

**MEMORIA PEDAGÓGICA  
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS  
IES CARTHAGO SPARTARIA**

**Curso 2022/23**

***“Todos contamos.”***



## **1. Introducción.**

Este curso 2022/23 hemos participado por segunda vez en el programa de los Presupuestos Participativos organizado por el Ayuntamiento de Cartagena y ha sido algo verdaderamente positivo para nuestro centro, los alumnos se han sentido protagonistas, los profesores han colaborado con agrado y la coordinación por parte del Ayuntamiento ha sido efectiva y de mucha ayuda para nosotros. Esperamos poder participar el curso que viene, sin ninguna duda.

## **2. Objetivos iniciales.**

Los objetivos que nos marcamos al inicio de curso fueron los siguientes:

- a) Desarrollar valores democráticos.
- b) Fomentar la participación ciudadana.
- c) Educar en valores democráticos y de convivencia.
- d) Integrar al alumno en el mundo adulto.
- e) Ofrecer al alumnado un espacio de debate y toma de decisiones en un entorno real.
- f) Fomentar entre el alumnado acciones de mejora y cuidado del entorno educativo.
- g) Implicar al alumnado en la gestión de los recursos del propio centro.
- h) Dar a conocer los Presupuestos Participativos municipales.

## **3. Objetivos conseguidos:**

Todos los objetivos anteriormente mencionados se han iniciado en este curso, pero por supuesto, no podemos decir que estén plenamente logrados, puesto que el fomento de la participación ciudadana y de los valores democráticos es un proceso complejo en el que nuestra comunidad educativa ya tenía precedentes (elecciones al consejo escolar, elecciones de delegados, etc), pero que se ha visto enormemente reforzado por

este programa de Presupuestos Participativos en los siguientes aspectos:

- Los alumnos del grupo motor (de 2º de ESO) han sabido asumir su responsabilidad a lo largo de todo el proceso, sintiéndose protagonistas y entendiendo la importancia de su labor.



-El resto del alumnado se ha sentido más escuchado, a la hora de elaborar las propuestas y también de votarlas.

-Además, ha sido muy importante la reflexión hecha por toda la comunidad educativa, acerca de qué necesita el instituto para ser un lugar más acogedor y mejor para todos.

-Creemos que también ha cambiado la visión de nuestros alumnos y alumnas en relación con instituciones como el Ayuntamiento, no sólo por recibir la subvención, sino por haber tenido la oportunidad de hablar con Rosa Muñoz, la encargada de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena y haber sido recibidos en el edificio del ayuntamiento.

## 4. Organización, fases del programa.

**I.Fase 1.-** Información, divulgación y debate: Del 9 de enero al 17 de febrero.

-El equipo directivo ya había contactado en la primera evaluación con los Departamentos de Extraescolares, de Geografía e Historia y de Filosofía, para organizar el proyecto y empezar a ponerlo en marcha, redactando y presentando el proyecto y empezando a tomar decisiones, como fue la elección del grupo motore, pero fue a partir de enero cuando empezamos a tomar contacto con el grupo motor en relación con el proyecto y éstos comenzaron la fase de divulgación.

El grupo motor estuvo formado por 20 alumnos y alumnas de 2º de ESO de los grupos A, B, C y D.

-Para coordinarnos, creamos un grupo de Telegram en el que estábamos integrados los responsables del programa.

-Se encargaron carteles para colocar en el centro en lo que iban a ser los puntos de información de los Presupuestos Participativos.

-Los alumnos y alumnas del grupo motor pasó por las aulas para informar al resto de los alumnos del centro acerca de todos los aspectos del proyecto y elaboró un vídeo informativo, del cual insertamos el enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1a-NKp2K67PwCeTqJnjcSYmyhpVViP3LC/view?usp=sharing>



## II. Fase 2.- Recogida de propuestas. 21 al 24 de febrero

Para la recogida de propuestas, se elaboró un documento específico que se repartió a los alumnos y alumnas interesados:



### HOJA DE RECOGIDA DE PROPUESTAS Semana del 21 al 24 de febrero de 2023



Cada grupo en la clase de Geografía e Historia o de Filosofía redactará esta hoja, y uno o varios representantes entregarán una copia en el vestíbulo principal el martes 7 de marzo durante el recreo.

**¿Qué podéis proponer?** Materiales o instalaciones que se puedan comprar, construir o ubicar en el Instituto, en las aulas, en las zonas exteriores del patio, en los porches, en los vestíbulos del interior, etc.

**POR EJEMPLO...** Os damos una lista de cosas que se han hecho en otros Centros Educativos de Cartagena:

*Aula cubierta al aire libre (con sus mesas y sillas), colocación de lonas de sombraje, escenario, mesas de picnic, megafonía en los pasillos o en el exterior, mesas con juegos, mesas de tenis de mesa, ajedrez gigante y juegos al aire libre, táblets, rocódromo, pantallas o monitores interactivos, bancos fijos o sillas portátiles para el patio, ordenadores portátiles, colección de materiales de laboratorio (minerales, fósiles, etc), altavoces portátiles, cámaras fotográficas o videocámaras, paneles de exposición, ventiladores en las aulas...*

Podéis realizar propuestas que podamos utilizar todas y todos, con propuestas que sean viables, prácticas y útiles para mejorar nuestro Centro y poder disfrutar de las clases y de las actividades al aire libre.

GRUPO:		Profesor/a: G <sup>a</sup> e H <sup>a</sup> / Filosofía:	
Fecha:	En La Palma (Cartagena), a .....		

### **Propuestas: Podéis poner hasta 5.**

En las observaciones podéis explicar para qué serviría lo que proponéis y por qué sería bueno para el Instituto.

Qué proponéis:	Dónde:	Observaciones:

Firmado:

Delegado/a o Subdelegado/a:

Profesor/a de G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup> o Filosofía:

Firmado: .....

Firmado: .....

### **III. Fase 3.- Priorización: Del 27 de febrero al 3 de marzo.**

En esta fase, se formó una comisión en la que también se incluyó a una representante de las familias, perteneciente al Consejo Escolar, para que participara en el proceso. El total de propuestas recogidas fueron 32, algunas de ellas repetidas por varios grupos de alumnos y otras muy similares, de manera que la comisión consideró agruparlas y eliminar las que se referían a material fungible o las que no eran factibles por otras razones, así como las que se tenían que ver con reparaciones.

De esta forma se priorizaron 5 de las propuestas, teniendo en cuenta que algunas agrupaban o se referían a varias de las propuestas iniciales:

Bancos y mesas de picnic en el patio
Megafonía en los porches del patio y en el interior
Toldos o lonas de sombraje en el patio, carpa en el patio
Mesas de juegos y de tenis de mesa, en el patio
Ventiladores en las aulas.

A partir de ese momento, la comisión se organizó para buscar presupuestos para las distintas propuestas.

## Actividades paralelas:

En este segundo trimestre, también se llevó a cabo una actividad programada en el proyecto, la investigación sobre “La Democracia en el Mundo”. Se realizó con los grupos de 3º de ESO, en relación con los O.D.S. de la Agenda 2030, de manera que los alumnos y alumnas elaboraron un documento sobre el sistema democrático de cada país y lo insertaron en un mapa interactivo que estuvo expuesto en una pantalla interactiva el día de las elecciones.

El enlace al mapa interactivo es el siguiente:

<https://view.genial.ly/643d6ed0f3ca370011fee50c/interactive-image-democracia-en-el-mundo>



Con los datos que se obtuvieron, se realizaron también unos murales sobre los problemas que tiene el sistema democrático para prevalecer en el mundo y otras cuestiones como el acceso de la mujer a los puestos de gobierno.



## IV. Fase 4.- Evaluación de las propuestas:

**Del 13 de marzo al 21 de abril**

Finalmente, tras la evaluación de los presupuestos, realizada por la comisión, en la que participaron los alumnos, los profesores y representantes del AMPA, los alumnos del grupo motor



elaboraron los carteles para hacer la difusión:





## V. Fase 5.- **Votación (difusión final):4 al 19 de mayo.**

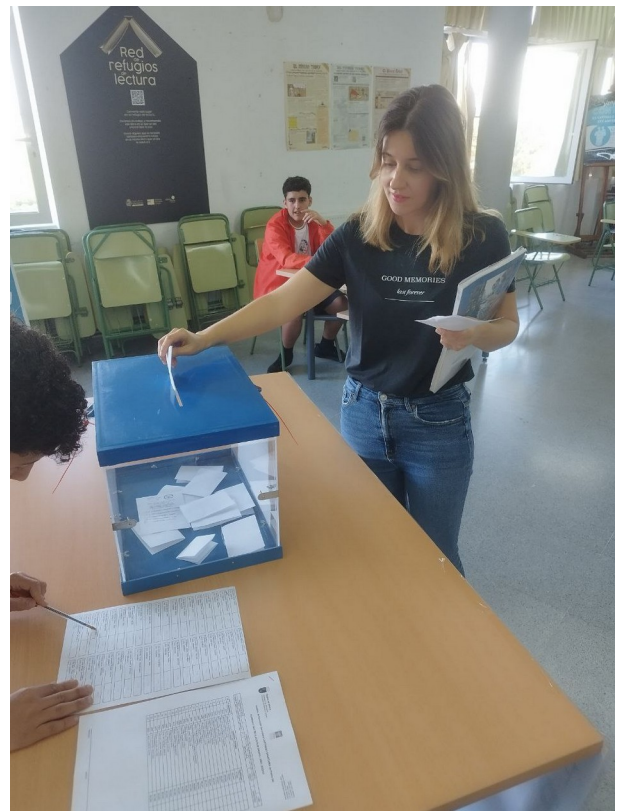
El grupo motor inició la **campana de difusión** previa a las votaciones, pegando carteles y pasando por las clases para explicar cómo se iba a organizar todo, durante los días previos al 11 de mayo que fue el día de las votaciones.

Y por fin llegó el **día de las votaciones!!**

La biblioteca fue el colegio electoral y se organizaron 3 mesas:

Las votaciones se celebraron el jueves, día 11 de mayo y acudió a nuestro centro Rosa Muñoz, la encargada de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena.







## VI. Fase 6.- Publicación de los resultados:

22 al 24 de mayo

¡El pueblo habló! Y los resultados fueron los siguientes:

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EDICIÓN 2022-23

Votaciones del alumnado

11 de mayo de 2023

Presupuestos Participativos

Comité Electoral

Resultados electorales:

Mesa:	A	B	C	D	Total:
Votos emitidos:	83	195	232	/	510.-
Votos en blanco:	0	0	1	/	1.-
Votos nulos:	0	2	0	/	2.-
Votos válidos:	83	193	231	/	507.-

Nº:	Propuesta:	Votos:				
-	Mesa:	A	B	C	D	Total:
1	ALTAVOCES Y MEGAFONÍA	18	42	44	/	104.-
2	CARPA ARBORETUM	28	52	82	/	162.-
3	MESAS PICNIC PATIO	51	67	88	/	206.-
4	MESAS PING PONG PATIO	19	58	57	/	134.-
5	VENTILADORES AULAS	89	151	175	/	415.-
-	Total Votos válidos:					1021.-

Se consideran elegidas las dos propuestas más votadas. En caso de empate se realizará un sorteo.

Nº:	Propuestas ordenadas por número de votos, de mayor a menor:	Votos:
1	Propuesta elegida: VENTILADORES AULAS	415.-
2	Propuesta elegida: MESAS PÍNIC PATIO	206.-
3	CARPA ARBORETUM	162.-
4	MESAS PING PONG PATIO	134.-
5	ALTAVOCES Y MEGAFONÍA	104.-
-	Total votos válidos:	

Firmado:

Presidente del Comité Electoral / El Director: Lorenzo Paredes Uedó.

En La Palma (Cartagena), a 11 de mayo de 2023.

Estos resultados fueron comunicados al Ayuntamiento y a los alumnos del centro a través de las redes sociales. A partir de ese momento, dirección se puso en contacto con las distintas empresas para ejecutar los proyectos.

## Visita al Ayuntamiento:

El día 25 de mayo, los alumnos fueron recibidos en el Ayuntamiento, visita que les hizo mucha ilusión y que hicieron en autobús, junto con los compañeros del IESO Galileo, para amortizar el gasto (que tuvimos que sufragar los centros)



Y el 6 de junio, el profesor Rafa Ruiz acudió como representante de nuestro centro al acto de clausura y evaluación del proyecto, de nuevo en el Ayuntamiento:



5.

### **Conclusiones finales.**

**Ya hemos recibido las 5 mesas y bancos de pícnic que se van a colocar antes de que comience el curso y los 20 ventiladores que se van a instalar a razón de 2 ventiladores por aula en el piso de arriba, que es el más caluroso.**

Para terminar, sólo podemos reiterar que para nuestro centro, la participación en este programa ha sido algo muy positivo y que estaremos encantados de volver a participar el próximo curso.