



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024



CEIP. Luis Vives



Región de Murcia
Consejería de
Educación, Formación
Profesional y Empleo



C.E.I.P. LUIS VIVES
30001849@murciaeduca.es
<http://www.murciaeduca.es/cpluisvives>

C/ La Ermita, s/n
30330 El Albuñón
(Cartagena)
Telf.: 968 16 03 30

Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	4
3. CONTENIDOS.....	5
4. METODOLOGÍA.....	5
5. ACTIVIDADES.....	6
6. TEMPORALIZACIÓN.....	7
7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....	8



Región de Murcia
Consejería de
Educación, Formación
Profesional y Empleo



C.E.I.P. LUIS VIVES
30001849@murciaeduca.es
<http://www.murciaeduca.es/cpluisvives>

C/ La Ermita, s/n
30330 El Albuñón
(Cartagena)
Telf.: 968 16 03 30

Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

1. JUSTIFICACIÓN.

Desde el curso escolar 2017-2018, el Ayuntamiento de Cartagena viene ofreciendo el Proyecto "Presupuestos Participativos" a los centros educativos públicos del término municipal: Centros Educativos de Infantil y Primaria (CEIP), Centros de Educación Especial (CEE) e Institutos de Enseñanza Secundaria (IES).

La aceptación va en aumento, desde los 11 centros iniciales a los 56 centros del año actual, con un total de 21.500 alumnos llamados a votar, por lo que entendemos, que es un Proyecto positivo para toda la comunidad educativa.

Este año, nuestro Colegio Luis Vives, se suma a "la gran familia de los Presupuestos Participativos", y presenta por tercer año nuestro Proyecto, "Juntos Mejoramos III".

Hay que recordar que este proyecto tiene entre sus objetivos fomentar la participación ciudadana desde la infancia, para que los niños y niñas de hoy, sean mañana ciudadanos y ciudadanas responsables, capaces de observar, analizar, dialogar, debatir y alcanzar acuerdos sobre un objetivo común.

Presentación de nuestro centro

Nuestro colegio Luis Vives se ubica en El Albuñón, en un entorno rural perteneciente a la comarca del campo de Cartagena. Junto a este núcleo principal, se extienden otros más pequeños como son Las Lomas, La Venta y La Mina, pueblos cercanos más pequeños, de los que recibimos niños/as, gracias al transporte escolar.

También dispone de servicio de comedor y de un Pabellón de deportes de reciente construcción, perteneciente al Ayuntamiento de Cartagena, y del cual hace uso el Colegio, desarrollando contenidos deportivos y utilizándolo como salón de actos.



Región de Murcia
Consejería de
Educación, Formación
Profesional y Empleo



C.E.I.P. LUIS VIVES
30001849@murciaeduca.es
<http://www.murciaeduca.es/cpluisvives>

C/ La Ermita, s/n
30330 El Albuñón
(Cartagena)
Telf.: 968 16 03 30

Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

La población del Albuñón, cuenta con más de 3100 habitantes, en situación creciente, principalmente, por el aumento de inmigrantes de origen magrebí e hispanoamericano por la urbanización de la zona.

Nuestro colegio, fue construido en el año 1970 y se encuentra ubicado a las afueras del pueblo, lo que conlleva que muchos niños/as se desplazan andando o en bicicleta.

Presentación de nuestro alumnado.

El número de alumnos en el Centro es de 370 (117 en Educación Infantil y 253 en Educación Primaria). El colegio dispone de 32 docentes, para impartir labores de docencia, organización y funcionamiento. El alumnado extranjero que comienza su escolarización en infantil presenta mayor facilidad para adaptarse al centro y adquirir antes el idioma. Las familias se dedican a desarrollar labores de agricultura, de servicios y de transporte. Nuestra relación con ellas es óptima y participan como miembros de la comunidad educativa, a través de representantes en el consejo escolar y colaborando con el Centro en diversas actividades.

2. OBJETIVOS.

1. Desarrollar el sentimiento de unidad, al perseguir un objetivo común.
2. Utilizar el debate y la comunicación para llegar a acuerdos.
3. Realizar tareas de investigación y de presentación, utilizando las nuevas tecnologías.
4. Tomar conciencia de la importancia del papel activo del ciudadano.
5. Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena.
6. Organizar votaciones en el centro.
7. Priorizar necesidades en base a unos criterios.



Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

8. Despertar el interés de nuestro alumnado en temas relacionados con la

vida cultural, social, económica y política de su municipio.

9. Realizar actividades escénicas – artísticas.

10. Formar al alumnado en respeto a los valores democráticos y en el compromiso social.

3. CONTENIDOS.

- El Ayuntamiento, estructura, funcionamiento y servicios.
- Democracia, sufragio universal.
- Organigrama: alcaldía, junta de gobierno, pleno...etc.
- Proceso electoral. Votaciones de los/las alumnos/as.
- Escrutinio.
- uso de TICs, presentación digital, cartelería.
- Recursos lingüísticos: debate y discurso argumentativo.

4. METODOLOGÍA.

La metodología que proponemos para desarrollar y participar en los presupuestos participativos "Juntos mejoramos III", será una metodología activa, motivadora y creativa.

Los docentes actuarán como guías y supervisores de la actividad, pero será el alumnado quien, por medio de la creación de equipos de trabajo, regulará su forma de enfrentarse a los retos que se le proponen y llevará a cabo las tareas que su grupo le encomiende de



Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

manera consciente, responsable y crítica, siendo estas las actitudes que se pretenden fomentar en quienes serán los ciudadanos y ciudadanas del mañana.

Se fomentará: la reflexión e investigación, el trabajo en equipo, realización de tareas que supongan un reto y desafío intelectual, así como el desarrollo de la curiosidad.

El grupo motor, es el protagonista del Proyecto ayudado en todo momento por el coordinador/a del mismo. El Proyecto "Juntos mejoramos III" se lleva a cabo de forma interdisciplinar, de manera que los alumnos/as desde cualquier área, trabajan y avanzan en las fases. Aprovecharemos las zonas de trabajo exteriores a los edificios, para reuniones y trabajos en grupo.

5. ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN	CLAUSTRO	COORDINADORES	ALUMNOS	E. DIRECTIVO
Presentación del proyecto a la comunidad educativa.	X	X	X	X
Elección de los coordinadores tanto alumnos como maestros.		X	X	
Selección de los grupos que trabajarán las diferentes fases del Proyecto.		X	X	
Explicación por parte de los responsables, a todo el alumnado, sobre la participación en dicho Proyecto.		X		
Diseño de cartelería alusiva al Proyecto.		X		
Difusión por las redes sociales.		X		X
Animación a que los alumnos confeccionen una mascota y un eslogan para el Proyecto.		X	X	
ACTIVIDADES DE DESARROLLO				
Reuniones periódicas del <u>equipo de trabajo</u> formado por los representantes de la clase, maestros coordinadores y el equipo directivo. En ellas es necesario establecer un horario de trabajo.		X		X



Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

Selección de las propuestas más recurrentes por parte de los alumnos/as.		X	X	
Lluvia de ideas, "brainstorming". Detección de necesidades en el Centro, debates en clase de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado.	X		X	
Visionado de vídeos, para trabajar los conceptos de derechos y deberes.	X		X	
Reuniones donde los coordinadores de ciclo, transmitan sus actividades y trabajos realizados en el aula con los alumnos, en relación a la consecución de los objetivos del Proyecto. Punto común en todas las CCP.		X		X
Indagar en las propuestas más comunes, dar viabilidad y buscar presupuesto de las mismas.		X		
Divulgación y presentación final en redes y cartelería (en inglés y en francés) de las dos o tres propuestas finales, a la comunidad educativa.		X	X	X
Jornada de votación, escrutinio y publicación del resultado final.		X		X
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.				
Información al Centro del resultado obtenido (presupuestos asignados).	X	X	X	X
Reconocimiento a toda la comunidad educativa, por su esfuerzo e implicación	X	X	X	X
Realización de una memoria final sobre el curso del Proyecto.		X		X

6. TEMPORALIZACIÓN.

El proyecto abarca el año escolar. Está cómodamente estructurado en fases, con intervalos entre las mismas, con reuniones informativas.

Fase 1



Información, Divulgación y Debate.



7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

La evaluación del Proyecto Participativos "Juntos mejoramos III", se llevará a cabo, a la finalización del mismo por parte de todos los implicados. Así, podemos proponer, dinamizar y evaluar las actividades realizadas, para poder mejorar de cara a próximos cursos.

Se establece una serie de criterios de evaluación que harán referencia a la consecución de los objetivos propuestos, el desarrollo de los mismos, la variedad de actividades y la participación de todos los sectores implicados: alumnado, profesorado y familias. Por medio de formulario Google, quedarán recogidas unas propuestas de mejora a tener en cuenta en sucesivas participaciones en el proyecto de Presupuestos Participativos en cursos escolares posteriores.

OBJETIVOS	GRADO DE LOGRO (1 MÍNIMO ----5 MÁXIMO)				
	1	2	3	4	5
1. Desarrollar el sentimiento de unidad, al					



Presupuestos Participativos Cartagena CEIP Luis Vives 2024

perseguir un objetivo común.					
2. utilizar el debate y la comunicación para llegar a acuerdos.					
3. Realizar tareas de investigación y de presentación, utilizando las nuevas tecnologías.					
4. Tomar conciencia de la importancia del papel activo del ciudadano.					
5. Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena.					
6. Organizar votaciones en el centro.					
7. Priorizar necesidades en base a unos criterios.					
8. Despertar el interés de nuestro alumnado en temas relacionados con la					

Los alumnos del Centro también disponen de un buzón, donde pueden depositar aquellas ideas que van surgiendo en relación al Proyecto.

Es en este momento, cuando se comparten actividades y tareas que se realizan de forma exitosa, por parte de otros Centros.