

MEMORIA DEL PROYECTO:

¡PRESUPUESTOS

PARTICIPA- ACTIVOS!



C.E.I.P. VICENTE MEDINA

CURSO 2020-2021



Ayuntamiento
Cartagena

www.cartagena.es

CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



ÍNDICE

- Objetivos.	3
- Actividades realizadas.	3
- Evaluación de los resultados obtenidos.	5
- Difusión.	5
- Opinión de la comunidad educativa después de la realización del proyecto	5



Ayuntamiento
Cartagena

www.cartagena.es



CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



Presupuestos 2018
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



Colegio Público

VICENTE MEDINA
C/ Bogotá s/n - Los Dolores
30310 CARTAGENA
Tlfo: 968.51.95.06

Email: 30009401@murciaeduca.es

<http://murciaeduca.es/cpvicentemedina/sitio>

OBJETIVOS.

Con el desarrollo de este proyecto queremos conseguir:

- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas que presenta nuestro centro escolar.
- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio.
- Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres.
- Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos de forma democrática.
- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Contribuir a la mejora social y desarrollar un espíritu emprendedor e implicado de forma activa en la sociedad que les rodea. Comprender el proceso de los presupuestos participativos.
- Conocer, valorar y trabajar el sistema de participación siendo conscientes de su responsabilidad en el proyecto.
- Cooperar y convivir en la toma de decisiones como equipo de gobierno siendo conscientes de las responsabilidades y dificultades que eso conlleva.
- Ser conscientes de la existencia de diferentes posibilidades para la solución de esos hechos y problemas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas se han llevado a cabo por el grupo promotor de 6º.

Ellos ya habían vivido la experiencia sólo como votantes hace dos años con sus antiguos compañeros del centro. Recordaban la experiencia pero sólo la parte que les correspondió realizar. Tuvimos que investigar para resolver qué era esto de los Presupuestos Participativos Escolares, qué nos suponía como escuela participar en ellos y cuál iba a ser su labor.

Para emprender el proyecto hicimos varias actividades:

Actividad 1: PRESENTACIÓN DEL PROYECTO E INVESTIGACIÓN

-Se presentó el proyecto a los alumnos con muy pocos datos para que ellos tuviesen que investigar al respecto. Se les expuso a qué nos habíamos presentado y la página web con la información de Presupuestos participativos. Ellos buscaron a través de sus tablets la información y conforme leían íbamos estructurando ideas para realizar un vídeo.

Este vídeo fue subido a la web del centro y expuesto a todas las aulas ya que llevaba la explicación de qué eran los Presupuestos y las tareas previas para llevarlos a cabo. Este es el enlace al vídeo:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3772835819497759&id=100003141344128

Los alumnos del grupo promotor explicaban al resto de los alumnos.

- Qué eran los Presupuestos Participativos Escolares.
- Qué tenían que hacer para participar. Propuestas y la manera de hacérselas llegar.
- Primera criba y votación de las Propuestas de forma telemática.

Actividad 2: DISEÑO DEL LOGOTIPO

Realizamos un concurso para determinar nuestro logo que luego utilizamos para el día de la votación y para ilustrar nuestras actas. El ganador fue este:



Actividad 3: CRIBAJE DE PROPUESTAS

Cuando las clases expusieron sus propuestas los alumnos fueron cribando las propuestas, eliminando las repetidas, las que se pasaban del presupuesto, las que requerían anclajes o eran fungibles. De esa criba salieron 29 que expusimos a una primera votación telemática.

Actividad 4: CRIBAJE DE LOS TÉCNICOS DE AYUNTAMIENTO.

Después del primer cribaje de los alumnos del centro, nos visitaron los técnicos del Ayuntamiento con Rosa para poder definir definitivamente las posibles Propuestas para la votación definitiva. Los alumnos fueron defendiendo una a una las propuestas que habían salido, preguntando dudas y apuntando cuales serían las opciones definitivas que nos quedábamos (una odisea ese día).

Actividad 5: Búsqueda de Presupuestos y Diseño de papeletas.

Los alumnos buscaron los objetos que habían salido definitivamente, compararon precios y buscaron homologaciones para su posterior compra. Los objetos que encontraron fueron los que se utilizaron para el diseño de las papeletas que se hicieron visuales para que los alumnos de Infantil pudiesen discriminar sus votos.

Actividad 6: DÍA DE LA VOTACIÓN DEFINITIVA. FUNCIONES

Previamente al día de la votación los alumnos se organizaron para tener cada uno una función colaborativa y organizativa.

Las funciones fueron:

Mesa electoral: 1 Presidenta, 2 vocales y 2 vocales suplentes. La mesa comprobaba el carnet de estudiante con la relación de matrículas del centro y les permitía meter la papeleta en la urna.

Supervisores e interventores: Custodiaban la mesa de las papeletas comprobando que siempre hubiese en todos los montones, ayudaban a los alumnos más pequeños si no sabían cuales eran las papeletas de lo que querían y comprobaban que no llevasen más de 2.

Guardia jurado y Personal COVID: 1 Guardia jurado organizaba la fila previa a la votación y el personal COVID les desinfectaba las manos al acabar.

Medios de difusión: 2 periodistas y 1 fotógrafo. El fotógrafo dejó testimonio gráfico de lo sucedido en ese día y las periodistas entrevistaron al Concejal de Deportes y a la

Presidenta de la Junta Vecinal que nos acompañaron ese día.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3954285371352802&id=100003141344128



Actividad 7: ACTIVIDAD DE RECUENTO Y COMPRA DE OBJETOS

La mesa electoral hizo el recuento de los votos y redactó y firmó el acta. Después comenzó la compra de los objetos que poco a poco fueron llegando al centro.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS y DIFUSIÓN

Los alumnos recibieron a Rosa de nuevo, que les trajo unas camisetas y unos USBs con motivo de agradecimiento a la labor llevada a cabo. Mediante esta visita dimos difusión a las adquisiciones y las expusimos con los alumnos en la web de Facebook del centro.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3772835819497759&id=100003141344128





OPINIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

  Yesica Hermosilla y 18 personas más

4 veces compartido



Laura Moreno Marín

Enhorabuena a los chicos y chicas de 6º!!!



16 horas **Me encanta** Responder Más



Ana López Solano

Genial chicoooss! Enhorabuena. Estáis todos muy guapos. Os quiero 😊😊😊😊🍷 1

12 horas **Me encanta** Responder Más



Escribe un comentario...

En general, el centro, las familias y los alumnos estamos muy contentos de haber realizado esta experiencia por segundo año y volveremos a repetir, sin ninguna duda, si la propuesta vuelve a alir.

Muchas gracias Ayuntamiento de Cartagena.

Mª Jesús Martín- Poveda Martínez

Directora del C.E.I.P. Vicente Medina.