

MEMORIA

¡PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS!

C.E.I.P. VICENTE MEDINA

CURSO 2022-2023



Ayuntamiento
Cartagena
www.cartagena.es



CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



ÍNDICE

- Objetivos.	3
- Actividades realizadas.	3
- Evaluación de los resultados obtenidos.	5
- Difusión.	5
- Opinión de la comunidad educativa después de la realización del proyecto	5



Ayuntamiento
Cartagena

www.cartagena.es

CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



Presupuestos 2018
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



Colegio Público

VICENTE MEDINA

C/ Bogotá s/n - Los Dolores

30310 CARTAGENA

Tlfn: 968.51.95.06

Email: 30009401@murciaeduca.es

<http://murciaeduca.es/cpvicentemedina/sitio>

OBJETIVOS.

Con el desarrollo de este proyecto queremos conseguir:

- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio.
- Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos de forma democrática. Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas que presenta nuestro centro escolar.
- Contribuir a la mejora social y desarrollar un espíritu emprendedor e implicado de forma activa en la sociedad que les rodea. Comprender el proceso de los presupuestos participativos.
- Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres.
- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Conocer, valorar y trabajar el sistema de participación siendo conscientes de su responsabilidad en el proyecto.
- Cooperar y convivir en la toma de decisiones como equipo de gobierno siendo conscientes de las responsabilidades y dificultades que eso conlleva.
- Ser conscientes de la existencia de diferentes posibilidades para la solución de esos hechos y problemas.

ACTIVIDADES.

Actividad 1: DESCUBRIMIENTO DEL PROYECTO Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.

-Expusimos a los alumnos a qué nos íbamos a presentar y la página web con la información de Presupuestos participativos. Investigaron al respecto a través de sus tablets la información y fueron recogiendo en grupos haciendo presentaciones.

Estas presentaciones se expusieron por grupos en todas las aulas. Tenían que poner en su explicación qué son los Presupuestos y las tareas previas para llevarlos a cabo..

Los alumnos del grupo promotor explicaron al resto de los alumnos:

- Qué son los Presupuestos Participativos Escolares.
- Qué tienen que hacer para participar. Propuestas y la manera de hacérselas llegar.
- Primera criba y votación de las Propuestas de forma telemática.

Actividad 2: DISEÑO DEL LOGOTIPO

Realizamos un concurso para determinar nuestro logo que luego utilizamos para el día de la votación y para ilustrar nuestras actas. Este fue el ganador votado por el resto de la clase:



Actividad 3: PRIMERAS DECISIONES SOBRE LAS PROPUESTAS.

Cuando las clases expusieron sus propuestas los alumnos de 6º las fueron cribando, eliminando las repetidas, las que se pasaban del presupuesto, las que requerían anclajes o eran fungibles.

Actividad 4: CRIBAJE DE LOS TÉCNICOS DE AYUNTAMIENTO.

Después del primer cribaje de los alumnos del grupo Promotor, vino Rosa y las dos técnicas del Ayuntamiento para poder acordar las posibles Propuestas para la votación definitiva. Los alumnos defendieron una a una las propuestas que habían salido, preguntaron dudas y apuntaron cuales serán las opciones definitivas que nos quedaríamos.

Actividad 5: Búsqueda de Presupuestos y Diseño de papeletas.

Los alumnos buscaron las propuestas que habían salido definitivamente, compararon precios y buscaron homologaciones para su posterior compra. Después pasamos al diseño de las papeletas que fueron visuales para que los alumnos de Infantil puedan discriminar sus votos.

Actividad 6: DÍA DE LA VOTACIÓN DEFINITIVA. FUNCIONES

Los alumnos fueron a las clases a explicar las propuestas definitivas y cómo iba a transcurrir el día de la votación. Para ello realizaron presentaciones.



¿De qué vamos a hablar?

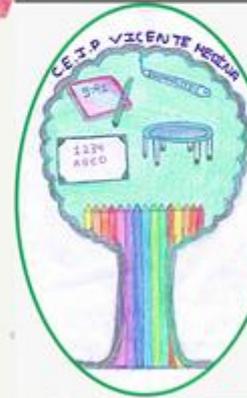
PROPUESTAS DEFINITIVAS

DÍA VOTACIÓN Y HORARIO

ORDEN DEL DIA

Propuestas definitivas

ESTAS SON



Propuestas definitivas



HORARIO Y FECHA

El día de la votación será
el 10 de mayo.
el horario lo dirá la seño
M^a Jesús y lo vamos a
hacer en el porche

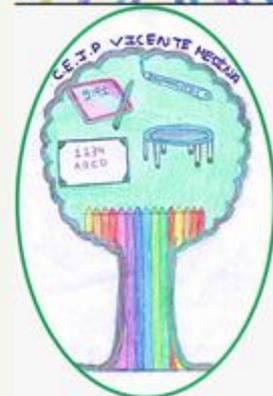


ORDEN DEL DÍA

LOS ALUMNOS TENDRÁN QUE LLEVAR EL
CARNET, DESPUÉS PENSARÁN DOS COSAS
DE LAS PROPUESTAS DEFINITIVAS Y
SEGUIRÁN LAS INDICACIONES QUE
NOSOTROS DEMOS



¿Dudas y
preguntas?





Previamente al día de la votación los alumnos se organizaron para tener cada uno una función colaborativa y organizativa.

Las funciones fueron:

Mesa electoral: 1 Presidente, 2 vocales y 2 vocales suplentes. La mesa comprobó el carnet de estudiante con la relación de matrículas del centro y les permitió meter la papeleta en la urna.

Supervisores e interventores: Custodiaron la mesa de las papeletas comprobando que siempre hubo en todos los montones, ayudaron a los alumnos más pequeños si no sabían cuáles eran las papeletas de lo que querían y comprobaron que no llevaban más de 2.

Guardia jurado y Personal de mantenimiento de papeletas: 1 Guardia jurado organizó la fila previa a la votación y el personal de mantenimiento tuvo que estar pendiente de la falta de papeletas o cualquier otro material que la mesa electoral pudiese necesitar.

Medios de difusión: 2 periodistas y 2 fotógrafo. El fotógrafo dio testimonio gráfico de lo sucedido en ese día y las periodistas entrevistaron a Álvaro Valdés acompañe ese día.

Actividad 7: ACTIVIDAD DE RECuento Y COMPRA DE OBJETOS

La mesa electoral realizó el recuento de los votos, y redactó y firmó el acta. Después comenzó la compra de los objetos que poco a poco fueron llegando al centro.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS y DIFUSIÓN

Hemos difundido la puesta en marcha del Proyecto, el seguimiento del trabajo del grupo promotor, el proceso de votación y las adquisiciones que comprenden tras las votaciones expuestas con los alumnos en la web de Facebook del centro.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09Fk2fVY7Vt8a4ARN1zw4Tk7BTgBXtMLPJNEhG5gZfgTGTLwLNiCqJma8mUf62jexl&id=100003141344128

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02SV87EtDZaRrFe7bCicnYR5vasbDBqq9bS53wbiVvaaExyXtDHXmCTp5bDC5wUks5l&id=100003141344128

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RVTdge5TZJGq7FT4vyCj9vFaq392NZgTie d3a39ynp8oWNBoU89zkugKWSpKHF68l&id=100003141344128

OPINIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Nos gusta añadir este apartado ya que estamos muy contentos de volver a participar por cuarta vez en un Proyecto de esta envergadura. Nuestras familias y alumnos nos lo siguen transmitiendo y creemos importante que quede reflejado en nuestra Memoria

Agradecemos a los gestores del gobierno que esta propuesta continúe cumpliendo las expectativas educativas, gracias al seguimiento de Rosa, de los maestros y alumnado del centro y las expectativas económicas que lo hacen posible gracias a la aprobación en los Presupuestos del Ayuntamiento.

Muchas gracias Ayuntamiento de Cartagena.

M^a Jesús Martín- Poveda Martínez

Directora del C.E.I.P. Vicente Medina.