

IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN
CENTROS EDUCATIVOS
CURSO 2023-2024



ÍNDICE

Introducción.....	3
Justificación	3
Objetivos.....	4
Contenidos.....	5
Metodología.....	5
Actividades.....	5
Evaluación.....	7
Temporalización.....	7
Propuestas de mejora.....	7
Documentación ANEXA	

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2023-2024

**Proyecto pedagógico: Una experiencia de Presupuestos Participativos en Centros
Educativos 2023-2024**

INTRODUCCIÓN.

La **educación** debe ir más allá de la mera adquisición de unos conocimientos, hábitos y técnicas de los distintos campos del saber. Por tanto, ha de extenderse y proporcionar a las personas la capacidad de **asumir sus deberes y ejercer sus derechos** dentro de los principios democráticos de la convivencia y desarrollo como personas, basados en el respeto a la libertad de los demás y el uso responsable de la propia, a la vez que en el ejercicio de la tolerancia y de la solidaridad con los demás y el medio que nos rodea.

Tenemos que **implementar procedimientos que tiendan al desarrollo de la responsabilidad, madurez y valoración de las necesidades que parte nuestro centro**, así como directrices para la asunción de compromisos educativos en el ámbito educativo.

Continuamos con el proyecto en este presente curso académico iniciado hace tres años,, por la buena acogida en la comunidad educativa del centro, que ayudó a fomentar los valores democráticos y la mejora de la convivencia en el instituto.

FUNDAMENTACIÓN.

El presente proyecto pedagógico se presenta para el **I.E.S “Jiménez de la Espada”** y nace de las necesidades que presenta nuestro centro, que cuenta más de ochenta años de historia, siendo el más antiguo de la localidad.

Nuestra idea con la solicitud del presente proyecto, además de mejorar nuestras infraestructuras; es aprovechar este recurso, con el propósito de que el alumnado valore la importancia del espacio en el que pasa seis horas cada día, que tome conciencia de que no se trata de un lugar cualquiera; que alumnos y alumnas valoren y se interesen por la

necesidades de este, y se les ofrezca **una alternativa psicoeducativa y proactiva real**, dando además respuesta a la atención educativa que requiere la diversidad del alumnado.

Nuestra idea sería que la participación en este proyecto pueda considerarse un mecanismo de **reeducación** en habilidades de conducta, habilidades sociales y formas alternativas de relación-interrelación, debates y toma de decisiones responsables y consensuadas.

Con todo ello, queremos conseguir mejorar los recursos **en el aula y en el centro en su totalidad**, haciendo a los alumnos conscientes de las necesidades y obligaciones, las cuales no solo consisten en venir a clase, **hacerles partícipes tanto a ellos como a sus familias, de las necesidades e importancia del medio en el que convive diariamente toda la comunidad educativa**. Que **piensen, expongan sus ideas, tomen decisiones, voten y decidan**. Colaborando en su **desarrollo como personas maduras, adultas y responsables pertenecientes a un estado de derecho**.

OBJETIVOS

1. **Fomentar** la participación ciudadana y educar en valores democráticos.
2. **Educar** a los jóvenes en el diálogo y el respeto.
3. **Implicar** a los jóvenes en temas de interés ciudadano y en el compromiso social.
4. **Desarrollar** hábitos de conciencia ciudadana y democrática.
5. **Adquirir** conocimientos sobre qué son unos presupuestos y cómo elaborarlos.
6. **Iniciar** al alumnado en la responsabilidad de la toma de decisiones.
7. **Involucrar** al alumnado en la vida del centro y en valores de solidaridad y compromiso.
8. **Generar** hábitos ecosostenibles entre el alumnado.
9. **Favorecer** la implicación de los alumnos en temas relacionados con la conciencia medioambiental.
10. **Construir**, entre todos, un entorno educativo más participativo, horizontal y democrático.

Las actividades están organizadas con un carácter dinámico y lúdico. Se realizarán en los horarios de tutoría y en los recreos, fomentando la participación en las mismas de los todos los alumnos y alumnas.

- COMPARTIR EXPERIENCIAS DEL GRUPO MOTOR

El punto de partida del curso 2023-24 se hará en el Primer Trimestre, con una sesión lúdica de compartir experiencias del Grupo Motor de la anterior convocatoria hacia los alumnos que va a trabajar en el curso 2023-24 como Grupo Motor .

- EQUIPOS DE DEBATE

Para conseguir una mayor motivación, se organizarán concursos de debates, en los cuales podrán participar todos los alumnos y debatir sobre las necesidades del centro, proponiendo ideas y proyectos que ayuden a mejorar el clima de su propio entorno educativo. Además, se otorgarán distintos premios económicos a las mejores ideas y a los mejores equipos de debate, ya que también se intenta fomentar unos valores de democracia y respeto hacia el resto de compañeros.

- TALLERES

Por otro lado, realizaremos de manera paralela al desarrollo de los concursos diferentes talleres que ayuden a los alumnos a ampliar sus conocimientos sobre la realización de presupuestos, sobre cómo realizar un debate correctamente y los diferentes roles que pueden jugar durante todo el proceso (moderadores, organizadores, jueces, coordinadores...).

- CARTELERÍA

También se harán talleres de cartelería en los que desarrollaremos en los alumnos la competencia digital y creativa con las TICS. Utilizaremos programas como Genially, Canva, Piktochart, etc., y enseñaremos a los alumnos a manejar estas herramientas y a integrarlas en su proceso de aprendizaje.

- GRUPOS DE INVESTIGACIÓN TUTORIZADOS

Para que los alumnos puedan decidir de manera consciente entre las distintas opciones que se planteen, así como para plantear otras nuevas, se organizarán grupos de investigación tutorizados (por un docente) para trabajar aquellos temas que más les interesen. Cada grupo será plenamente autónomo a la hora de repartir el trabajo entre sus miembros con el objetivo de transmitir a los alumnos la importancia de adquirir todos aquellos hábitos que hagan posible el autoaprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación va a ser continua, valorando la participación y motivación del alumnado.

Para evaluar el proyecto presentado, utilizaremos los siguientes instrumentos:

Revisión de registros de datos acumulados en la recogida de propuestas y resultado de las votaciones finales

Se realizará una memoria final del proyecto y se recogerán las acciones que se han realizado, la valoración final de las mismas así como los resultados obtenidos.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el segundo y el tercer trimestre se llevará a cabo el proyecto de Presupuestos Participativos 2023-24.

PROPUESTAS DE MEJORA

Serán propuestas y valoradas en los distintos departamentos del centro, de la misma manera se hará un sondeo al alumnado que nos aportarán ideas a las posibles necesidades del instituto.

Entre las posibles mejoras:

1. Renovación del mobiliario de las aulas
2. Material para el Proyecto de renovación de Biblioteca

3. Equipo de sonido

4. Toldos para la protección del sol

DOCUMENTACIÓN ANEXA

1-Compromiso de la Comunidad Educativa

2-Número de alumnos del Centro

3-Implicación del Centro en otras actuaciones

4-Coordinador/a del Proyecto.

Cartagena 30 de junio 2023