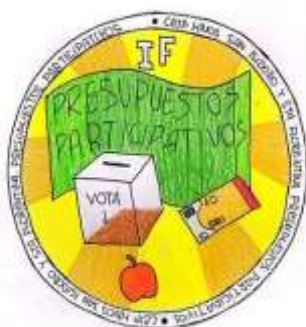


CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA CURSO 2022/2023



MEMORIA PEDAGÓGICA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS





CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Desarrollo del proyecto.....	4
2.1. Descripción del proyecto.....	4
2.2. Consecución de los objetivos.....	4
2.3. Metodología.....	5
3. Concreción de la experiencia	6
3.1. Cronograma	6
4. Agradecimientos	20



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

1. INTRODUCCIÓN

En el presente curso escolar 2022/2023, nuestro centro, CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA, ha sido seleccionado por el Ayuntamiento de Cartagena para poder llevar a cabo el proyecto de Presupuestos Participativos.

De este modo, se ha promovido tanto en el alumnado de sexto curso de primaria, encargado principal del proyecto, como en el resto de los alumnos del centro, la formación en participación ciudadana de manera activa y vivenciando en primera persona la toma de decisiones que conlleva dicho proyecto en sus distintas fases.

Se ha trabajado de forma transversal desde las diferentes áreas curriculares, dotando de un carácter global el trabajo y enriqueciendo así tanto el proceso como el resultado final. Además, eso ha llevado a una muy satisfactoria valoración por parte de todos los componentes de la comunidad educativa.

Estamos muy orgullosos del trabajo que ha desempeñado el alumnado del centro y su implicación en esta, nuestra primera participación en este bonito proyecto con el que se mejorará nuestro colegio.

Es de destacar la frase que queda reflejada en la página de los Presupuestos participativos:

“Cuando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad”. Dom Helder Cámara.

Así, se pusieron a soñar los 658 alumnos que componen el colegio.

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

2. DESARROLLO DEL PROYECTO

2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La puesta en práctica del proyecto de Presupuestos Participativos, se ha desarrollado en el curso escolar 2022-23 realizando diferentes tareas en los distintos trimestres escolares. La realización de dicho proyecto, se ha dividido en diferentes fases donde el trabajo de cada una de ellas ha sido fundamental para la culminación del mismo.

Los alumnos encargados de este proyecto han sido los de sexto curso de primaria. En cada uno de las tres clases de sexto, se han dividido las tareas en grupos. De este modo, encontramos:

- a) Grupo motor o divulgación.
- b) Prensa.
- c) Diseño.

Uno de los grupos de sexto, se ha encargado de hacer la divulgación y elecciones con los compañeros de Educación Infantil que están ubicados en otro edificio.

Además, el día de las votaciones, se creó un grupo para actuar como comité bienvenida.

2.2. CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Podemos señalar, que todos los objetivos propuestos, se han cumplido de forma satisfactoria:

- Contribuir a la mejora social y desarrollar un espíritu emprendedor e implicado de forma activa en la sociedad que les rodea.
- Comprender el proceso de los presupuestos participativos.
- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista, aunque sea diferente del propio.
- Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres.
- Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos de forma democrática.
- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Conocer, valorar y trabajar el sistema de participación siendo conscientes de su responsabilidad en el proyecto.
- Cooperar y convivir en la toma de decisiones como equipo de gobierno siendo conscientes de las responsabilidades y dificultades que eso conlleva.

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

- Ser conscientes de la existencia de diferentes posibilidades para la solución de esos hechos y problemas.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas que presentanuestro centro escolar.

2.3. METODOLOGÍA

Tal y como señalábamos en el diseño del proyecto, la metodología empleada ha tenido como base fundamental al alumnado. Han sido ellos en todo momento los principales protagonistas llevando de este modo una metodología activa dando como fruto un aprendizaje dinámico con alumnos competentes y bien preparados para la función que debían desempeñar en cada momento del proceso.

Para aportar tal dinamismo, hemos trabajado en diferentes escenarios, aulas, patio, sección de infantil... así como utilizando diferentes materiales como tablets y ordenadores, para la creación y diseño de: insignias, carteles de difusión del proyecto, (en su versión digital y física).

También se han utilizado materiales como cartulinas, folios de colores, goma eva... para realizar la presentación del proyecto a los alumnos de Educación Infantil que están en el otro edificio y para los que había que adaptar tanto la información inicial explicando contenidos como: democracia, votaciones, posibles propuestas... como también el día de las votaciones y la comunicación de los resultados finales.

Fundamentalmente, hemos basado el proyecto en un aprendizaje cooperativo, ya que es la pieza base. Se ha de trabajar de forma coordinada resolviendo las tareas planteadas y llegando a acuerdos para avanzar en cada una de las fases del mismo. Así han desarrollado multitud de valores de gran relevancia como son: asertividad, cooperación, diálogo, solidaridad...lo que ha hecho enriquecerlos como personas y futuros ciudadanos.

No hemos olvidado en ningún momento la atención a la diversidad ya que las actividades que se han propuesto han estado adaptadas a las características personales de cada alumno, facilitando en el caso que ha sido necesario el acceso a la información, respetando siempre el ritmo de aprendizaje individual y ofreciendo el apoyo del profesorado si así se ha requerido.

3. CONCRECIÓN DE LA EXPERIENCIA

3.1. CRONOGRAMA

El programa se ha dividido en diferentes fases, aunque nosotros señalaríamos una fase previa donde informamos a los alumnos sobre el programa mediante una presentación digital y donde se hicieron los grupos de trabajo en función de las cualidades, características y preferencias de cada uno.

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Los alumnos, crearon unas tarjetas identificativas para cada integrante y así que quedase visible cuál era la función de cada uno de los integrantes:



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Además, se hizo un concurso de logos para representar el proyecto este año. El logo ganador es el que está situado en el encabezado de las páginas de la presente memoria, pero queríamos utilizar los otros logos y por eso quedaron incluidos dentro de las tarjetas identificativas de cada uno de los grupos.

Tras constituir los grupos de trabajo y determinar qué alumnos eran los encargados de realizar el proyecto en Educación Infantil, comenzamos con la primera de las fases.

- **FASE 1.- Información, divulgación y debate (9 enero al 17 de febrero)**

En esta fase, los grupos motores se encargaron de comunicar al resto de compañeros del centro en qué consistía el proyecto. Para ello, realizaron un trabajo previo con presentaciones digitales, cartelería... y resolvieron las dudas de los compañeros además de reflexionar de forma conjunta sobre cuáles podrían ser las mejoras a llevar a cabo en el centro por el bien común.



Este es uno de los grupos que dieron difusión del proyecto en infantil.



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Los otros dos grupos de sexto, fueron los encargados de la divulgación en primaria. En ambas fotos se aprecia que, para apoyar su discurso, ellos mismos crearon presentaciones digitales para que la explicación resultara más atractiva y clara y así su mensaje llegase mejor.



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

En cada una de las clases, se dejó una lista para que, entre todos, hiciesen una propuesta de qué querían mejorar en el colegio y se les informó que, en la semana del 21 de febrero, volverían a pasar por las aulas para recoger las propuestas recogidas.


Los alumnos de diseño, crearon diferentes hojas de manera digital para recoger las propuestas. Estos son algunos ejemplos.

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Nº	SUGERENCIAS	CURSO
1		4ºA
2		4ºA
3		4ºA
4		4ºB
5		4ºB
6		4ºB
7		4ºC
8		4ºC
9		4ºC

tu voto ayuda al cole!




C U R S O

01 _____

02 _____

03 _____


GRACIAS POR VOTAR!!



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Cabe resaltar que, en todo momento se ha contado con la guía y orientación de Rosa Muñoz, técnico de Participación Ciudadana que el día 9 de febrero, acudió a nuestro centro para comprobar cómo iba el proceso y recoger las impresiones y dudas de nuestros alumnos. Fue recibida en la biblioteca y estas son las fotos que se hizo con los grupos, tutoras, coordinadora del proyecto y la directora del centro.

6ºA



6ºB

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

6ºC



- **FASE 2 y 3.- RECOGIDA DE PROPUESTAS Y PRIORIZACIÓN (21 de febrero al 2 de marzo)**

Llegados a este momento, el grupo motor se encargó de recoger las propuestas. Se realizó una comisión mixta compuesta por una amplia mayoría de alumnos. Así fue como descartaron las propuestas que no eran válidas y se seleccionaron las que posteriormente irían a votación. En la foto, se aprecia la comisión decidiendo.



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

- **FASE 4.- EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS (13 marzo al 21 de abril)**

En estas fechas, los alumnos de sexto curso se encargaron de buscar diferentes presupuestos para las propuestas que finalmente quedaron como válidas.

- **Primaria:** rocódromo, mesas picnic y megafonía.
- **Infantil:** neumáticos infantiles y cama elástica.

Además, acudieron comerciales de varias empresas para darnos el presupuesto de las propuestas de primaria. Se envió una imagen para los técnicos del ayuntamiento de la posible ubicación de las propuestas.



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

En la reunión online que se mantuvo el 25 de abril, se nos comunicó que todas las propuestas eran válidas, además de indicarnos el día de la votación y la visita al centro de un concejal, personal del ayuntamiento y Rosa Muñoz, técnico de Participación Ciudadana que ya nos visitó para ver cómo iba el proyecto, ya que nuestro centro es la primera vez que participa en el mismo.

Tras dicha reunión, se organizó el grupo de protocolo y prensa, encargados de la recepción de las personas que visitarían el centro el día de la votación, así como los integrantes de cada mesa electoral, compañeros destinados al diseño de los carteles para el escrutinio de votos y alumnos destinados a prensa preguntando a los niños que votaban sobre sus impresiones. También se designaron alumnos encargados de la organización de la votación. Estos llamaban a los cursos cuando les tocaba votar, les indicaban en qué mesa ejercían su derecho al voto...

Los alumnos de sexto también se encargaron de promocionar por todo el centro el día de las votaciones con multitud de cartelería, además de realizar murales para las mesas de votaciones tanto de infantil como la que se ubicó en el patio pequeño.





CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

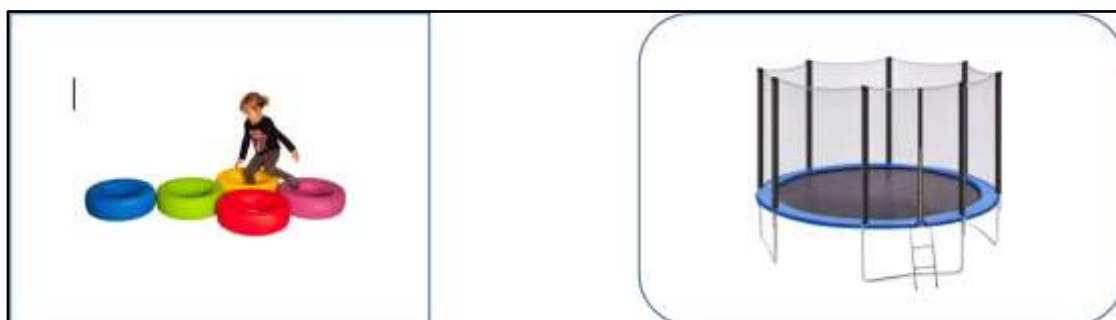
En esta fase, se diseñaron las papeletas para las votaciones. Se decidió que, en infantil, los alumnos votasen poniendo una pegatina azul en la propuesta elegida. Contarían en todo momento con los alumnos de sexto para poder realizar su elección.

Estas son las papeletas diseñadas para Primaria e Infantil.

PRIMARIA

	PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2022/2023 CEIP HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA	
MARCA CON UNA X LA CASILLA QUE QUIERES VOTAR		
MESAS PICNIC	<input type="checkbox"/>	
ROCÓDROMO	<input type="checkbox"/>	
MEGAFONÍA	<input type="checkbox"/>	

INFANTIL





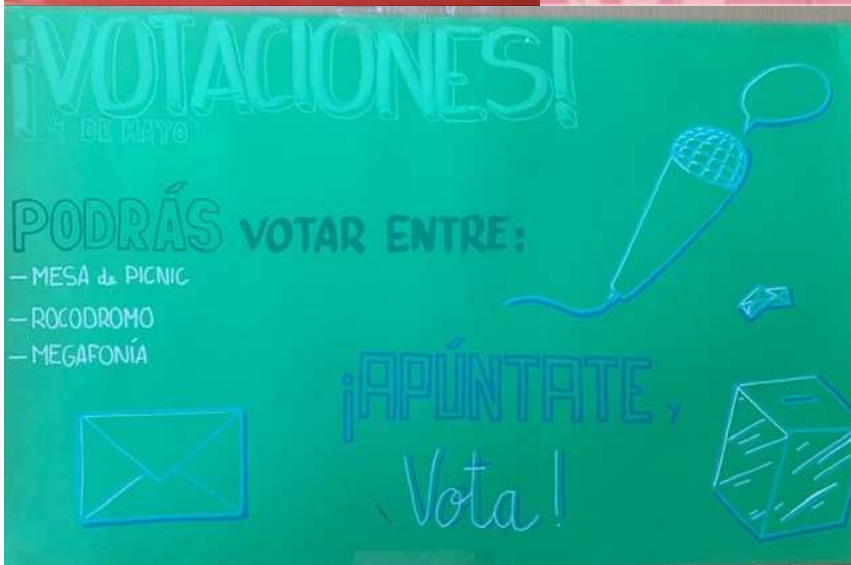
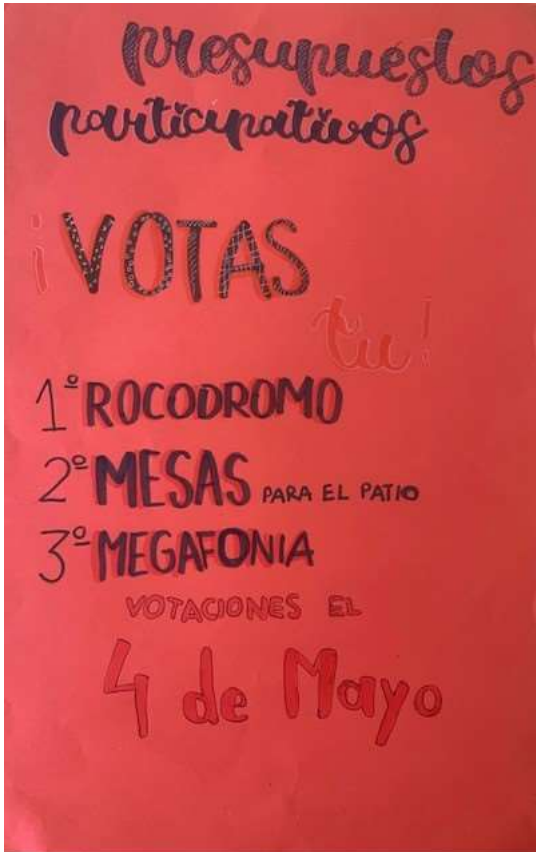
Región de Murcia
 Consejería de Educación,
 Formación Profesional y Empleo



Código de Centro: 30001461
 PASEO ALFONSO XIII, 6
 30201 - CARTAGENA
 Teléfono: 968505274 Fax: 968117049
 30001461@murciaeduca.es

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Algunos de los carteles diseñados para promocionar las votaciones fueron:





CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

• **FASE 5.- VOTACIÓN (4 de mayo)**

El grupo de 6ºA se trasladó a infantil y prepararon la mesa electoral, haciendo lo mismo los otros dos grupos, en el edificio de primaria con las mesas correspondientes, quedando estos resultados:



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Podemos señalar que fue una jornada donde tanto alumnos como profesores estuvieron muy implicados y donde los niños disfrutaron mucho por poder ser partícipes de esta decisión tan importante. Estas son algunas de las imágenes del día:



CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

Las votaciones se realizaron sin ningún incidente, al igual que el escrutinio final, quedando los resultados plasmados en carteles que los alumnos de diseño realizaron durante la jornada electoral.



Los resultados finales fueron:

¡En Primaria, instalación de **rocódromo** en primer lugar y **mesas de picnic**, en segundo lugar!

¡En Infantil, **neumáticos**!

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

- **FASE 6.- PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS (22 al 24 de mayo)**

Se hace llegar desde el centro el acta con los resultados obtenidos para poder proceder a la instalación de las propuestas que han sido elegidas.

- **FASE 7.- REUNIÓN DE EVALUACIÓN**

A dicha reunión, acudirán representantes de los centros participantes, así como personal municipal.

4. AGRADECIMIENTOS

Es de destacar que ha sido muy gratificante desarrollar este proyecto en nuestro centro. Ha sido una muestra de que trabajar duro y en equipo tiene una recompensa final. Los alumnos han tomado conciencia de grupo y han experimentado en primera persona la responsabilidad que conlleva el decidir sobre algo tan importante como es la elección de mejoras en el centro educativo.

Tanto el alumnado de sexto de primaria, que durante todo el curso ha sido el motor de todo este trabajo, como el resto de alumnos del centro, han mostrado una actitud muy positiva y motivante ante en cada fase del mismo, siendo protagonistas y en este caso, “teniendo voz y voto” ejerciendo el derecho al mismo.

Por tanto, agradecer a los alumnos por su implicación, a los tutores/as, así como al Equipo Directivo por proporcionar todas las facilidades, medios técnicos y humanos para que este proyecto haya tenido esta gran acogida en el centro.

Confiamos en que este sea el inicio de un trabajo anual y que podamos seguir ofreciendo a los alumnos la oportunidad de decidir e implicarse firmemente mejorando su colegio e identificando en qué se puede emplear esa dotación económica, ya que nadie mejor que ellos puede saber cuáles son dichas necesidades.

En ningún momento nos hemos sentido solos en este proceso, ya que nos ha servido de gran ayuda los testimonios de otros centros, la respuesta prácticamente inmediata de cada duda y el mimo con el que este proyecto se lleva a la práctica, donde la implicación de todas las personas que lo componen es palpable.

Agradecer, finalmente también a las personas que visitaron nuestro centro en la jornada de votaciones, por sus palabras de ánimo y reconocimiento ante el alumnado que los recibía y que con tanto esmero hablaban de su colegio.

Cerramos, esta memoria con una foto del día de las votaciones, la cual esperamos que se repita cada año escolar.

CE INF-PRI HNOS. SAN ISIDORO Y SANTA FLORENTINA

