

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



**CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
CURSO 2023-2024**



1. FUNDAMENTACIÓN

La participación ciudadana es un elemento esencial para el desarrollo de un sistema democrático, por ello hay que asegurar que se lleve a cabo contando con los medios tecnológicos de la actualidad y la colaboración de todos.

El proceso de valorar las necesidades de cada barrio o municipio, priorizar democráticamente cuales serían las propuestas más adecuadas, votar entre todas y utilizar la partida económica que la ciudadanía ha elegido debe ser conocido y asimilado por los jóvenes de la sociedad. En este sentido, el propósito es hacer a los jóvenes partícipes y conscientes de este proceso.

Desde nuestro centro queremos que nuestra Comunidad Educativa tenga la oportunidad de expresarse manifestando las mejoras que nuestro centro necesita. A través de este proyecto procuramos su participación activa, esencial, para decidir en qué hay que emplear el presupuesto asignado.

El programa “Presupuestos Participativos” nos da la oportunidad de concienciar al alumnado de la importancia de poder manifestar su opinión y que esta sea escuchada. Del mismo modo, hacerlos protagonistas de un sistema democrático que nos permitirá conseguir un centro mejor dotado para el disfrute de toda la Comunidad Educativa.

Nuestro entorno

Nuestro centro se encuentra en la barriada de Los Barreros, que comenzó a formarse a finales del siglo XIX. En la actualidad, Los Barreros es un barrio de la zona norte de Cartagena, que está limitado al Sur por San Antón y Barriada Cuatro Santos, al Este con San Félix, al Norte por Los Dolores y al Oeste por Urbanización Mediterráneo y Fuente Cubas. Cuenta con una aceptable comunicación con el centro de Cartagena y con un acceso inmediato a la autovía. Los equipamientos y servicios con los que cuenta el barrio son: Centro de Salud de Atención Primaria, una guardería, una iglesia, asociación de vecinos, tiendas alimenticias y especializadas, cajas de ahorros y bancos y dos parques con zonas verdes e infantiles. Además, en este barrio concluye la transitada Vía Verde, antigua vía del tren, reutilizada para un camino verde que cruza toda la ciudad.

El nivel sociocultural de la mayoría de las familias es medio-bajo, por lo que se

considera especialmente valiosa la participación en un proyecto como los Presupuestos Participativos, en el que los alumnos deben reflexionar sobre los recursos de los que dispone el centro y participar activamente en la toma de decisiones sobre qué otros recursos son realmente importantes para nuestro colegio. Todo ello partiendo de las necesidades encontradas y trabajando la priorización de propuestas aportadas.

El colegio

La historia de nuestro centro se remonta a más de 50 años. Desde 1894 las primeras clases empezaron a impartirse en las cocheras del barrio y años más tarde en los salones parroquiales de la iglesia. En la actualidad el trabajo en el centro se desarrolla principalmente en dos edificios (el edificio principal, donde se ubican las aulas desde 1º a 6º de Educación Primaria) y un edificio anexo donde se encuentran las aulas de Educación Infantil. A continuación se muestra la distribución de alumnos por cursos:

INFANTIL			PRIMARIA						
3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1ºA	2ºA	3ºA	4ºA	5ºA	6º A	6ºB
22	21	20	21	18	21	21	22	17	17
TOTAL INFANTIL= 63 ALUMNOS			TOTAL PRIMARIA= 137						
TOTAL ALUMNOS EN EL CENTRO= 200									

Objetivos del centro que se trabajan a través de los presupuestos participativos

Entorno y convivencia

Aspectos como la participación activa de los alumnos en la reflexión y aportación de propuestas, el trabajo en equipo de los estudiantes que desarrollan distintos roles, la coordinación de los distintos docentes para el desarrollo de las diferentes fases del proyecto, y la implicación familiar al tener en cuenta la opinión de padres y madres en la toma de decisiones, propician la adquisición de los siguientes objetivos del centro:

-Desarrollar actitudes y hábitos de cooperación mediante el trabajo en equipo, y fomentar la participación, comunicación e interacción positiva entre los miembros de la comunidad educativa.

-Fomentar la participación del profesorado y padres en el control y gestión del centro.

-Continuar trabajando con las familias para que sigan colaborando con el centro implicándose al máximo en la educación de sus hijos/as.

-Fomentar el trabajo en equipo de los profesores.

-Involucrar al alumnado en las actividades del centro, intentando que sean ellos los protagonistas de la actividad del centro.

Aspectos organizativos

Asimismo, la participación de alumnos, docentes y familias en la gestión del presupuesto ofrecido para cubrir las necesidades detectadas en el centro, contribuyen al desarrollo de los objetivos que se especifican a continuación:

-Fomentar la coordinación entre los distintos miembros de la comunidad educativa, promoviendo la coordinación dentro de los ciclos y entre los distintos ciclos.

-Aplicar a la gestión económica los principios de claridad, transparencia y participación, a través de la información y consulta al claustro y Consejo Escolar.

-Evaluar anualmente el funcionamiento del centro para detectar posibles áreas de mejora.

Aspectos funcionales

Por otra parte, la publicación de material relacionado con el seguimiento del proyecto hace posible trabajar el siguiente objetivo:

-Utilizar la página web del centro como elemento de comunicación con la comunidad educativa.

Aspectos pedagógicos

Para finalizar, la asunción de roles activos por parte de los alumnos en el desarrollo del proyecto, permitiendo entre otros aspectos la divulgación de información y creación de logotipos, eslóganes, presentaciones visuales, vídeos, papeletas, etc.; facilitan el trabajo de este último objetivo:

-Cambiar el modelo educativo tradicional por un modelo abierto, creativo, y digital en el que los alumnos sean capaces de hacer y conocer a través de un cambio en la metodología que favorezca un aprendizaje competencial y una enseñanza de calidad.

Desarrollo de las competencias

A través del proyecto de los Presupuestos Participativos los siguientes aspectos de las competencias curriculares:

1. SOCIAL Y CIUDADANA.

Desarrollar unos hábitos de comportamiento y convivencia responsable.

Valorar la importancia de la participación democrática.

Asumir la propia responsabilidad en la convivencia democrática.

Valorar los retos actuales de la democracia.

2. AUTONOMÍA E INICIATIVA SOCIAL

Mostrar actitudes de respeto hacia los demás y hacia uno mismo.

Valorar el diálogo como base de la convivencia democrática.

Reflexionar de forma autónoma sobre diferentes requisitos legales para poder votar.

3. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Aumentar la riqueza en el vocabulario específico del tema.

Saber estructurar los discursos.

Expresar adecuadamente pensamientos, ideas y emociones.

Organizar debates sobre cuestiones controvertidas argumentando las propias opiniones y respetando las ajenas.

Justificar con argumentos opiniones personales sobre las cuestiones tratadas.

4. EN EL CONOCIMIENTO Y EN LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

Obtener e interpretar el medio físico que les rodea.

Aplicar correctamente la regla de las mayorías en cualquier situación de convivencia.

Asumir la imprescindible contribución de los ciudadanos para el mantenimiento de los servicios comunes.

5. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Desarrollar estrategias de búsqueda de la información a través de internet.

Aprender a buscar en internet información sobre asuntos de la actualidad de nuestro colegio y analizarlo valorando su repercusión.

Distinguir entre información y propaganda.

6. CULTURAL Y ARTÍSTICA

Reconocer y valorar la actual diversidad cultural de nuestro colegio.

Conocer las diferentes culturas de nuestros compañeros..

Valorar la multiculturalidad como fuente de enriquecimiento de nuestro colegio.

2. OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con la participación en el proyecto son:

- Hacer a los alumnos y alumnas protagonistas activos de lo que ocurre en su municipio y escuela y que no sean meros observadores de los acontecimientos y decisiones que toman los adultos siendo conscientes del sistema democrático en el que estamos.
- Analizar y localizar las necesidades más básicas de nuestra comunidad y encontrar entre todos y todas soluciones que cubran esas necesidades y los anhelos que tenemos.
- Conseguir una mayor transparencia, eficiencia y eficacia en la gestión municipal, al compartir entre representantes políticos, personal técnico y ciudadanía el debate acerca de en qué se van a gastar nuestros impuestos.
- Dialogar sobre los problemas y demandas de la comunidad educativa y fomentar la reflexión activa y la solidaridad en cuanto a las demandas de estos.
- Mejorar la comunicación entre administración y ciudadanía, creando espacios para debatir los representantes políticos, los distintos colectivos, vecinos/as y personal técnico.
- Utilizar los recursos tecnológicos y medios de comunicación para hacer llegar toda la información del proyecto a la Comunidad Educativa.

3. CONTENIDOS

Gracias al desarrollo del proyecto, trabajaremos los contenidos que se exponen a continuación:

- Participación activa en el sistema democrático.
- Análisis y localización de necesidades en nuestro centro educativo.
- **Conocimiento del proceso de las elecciones.**
- **Elaboración de un esquema del proceso electoral de los presupuestos participativos.**
- Transparencia y eficacia de las gestiones administrativas.
- Diálogo activo de la ciudadanía y comunidad educativa.
- Creación de espacios comunes para el debate y la participación ciudadana.
- **Elaboración de un manifiesto-propuesta referente a las necesidades de nuestro centro para su presentación a la Comunidad Educativa.**
- Consenso en el destino del presupuesto recaudado.
- Reflexión activa y solidaridad.
- Uso de la tecnología y medios informáticos.
- **Valoración de la convivencia escolar como primer valor democrático.**
- **Responsabilizarnos como ciudadanos comprometidos con nuestro centro.**
- **Valoración las aportaciones de todos los compañeros**

de manera constructiva.

4. METODOLOGÍA

La metodología que vamos a llevar a cabo se va a desarrollar a través de diferentes fases:

- **FASE 1 INFORMACIÓN-PLANIFICACIÓN-DISEÑO**

Los alumnos de 4º curso serán los responsables de llevar a cabo el proyecto. Por ello se diversificará el trabajo de la siguiente manera:

→ **Información** □ Se recabará la información necesaria para conocer en qué consisten los presupuestos participativos y cuál es su finalidad y formarse en cómo deben llevar a cabo este proceso, la página web de los presupuestos nos puede servir de base para este trabajo con nuestros alumnos.

→ **Planificación y organización** □ Planificaremos el calendario para desarrollar la transmisión y el proceso de los presupuestos participativos en la Comunidad Educativa. Organizaremos los grupos de trabajo, la estructura que vamos a adoptar y asignaremos las funciones de cada representante.

Por otra parte, elaboraremos un autorreglamento en el que se atienden a cuestiones procedimentales (cómo, cuándo y dónde), el límite económico de cada propuesta y tendrán que decidir quiénes van a participar y la forma de votación, elaborando un censo de la población escolar y comunidad educativa que participará en la toma de decisiones de estos presupuestos participativos.

→ **Diseño** □ Diseñar la publicidad y promoción necesaria, todo debidamente documentado para transmitirlo a posteriori a terceros. Para estos diseños vamos a utilizar el aula EDIT, en la cual realizaremos las campañas publicitarias a través de los recursos digitales que esta aula nos permite para poder llegar a toda la comunidad educativa; alumnos, padres y asociación de vecinos del barrio, con la cual tenemos una estrecha colaboración.

Realizaremos esta fase mediante charlas informativas que se harán a través de diferentes plataformas audiovisuales utilizando imágenes, difusión en redes sociales, carteles, etc. Que lleguen tanto dentro como fuera del centro, a toda la comunidad educativa. Además, el proceso selectivo se hará de forma consensuada de manera que pueda ser modificado si es necesario.

- **FASE 2. PROPUESTAS**

En esta fase queremos diferenciar dos puntos:

→ **Definición:** Tras la transmisión de la información por parte del grupo encargado, se elegirá un representante de cada aula que recogerá las propuestas de su grupo y las definirá de manera adecuada para ser llevadas a votación. Además, realizaremos una entrevista con el presidente de la asociación de vecinos de nuestro barrio, para que nos

explique como ellos recogen las propuestas de los vecinos para ver las necesidades del barrio y cómo llegan a consenso para ponerlas de manifiesto, estas necesidades, al ayuntamiento de Cartagena.

→ **Recogida:** Dentro del aula, después de la definición de las propuestas se llevarán a votación y se recogerán las más votadas. Les pediremos también, a la asociación de vecinos, sus propuestas de mejora para nuestro centro y las necesidades que ellos ven. Los representantes de cada clase transmitirán sus propuestas al grupo encargado y este llevará a debate a todos los representantes para que recojan las propuestas que van a ser llevadas a votación de la comunidad.

- **FASE 3. ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS**

→ **Análisis de la viabilidad de las propuestas**

El grupo encargado analizará y estudiará la viabilidad de estas propuestas para exponerlas al sector técnico de la administración el cual aprobará las que son viables.

→ **Listado de propuestas admitidas**

Las propuestas que sean aprobadas por su viabilidad serán desarrolladas como proyectos en los que quedará reflejado la partida económica de la que tendrá cada uno.

- **FASE 4. PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS**

→ **Deliberación y priorización**

Se dará a conocer el resultado de las propuestas elegidas y se deliberará sobre los proyectos aprobados y se someterán a debate priorizando los que se van a llevar a votación.

La votación se realizará en el aula al aire libre, cuyo mobiliario (en parte) se ha podido conseguir gracias al proyecto de "Presupuestos participativos". El día de la votación se pondrá a disposición del grupo motor esta aula para que la comunidad educativa tenga un espacio de votación y sus miembros puedan ver un ejemplo "vivo"; similar al de las votaciones electorales que recientemente hemos vivido.

- **FASE 5. ELECCIÓN DE LOS PROYECTOS**

→ **Documento de proyectos aprobados y difusión de los resultados.**

Tras llevar a votación los proyectos elegidos, se realizará un documento con los más votados y se procederá a la difusión de los proyectos ganadores.

5. ACTIVIDADES

A nivel general en todas las actividades que a continuación vamos a detallar, van a incluir la traducción de los carteles, panfletos, etc al árabe para aquellas familias de nuestra comunidad educativa que tiene más dificultad en la comprensión del castellano, de esta manera todas las

familias y alumnado estarán informados adecuadamente de todo el proceso de los presupuestos participativos.

- **Para poder llevar a cabo la fase 1 desarrollaremos las siguientes actividades:**

- El grupo encargado será 4º, se realizará una pequeña campaña electoral entre los alumnos para repartir los diferentes cargos de la campaña.
- Recogida de información de la definición y desarrollo de los presupuestos participativos mediante distintas páginas web.
- Desarrollo de un esquema o resumen escrito y visual (para acceder a los niños con dificultades de aprendizaje y los más pequeños del colegio que todavía no saben leer) para poder transmitir la información a los distintos representantes de la comunidad.
- Elaboración de un autorreglamento de cómo, cuándo y dónde se va a realizar el proyecto, siguiendo también el calendario que proporciona el Ayuntamiento de Cartagena.
- Diseño de carteles, dípticos, power point , grabaciones para explicar en qué consiste este proceso a la comunidad educativa.

- **Para el desarrollo de la fase 2 realizaremos las siguientes tareas:**

- Elaboración del modelo de actas para las distintas votaciones.
- Diseño de modelo de papeleta (teniendo en cuenta la adaptación de la misma para las diferentes edades de los alumnos, niños con NEE y familias) para proceder al voto de los alumnos y de los padres.
- Recogida del documento de las propuestas y definición de las más votadas.

- **En la fase 3 se desarrollarán las siguientes actividades:**

- El grupo encargado buscará las distintas empresas que pueden llevar a cabo estos proyectos, recogiendo los distintos presupuestos para poder analizar su viabilidad.
- Realizar pequeños proyectos con las propuestas aprobadas en el que quede reflejado su justificación.

- **En la fase 4 se desarrollarán las siguientes actividades:**

- Debates, votación y difusión de las propuestas mediante carteles, dípticos o medios informáticos, tanto a los alumnos como a las familias del centro.

- En la fase 5 llevaremos las siguientes actividades:

→ Votación, recogida de votos, recuento de votos y elaboración de un documento donde se reflejen los proyectos elegidos por ser los más votados.

6. EVALUACIÓN

Al final de este proceso se hará una evaluación del proyecto llevado a cabo de “Presupuestos participativos” donde se recogerá:

- Aspectos a destacar.
- Aspectos a mejorar.
- Propuestas de mejora, a través de una encuesta para las familias y otro para los alumnos adaptado a las diferentes edades de los alumnos del centro.
- Realización del formulario proporcionado por el Ayto de Cartagena como evaluación inicial del proceso de los presupuestos participativos y otro al final recogiendo las conclusiones finales de la comunidad educativa.

Se elaborará un registro, en el que estén recogidas las distintas fases y los puntos a valorar, por lo que tendremos una evaluación continua de todo el proceso.

La evaluación final reflejará la consecución de los objetivos y los proyectos votados que se hayan llevado a cabo.

“LA DEMOCRACIA NO ES EL SILENCIO, ES LA CLARIDAD CON LA QUE SE EXPONEN LOS PROBLEMAS Y LA EXISTENCIA DE MEDIOS PARA RESOLVERLOS” (Enrique Múgica Herzog)

