

MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024



CEIP SAN CRISTÓBAL

INDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	2
2.	OBJETIVOS	2
3.	ACTIVIDADES.....	3
4.	NUESTRA EXPERIENCIA.....	5
5.	VALORACIÓN.....	17

1. INTRODUCCIÓN

Los Presupuestos Participativos es un programa que propone el Ayuntamiento de Cartagena y constituye una oportunidad educativa, donde se da voz y voto a los niños del centro educativo, siendo protagonistas del proyecto y de su propio proceso de aprendizaje.

Esta experiencia les ha permitido descubrir cómo funciona la administración municipal y de esta forma, pasen a ser ciudadanos activos, que analizan la realidad, priorizan necesidades y adoptan decisiones de forma democrática. Además, de ser conscientes de que los recursos son limitados y que por ello es necesario optar por aquello que es mejor para todos.

Todos estos motivos son por los que el CEIP San Cristóbal ha decidido participar por segunda vez en este proyecto promovido por el Ayuntamiento de Cartagena.

Para el desarrollo del proyecto se eligió a la clase de 6º de Primaria, los cuales se han involucrado de manera excepcional en el desarrollo de todas las actividades, dando un ejemplo de responsabilidad, concienciación, empatía, solidaridad, entre otros valores, haciendo que el proyecto sea una experiencia enriquecedora para todos.

2. OBJETIVOS

Los objetivos que se propusieron en este proyecto y que se han conseguido a través de las diferentes actividades realizadas han sido los siguientes:

- Fomentar en el alumnado el espíritu crítico y responsable en la toma de decisiones.
- Enseñar habilidades para el respeto hacia las diferentes ideas y opiniones.

- Fomentar la participación del alumnado en la mejora de nuestro centro educativo.
- Fomentar el trabajo cooperativo mediante la resolución de problemas de la vida cotidiana, la exploración en la búsqueda de oportunidades y elegir su mejor aportación.
- Impulsar el espíritu democrático en nuestra comunidad educativa a través de la participación, debate y diálogo.
- Analizar las necesidades y carencias de nuestro centro.
- Conocer las instituciones municipales y su funcionamiento.
- Ser conscientes de que formamos parte de la sociedad en la que existen derechos y obligaciones.
- Decidir de forma democrática como gastar una parte del Presupuesto Municipal buscando un beneficio común.

3. ACTIVIDADES

1. Presentación del proyecto por parte del equipo directivo.
2. Estudiamos nuestro Ayuntamiento: componentes, funciones...
3. Organización en grupos de trabajo: publicidad, periodismo, marketing, fotógrafos, protocolo, difusión...
4. Creación de un logo y un eslogan que represente a nuestro centro en la votación.
5. Diseño de carteles que se expongan en pasillos, puertas del centro y distintos espacios comunes para difusión del Proyecto.
6. Transmisión de la información del proyecto por todas las clases para que todos los niveles conozcan el proyecto del que van a ser partícipes.

- 7.Elaboración de las papeletas para el día de la votación.
- 8.Realización en cada aula de una asamblea para decidir sobre mejoras materiales para nuestro cole.
- 9.Votación de las propuestas en las diferentes aulas del centro.
- 10.Formación de una comisión de trabajo (maestros y alumnado).
- 11.Toma de decisiones sobre las propuestas recogidas acerca de cuáles son prioritarias y deben ser seleccionadas de cara a la mejora del centro.
- 12.Visita de técnicos del Ayuntamiento al centro donde se expone las propuestas que se han obtenido para ver si su puesta en marcha es factible.
- 13.Proceso de negociación por parte de nuestro alumnado con las empresas proveedoras de los productos que queremos obtener.
- 14.Puesta en marcha del proceso electoral.
- 15.Realización de grupos para el equipo electoral.
- 16.Diseño de decoración para el día de la votación.
- 17.Día de las votaciones con la visita de la concejala Belén.
- 17.Conteo de los resultados de las urnas.
- 18.Publicación en la página web del centro y en el tablón de las entradas del centro de los resultados obtenidos.

Durante todo el proceso y con las actividades realizadas se han ido consiguiendo los objetivos propuestos

4. NUESTRA EXPERIENCIA

A lo largo del Proyecto se han desarrollado diferentes fases:

Fase 1.- Información, divulgación y debate (23 de octubre al 22 de diciembre).

Comenzamos el proyecto con una reunión informativa en el Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy, el 25 de octubre, contamos con la presencia de la coordinada Rosa Muñoz, nuestra alcaldesa D^a Noelia Arroyo y el concejal de educación D^o Ignacio Jáudenes. Además, tutoras y alumnado de ediciones anteriores contaron sus experiencias.

Una vez en el centro educativo, el equipo directivo preparó una charla motivadora para el grupo motor (6^o). En esta charla se informó de la cantidad de dinero adjudicado que fueron 3.659 € y en qué consistía el programa.



Con el objetivo de contextualizar el proyecto, desde el área de Ciencias Sociales, se hizo una sesión de conocimiento sobre la página web del Ayuntamiento, así como la propia página del proyecto Presupuestos Participativos.

Conversamos sobre conceptos como democracia, transparencia, municipio, ayuntamiento, entre otros. Observamos imágenes de las distintas personas que componen nuestro Ayuntamiento, como alcaldesa, concejales y concejalas, entre otras el de Educación.



<https://www.cartagena.es/>

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>

Para difundir el proyecto, los alumnos realizaron distintas actividades como la creación de un logo y un eslogan y la colocación de carteles. Para ello se organizaron por grupos de trabajo diseñaron varias propuestas y se llevó a votación entre los alumnos del grupo motor.



Colocación de carteles



Comenzamos con la fase de difusión, para ello se repartieron las clases entre todo el grupo motor.

Un grupo de alumnos se encargó de las clases de Infantil y otro grupo de las clases de 1º y 2º. Hicieron un pequeño teatro en el que los protagonistas eran Presu y Parti (11 de diciembre).



Para los más mayores también se hicieron grupos, que fueron por las diferentes clases explicando el procedimiento que íbamos a llevar a cabo durante el proyecto (14 de diciembre).



**DIFUSIÓN DEL PROYECTO EN
3º, 4º y 5º**



**Explicamos en qué
consiste este Proyecto.**

Fase 2.- Recogida de propuestas (9 al 16 de enero).

Los alumnos y alumnas elaboraron el documento de recogida de propuestas y lo entregaron en cada una de las aulas para que pudieran anotar tres propuestas como máximo.

**EL GRUPO MOTOR ELABORA LAS PLANTILLAS PARA LA
RECOGIDA DE PROPUESTAS.**





**EL GRUPO MOTOR ASESORA A CADA CURSO SOBRE
CÓMO HACER LAS PROPUESTAS.**

El grupo Motor las recogió el 15 de enero, guardándolas para su posterior priorización en la siguiente fase.

Fase 3.- Priorización (17 de enero al 9 de febrero).

Para el desarrollo de esta fase, se creó la Comisión mixta compuesta por la directora del centro, los tutores de los grupos motor y 2 alumnos de 6ºA y 3 alumnos de 6ºB.

La Comisión se reunió el día 11 de enero en la sala de profesores y se realiza la puesta en común de las propuestas realizadas por las distintas clases del centro y la priorización de las mismas, eligiendo 5 propuestas para Infantil y 6 para Primaria y así iniciar el procedimiento de pedir presupuestos a diferentes empresas.

Habiéndose tomado la decisión de dedicar alrededor de un tercio del presupuesto obtenido a la etapa de infantil, quedando dos tercios de este para Primaria.

Se prioriza en la etapa de Infantil 5 opciones: casita del árbol, casita villa Feber, bicis sin pedales, camiones, gusano rígido.

Y para la etapa de Primaria 6 opciones: fútbolín, air hockey, escalera oscilante, rodillo oscilante, laboratorio, cama elástica.



FASE 4. Evaluación de las propuestas (13 de febrero al 21 de marzo).

Durante esta fase, el alumnado investigó diferentes catálogos de empresas, realizando al mismo tiempo varias llamadas telefónicas para conocer el presupuesto de las propuestas seleccionadas y que cumplieran con los requisitos establecidos.



Una vez, seleccionadas aquellas opciones más viables, recibimos una llamada del técnico del Ayuntamiento, el cual nos concedió la viabilidad de las mismas. Con las propuestas definitivas, se reunió la Comisión mixta y se levantó acta.

Fase 5.- Votación. Difusión final (8 de abril al 10 de mayo).

Iniciamos esta fase visitando el Ayuntamiento el día 10 de abril y conocimos las instalaciones y a la concejala del Área de Gobierno de Política Social, Igualdad y Familia D^a Cristina Mora Menéndez de la Vega.



En esta última fase, la más importante quizás por la involucración de toda la comunidad educativa, se hicieron las siguientes actuaciones: Se comenzó con la difusión de las propuestas finales para votación por las diferentes clases.



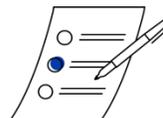


Se pusieron manos a la obra para diseñar los modelos de papeletas que se utilizarían en las votaciones.

**Tú Votas
Tú Eliges**



**Tú Votas
Tú Eliges**



- Juego multiaventura (escalera oscilante)
- Juegos mesa patio (futbolín, air-hockey)
- Laboratorio

Repartición de roles para el día de la votación: mesa electoral, suplentes, periodistas, fotógrafos, estadistas, ambientación musical y protocolo.

Realización de carnet de estudiante para identificarse en el momento del voto, tarjeta identificativa con la función correspondiente de cada alumno y alumna del grupo motor, diseño y reparto de papeletas de votación y decoración de las urnas y mesas electorales.



La votación tuvo lugar el viernes 26 de abril de 9:30 a 10:30h en el toldo que tenemos en el exterior. Se dispusieron tres mesas: una para Infantil, otra para 1º, 2º y 3º y una última para 4º, 5º y 6º.

El grupo motor fue el último en votar y se asignó un horario de votación a cada clase. Los alumnos y alumnas llegaron con su papeleta ya rellena y los presidentes y presidentas de mesa les indicaron que las introdujeran en las urnas. Únicamente podían votar una opción, de entre tres propuestas viables. Previamente, los vocales verificaban el nombre y apellidos del alumno o alumna en las hojas de censo que se les habían facilitado.

El día de la votación nos visitó la concejala D^a M^a Belén Romero Carretero concejala del Área de Gobierno de Comercio, Hostelería y Consumo que muy amablemente acompañó a los encargados de protocolo a hacer una visita por las diferentes instalaciones de nuestro centro.

Durante la votación desempeñaban sus roles los diferentes encargados del grupo motor (periodistas, fotógrafos, protocolo...).



Tras la votación, tiene lugar el recuento de votos en la sala de profesores, estando presentes la Directora, la tutora y tutor de 6º, los Presidentes y Presidentas de las mesas electorales y los alumnos y alumnas estadistas.

Se levanta acta del recuento de votos con los siguientes resultados:

-Etapa de Infantil:

- Casita del árbol: 42 votos.
- Camiones/bicis: 13 votos.
- Casita Feber: 7 votos.
- Votos emitidos: 62
- Votos en blanco: 0

-Etapa de Primaria:

1º, 2º y 3º

- Juegos multiaventura (escalera oscilante): 42 votos.
- Laboratorio: 13 votos.
- Juegos de mesa patio (fútbol y tres en raya): 19 votos.
- Votos emitidos: 74
- Votos en blanco: 0

4º, 5º y 6º

- Juegos multiaventura (escalera oscilante): 23 votos.
- Laboratorio: 8 votos.
- Juegos de mesa patio (fútbol y tres en raya): 76 votos.
- Votos emitidos: 107

Siendo el **total de votos de toda la etapa de Primaria** los siguientes:

- Juegos multiaventura (escalera oscilante): 65 votos.
- Laboratorio: 21 votos.
- Juegos de mesa patio (fútbol y tres en raya): 95 votos.
- Votos emitidos: 181
- Votos en blanco: 0

Finalmente, se procede a la compra de las siguientes propuestas.

- En Educación Infantil: Se ha podido realizar la compra de las dos propuestas más votadas: la casita del árbol, 6 bicis y tres camiones.
- En Educación Primaria: Con el presupuesto destinado a Primaria se han podido comprar las dos propuestas más votadas. Juegos de mesa patio (fútbolín y tres en raya 2 unidades) y el juego multiaventura (escalera oscilante).



Fase 6.- Publicación de los resultados (15 al 17 de mayo).

El mismo día, viernes 26 de abril, tras el recuento de votos, los alumnos y alumnas estadistas fueron a las diferentes clases a comunicar los resultados finales de la votación. Del mismo modo, se levantó acta que fue enviada a la Responsable del Programa Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena D^a Ángeles Alemán Capel.

Fase 7.- Reunión de evaluación (10 de junio).

M.^a Catalina García y Amelia Paredes, asisten a la reunión celebrada el lunes 10 de junio en el salón de actos de la antigua caja de ahorros del Mediterráneo para la recogida de diplomas y la evaluación final del proyecto.



5. VALORACIÓN

La participación en esta nueva edición del proyecto "Presupuestos Participativos" ha sido muy positiva para nuestros alumnos ya que fomenta el espíritu democrático en los centros y la participación ciudadana, el conocimiento de la institución de gobierno municipal y consigue que el alumnado diferencie entre gasto e inversión y priorice los gastos necesarios, teniendo siempre en cuenta el bien común.

Se les ha dado voz y voto como verdaderos protagonistas, dándonos un ejemplo de solidaridad, empatía, tolerancia y responsabilidad.

Por tanto, tras los buenos resultados y la experiencia vivida queremos seguir participando el próximo curso y agradecer la oportunidad que nos brinda el Ayuntamiento de Cartagena con proyectos como este.