



Memoria Presupuestos participativos 2022/23

CEIP Santiago Apóstol (Miranda)

ÍNDICE

- 1- Información, divulgación y debate.
- 2- Recogida de propuestas.
- 3- Priorización y evaluación de los técnicos.
- 4- Votación.
- 5- Publicación de los resultados.
- 6- Visita al Ayuntamiento de Cartagena.
- 7- Reunión final.
- 8- Propuestas de mejora.
- 9- Memoria económica (PDF anexo con relación del gasto)

1- Información, divulgación y debate.

El grupo motor elegido para llevar a cabo el proyecto de “Los presupuestos participativos” en el CEIP Santiago Apóstol (Miranda) ha sido 6º de Primaria, siendo su tutora la coordinadora.

Como ha sido el tercer año que nuestro colegio ha participado en este proyecto, los alumnos conocían la dinámica. Aun así, se les explicó la finalidad y las distintas fases. Al ser un grupo de solo trece alumnos, se decidió que todos participasen en esta primera fase.

Para empezar con esta fase los alumnos y alumnas idearon logos y eslóganes que luego se presentaron en clase y se votaron. Seguidamente diseñaron cartelería, inventaron un rap explicativo y motivador y lo cantaron a todas las clases del colegio cuando repartimos los carteles. Además prepararon un vídeo karaoke del rap para que todos los niños y niñas del colegio la pudieran cantar. Su actitud y los resultados han sido muy positivos.



Cartelería con logo y eslogan de este curso “Mejora tu cole con las ideas, comparte tus ideas con las personas”

También realizamos tres murales informativos sobre: Las instituciones del estado, de Murcia y de Cartagena; La historia de la democracia y Democracia y mujer.



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



Desde Cartagena el
Ayuntamiento nos ayudará

¡Esto no es un cuento!

Vamos a aprender a participar

con nuestras opiniones podemos
votar.

Dale a tu cabeza respeta a los demás

abre tu mente y déjala volar.

En los presupuestos

a participar

entre todos juntos

¡Lo podemos lograr!

Escucha lo que digo que yo no te
miento

escucha lo que digo que

¡Esto no es un cuento!

MEJORA TU COLE CON LAS
IDEAS,

COMPARTE TUS IDEAS CON LAS
PERSONAS. (Bis)

RAP “MEJORA TU COLEGIO”

MEJORA TU COLE CON LAS
IDEAS,

COMPARTE TUS IDEAS CON LAS
PERSONAS. (Bis)

Hola a todos estamos aquí

los niños de sexto os queremos decir.

Comparte tus ideas mejora tu colegio

que entre todos juntos

¡¡Lo conseguiremos!!



2- Recogida de propuestas.

Tras la fase de divulgación, se entregó a cada curso unas papeletas para que escribieran las propuestas que consideraban que pueden ayudar a mejorar el centro. Cada tutor explicó a su grupo la importancia de decidir pensando en el bien común y en materiales que fueran útiles para todos.



Se adjunta el modelo que se usó para escribir las propuestas.

3- Priorización y evaluación de los técnicos

Durante esta fase los alumnos tuvieron que estudiar y valorar si las propuestas de sus compañeros cumplían los requisitos establecidos. Tras este análisis y tras la evaluación de los técnicos del ayuntamiento que se realizó después, estas fueron las ideas que se eligieron:

Primaria:

- Fútbolín
- Microscopios
- Estanterías para la biblioteca
- Mueble para cartulinas
- Impresora de tela

- Camas elásticas
- Instrumentos musicales

Infantil:

- Casita patio infantil
- Columpios
- Camas elásticas.

4- Votación.

El día de la votación en nuestro centro escolar fue el jueves 4 de mayo. Nos visitó el concejal de deportes David Martínez. La mesa electoral estuvo formada por alumnos del grupo motor y compuesta por cinco miembros: presidente, vocal 1, vocal 2, interventora 1 e interventora 2.

Previamente se les explicó a los alumnos cuál iba a ser su función durante la votación. Esta consistía en verificar que los votantes presentaban su carnet de votación y su papeleta. Cada uno de los miembros de la mesa electoral contaba con el censo del colegio.

Además, se nombró a una alumna de PRENSA encargada de realizar fotografías y entrevistar a la Vicealcaldesa, así como a algunos de los votantes para conocer sus impresiones.

Otro alumno se encargó de la SEGURIDAD para que el acto se realizara sin incidentes.

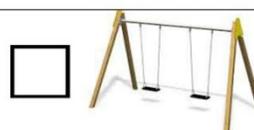
A continuación, se adjuntan las papeletas de Primaria e Infantil.



- Fútbolín
- Microscopios
- Estanterías para biblioteca
- Impresora de tela
- Instrumentos musicales
- Mueble para cartulina
- Camas elásticas



¡A VOTAR!





Tras el fin de la votación todos los alumnos del grupo motor participaron en el recuento de los votos, levantando acta los miembros de la mesa electoral. Los resultados fueron los siguientes:



5- Publicación de los resultados.

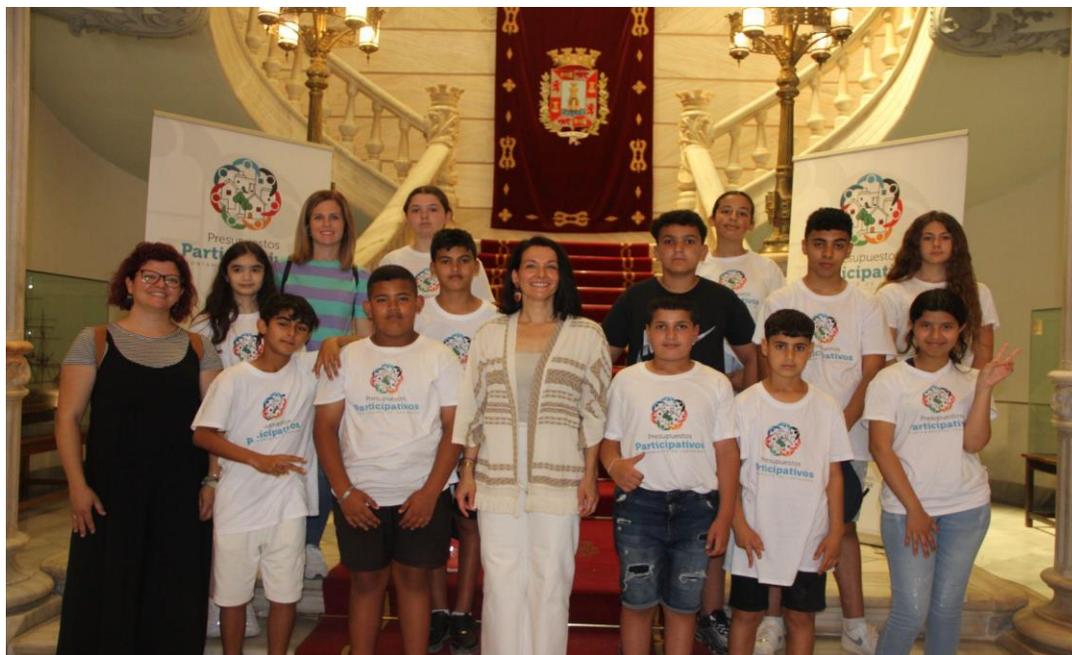
El mismo día de la votación, tras el recuento de votos y levantar acta se proclamaron los resultados por la megafonía del centro.

Dada la cantidad elevada del presupuesto y el dinero del proyecto se ha podido invertir en muchas de las propuestas que los alumnos/as votaron, dando prioridad de gasto a las más votadas. Así se han podido comprar camas elásticas de infantil y primaria, fútbolín, estanterías para la biblioteca, una impresora para tela, un microscopio, un mueble para cartulinas e instrumentos musicales variados.

6- Visita al Ayuntamiento de Cartagena.

El grupo motor visitó el Ayuntamiento de Cartagena. La visita se realizó el 2 de mayo. Los alumnos pudieron conocer de primera mano cómo es el Ayuntamiento, el Salón de Plenos y entender mejor el trabajo realizado por parte de la alcaldesa y los concejales.

Tras la visita, se les entregó a los alumnos las camisetas del proyecto y un pen drive. Quedaron encantados con esta excursión y consideramos que es el colofón perfecto a un proyecto que les ha enseñado tanto.





7- Reunión final.

El martes 30 de mayo tuvo lugar la última reunión del proyecto de los “Presupuestos participativos”. Nos reunimos todos los centros participantes para la entrega del diploma y comentar cómo se había desarrollado el proyecto.

8- Propuestas de mejora.

En general, el proyecto está muy bien organizado y planificado lo que ha permitido su correcto desarrollo a lo largo del curso, sin interceder en la planificación escolar. Esto es algo que valoramos muy positivamente.

Como propuestas de mejora, quisiéramos señalar las siguientes:

- **Que las reuniones de seguimiento se hagan todas online**, para evitar trastocar las clases de los alumnos.
- **Financiar el transporte para la visita de los alumnos al Ayuntamiento.** Nuestro centro escolar no tiene un gran número de alumnos lo que supone que cualquier salida debe hacerse conjunta, ya que si no supone un gran coste por niño. Si el Ayuntamiento no puede costear el desplazamiento, al menos que tenga en cuenta nuestra problemática para poder buscar otras soluciones, como compartir autobús con otro centro cercano.

9- Memoria económica (PDF anexo con relación del gasto).