



Proyecto Pedagógico

Presupuestos Participativos

Curso 2023/24

CEIP San Antonio Abad 30002349

C/ Amatista 25 30310



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	OBJETIVOS	3
3.	CONTENIDOS	3
4.	METODOLOGÍA	4
5.	ACTIVIDADES	5
6.	EVALUACIÓN	6

07/07/2023 13:39:43

GARCIA GARCIA, JULIANA

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-0483454-1cbb-168c-8bb3-0050569b3467



1. INTRODUCCIÓN

El CEIP San Antonio Abad fue construido en su actual ubicación entre los años 1980/82, aunque su presencia en el barrio se remonta al año 1936, cuando surgió como Escuela Graduada. Originalmente el edificio se construyó en el paraje “El Cuco” situado en la calle Recoletos del barrio de San Antón que da nombre al Centro.

Somos un Centro Público dependiente de Consejería de Educación de la Región de Murcia situado en la C/Amatista, 25 de la Urbanización Mediterráneo de la ciudad de Cartagena.

El Centro es de doble línea incompleta con un total 281 alumnos. En los últimos años podemos constatar la incorporación de alumnado con desconocimiento del castellano en cualquier momento del curso escolar y en cualquier nivel (un 80% del alumnado es de origen magrebí); circunstancia que nos obliga a diseñar actuaciones para intervenir y atender adecuadamente a este alumnado.

Nos encontramos con familias de un nivel sociocultural medio-bajo (bajo porcentaje con estudios universitarios, medios o enseñanza básica), dedicándose principalmente a la agricultura y al sector servicios.

Las familias tienen escasa participación en la vida del Centro; el AMPA cuenta con muy pocos socios, aunque contamos con un pequeño grupo de familias que tiene una excelente participación e implicación en las actividades que se les proponen.

En su mayoría se interesan porque sus hijos estudien pero carecen de habilidades para poder ayudarles bien por falta de conocimientos o por desconocimiento del idioma. Por otro lado son familias numerosas cuyas viviendas no disponen de espacios para proporcionar un ambiente favorecedor del estudio.

Somos un Centro con una gran diversidad, lo que nos enriquece a todos; donde la inclusión y la interculturalidad son rasgos que nos definen, donde se respetan y atienden las diferencias individuales, con un buen clima de convivencia aunque puntualmente se produzcan conflictos.



La participación en este proyecto permitirá al alumnado del CEIP San Antonio Abad descubrir cómo funciona la Administración Municipal, participar en su gestión como ciudadanos activos que son capaces de detectar las necesidades de su entorno, priorizarlas y adoptar decisiones de forma democrática.

2. OBJETIVOS

- Conocer las instituciones municipales y su funcionamiento.
- Tomar conciencia de que, como ciudadanos, formamos parte de la sociedad en la que tenemos derechos y obligaciones.
- Analizar las necesidades de nuestro entorno.
- Decidir de forma democrática en que se gasta una parte del Presupuesto Municipal.
- Preparación y participación en procesos democráticos: votaciones.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Trabajar de forma colaborativa.

3. CONTENIDOS

- Las Instituciones Municipales: el Ayuntamiento.
- Presupuesto Participativo.
- Valores democráticos: participación, cooperación.
- Habilidades sociales: debate y diálogo.
- Proceso democrático de participación: votaciones.



4. METODOLOGÍA

Este año el grupo motor será 5º B.

Desarrollaremos las fases establecidas:

- **Fase 1ª)** Información, Divulgación y Debate.
- **Fase 2ª)** Recogida de Propuestas.
- **Fase 3ª)** Priorización.
- **Fase 4ª)** Evaluación por los técnicos.
- **Fase 5ª)** Votación.
- **Fase 6ª)** Publicación.

Utilizaremos distintas técnicas y procedimientos dependiendo de la fase que estemos desarrollando:

- Exposiciones, debates.
- Búsqueda de información con los recursos de los que disponemos en las aulas (PDI), en el Centro (Aula Plumier).
https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/centros_educativos.asp
<https://www.youtube.com/watch?v=XZPpG6IEChk>
<https://www.cartagena.es/>
- Utilización de apps para crear contenidos de lo que hemos investigado (Canva), y de los nuevos conocimientos adquiridos (Kahoot)
- Trabajo individual, colectivo, cooperativo.
- Uso de las utilidades que nos proporciona Google para presentaciones, trabajos cooperativos, envío de información por email.



Difusión: compartiremos en la Web del Centro y en la RRSS los trabajos realizados (videos, carteles,...)



5. ACTIVIDADES

Las actividades son las que se desarrollan en las distintas fases:

Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate

En esta fase pretendemos que el grupo motor investigue sobre la composición del Ayuntamiento, sus funciones. Qué son los presupuestos participativos,... y a la vez organice toda esa información para trasladarla a sus compañeros.

- Investigaremos en la Web municipal la composición y funciones de las personal responsables de nuestro Ayuntamiento.
- Visita virtual para conocer el Palacio Consistorial.
- Realización de un Kahoot para comprobar lo que hemos aprendido.
- Constituiremos equipos para realizar las distintas tareas: cartelería, videos, organización de votaciones, protocolo, fotografía,...
- Elaboración de carteles, videos,...

Fase 2ª) Recogida de Propuestas

En esta fase se hacen protagonistas el resto del alumnado del Centro, analizando nuestras necesidades, priorizando y llegando a acuerdos para realizar propuestas.

- Debate en las aulas sobre las distintas ideas.
- Presentación de propuestas por parte de las aulas.

Fase 3ª) Priorización, el grupo motor, una vez recibidas las propuestas del alumnado procederá a:

- Análisis y selección de las propuestas viables.
- Búsqueda de proveedores.
- Petición de presupuestos.

Fase 4ª) Evaluación por los técnicos.

En esta fase los técnicos del Ayuntamiento nos asesorarán sobre las necesidades para la instalación, el uso más conveniente de los espacios,...

Fase 5ª) Votación.



- Preparación de los elementos necesarios para la votación: papeletas, materiales, espacios,...

Fase 6ª) Publicación.

6. EVALUACIÓN

Al final del proyecto valoraremos si:

Respecto al alumnado

- Conoce la composición del Ayuntamiento y algunas de las concejalías.
- Han adquirido nociones básicas de cómo funciona un presupuesto.
- Han desarrollado habilidades sociales de escucha, respeto, turno de palabra.
- Han asumido que todo lo que deseamos no es posible y, cuando hay que elegir, debemos pensar en el bien común.
- Han sido capaces de organizar y desarrollar un proceso democrático.

Las familias y el profesorado tendrán la oportunidad de valorar la participación en este proyecto a través de los órganos colegiados: Claustro y Consejo Escolar; quedando sus conclusiones incluidas en las respectivas actas.

