



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS V EDICIÓN.

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EL DÍA 15 DE NOVIEMBRE DE 2023 A LAS 9:30 EN EL SALÓN DE ACTOS “RAFAEL RUBIO” DEL IES SAN ISIDORO.

Asisten todos los centros salvo el IES Santa Lucía que ha excusado su asistencia.

1. PRESENTACIÓN DE LA RESPONSABLE DEL AYUNTAMIENTO. ÁREAS MUNICIPALES IMPLICADAS.

Toma la palabra Rosa Muñoz para explicar que las cinco áreas del ayuntamiento implicadas en los Presupuestos Participativos son Educación, Transparencia, Participación Ciudadana, Igualdad e Infraestructuras.

Destaca también la importancia de que nuestro alumnado trabaje de manera responsable y transparente para que sean ciudadanos responsables.

2. PRESENTACIÓN DE LOS CENTROS PARTICIPANTES

Cada centro explica en el momento en el que se encuentran dentro del desarrollo del Proyecto:

IES Galileo: Están en los comienzos del proyecto, buscando logo. Incluyen en esta edición la posibilidad del voto por correo.

IES Pérez- Reverte: Han llevado a cabo el acto de relevo de equipo motor. El alumnado está muy satisfecho con su participación del curso pasado.

IES Mediterráneo: Se ha explicado al grupo motor lo que se llevó a cabo el curso pasado. Han creado los grupos de trabajo y están preparando el encuentro entre el grupo motor anterior y el actual.

IES Isaac Peral: Han creado las comisiones dentro del grupo motor y se está preparando el material de difusión.

IES Las Salinas: Han creado un aula virtual y se les está haciendo llegar toda la información al grupo motor para que conozcan el proyecto.

IES Carthago Spartaria: El grupo motor es de 2º ESO pero un grupo de 3º va a preparar una exposición. Van a crear roles dentro de los grupos de trabajo. Quieren ponerse en contacto con el concejal de distrito que les corresponda para que pueda hacer llegar a su alumnado la estructura del ayuntamiento.



IES Ben Arabí: Han realizado el encuentro entre el grupo motor del curso pasado y el anterior. Han diseñado el logo y el lema que se van a convertir en una mascota de los Presupuestos. Esta mascota estará presente en los recreo. Ya están preparando cartelería y un vídeo.

IES J.S. Elcano: Están preparando el logo y el eslogan para la difusión.

IES Pedro Peñalver: En la tutoría han empezado a explicar las fases en las que se divide el proyecto y han organizado un concurso de logos. Lo más importante para ellas señalan que es “educar en Democracia” Añade Rosa que también es “transmitir valores humanos”.

IES El Bohío: Este años van a tener dos grupos motores de 3º de la ESO y todo va a girar en torno a las Jornadas del Cómic. Van a llevar a cabo el encuentro entre el grupo motor del curso pasado y el de este y a organizar los grupos con roles.

IES San Isidoro: Ya se ha realizado el encuentro entre el grupo motor del curso pasado y el de este y se ha organizado con el departamento de plástica un concurso de logos mientras que el departamento de lengua se está encargando de dar a conocer el lenguaje publicitario para hacer los eslóganes. Este año se conmemoran los 25 años de participación en programas europeos y por ello todo girará en torno e irá vinculado a Erasmus+.

IES Jiménez de la Espada: Se ha convocado un concurso de logos y se ha empezado la cartelería.

IES Los Molinos: Han preparado un papel para tener información de forma permanente sobre los Presupuestos.

3. CRONOGRAMA: FASES Y FECHAS DE REUNIONES. VALORACIÓN.

- Se hace entrega de un calendario con las fases:
 - 1ª fase: 23 octubre-22 diciembre. Recogida de información y divulgación.
 - 2ª fase: 9-16 enero. Recogida de propuestas.
 - 3ª fase: 17 enero-9 febrero. 17-24 enero: priorización, 25 enero-9 febrero: pedir presupuestos.
 - 4ª fase: 13 febrero-21 marzo. Evaluación de las propuestas.
 - 5ª fase: 15 abril-10 mayo. Votaciones
 - 6ª fase: 15-17 mayo. Publicación de las propuestas seleccionadas.
 - 7ª fase: Fecha por determinar. Evaluación y reunión final.

4. CUESTIONARIOS: INICIAL.



Se va a mandar en estos días para su cumplimentación por parte de los centros.

5. RECURSOS (PÁG. WEB)

Se recuerda por parte de Rosa que contamos con la página web municipal para hacer divulgación del proyecto.

6. VISITAS AL PALACIO CONSISTORIAL.

Se informa que este curso se puede realizar desde el mes de febrero y hasta el mes de abril, sin incluir las fechas de votación. Y en el mes de mayo, cuando finalicen las votaciones. Cada centro debe ir proponiendo las fechas en las que quiere llevar a cabo la visita.

7. CONTAR CON LOS ODS QUE TENGAMOS PRESENTES.

Indicar qué ODS trabajamos en el proyecto de cada centro. A modo de ejemplo, siempre trabajamos el 4, el 5 y el 16, que hacen referencia a la inclusión, a la igualdad de género y a la calidad de la educación. Es muy importante que contemos con ellos y lo reflejemos en nuestro hacer cotidiano, sobre todo, de cara a proyectar este proyecto a la UE.

8. DUDAS Y SUGERENCIA.

Se recuerda que si contamos con el permiso de utilización de imágenes del alumnado también es válido para este proyecto.

Rosa pide que toda la documentación que le hagamos llegar sea de manera unificada en pdf y bien identificado el nombre del documento. Si son vídeos de youtube es suficiente con el enlace o también se puede hacer llegar en mp4.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 11:30 horas.