

CEP ANTONIO DE ULLOA



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



"LA MÚSICA INVADIR EL ULLOA"

CEP ANTONIO DE ULLOA

C/ Enrique Martínez Muñoz, 68

30204 Cartagena

Índice	Página
1. Fundamentación o justificación	1
2. Objetivos	5
3. Contenidos	6
4. Metodología	7
5. Actividades	7
6. Temporalización	8
7. Coordinación , compromiso y otras actuacionesg	10
8. Evaluación	11

1. FUNDAMENTACIÓN O JUSTIFICACIÓN

Este colegio fue construido, hace 52 años, por el Ministerio de Defensa. Adopta el nombre, CEP Antonio de Ulloa, por la trayectoria militar que posee D. Antonio de Ulloa ya que ha estado ligado a la orden militar, siendo además un gran escritor y científico.

Este edificio consta de dos plantas y dispone de 15 aulas, así como otros espacios de uso diferenciado y diverso: Aula Plumier, salón de actos, biblioteca, aula de música o matinal, despacho de AMPA y orientadora, Aula de apoyos, aula Pt, aula AL, aula de robótica, aula para un futuro laboratorio, aula Erasmus+ y comedor escolar.

Contamos con dos patios, el de la puerta principal y la zona de aprendizaje “aire limpio” y el patio trasero donde se disponen las dos pistas polideportivas para educación física. Es aquí donde ya se han realizado actuaciones con el Proyecto “Emprendemos un Nuevo Rumbo” de Presupuestos Participativos 2022. Ya se ha creado una zona de sombraje natural junto al huerto escolar y seguirá siendo el objetivo principal de nuestro proyecto.

En lo que se refiere a los servicios complementarios, el centro dispone de servicio de comedor escolar. El número de comensales está previsto para unos 120 alumnos que comen en dos turnos. Recibimos también a alumnado de la E.E.I. Pipiripao. La existencia de este servicio favorece la conciliación familiar ya que al terminar este servicio pueden seguir en el centro realizando actividades extraescolares.

El centro está situado en los límites de la Barriada “San Antonio Abad” y “Ciudad Jardín” de Cartagena.

Se trata de una zona en desarrollo de crecimiento de la ciudad, en la que se han construido grandes edificios, dotados de una infraestructura bastante completa. Los datos apuntan a que la población en la zona continúe incrementándose en años sucesivos. El principal peligro que se nos plantea es en la entrada al colegio por una de sus puertas ya que está en un cruce e intervendremos solicitando la instalación de un semáforo inteligente.

Entre los recursos y equipamientos más próximos al centro tenemos los siguientes:

- ✓ E.E.I. Pipiripao, de la cual proceden el 95% del alumnado de primero al ser nuestro centro de adscripción.

- ✓ CEIP Cuatro Santos, CEIP Vicente Ros y CEIP Ciudad Jardín.
- ✓ Los Institutos de Enseñanza Secundaria, a los cuales está adscrito nuestro Centro, IES Ben Arabí, IES Los Molinos, IES Mediterráneo e IES Juan Sebastián el Cano.
- ✓ Parque de la Rosa, utilizado en carreras de orientación, actividades al aire libre y **futura aula de aprendizaje.**
- ✓ Campo de fútbol Ciudad Jardín que utilizamos en sesiones de Educación Física.
- ✓ La Asociación de Vecinos de "Ciudad Jardín".

En la zona donde nos encontramos suelen residir familias con un nivel económico medio/alto y como consecuencia el ambiente socio-cultural está altamente favorecido.

En la actualidad el **C.E.P. Antonio de Ulloa** cuenta con un total de 300 alumnos/as aprox. con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, de forma que se desarrollan las enseñanzas 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Se trata de un centro de doble línea que cuenta con una ratio de media de 25 alumnos/as por aula.

Como podéis leer, solo somos un colegio de Educación Primaria pero, nuestra principal fuente de alumnado es la **E.E.I. Pipiripao** que nutre a nuestro centro todos los años con dos aulas completas de Primero de Educación Primaria.

La diversidad cultural es amplia ya que contamos con alumnado de distintos países y estamentos sociales lo que da un rango a la diversidad multicultural que incluimos en nuestro proyecto educativo.

¿Qué hace que las familias elijan nuestro colegio para la educación de sus hijos e hijas?

En el CEP Antonio de Ulloa trabajamos desde cuatro ejes fundamentales en educación. Estos están plasmados en la siguiente infografía en la que año tras año la renovamos incluyendo nuevos proyectos: **Calidad, salud, innovación y bilingüismo.**



Nuestro alumnado es el principal eje motivador para todas y cada una de nuestras actuaciones. Partimos de sus inquietudes, aprendemos desde la investigación, partimos de sus saberes y conseguimos desde su perspectiva que alcancen los conocimientos básicos. El alumnado es diverso y desde esa diversidad es donde

nacen distintos proyectos que **fomentamos la integración y trabajo en equipo** consiguiendo con esto que los conocimientos de unos y otros se compartan.

Ofrecemos proyectos que mejoran nuestra calidad en la enseñanza como **PROA+** que atiende alumnado en desventaja con distintas actividades palanca. Pensamos en el alumnado que necesita un apoyo extra ofreciendo los programas de refuerzo educativo y docencia compartida en el aula.

El programa de salud incluye la participación en distintas actividades propuestas por **“Escuelas activas”** que invitan a la práctica del deporte y vida saludable. El **“Deporte Escolar”** es otro de los pilares de la propuesta de nuestro centro por la práctica del deporte y la actividad física.

Durante este curso ponemos en marcha el **“Aula Edit”** y **“Aula del Futuro”** que englobarán toda la innovación tecnológica con proyectos de:

- **Robótica y Pensamiento Computacional**
- **Audiviales**
- **Radio Escolar**
- **Investigación de laboratorio.**

Somos un **Centro Digital Intermedio**, donde el alumnado de 4º a 6º de Primaria imparten contenidos en algunas áreas en formato digital y elaboran trabajos, evaluaciones y difunden sus trabajos de forma digital.

Nuestro programa Bilingüe pasa a ser Programa de Profundización con lo que las áreas de Artística, Educación en Valores, Profundización Educativa se imparten en lengua inglesa incrementado así las horas de docencia en lengua inglesa.

No olvidamos nuestro plan de internacionalización con los programas **Erasmus +, eTwinning** con el que conseguimos compartir experiencias con otros docentes y alumnado de distintos países de Europa. En este próximo curso realizaremos un proyecto eTwinning sobre deportes con un colegio de Grecia y otros países que irán sumándose.

Continuamos con el programa “Agrupaciones escolares” con el proyecto **“Nuevos espacios de aprendizaje para una educación inclusiva”** del Ministerio de Educación donde trabajamos y realizaremos movilidades a Canarias y Badajoz con alumnado.

Con respecto a los espacios, contamos con una preciosa **biblioteca** con una gran variedad de bibliografía. Es un espacio muy acogedor y lleno de colores que motiva hacer la visita y genera un interesante espacio de aprendizaje.

Nuestra **aula de música** exclusiva que cada día está mejor dotada de instrumentos musicales. El proyecto de centro para el curso escolar 2023/24 tiene por nombre **“La música invade el Ulloa”** en el que trabajaremos a lo largo de los trimestres tres estilos de música: clásica, bandas sonoras, actualidad.

Las **aulas de PT y AL** cuentan con material didáctico manipulativo, bibliografía y pizarra digital.

El **salón de actos**, con capacidad para 90 personas sentadas, cuenta con un escenario de unos 20 m2.

Para el área de Educación Física el colegio cuenta con dos **pistas polideportivas** y dos almacenes donde se encuentra todo el material deportivo necesario para el desarrollo de las actividades de clase. Tenemos acceso al campo de fútbol del Cartagena FC para realizar las sesiones de educación física y algún evento como la **“Carrera Solidaria”** para que la Concejalía nos cede el espacio.

La plantilla docente está formada por un total de 20 maestras y 5 maestros. Claustro implicado en todos y cada uno de los proyectos y programas por los que apostamos. Las características del profesorado son la de implicación, entusiastas, generadores de contenidos, compromiso y colaborativos.

La metodología innovadora de nuestro centro se basa en aprendizajes basados en proyectos de forma colaborativa, el juego como elemento de motivación, elaboramos materiales por áreas y ciclos de forma colaborativa y tomamos la formación como elemento primordial de nuestros éxitos.

Entre nuestros objetivos están:

- Promover la formación para el desarrollo profesional docente.
- Compartir nuestras experiencias.
- Fomentar un cambio en la metodología integrando la tecnología de forma segura y motivadora en la educación.

En cuanto a las relaciones y la implicación con otras instituciones, el CEP Antonio de Ulloa cuenta con la colaboración de la **Asociación de Padres y Madres “Nuevo Rumbo”**. Actualmente cuentan con 180 familias asociadas aproximadamente. Son las encargadas de la organización de las actividades extraescolares



matinales, vespertinas y de la tarde. En coordinación con el equipo directivo ofertan aquellas actividades que son atractivas y responden a las necesidades educativas del alumnado. Uno de los objetivos principales para la asociación es la de atender necesidades para facilitar la conciliación familia para ello organizan actividades encaminadas al fomento de:

- Deporte y ejercicio físico: Voleibol, baloncesto, hockey sobre patines y tenis de mesa.
- Actividades de fomento del idioma: inglés
- Actividades de atención a madrugadores: aula matinal.

También colaboran en gran cantidad de actividades complementarias en el centro: “La Castañada”, Halloween, Navidad, Carnaval, desayuno saludable, viaje de estudios, financiación de salidas, graduación, entre otras.

Con la Inspección Educativa de Cartagena se mantienen los contactos para los que se nos requieren como: admisiones, documentos institucionales, absentismo, convivencia,...entre otros.

Con la E.E.I. Pipiripao tenemos una coordinación y transmisión de información para atender los períodos de adaptación del alumnado que nos llega al centro. Se realizan proyectos comunes entre todos los centros de Educación Primaria del entorno. Mantenemos las visitas del alumnado de 6º de Primaria en la Semana Cultural y en actividades de este mismo proyecto.

Con los IES adscritos a nuestro colegio se mantienen reuniones de coordinación así como visitas a los centros.

El centro mantiene relaciones con instituciones de su entorno, la **Asociación de Vecinos “Ciudad Jardín”**.

Con la Consejería de Educación, reuniones con la Dirección General de Centros y la Dirección General de Recursos Humanos y la Dirección General de Familias y Protección de Menores ya que seremos punto de encuentro de familias y menores.

Por último, se mantienen reuniones con la **Concejalía de Educación de Cartagena** para participar en proyectos organizados por la Concejalía como son la visita al Parque Infantil de Tráfico, Pequeños recicladores, concursos, programas educativos, programa de absentismo y en este mismo programa de presupuestos participativos.

A nivel estatal, el centro participa en programas **Erasmus+** por lo que mantiene contacto con el **SEPIE** que es el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, organismo que gestiona estos programas. También con **INTEF** que es el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado fundamentalmente en formación online en distintos cursos y en la denominación de centro con “Aula del Futuro”.

¿Qué es lo que justifica nuestra participación en este proyecto?

Recogemos la información ofrecida en la página <https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/index.asp> en la que cita que “la participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. La implicación de la ciudadanía en los aspectos públicos del municipio enriquecerá la acción del gobierno local y la dotará de eficacia”.

Consideramos que es desde la escuela donde empiezan a conocer el tejido de la administración local, regional y estatal. El proyecto planteado por el Ayuntamiento de Cartagena de Presupuestos participativos es el idóneo para profundizar en acercarnos a la administración local conociendo su funcionamiento. Los derechos que nos amparan al igual los deberes que como ciudadanos hemos de respetar y cumplir.

Un alumnado participativo crece en igualdad ante todo lo que se enfrente y no establece desigualdades por razones de género, clase social o procedencia.

Las necesidades son prioritarias en cualquier ámbito de nuestra sociedad y hay que saber diagnosticarlas, priorizarlas y acometer soluciones de forma coordinada y efectiva. Tratamos que nuestro alumnado, respetando los principios y valores democráticos actúe de forma responsable y tome conciencia de vivir en democracia con la participación en este proyecto.

No olvidamos la conexión del proyecto con nuestro currículo educativo:

La participación y la ciudadanía aparecen en el Currículo de Educación Primaria para la Región de Murcia. Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Actualmente a la espera de aprobar el nuevo currículo de Educación Primaria en la Región de Murcia (LOMLOE).

Todas y cada una de las competencias están identificadas en el trabajo a desarrollar en este proyecto, citándolas: Comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.

Dentro de nuestro horario escolar, vamos a contar con 1,5 horas semanales de Atención Educativa que utilizaremos en el desarrollo, entre otros, del proyecto “La música invade el Ulloa”.

2. OBJETIVOS

Estos objetivos que pretendemos son el punto de partida de este grupo de alumnos que forman parte de este curso escolar y que quieren cambiar su centro dotándolo de mejoras elegidas por ellos mismos y los relacionaremos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tales como:

- 2.1. Identificar los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciar de la necesidad de respetarlos y ejercerlos fomentando el trabajo en equipo. (ODS 5. Igualdad de géneros y ODS 10 Reducción de desigualdades).
- 2.2. Fomentar la participación del alumnado y comunidad educativa en la toma de decisiones atendiendo al sentido democrático aceptando las decisiones de la mayoría. (ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS 17. Alianzas para lograr objetivos).
- 2.3. Incrementar la transparencia en la gestión y la efectividad del gasto público en nuestro entorno escolar. (ODS 4. Educación de calidad).
- 2.4. Comunicar y difundir las buenas prácticas de nuestro colegio. (ODS 9. Industria, innovación e infraestructura).

3. CONTENIDOS

<p>★ Desde mi casa al colegio y conozco mi ciudad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mi barrio y todos los recursos que disponemos. ✓ Los barrios que nos rodean. ✓ Mi ciudad y el municipio. ✓ ¿Qué nos gustaría tener en el barrio y en mi ciudad? ✓ Itinerarios seguros. ✓ Utilizar espacios de aprendizaje como el “Parque de la Rosa”.
<p>★ Presupuestos participativos del Ayuntamiento de Cartagena</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los derechos y deberes de los ciudadanos. ✓ ¿En qué consisten y de dónde provienen? ✓ El Ayuntamiento de Cartagena y su estructura en Concejalías. ✓ La figura de la alcaldesa del Ayuntamiento de Cartagena. Su equipo de gobierno. ✓ Simulación y recreación del “Ayuntamiento del Ulloa”. ✓ Elecciones municipales al Ayuntamiento del Ulloa. ✓ Encuentro de representantes del Ayuntamiento de Cartagena y del Ulloa.
<p>★ Detección de necesidades en el centro escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debate de los mayores: “Vamos a contar todo lo que me gusta de mi colegio”. ✓ Debate: ¿Qué cosas mejorarías en el colegio donde estudias? ✓ Y al resto del alumnado, ¿qué opinan?: Diseño de cuestionarios y recogida de información de las necesidades. ✓ Equipo de investigación: organización de votaciones, recogida de la información, análisis de las mismas y transmisión de los resultados. ✓ Reunión de coordinación con el equipo directivo y Consejo Escolar.
<p>★ Gobierno Abierto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La participación ciudadana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Poder participar y ser parte activa en las decisiones públicas que nos afectan, así como una obligación ciudadana orientada al bien común. ○ Respetar los valores democráticos en los procesos de votaciones.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ La transparencia en los gobiernos y las administraciones públicas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Consiste en la apertura de todos los asuntos relacionados con el Gobierno y la Administración Pública para que la ciudadanía acceda a información, en formato reutilizable, que facilite su acercamiento. ○ Comunicar y hacer pública la justificación de los gastos e ingresos en los presupuestos participativos. ✓ La colaboración: <ul style="list-style-type: none"> ○ Es la generación de nuevos espacios de encuentro, diálogo y trabajo para favorecer la cocreación de iniciativas y la coproducción de servicios. ○ Implicar en este proceso a toda la comunidad educativa: familias, AMPA “Nuevo Rumbo”, claustro de profesores, Consejo Escolar, inspección educativa y organismos locales y regionales.
<p>★ Plan de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño de página web de difusión del proyecto. ✓ Cuestionarios digitales fomentando el ahorro de papel. ✓ Presentaciones digitales y difusión en la comunidad educativa. ✓ Difusión en redes sociales. Periódicos locales ✓ Curación de contenidos y licencias de derecho de autor.

Desde este proyecto queremos poner en valor estos tres conceptos: transparencia, participación y colaboración. Los tres pilares con los que se define **Gobierno Abierto**.

4. METODOLOGÍA

Los dos grupos de 6º de Educación Primaria serán el grupo motor y llevarán a cabo el programa de actividades del proyecto **“La música invade el Ulloa”**.

Nuestra metodología se basa en la cooperación y participación trabajando por un bien común en la que han de resolver todo tipo de cuestiones en grupo. En este trabajo el alumnado buscará soluciones consensuadas a los inconvenientes que se les planteen. Trabajaremos desde el currículo que nos enmarca la LOMLOE de forma que se establezcan conexiones entre las competencias clave y las situaciones de aprendizaje para llegar a alcanzar los objetivos propuestos.

Nos basamos en **metodologías activas** en la enseñanza ya que son unas **estrategias de aprendizaje enfocadas en el estudiante** y en lograr su capacitación en una determinada disciplina a través de un proceso activo y constructivo.

El principal punto de partida son los intereses del alumnado intentando que adquieran las competencias necesarias para su vida laboral y diaria.

Es un **proyecto integrador** donde todo el alumnado actuará de forma conjunta apoyando las necesidades especiales de sus compañeros. Por tanto el trabajo colaborativo y de apoyo es fundamental.

5. ACTIVIDADES

Esta es la cronología del desarrollo de las actividades programadas:

Fase	Actividad	Implicad@s
------	-----------	------------

Fase 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del proyecto al profesorado, al alumnado, AMPA y familias. 2. Elección de los coordinadores y responsables por clase. 3. Formación de la comisión de presupuestos participativos. Presencia de alumnado representante de cada clase, maestros por nivel, representantes de padres en el Consejo Escolar, representante del personal de administración y servicios y equipo directivo. 4. Formación del alumnado responsable del proyecto. 5. Diseño de cartelería alusiva al proyecto. 6. Explicación del proyecto a todo el alumnado del centro por parte de los responsables. 7. Reuniones explicativas en el salón de actos por cursos en cada uno de los ciclos. Visitas a las clases. 8. Visionado del vídeo explicativo sobre las votaciones del proyecto 2022. 	Equipo directivo Grupo Motor Alumnado
Fase 2	<ol style="list-style-type: none"> 9. Elaboración debatida en clase de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado para un total de dos por cada clase. 	Grupo Motor
Fase 3	<ol style="list-style-type: none"> 10. La comisión de presupuestos participativos votará a su vez las propuestas presentadas dejando un total máximo de 10. 	Grupo Motor
Fase 4	<ol style="list-style-type: none"> 11. Diseño de papeletas y carnet de votación para presentar al secretario/a de la mesa electoral. 	Grupo Motor
Fase 5	<ol style="list-style-type: none"> 12. Votación de las propuestas presentadas. Recuento de votos. 	Grupo Motor
Fase 6	<ol style="list-style-type: none"> 13. Elaboración del listado de los proyectos más votados con su correspondiente presupuesto. 14. Publicación de los gastos de inversión seleccionados hasta completar el presupuesto disponible. 	Grupo Motor
Fase 7	<ol style="list-style-type: none"> 15. Reuniones periódicas de la Comisión de los presupuestos participativos. 16. Elaboración de la memoria pedagógica y financiera del proyecto. 	Coordinador
Durante todo el proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 17. Elaboración de noticias para las redes sociales sobre los pasos que vamos realizando. En inglés, francés y español se trabajará los titulares. 18. Participación en el programa de Radio Escolar y emisión de programa de televisión Escolar para que el alumnado explique su experiencia durante todo el proceso en el proyecto de presupuestos participativos. 	Grupo Motor
Todo el Centro Escolar	<ol style="list-style-type: none"> 19. Punto de partida del proyecto. Cuestionario online. 20. Talleres sobre Gobierno Abierto. Participación ciudadana, Transparencia y Colaboración. 	Alumnado

6.- TEMPORALIZACIÓN

Este Proyecto, está organizado para ser desarrollado durante el curso 2023-24. Siguiendo la organización del propio proyecto de presupuestos participativos del Ayuntamiento de Cartagena, en el centro lo desarrollaremos básicamente sobre las mismas fases más un trabajo de iniciación y siguiendo los tiempos sugeridos desde el portal de Presupuestos Participativos.

FASE 1.- INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

1. Trabajo de iniciación

- ✓ Taller de derechos y deberes: pensar actividades tipos según los derechos.
- ✓ Talleres sobre Gobierno Abierto:

- ✓ Paneles para cada aula con los principales derechos y deberes de los ciudadanos, elaborado por cada grupo-clase.
 - ✓ Celebración del día de los derechos y deberes de los ciudadanos en nuestro colegio.
2. Información, difusión y debate.
- ✓ Presentación del proyecto al profesorado.
 - ✓ Presentación del proyecto al alumnado, AMPA y familias.
 - ✓ Selección de los equipos de trabajo proyecto.
 - ✓ Formación del alumnado encargado del proyecto.
 - ✓ Diseño de cartelería alusiva al proyecto.
 - ✓ Explicación por parte de los responsables a todo el alumnado del colegio del proyecto.
 - ✓ Formación de la comisión de presupuestos participativos.
 - ✓ Elección de los coordinadores y responsables por clase que pueden coincidir con los delegados o no.
 - ✓ Presencia de alumnado representante de cada clase, maestros por nivel, representantes de padres en el Consejo Escolar, representante del personal de administración y servicios y equipo directivo.

FASE 2.- RECOGIDA DE PROPUESTAS

3. Recogida de propuestas.

- ✓ Elaboración debatida en clase de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado para un total de dos por cada clase.

FASE 3.- PRIORIZACIÓN

4. Priorización de las propuestas.

- ✓ La comisión de presupuestos participativos votará a su vez las propuestas presentadas dejando un total de 10.

FASE 4.- EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

5. Evaluación de las Propuestas.

- ✓ Campaña de concienciación al resto de alumnado.

FASE 5.- VOTACIÓN (DIFUSIÓN FINAL)

6. Votación.

- ✓ Votación de las propuestas presentadas.

FASE 6.- PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

7. Publicación de los resultados.

- ✓ Elaboración del listado de los proyectos más votados con su correspondiente presupuesto.
- ✓ Publicación de los gastos de inversión seleccionados hasta completar el presupuesto disponible.

FASE 7.- REUNIÓN DE EVALUACIÓN

8. Evaluación.

- ✓ Evaluación inicial, formativa y final del conocimiento y actitud del alumnado sobre la participación en la vida del centro y sobre el proyecto de presupuestos participativos y los objetivos conseguidos.

DIFUSIÓN Y ACTUACIONES DURANTE TODO EL PROYECTO

9. Difusión.

- ✓ Participación en el programa de Radio Escolar y emisión de programa de televisión Escolar para que el alumnado explique su experiencia durante todo el proceso en el proyecto de presupuestos participativos.
- ✓ Grabación, edición y difusión del reportaje del día de las elecciones.

10. Actuaciones durante todo el proyecto.

- ✓ Elaboración de noticias para las redes sociales sobre los pasos que vamos realizando.
- ✓ Reuniones periódicas de la Comisión de los presupuestos participativos.
- ✓ Realización de una memoria de todo el proceso y los objetivos conseguidos.

7.- COORDINACIÓN, COMPROMISO Y OTRAS ACTUACIONES

Coordinador del proyecto:

- ✓ **Miguel Ángel Moreno García**

En la actualidad el **C.E.P. Antonio de Ulloa** cuenta con un total de **300 alumnos/as** con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, de forma que se desarrollan las enseñanzas 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Se trata de un centro de doble línea que cuenta con una ratio de media de 25 alumnos/as por aula.

Para dar continuidad, una vez incluido el proyecto “Presupuestos participativos” en nuestra PGA, supondrá el compromiso de toda la Comunidad Educativa y, por tanto, es la de su **sostenibilidad en el tiempo** independientemente de quien forme el Equipo Directivo o los cambios que pueda haber en el Claustro.

La implicación por parte de AMPA en este proyecto es la de participar activamente en las reuniones de la comisión, aportar ideas, coordinar conjuntamente con el centro el día de las elecciones, aportar presupuestos y seguir participando independientemente de la junta directiva que esté.

Por parte del claustro de profesores del centro el compromiso es la de participar activamente los dos grupos de sexto como grupos motor y el resto de profesorado la de participar en las actividades propuestas por el grupo motor, elección de logo, aportar propuestas que beneficien y mejoren el centro escolar, participar en la organización de las elecciones y coordinarse con el grupo motor.

El centro escolar participa en distintos proyectos educativos:

A nivel municipal participa con los centros de la zona CEIP Cuatro Santos, CEIP Vicente Ros, CEIP Ciudad Jardín y CEI Pipiripao en el proyecto “Mamá Naturaleza” focalizando sus actuaciones en el “Parque de la Rosa” en la que pretendemos que sea un aula de naturaleza. También participamos en los programas educativos planteados por la Concejalía de Educación con el proyecto “Ulloa’s Maker”. Fomentando la práctica del deporte y la actividad física participamos en Deporte Escolar del Ayuntamiento de Cartagena.

A nivel regional participamos en proyectos de Consejería de Educación como, El cable amarillo de robótica y pensamiento computacional, Aula Edit, es un aula de audiovisuales y radio escolar, actividad física “Escuelas Activas”, proyectos de salud, programas de refuerzo, PROA+, entre otros.

A nivel nacional participamos en “Agrupaciones de Centros Educativos” del MEC con colegios de Lugo, Canarias y Badajoz.

A nivel internacional participamos en programas Erasmus+ y eTwinning este próximo curso con Grecia.

8.- EVALUACIÓN

La importancia de la evaluación radica en que supone implementar un seguimiento y control que permita establecer una comparación para poder determinar y medir la evolución del proyecto, detectar desviaciones, necesidades y establecer las medidas de mejora necesarias a lo largo del proceso. Además, todo proceso de evaluación precisa de un seguimiento y control continuo que permita:

- Comprobar que el proyecto evoluciona conforme al plan diseñado.
- Detectar amenazas y oportunidades, anticiparse a ellas y tomar las decisiones oportunas en cada momento.

Objetivo planificado	Grado consecución esperado	Evidencias
2.1 Identificar los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciar de la necesidad de respetarlos y ejercerlos fomentado el trabajo en equipo.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Mural escolar papel/digital con el trabajo colaborativo de todo el alumnado.
2.2 Fomentar la participación del alumnado y comunidad educativa en la toma de decisiones atendiendo al sentido democrático aceptando las decisiones de la mayoría.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de participación en las distintas encuestas. • Montaje fotográfico. • Espacio físico donde montar el panel de actividades.
2.3 Incrementar la transparencia en la gestión y la efectividad del gasto público en nuestro entorno escolar.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de la comisión de presupuestos participativos. • La comunidad educativa conoce a través de nuestro portal de transparencia la gestión de nuestro centro.
2.4 Comunicar y difundir las buenas prácticas de nuestro colegio.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de las coordinaciones del alumnado. • Recogida de información y análisis de la participación en las votaciones. • El alumnado del centro conoce las buenas prácticas referidas a Gobierno Abierto. • Creación de un sites incluido en la página web del centro. • Encuentros con otros colegios.