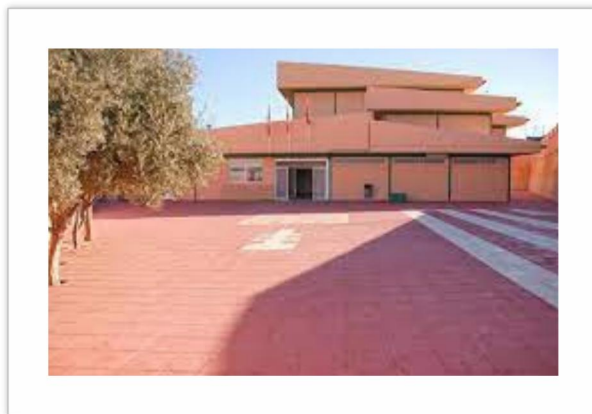




Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

# MEMORIA

## 2022/2023



CEIP ANÍBAL. CURSO 2022/23

“EN MI COLE TAMBIÉN DECIDIMOS”

# ÍNDICE

<a href="#">JUSTIFICACIÓN</a> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<a href="#">OBJETIVOS</a> .....	4
<a href="#">DESARROLLO DE LAS FASES</a> .....	5
<a href="#">Fase previa</a> .....	5
<a href="#">Fase de Información, Divulgación y Debate: 9 enero al 17 febrero</a> .....	5
<a href="#">Fase de Recogida de Propuestas y priorización</a> .....	8
<a href="#">Evaluación por los técnicos. Visita. 13 marzo al 21 de abril</a> .....	9
<a href="#">Fase de Votación. Día 17 de mayo</a> .....	13
<a href="#">AGRADECIMIENTOS</a> .....	15

## JUSTIFICACIÓN

Este proyecto queda justificado porque favorece la consecución de los dos primeros Objetivos Generales de la Educación Primaria, que textualmente dicen:

“Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.” y

“Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.”

También desarrolla, entre otras, una de las Competencias Clave de la etapa de Educación Primaria: **la Competencia social y cívica**.

Las destrezas de esta competencia están relacionadas con la habilidad para interactuar eficazmente en el ámbito público y para manifestar solidaridad e interés por resolver los problemas que afecten al entorno escolar y a la comunidad, ya sea local o más amplia. Conlleva la reflexión crítica y creativa y la participación constructiva en las actividades de la comunidad o del ámbito mediato e inmediato, así como la toma de decisiones en los contextos local, nacional o europeo y, en particular, mediante el ejercicio del voto y de la actividad social y cívica.

**Por todos estos motivos nos decidimos a participar en un proyecto tan importante como el de “Presupuestos participativos” ofertado por nuestro Ayuntamiento.**

Tal y como se refleja en su página web

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>

“**La Educación en Participación Ciudadana** es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

**El Ayuntamiento de Cartagena impulsa la participación ciudadana a través de los Presupuestos Participativos** que son una herramienta para que los

vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto del municipio.

Si tratamos de educar en participación ciudadana tenemos que buscar dónde debemos actuar para conseguir que la sociedad cambie y se adapte a los nuevos tiempos. La respuesta es sencilla, tenemos que descubrir en nuestros jóvenes y niños a los ciudadanos que serán los responsables de nuestro futuro.

Con el convencimiento de que tanto jóvenes como niños son el futuro, debemos dotarlos de un presente e incluirlos en ese presente en el que hay que trabajar hoy, teniendo en cuenta la importancia de integrarlos en el mundo de los adultos, aquí en el que se toman decisiones.”

## OBJETIVOS

Nuestra participación en el proyecto de presupuestos participativos responde a los siguientes objetivos educativos:

- Crear una atmósfera adecuada para el crecimiento personal del alumnado.
- Proporcionarles experiencias que les ayuden a crecer como personas.
- Propiciar una organización flexible y democrática del aula donde prevalezcan las actividades grupales a las individuales.
- Proporcionar estrategias que mejoren la escucha activa, la empatía, el respeto y la tolerancia, contribuyendo de este modo a la mejora de la convivencia.
- Realizar trabajos de investigación, tanto de forma individual como grupal.
- Priorizar el uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de información, la realización de las tareas y la presentación de estas.
- Desarrollar tareas orientadas por valores socialmente admitidos, en un clima de convivencia acogedor, estimulante y educativo.
- Realizar las tareas encomendadas con actitud reflexiva.
- Presentar las tareas en los tiempos encomendados.
- Buscar ayuda de los compañeros o del maestro, cuando lo vea conveniente.
- Participar activamente en la planificación, así como en la realización de las tareas.

Todos estos objetivos se engloban en los siguientes **objetivos**

### **fundamentales**

- **Que el alumnado conozca a la administración más cercana para todo ciudadano que no es otra que su Ayuntamiento y, de esta forma, conocer su composición, funciones y quiénes componen el Gobierno y la corporación municipal. Además, con la presencia de los concejales tener la posibilidad de conocerlos en persona.**
- **La preparación del alumnado para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento, así como aprender a vivir en sociedad, conociendo los mecanismos fundamentales de la democracia y respetando las reglas de la vida colectiva.**

## **DESARROLLO DE LAS FASES**

### **Fase previa**

El Equipo Directivo nos informó en Claustro de un proyecto ofertado por el Ayuntamiento de Cartagena a los centros educativos.

El proyecto consistía en que nos dotaban con un presupuesto de 3.596 €, pero todo el alumnado del centro debía decidir en qué gastar ese dinero.

Nos pareció tan interesante que inmediatamente aprobamos en Claustro nuestra participación. Y a partir de ese momento iniciamos nuestra andadura en este maravilloso proyecto.

**Fase de Información, Divulgación y Debate: 9 enero al 17 febrero**

Para esta primera fase, decidimos que los grupos motores serían las dos clases de 6ºA y 6ºB de Educación Primaria.

Presentamos en estas dos clases el proyecto “Presupuestos participativos”, consultaron la página web del Ayuntamiento y se informaron de qué trataba el proyecto, de sus distintas fases, resolvimos dudas e iniciamos la acción.

En cada una de las clases realizaron de forma conjunta y consensuada:

- **Diseño gráfico: elaboración de carteles publicitarios que se colocarían uno en el pabellón de Educación Infantil y los otros cuatro en cada uno de los pisos del pabellón de Educación Primaria; para ello y con la ayuda de la herramienta informática Canva se diseñaron los carteles animando a votar, las tarjetas identificativas de los alumnos del centro, hojas de**

registro de lo que queremos, hoja de las propuestas más elegidas y por supuesto las papeletas de voto.

- Diseño vídeo y explicación por aula de los presupuestos: elaboraron un video explicativo que mandaron por WhatsApp a los tutores/as de cada uno de los niveles que se imparten en el centro. Además de ser los actores de dos vídeos diferentes, en los que explican que son los presupuestos participativos, aportaron ideas para realizarlo y se repartieron las diferentes aulas para en pequeño grupo informar primero, y previo a las votaciones darles a conocer las propuestas que han sido preseleccionadas; en las aulas de primero e infantil hicieron un pequeño teatrillo, simulando el día de las votaciones.

## IMÁGENES DE DISEÑO GRÁFICO








HOJA DE PROPUESTAS ELEGIDA POR EL GRUPO DE DISEÑADORES PARA MANDAR A LAS DISTINTAS CLASES

En “¿Qué quieres para el cole?” los tutores anotaban las propuestas de los alumnos, para su posterior entrega al grupo motor.



CURSO: \_\_\_\_\_



**¿QUÉ QUIERES PARA EL COLE?**  
PIENSA EN QUE TE GUSTARÍA TENER

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



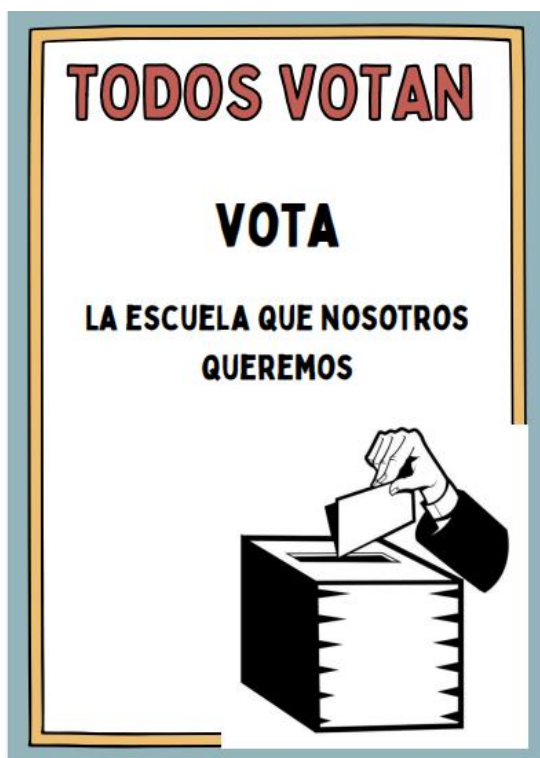
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Fase de Recogida de Propuestas y priorización

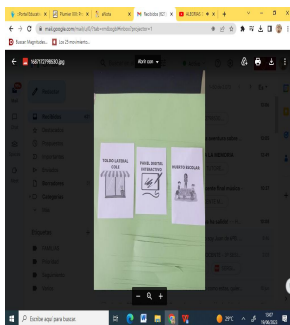
Una vez concluida la primera fase, los tutores han ido entregando sus propuestas al grupo motor. La comisión formada por el alumnado y los profesores responsables realizaron la priorización de las

propuestas presentadas, que se remitió a los técnicos municipales para valorar la viabilidad de éstas.



### **Evaluación por los técnicos. Visita. 13 marzo al 21 de abril**

La visita de los técnicos del Ayuntamiento de Cartagena nos solventó dudas, nos animó a seguir y por supuesto, nos explicó la viabilidad de las propuestas. De las peticiones realizadas tanto por alumnos de infantil como de primaria, fueron anuladas el césped infantil, los juegos de mesa y el material deportivo. También nos aconsejó que pasáramos otra vez por las aulas para explicarles por qué habían desaparecido algunas propuestas y que fueran reflexionando en qué elegir el día de las votaciones, asimismo se les animó a los alumnos a que no faltasen porque a más asistencia más votos.



HUERTO ESCOLAR

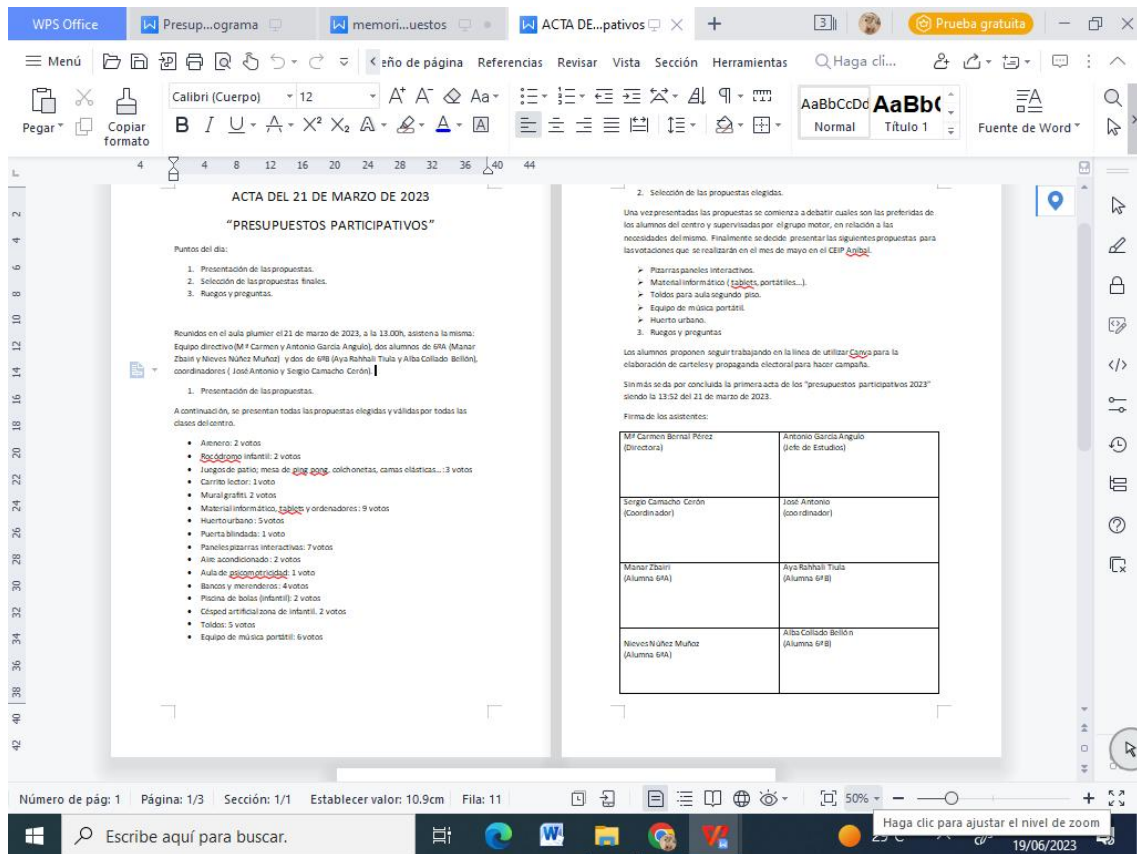
TOLDO LATERAL

PANEL INTERACTIVO

Propuestas viables

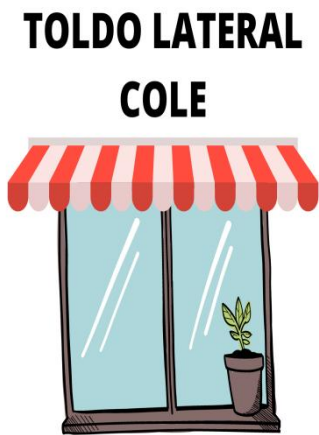
A partir de este momento, el grupo motor se puso manos a la obra **buscando presupuestos, elaborando las papeletas** para las votaciones, **tarjetas identificativas** para todos los niños del colegio, realizando **las actas de constitución de mesa** y las **actas de escrutinio** y **planificando** dónde y cómo se llevaría a cabo la votación.

En un primer momento, se pensó que la hoja de propuestas viables podría ser también la papeleta de voto (de ahí su nombre), pero pensando en los más pequeños, se decidió poner cada uno de ellos en una papeleta, más visual, fácil de elegir y al mismo tiempo facilitaría la tarea del recuento de votos.



Acta de selección de las propuestas

Modelos papeletas de votación



Modelo DNI para los alumnos



Modelo de tarjeta identificativa responsables mesa electoral



## **Fase de Votación. Día 17 de mayo**

El día 17 de mayo se llevaron a cabo las elecciones en nuestro centro.

Establecimos una mesa electoral en la primera planta donde votaron los alumnos/as de segundo y tercero de primaria, tenían excursión y tuvimos que adelantarles la hora de votación. Nada más terminar, en el patio principal se situó la mesa electoral para el resto de los alumnos/as. Empezando por infantil, se fue bajando a votar de forma ordenada y sin aglomeraciones.

Cada mesa electoral estaba formada por un presidente, dos vocales, dos interventores y dos jefes de prensa (que se encargaban de llamar a los alumnos, acompañarlos a la mesa electoral y realizar las fotos del evento).

A las **11:00h** vino a nuestro centro para acompañarnos en la jornada de votación **D<sup>a</sup> María del Rosario Muñoz Gómez** y **D. Juan Pedro Torralba Villada** (concejal de seguridad ciudadana, vía pública y festejos).

En Cartagena, en el **CEIP ANÍBAL** de Los Mateos, y siendo las 13:15 horas del **MARTES**, 18 de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del **colegio en las etapas de Educación infantil y Educación Primaria**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos 2022/2023:

### **EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

**Nº total de alumnos del centro en Educación Infantil y Educación Primaria:  
228**

Votos emitidos: 190

Votos nulos: 0

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 190

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: TOLDO LATERAL COLE: 94 Votos

2ª Propuesta: PIZARRA INTERACTIVA: 74 Votos

3ª Propuesta: HUERTO ESCOLAR: 22 VotosP

Siendo las 13:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

*EL/LA PRESIDENTE/A:*

*VOCAL 1:*

*VOCAL 2:*

*INTERVENTORES:*

ALGUNAS IMÁGENES DEL GRAN DÍA





De un total de 228 alumnos votaron 190, quedando las propuestas como siguen:

1ª Propuesta: TOLDO LATERAL COLE: 94 Votos

2ª Propuesta: PIZARRA INTERACTIVA: 74 Votos

3ª Propuesta: HUERTO ESCOLAR: 22 Votos

Por lo tanto, la propuesta ganadora ha sido el toldo lateral y un panel interactivo.

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, agradecer al equipo de gobierno municipal el seguir impulsando, un curso más, la experiencia de Presupuestos Participativos en Centros Educativos sostenidos con fondos públicos.

En segundo lugar, a María del Rosario Muñoz, por su ayuda y tesón en el desarrollo del proyecto y a todos los componentes por esta gran labor.

En tercer lugar, al claustro de profesores del CEIP Aníbal, por su implicación y apoyo a los alumnos/as.

Y, por último, a los alumnos/as de los grupos motor, por su gran esfuerzo y entusiasmo. Ellos han sido los verdaderos artífices de esta gran labor.



**GRACIAS**



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

En Cartagena, en el **CEIP ANÍBAL** de Los Mateos, y siendo las 13:15 horas del **MARTES**, 18 de mayo de 2023, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio en las etapas de **Educación infantil y Educación Primaria**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos 2022/2023:

### EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

**Nº total de alumnos del centro en Educación Infantil y Educación Primaria: 228**

Votos emitidos: 190

Votos nulos: 0

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 190

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: TOLDO LATERAL COLE: 94 Votos

2ª Propuesta: PIZARRA INTERACTIVA: 74 Votos

3ª Propuesta: HUERTO ESCOLAR: 22 Votos

Siendo las 13:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A:

Soraya Moreno

VOCAL 1:

Alba Collado

VOCAL 2:

Aya Rahhali



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

*INTERVENTORES:*

Mimoun EL AOUNI

Dussama Mazoti

Zayane Tcharki

Manar Zbairi

~~Zbairi~~

Hajar Dostayib

Sara Dahillan

Marwa Tanane

Manar Handaoui

Hiba Essalini

Maryem El Oudli