



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación profesional y  
Empleo.



**C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
30300 Cartagena  
Tlf. 968525702  
Tlf. y fax 968502103  
e-mail: 30002350@murciaeduca.es



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

# MEMORIA

**C.E.I.P LA ASOMADA**  
**CURSO 22/23**



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación profesional y  
Empleo.



## **C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
30300 Cartagena  
Tlf. 968525702  
Tlf. y fax 968502103  
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

## **INDICE**

OBJETIVOS .....	3
DESARROLLO DE LAS FASES .....	4
Fase previa .....	4
Fase de Información, Divulgación y Debate: 9 de enero al 17 de febrero	5
Fase de Recogida de Propuestas y priorización 21 febrero 3 marzo.....	8
Evaluación por los técnicos. Visita. 13 de marzo al 21 de abril	9
IFase de Votación. Día 10 de mayo .....	9



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación profesional y  
Empleo.



## **C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
30300 Cartagena  
Tlf. 968525702  
Tlf. y fax 968502103  
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

## **JUSTIFICACIÓN**

Este curso hemos participado por primera vez en el Programa de los Presupuestos participativos

La experiencia ha sido maravillosa , ya que ha servido para trabajar de forma cooperativa en donde cada miembro del grupo motor ha tenido una tarea asignada para conseguir el objetivo propuesto y del que se ha beneficiado toda la comunidad educativa.

**A través del programa hemos desarrollado los aprendizajes competenciales del currículo a través de dinámicas de trabajo en grupo e interacción social, con roles claramente definidos. Hemos fomentado valores como la empatía, la ayuda mutua, la participación, la asunción de responsabilidades, la conciencia sobre los propios errores y la autorregulación del aprendizaje. Además hemos contribuido al desarrollo de habilidades sociales, la inclusividad y la atención a la diversidad del alumnado, que en nuestro centro es muy importante.**

**A esto hay que añadir el valor pedagógico de las TIC en el desarrollo y puesta en marcha del programa, debido en gran parte, por sus características intrínsecas, pero más bien por la situación metodológica en la que hemos planteado su uso. Las nuevas tecnologías han permitido una mayor interacción y comunicación entre los miembros de la comunidad educativa, y la posibilidad de compartir información, facilitando considerablemente la implementación del aprendizaje cooperativo.**

## **OBJETIVOS**

1. Lograr una mejora en la comunicación lingüística a través del debate y actividades de comunicación que mejoren la dicción y un aumento de vocabulario.
2. Conocer Cartagena y se Ayuntamiento. ( todo el centro trabajará este año Cartagena y su historia).
3. Fomentar la participación del alumnado en la toma de decisiones.
4. Tomar conciencia de que las pequeñas aportaciones de cada uno hacen un todo
5. Ser capaz de discernir las necesidades que tenemos y aportar soluciones.
6. Elaborar presupuestos. Priorizar necesidades y comunicar las decisiones por medio de la Asamblea de Ecodelegados. ( Los alumnos llevan varios años haciendo pequeños presupuestos en el programa de Aprendizaje y servicios
7. Ser capaces de transmitir sus proyectos a sus compañeros/as y familias.
8. Ser capaces de llevar a cabo un trámite a través de votaciones.
9. Conocer los derechos y deberes de los ciudadanos y la participación ciudadana como una parte de ellos en la que se refleja el espíritu democrático
10. Fomentar la utilización de las escuelas como espacio relacional y de construcción de la democracia Implicar a nuestro alumnado en temas de su municipio
11. Formar al alumnado en respeto a los valores democráticos y en el compromiso social.



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación profesional y  
Empleo.



**C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
30300 Cartagena  
Tlf. 968525702  
Tlf. y fax 968502103  
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

- 13-Sensibilizar a los niños y jóvenes de la ciudad sobre la importancia de actuar de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones.
- 14-Fomentar en nuestros niños y jóvenes procesos de conciencia crítica, participación, debate y diálogo, los cuales son fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.
- 15- Dar a conocer los presupuestos participativos como elemento de mejora, transformación y cambio social.
- 16- Construir ciudadanía y orientar los recursos públicos a la solución de los problema de la ciudad desde la perspectiva de la infancia.

## DESARROLLO DE LAS FASES

### 1-FASE PREVIA:

Se presentó el programa al claustro y al consejo escolar y posteriormente se decidió que el grupo motor lo iban a integrar los dos cursos del 5º nivel

Una vez elegido el grupo motor se les formó para la distribución de roles siguiendo el siguiente esquema:

**a)Cohesión del grupo utilizando:**

- \*Dinámicas para la interacción y conocimiento mutuo
- \*Dinámicas para la participación y el consenso.

**b) Dinámicas para la formación de los distintos equipos base**

Organización interna de los grupos , con sus normas

**c)Formación de los distintos grupos sobre los contenidos a desarrollar**

### 2- -INFORMACIÓN , DIVULGACIÓN Y DEBATE

El grupo motor se encargó de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consistía el proyecto

Se presentó en estas dos clases de 5º nivel el proyecto “Presupuestos participativos, consultaron la página web del Ayuntamiento y se informaron de qué trataba el proyecto, de sus distintas fases, resolvimos dudas e iniciamos la acción.



**Región de Murcia**  
 Consejería de Educación,  
 Formación profesional y  
 Empleo.



## C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n  
 Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
 30300 Cartagena  
 Tlf. 968525702  
 Tlf. y fax 968502103  
 e-mail: 30002350@murciaeduca.es

En cada una de las clases se establecieron un atarea previa y dos tareas principales y otras que derivaron de ellas para realizar de forma conjunta y consensuada:

Tarea previa. Se realizó un concurso de diseño de mascotas en la que participó el grupo motor también todos aquellos niños de otros niveles que quisieron hacerlo.

Se realizaron votaciones y resultó elegido el siguiente diseño :



**Los finalistas fueron:**

Diseño gráfico: elaboración de carteles publicitarios que se colocarían uno en el pabellón de Educación Infantil y los otros cuatro en cada uno de los pisos del pabellón de Educación Primaria; para ello y con la ayuda del Canva se diseñaron los carteles animando a votar, las tarjetas identificativas de los alumnos del centro, hojas de registro de lo que queremos, hoja de las propuestas más elegidas y por supuesto las papeletas de voto.



### TRABAJO DE LOS DISTINTOS EQUIPOS Y DISEÑO DE LOS VIDEOAS EXPLICATIVOS

- Se diseñaron los vídeos y explicación por aula de los presupuestos: elaboraron un video explicativo que se compartieron en el drive . Además de ser los actores de dos vídeos diferentes, en los que explican que son los presupuestos participativos, aportaron ideas para realizarlo y se repartieron las diferentes aulas.





**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación profesional y  
Empleo.



## **C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
30300 Cartagena  
Tlf. 968525702  
Tlf. y fax 968502103  
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Una vez finalizada la exposición se hicieron debates sobre las necesidades del centro y qué consideraba cada cual que era lo más necesario.

Se recogieron todas las propuestas de todos los alumnos del centro para poder realizar posteriormente la preselección.

En las aulas de primero e infantil hicieron un pequeño teatro de guiñols utilizando animales que hacían roles de alumnos, directora, cocinera, ...etc, Y se les explicó cómo era el ayuntamiento y cómo ellos podían contribuir a la mejora de nuestro colegio.



### **MOMENTO DE EXPLICACIÓN A LOS MÁS PEQUEÑOS CÓMO PODÍAN ELEGIR SU PROPUESTA**

En esta fase recibimos la visita de D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Rosario Muñoz Gómez para explicar al grupo motor el desarrollo y las fases del programa.



### **3) PRIORIZACIÓN**

Se creó una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y profesores, y se hizo el recuento de cada una de las propuestas y entre las más votadas se hizo una priorización de todas las propuestas. Estas fueron las más votadas:

- 1- Juegos para exterior



**Región de Murcia**  
 Consejería de Educación,  
 Formación profesional y  
 Empleo.



## C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n  
 Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
 30300 Cartagena  
 Tlf. 968525702  
 Tlf. y fax 968502103  
 e-mail: 30002350@murciaeduca.es

- 2- Altavoces para mejorar la megafonía
- 3- Césped para la pista
- 4- Librería para el patio de la calma
- 5- Armario para juguetes de Infantil...entre otras

Estas propuestas se valoraron y se vieron cuáles eran viables.

Dentro de las viables se estudió que los juegos de patio pudiesen ser utilizados tanto por E. Infantil como por E. Primaria.

### 4) EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Las propuestas se enviaron y los técnicos estudiaron su viabilidad y dieron su aprobación

Las propuestas seleccionadas fueron:

Juegos de patio. Infantil.. Gusano de patio

Casita de juegos para el patio

Primaria: Mesa de ping pong

Altavoces

Casita de madera para biblioteca del patio de la Calma

Caseta metálica para el patio de E Infantil



MESA PING-PONG



CASITA JUEGOS PATIO



GUSANO JUEGOS PATIO





**Región de Murcia**  
 Consejería de Educación,  
 Formación profesional y  
 Empleo.



**C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
 Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
 30300 Cartagena  
 Tlf. 968525702  
 Tlf. y fax 968502103  
 e-mail: 30002350@murciaeduca.es

CASETA ZONA INFANTIL

LIBRERIA PATIO DE LA CALMA

ALTAVOCES

e) Publicación de las propuestas y campaña de divulgación de las mismas

Los resultados de la fase de recogidas de propuestas se hizo público en los pasillos del centro y en la zona de entrada al colegio.

Así mismo durante el desarrollo de todo el proceso se habilitó un panel informativo donde se iba haciendo publicidad y donde los alumnos y profesores podían consultar e informarse.



CARTEL INFORMATIVO

## 5) VOTACIONES

El día 10 de mayo se llevaron a cabo las elecciones en nuestro centro. Establecimos una mesa electoral en la entrada del centro, bajo la sombra del toldo del programa de Eficiencia climática.

Nada más terminar, el recreo se comenzaron las votaciones.

Empezando por infantil, se fue bajando a votar de forma ordenada y sin aglomeraciones.

La mesa electoral estaba formada por un presidente, tres vocales, tres interventores y dos corresponsales de prensa y el resto del equipo motor se distribuyó el trabajo de que llamar a los alumnos, acompañarlos a la mesa electoral indicarles donde estaban las papeletas., cómo utilizar las papeletas( en caso de duda, etc. Por su parte el equipo de protocolo recibía a las visitas. También se nombraron presidente y vocales suplentes.

A las **11:00h vino a nuestro centro** para acompañarnos en la jornada de votación **D<sup>a</sup> María del Rosario Muñoz Gómez y D<sup>a</sup>. Alejandra Gutiérrez Pardo** (concejala de Transparencia).

Así mismo se realizó una encuesta a pie de urna.





**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación profesional y  
Empleo.



## **C.E.I.P. "La Asomada"**

La Asomada s/n  
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)  
30300 Cartagena  
Tlf. 968525702  
Tlf. y fax 968502103  
e-mail: 30002350@murciaeduca.es



Como cierre a estos presupuestos participativos, el grupo motor se desplazó hasta el ayuntamiento de Cartagena, donde realizó una visita a sus estancias más emblemáticas, siendo recibidos por la concenala de

### **6- DIVULGACIÓN**

El proyecto ha tenido una gran acogida en toda la comunidad educativa del CEIP La Asomada, los padres iban siendo informados por telegram y a través de la web de las distintas fases que se realizaron.

[www.ceiplaasomada.com](http://www.ceiplaasomada.com)

Así mismo se informó al claustro y al Consejo Escolar.

Aprovechando la celebración del 50 aniversario y todos los eventos que se hicieron en el centro que supusieron una gran cantidad de visitas, se les explicó el proyecto a todos ellos, así como a las autoridades que nos visitaron: D Victor Marin Navarro, Consejero de Educación, D<sup>a</sup> Noelia Arroyo, alcaldesa de Cartagena, D<sup>a</sup> Alejandra Gutiérrez, concejala, en ese momento de Transparencia, concejal de Deportes..

### **7-CONCLUSIONES**

Ha sido una gran experiencia tanto para los alumnos como para los adultos ( profesorado, padres ...etc) y desde el CEIP La Asomada queremos agradecer al Exmo Ayuntamiento de Cartagena el seguir impulsando este tipo de experiencias y hacer partícipes al alumnado de la gestión democrática que se realiza en los centros así como de la posibilidad de acercar al alumnado a la democracia poniéndola en práctica.

Por otra parte la labor María del Rosario Muñoz, como impulsora de este proyecto ha sido decisiva por su apoyo y por creer en todos nosotros. Gracias.

Creemos que esta experiencia se debe repetir por más cursos, porque el concepto que el alumnado adquiere del tema es decisivo para su desarrollo como ciudadano responsable.;