

C.E.I.P. ANÍBAL

MEMORIA DE LA FASE I DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Empezamos a encarar el desarrollo del proyecto teniendo presentes nuestros objetivos fundamentales:

- ★ Que el alumnado conozca a la administración más cercana para todo ciudadano que no es otra que su Ayuntamiento y, de esta forma, conocer su composición, funciones y quiénes componen el Gobierno y la corporación municipal. Además, con la presencia de los concejales tener la posibilidad de conocerlos en persona.

- ★ La preparación del alumnado para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento, así como aprender a vivir en sociedad, conociendo los mecanismos fundamentales de la democracia y respetando las reglas de la vida colectiva.

Los alumnos encargados de encabezar el proyecto a nivel de centro son los alumnos de 6ºA y 6º B (grupo motor) que dejarán el testigo al resto de alumnado, marcando un camino a las nuevas generaciones en el que sean conscientes de la importancia social de sus decisiones electorales.

Fase 1.- Información, divulgación y debate: 23 de octubre al 22 de diciembre.

Los grupos motores o dinamizadores de cada centro se encargarán de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consiste el proyecto. Los alumnos a través de la observación, diálogo, puesta en común y debate, descubrirán las carencias de su centro y qué se puede hacer por mejorarlo, teniendo presente siempre el bien común.

TAREAS REALIZADAS POR EL GRUPO MOTOR

* SESIÓN 1: INFORMACIÓN

Antes de comenzar la tarea “Participamos en los presupuestos del Ayuntamiento de Cartagena”, se realiza una lluvia de ideas recordándoles lo hecho en cursos anteriores, por otro lado, los alumnos hacen sus aportaciones a diferentes cuestiones planteadas por el maestro: ¿Qué es un ciudadano?, ¿Y un Ayuntamiento?, personas que componen el Ayuntamiento, tareas que se realizan, ¿Cómo podemos participar o colaborar en las cuestiones relacionadas con nuestro barrio o ciudad? De las respuestas dadas, nosotros sabemos los conocimientos que tienen y a partir de ahí, realizar un aprendizaje significativo.

Antes de empezar visualizamos los siguientes vídeos:

- El siguiente enlace nos lleva a un vídeo en el que nos explican qué es un Ayuntamiento.
 - <https://youtube.com/watch?v=UCcXBDxZTYM&feature=shared>
- A continuación, visualizamos el vídeo en que nos explican cómo es el Ayuntamiento de Cartagena. Visita al Palacio Consistorial.
 - <https://youtu.be/XZPpG6IEChk>
- Seguidamente vemos un vídeo que nos muestra cómo se llevan a cabo las votaciones de los Presupuestos Participativos en centros educativos de Cartagena que nos servirá de ejemplo de lo que vamos a hacer.
 - https://youtu.be/1bKIEm9WiMU?si=0ECbLVMF_e1jt4CX
- Por último, analizamos la página del Ayuntamiento dedicada a los Presupuestos Participativos e invitamos a los componentes del grupo motor a que profundicen en casa sobre el tema para poder continuar adecuadamente.
<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>

Seguidamente darán comienzo las actividades de desarrollo.

* SESIÓN 2: CONCURSO DE LOGOS

Proponemos a todos los alumnos/as que elaboren un logo que identifique nuestro proyecto. Podían elaborarlo con la técnica que ellos eligieran.



Nos mandaron estos logos a nuestro correo que mostramos en la pizarra digital para proceder a las votaciones para elegir el que nos representara mejor.



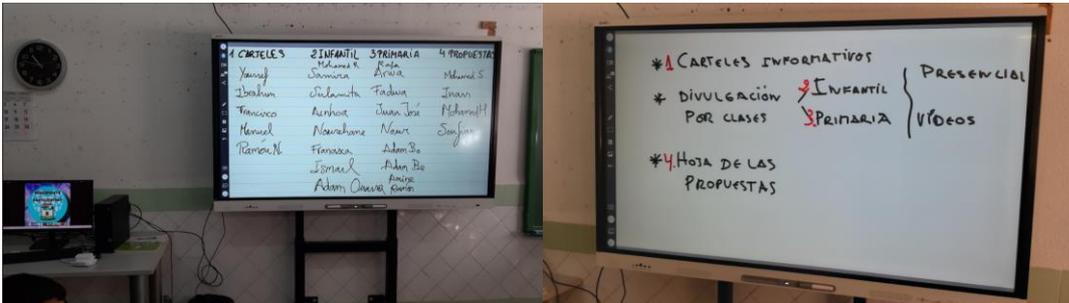
PROCESO DE VOTACIÓN



LOGO ELEGIDO

★ SESIÓN 3: FORMACIÓN DE EQUIPOS.

Se opta por la combinación de diversos agrupamientos, valorando la tutoría entre iguales y el aprendizaje cooperativo como medios para favorecer la atención de calidad a todo el alumnado y la educación en valores.



Los diversos grupos elaboran las siguientes tareas:

GRUPO 1: CARTELES DE DIFUSIÓN



CARTEL PRIMARIA



CARTEL INFANTIL



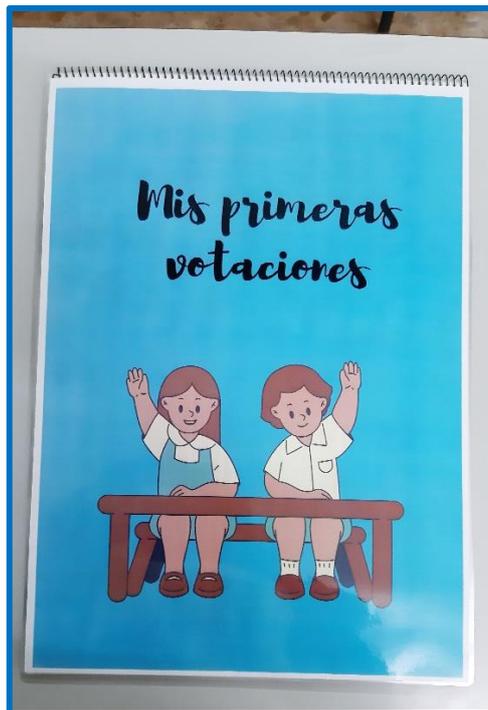
GRUPO 2: DIVULGACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Los componentes del grupo de divulgación en Educación Infantil elaboran un cuento para lo que utilizan la inteligencia artificial y CANVA.

Una vez elaborado ensayan lo que tiene que decir cada uno en las diferentes clases a las que les correspondieron ir.



FASE CREATIVA



CUENTO ELABORADO (E. INFANTIL)



EXPOSICIÓN

GRUPO 3: DIVULGACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

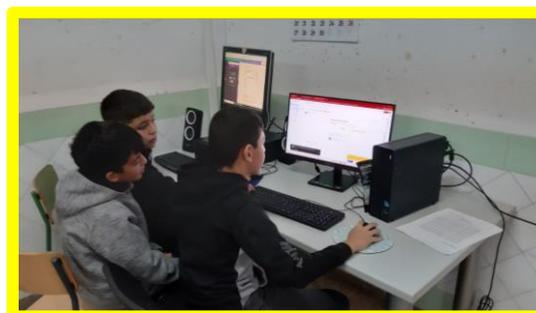


TRABAJO EN EQUIPO. FASE CREATIVA



EXPOSICIÓN

GRUPO 4: ELABORACIÓN HOJA DE PROPUESTAS



El grupo diseñó diversos modelos y por unanimidad se decidieron por los siguientes:



MODELO PRIMARIA



MODELO E. INFANTIL

Los alumnos que acababan su tarea se iban incorporando a los diferentes grupos para colaborar. Todos participaron en la difusión del proyecto y reparto de las hojas de propuestas que se recogerán la segunda semana de enero coincidente con el inicio de la segunda fase.

Concepción Campillo Castejón

Soledad Roca Córdoba