

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

MEMORIA
PEDAGÓGICA

A large, stylized illustration in the background features a circular frame containing a school building, trees, and a sun. The text 'MEMORIA PEDAGÓGICA' is overlaid on this illustration in a bold, blue, hand-drawn font. There are also some blue scribbles around the text.



ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. MEMORIA PEDAGÓGICA**
 - 2.1 Fase I**
 - 2.2 Fase II**
 - 2.3 Fase III**
 - 2.4 Fase IV**
 - 2.5 Fase V**
 - 2.6 Fase VI**
 - 2.7 Fase VII**
- 3. CONCLUSIÓN**



1. INTRODUCCIÓN

El proyecto de presupuestos participativos es un instrumento que el Ayuntamiento de la ciudad de Cartagena pone a disposición de la comunidad educativa del municipio, para que los alumnos aprendan como trabajan en el ayuntamiento y a la vez, decidir cómo invertir una parte del presupuesto municipal.

A través de la realización de las diferentes fases los alumnos han alcanzado los siguientes objetivos propuestos al comienzo del curso:

- Comprender el papel que desempeña un ayuntamiento en la localidad.
- Conocer cómo se desarrollan las elecciones generales.
- Concienciar a los niños sobre la importancia de actuar de modo responsable.
- Responsabilizar a los alumnos de su toma de decisiones de una manera crítica.
- Reflexionar en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones acordadas y eficientes
- Desarrollar actitudes y habilidades tales como la iniciativa, seguridad, autonomía, creatividad, conciencia crítica..., fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.
- Dar a conocer los Presupuestos Participativos.
- Desarrollar de una manera directa las competencias clave en los alumnos: la competencia en comunicación lingüística; en matemática, ciencia y tecnología; digital; personal, social y de aprender a aprender; ciudadana y emprendedora.

El grupo motor, 6ºb, ha disfrutado mucho y ha aprendido mucho de manera significativa, transmitiendo sus conocimientos al resto de compañeros.



2. MEMORIA PEDAGÓGICA

2.1 Fase I. Información, divulgación y debate

Todo comienza explicando a los alumnos de 6ºb que han sido elegidos para ser el grupo motor del programa del ayuntamiento de Cartagena de “Presupuestos Participativos”. Dicho comunicado fue dado por el director del centro y por su tutora, que son los encargados del proyecto del centro. Les damos a entender que es un cargo de mucha responsabilidad y que ellos van a ser los encargados de traer mejoras al centro.

Tras esa reunión, a los alumnos se les presta unos Chromebooks que podrán tener en clase para llevar a cabo las diferentes fases con autonomía y pasamos a la acción.

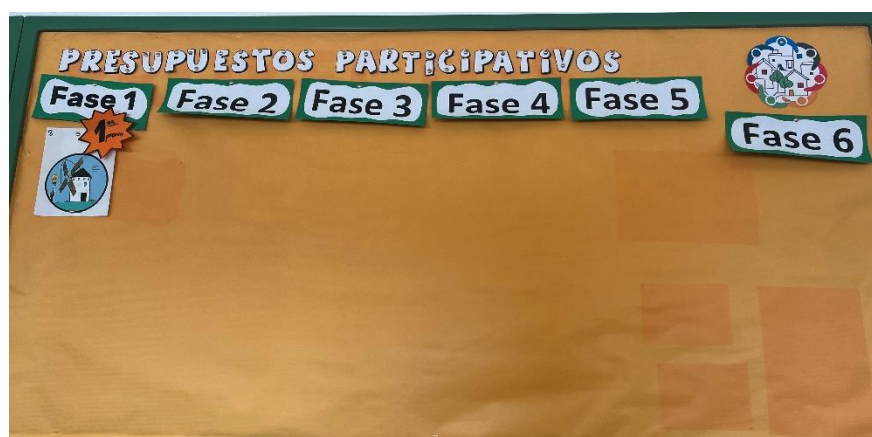
Primero de todo, se les anima a diseñar un logo para el proyecto y buscar un lema.



“NUESTRAS IDEAS MUEVEN EL MUNDO”



El siguiente paso es comunicar al resto de alumnos del centro en qué consiste el proyecto e informarles que estamos en la Fase 1. Para ello, hicimos carteles, pusimos un mural informativo, escribimos [un post en la web del colegio](#) y salimos [en el podcast del colegio](#).



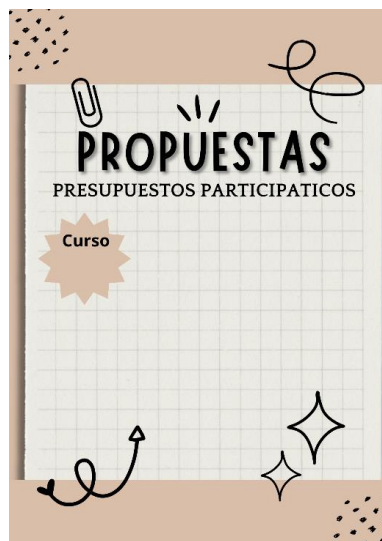
Después, dividimos al grupo en tres: el grupo 1 para informar a la etapa de educación infantil; el grupo 2 para 1º, 2º y 3º; por último, el 3 para 4º, 5º y 6º y darle una hoja para que escribieran sus propuestas.



- El grupo 1, debido a las necesidades y características de los alumnos de infantil, decidió hacer un cuento con la app Canva, dónde explicaban en qué consistía un ayuntamiento y cómo funciona el programa de presupuestos participativos.



<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/gestion/documentos/66522.pdf>





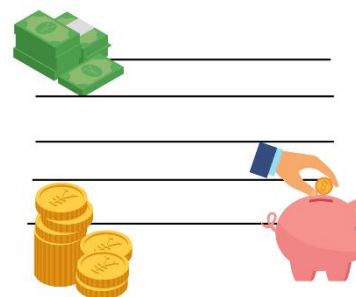
El grupo 2 y grupo 3 decidieron hacer dos presentaciones usando la app Genially.

- Presentación para 1º, 2º y 3º

<https://view.genial.ly/63d26cd430cb370019adc98c/presentation-presupuestos-participativos-1er-ciclo>



Propuestas
Presupuestos
Participativos

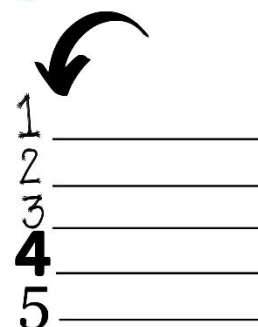


- Presentación 4º, 5º y 6º

<https://view.genial.ly/63e0c1df5e00ec0011f696a9/presentation-presentacion-cubos>



PROPUESTAS
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



¡Ayuda a mejorar el colegio!



2.2 Fase II. Recogida de propuestas

El último día, dejando a los tutores tiempo para debatir y deliberar con sus alumnos, un grupo de alumnos se encarga de recoger las diferentes propuestas.



2.3 Fase III. Priorización

Para esta fase se creó una comisión mixta que contaba con más alumnos del grupo motor que profesores. Aun así, los alumnos decidieron que estuviera un profesor representando a cada ciclo, para defender los intereses de cada uno.



Después de haber hecho un recuento de cada propuesta y haber priorizado las más viables para nuestro centro, se firmó el acta de reunión.

ACTA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Siendo las 9.05 se constituye y se reúne la comisión mixta compuesta de:

Vanesa Serrano Navarro; Antonio Conesa Arcos; Javier Alcaraz Díaz; Beatriz Sánchez Díaz; María Vera Saura; Guillermo Martínez Navarro; Nouha Boussalaa Ait Chlioui; Pablo Sánchez Martínez; Juan José Plazas Ros; Saad Lahlou Errafik y Lucía Muñoz Andrade.

Con el siguiente orden del día: filtrado de propuestas de los alumnos del colegio para ver cuáles son viables. Se adjunta hoja de resultados.

Posteriormente los alumnos de la comisión mixta van a proceder a pedir presupuesto a las distintas empresas que colaboran con el proyecto. Una vez realizado, la comisión se volverá a reunir para decidir el resultado final.

Sin más asuntos que tratar la reunión finaliza a las 9:43 del día indicado.

María Vera Saura, coordinadora

[Handwritten signature]
Fco Javier Alcaraz Díaz
[Handwritten signature]
Director

Molinos Marriñones, 12 de marzo 2023





ACTA PROPUESTAS
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
AZORIN 2023-03-13

Reparos para muebles de la escuela	X
Colchonetas	✓/IIIIIIII
Bancos de plástico	II
Mesas de plástico	II
Cancha	X
Escaleras exteriores	X
Césped de fútbol	XXX
Piscina con tobogán	XXX
Cercos de plástico	IIII
Almuerzo	1 94, 96 (entrar en la web)
Mobiliario de Biomimética	
Piscinas para el país	
Asientos	XXXX
Adultos gratis	X
Autos eléctricos: silla 2700	
Instrumentos musicales	
Veres reciclados	XXXX
Orchestración	X
Bancos de plástico	X
Tueller de agua	II

Arbolado	X
Clases de natación	X
Taquiles	X
Bancos	
Mallas colgadas de la pila	X
Zona de césped para fútbol	X
Mobiliario científico	
Tobogán	X
Mesas de plástico	

2.4 Fase IV. Evaluación de propuestas

Los alumnos repasan lo que es un presupuesto, contenido trabajado en el área de Ciencias Sociales anteriormente.

Viendo que el parque de calistenia se subía del presupuesto establecido, se disponen a buscar otra opción que cumpla con las necesidades y deseos de los alumnos del colegio. La opción elegida es un gimnasio hexagonal.



Dentro de esta fase, comienza el **proceso de campaña** dónde los alumnos informan al resto del colegio las propuestas que se van a llevar a votación.

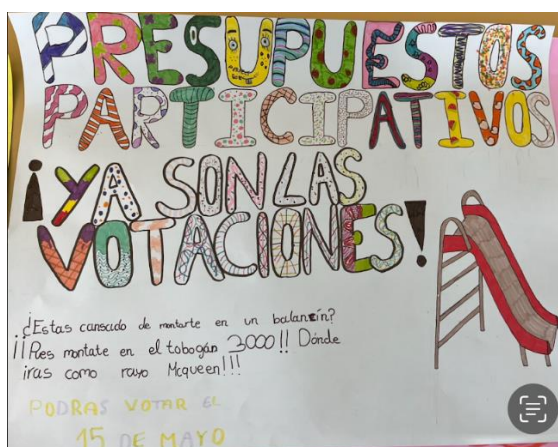


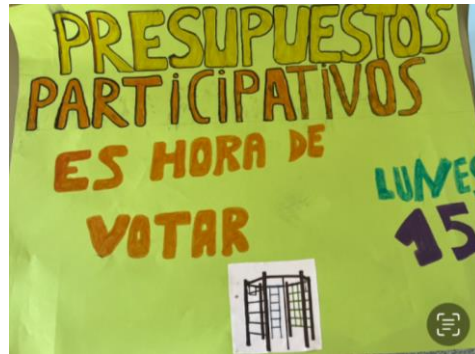
Para informar al resto de profesorado de cómo se va a proceder y que día van a tener lugar las votaciones, se convoca una reunión para el claustro, dónde los coordinadores del proyecto y un representante del grupo motor explica el proceso a seguir. Orden de la reunión:

- 1- Presentación de propuestas con sus ventajas e inconvenientes:
Gimnasio Hexagonal, tobogán, mesas de ping-pong y mesa picnic.
- 2- Día de las votaciones: 15 de mayo
- 3- Funcionamiento: Cada alumno lleva su papeleta y su carnet de estudiante. La rellena dentro del aula y en orden van a la urna y la introducen cuando sea su turno.

Una vez el profesorado está informado, los alumnos diseñan múltiples opciones para informar a la comunidad educativa, ya sea profesorado como alumnos y familias.

- Cartelería para empapelar el colegio, diseñan las papeletas, preparan un post para la web del colegio, realizan una cuña de mega





mesa de ping pong



MESA DE PING PONG PARA JUGAR TORNEOS CON TUS AMIGOS

BARRA DE CALISTENIA



PONTE FUERTE COMO UNA ROCA.

TOBOGAN



¡EL TOBOGAN MAS CHULO QUE HAY!

mesa de picnic



MESA DE PICNIC PARA ALMOZAR O PARA CHARLAR CON TUS BROTHERS

SE ACERCAN LAS VOTACIONES

elige entre estas cuatro opciones



mesa de picnic



tobogan



parque de barras



mesa de pin pon

VOTACIONES DE LOS PRESUESTOS





- Papeletas para votar

6ºB Presupuestos Participativos Azorin

¡Vota para que ayudemos a nuestro colegio!

Votaciones AZORIN

- [Una cuña de megafonía](#)
- [Podcast para la radio del colegio](#)

Por último, en esta fase los estudiantes de 6ºb preparan los carnets que necesitan los estudiantes para votar y los reparten al resto de los alumnos.

2.5 Fase V. Votación

Y por fin llegó el día de las votaciones. Para este día dividimos al grupo motor en cuatro grupos: mesa electoral compuesta por cinco alumnos; protocolo formado por tres alumnos encargados de recibir a la concejala del ayuntamiento; periodistas y organización. Estos últimos fueron los encargados de ayudar a los diferentes alumnos a rellenar las papeletas, a anunciar a cada clase cuándo podían ir a votar y a ayudar a los más pequeños a introducir las papeletas en las urnas. Para esto último se preparó un pequeño banco junto la mesa electoral.



Para la constitución de la mesa electoral, los alumnos conformaron y firmaron el acta.

**ACTA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CARTAGENA
CONSTITUCIÓN DE LA MESA ELECTORAL**

Hoy día 15 de mayo de 2023, siendo las 9:45 se constituye la mesa electoral para las votaciones de los presupuestos participativos del colegio Azorín siendo está compuesta por:

Carla García Escolar, Lucía Galindo Saura como secretarías; Jairo Capel Stefan y Patricia Piñero Castillo como vocales y Juan José Plazas Ros como presidente.

Firmado:

Carla García Escolar

Lucía Galindo Saura

Jairo Capel Stefan

Patricia Piñero Castillo

Juan José Plazas Ros

Molinos Marfagones, 15 de mayo 2023



La jornada transcurrió con absoluta normalidad, y con grandes momentos.





También tuvimos la gran suerte de tener la visita de la concejala de servicios sociales del ayuntamiento de Cartagena: Mercedes García.





2.6 Fase VI. Publicación de resultados finales

Tras la jornada electoral, los alumnos hicieron el recuento de votos, dónde salió ganadora la opción del gimnasio hexagonal. Dando por concluida la jornada firmando el acta final. Esta acta fue mandado al Ayuntamiento de Cartagena para informarle de los resultados obtenidos.

ACTA DE RESULTADOS DE LAS VOTACIONES
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CARTAGENA

Siendo las 13:15 se constituye el grupo para hacer el recuento de votos compuesto por:

Nouha Boussalaa Ait Chtioui, Saad Lahlou Errafik, Guillermo Martínez Navarro, Carla García Escolar, Lucía Galindo Saura y María Madrid López.

Se procede a comprobar el número de alumnos que han votado que han sido 265 y las votaciones han quedado así:

Votos nulos: 1
Mesa de picnic: 7
Tobogán: 11
Mesas de ping pong: 61
Hexágono de barras: 185

Siendo el **hexágono de barras** el elegido por los alumnos del CEIP Azorín.

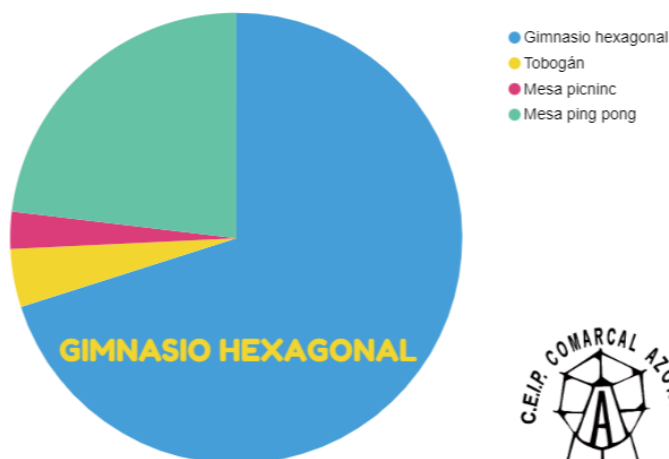
Sin más asuntos que tratar la reunión finaliza a las 13:50 del día indicado.

Nouha Boussalaa Ait Chtioui	Saad Lahlou Errafik,
Guillermo Martínez Navarro	Carla García Escolar
Lucía Galindo Saura	María Madrid López.

Molinos Marfagones, 15 de mayo 2023

Finalmente, la comunidad educativa fue informada a través de este gráfico que fue colgado en el tablón dedicado a los Presupuestos Participativos del colegio, así como por megafonía.

RESULTADO FINAL





2.7 Fase VII. Reunión de evaluación

Este maravilloso programa llega a su fin con una reunión muy emotiva dónde se obsequia a los coordinadores de cada centro con un diploma.



3. CONCLUSIÓN

Para concluir, no me gustaría dejar de mencionar otros contenidos e iniciativas que hemos llevado a cabo a través de este proyecto, como, por ejemplo, hemos profundizado en los objetivos de la Agenda2030 y el Desarrollo Sostenible; en contenidos de lengua como puede ser la entrevista que hicieron nuestros alumnos a Rosa cuándo visitó el centro o cómo trabajamos la historia de la ciudad de Cartagena con la visita al palacio consistorial, entre otras muchas cosas.

Gracias a este proyecto, nuestros alumnos están mejor preparados para ser buenos ciudadanos.



***"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño;
cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad"***

Dom Helder Cámara