



MEMORIA PEDAGÓGICA

ÍNDICE

1- INTRODUCCIÓN

2- OBJETIVOS

3- DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

4- FASE 1: INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN.

5- FASE 2: DEBATE Y RECOGIDA DE PROPUESTAS.

6- FASE 3: PRIORIZACIÓN.

7- FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

8- VISITA AL AYUNTAMIENTO

9- FASE 5: VOTACIÓN

10- FASE 6: PUBLICACIÓN DE DATOS.

11- CONCLUSIONES.



1.- INTRODUCCIÓN

La iniciativa de los Presupuestos Participativos constituye una oportunidad educativa única, donde se da voz y voto real a los niños y niñas del centro educativo, siendo protagonistas del proyecto y de su propio proceso de aprendizaje. Este es uno de los motivos por los que el CEIP San Félix ha decidido participar por tercera vez en este proyecto promovido por el Ayuntamiento de Cartagena. Esta experiencia les ha permitido descubrir cómo funciona la administración municipal y de esta forma, pasen a ser ciudadanos activos, que analizan la realidad, priorizan necesidades y adoptan decisiones de forma democrática. Ser conscientes de que los recursos son limitados y que por ello es necesario optar por aquello que es mejor para todos. Para el desarrollo del proyecto se eligió a la clase de 4º de primaria, los cuales se han involucrado de manera excepcional en el desarrollo de todas las actividades, dando un ejemplo de responsabilidad, concienciación, empatía, solidaridad, entre otros valores, haciendo que el proyecto sea una experiencia enriquecedora para todos.

2.- OBJETIVOS

El proyecto, en consonancia con los principios del Proyecto Educativo del Centro y del resto de los planes y programas que estamos desarrollando, ha tenido como principales objetivos:

- OBJETIVO GENERAL:

- Fomentar la participación democrática, valores comunes y compromiso cívico de nuestro alumnado como futuros ciudadanos europeos.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la participación del alumnado en la mejora de nuestro centro educativo.
- Analizar las necesidades y carencias de nuestro centro.
- Conocer las instituciones municipales y su funcionamiento.
- Ser conscientes de que formamos parte de una sociedad en la que existen derechos y obligaciones.
- Impulsar el espíritu democrático en nuestra comunidad educativa a través de la participación, el debate y el diálogo.

- Fomentar en el alumnado la responsabilidad en la toma de decisiones y el espíritu crítico.
- Decidir de forma democrática como gastar una parte del Presupuesto Municipal, buscando un beneficio común.
- Reconocer los Presupuestos Participativos como un instrumento para la mejora de nuestra institución educativa.

3.- DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Para el desarrollo del proyecto se formaron distintos grupos de trabajo en el grupo motor: prensa, divulgación, diseño y estadística. A lo largo del proceso se fueron realizando todas las actividades propuestas en cada una de las fases.

4.- FASE 1: INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN.

En el curso 2023/24, el grupo motor del proyecto “Presupuestos Participativos” de nuestro Centro fue el grupo de 4º de Primaria, siendo las coordinadoras del mismo la tutora de 2º, Pilar Saorín y la tutora de 4º, Inmaculada Rodríguez.



Para desarrollar esta primera fase del programa se establecieron grupos de trabajo.

En primer lugar, utilizando la página web del Ayuntamiento de Cartagena, estuvimos viendo qué eran los presupuestos participativos; para qué servían; y en

qué consistía el proyecto, con el fin de que el grupo promotor pudiera explicar al resto de grupos del colegio toda la información del programa.

PUNTOS TRABAJADOS

1. Explicación del proyecto, por parte del grupo motor del curso pasado (5º), al grupo motor de este curso (4º)
2. Trabajamos los ejes importantes del proyecto:
 - El Ayuntamiento.
 - Equipo de gobierno: la alcaldesa y concejales.
 - La participación ciudadana: Las votaciones.
3. Abrimos una carpeta en Google Classroom para compartir información tanto a los alumnos como a las familias
4. Creamos los subgrupos del grupo motor: **difusión, estadística, diseño y prensa**



5. Creamos el logotipo y eslogan entre todos.



UNIDOS VOTAMOS,
UNIDOS MEJORAMOS.

6. Realizamos la cartelería para decorar el Centro y darle publicidad a lo que estábamos trabajando.
7. Se realizó un vídeo presentación de todos los grupos, a cargo del maestro Víctor.
8. Se hizo una presentación en Canva, por parte del grupo difusión y la tutora.
9. Se realizó un Pasapalabra.
10. Se preparó un pequeño teatrillo para la presentación a los alumnos de Educación infantil.
11. Todo este trabajo de información sobre el proyecto se llevó a todas las clases del colegio: Infantil y Primaria. El objetivo de todo este esfuerzo y trabajo era anunciar y dar a conocer el proyecto de los “Presupuestos Participativos” a todos nuestros compañeros, y animarlos también a que participaran en él haciendo propuestas.

<https://www.instagram.com/p/C0tc5RTsva6/?igsh=eXU2aWxsNDQ2YjVw>

<https://www.instagram.com/reel/C01sDJUs0li/?igsh=ZzIxaWJmMXcwcWlp>

<https://www.instagram.com/reel/C1ESxt2M1jm/?igsh=MWt2bTNqd2xiYXpndA==>

<https://view.genial.ly/6092b6564039590d2f0ad196/game-pasapalabra-los-presupuestos-participativos>

<https://www.youtube.com/watch?v=S47sFpnAGwI>



5.- FASE 2: DEBATE Y RECOGIDA DE PROPUESTAS.

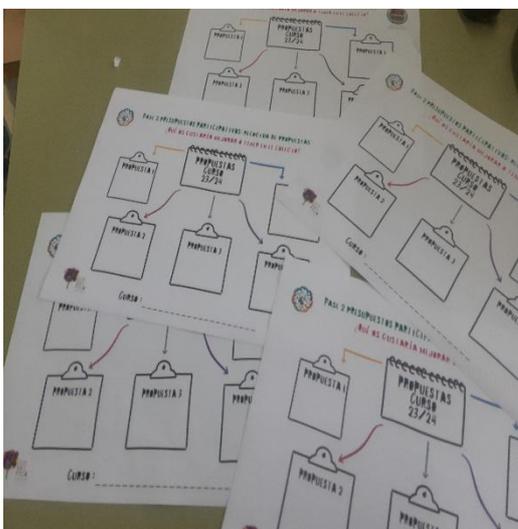
La segunda fase comenzó en enero de 2024. Las bases del proyecto estaban más que formadas y constituidas, por lo que el siguiente paso era recoger el conjunto de propuestas de los compañeros.

Nuestro alumnado fue muy consciente del conjunto de necesidades que el centro tenía, por el estudio de investigación que realizaron los alumnos que formaban el grupo motor.

Una de las coordinadoras del proyecto realizó una ficha con cinco propuestas que el grupo motor dejó en todas las aulas. Cada clase tuvo que debatir las necesidades del Centro. Después de una puesta en común escribirían sus propuestas.

Finalmente se visitaron todas las clases para recoger las propuestas de cada uno de los grupos.

<https://www.instagram.com/p/C3aK4OeMGrY/?igsh=MXUxdG9jZDRnb3Zscg==>



6.- FASE 3: PRIORIZACIÓN.

En relación a las propuestas que salieron seleccionadas en las dos etapas, Infantil y Primaria, comenzamos a realizar la comisión evaluadora de las mismas.

Esta comisión mixta formada por más alumnos que docentes (en nuestro caso seis alumnos y cuatro maestros) realizaría la priorización de todas las propuestas recogidas.

El debate que se mantuvo con ellos, sirvió para analizar entre todas las propuestas que eran inviables, por recursos o características de nuestras instalaciones, para que, de esa forma, a la hora de la visita de los técnicos del Ayuntamiento, ya hubiese una criba basada en una visión objetiva de nuestra situación.

Los resultados fueron los siguientes:

1. Colchonetas: 9
2. Mobiliario Biblioteca: 7
3. Juegos Patio: 7
4. Arreglar pista pequeña. Poner porterías: 4
5. Megafonía pabellón 2: 1
6. Aula de juegos de mesa: 2
7. Dron: 1

Tras la priorización nos dimos cuenta que nuestras propuestas no iban a requerir de una instalación especial, por lo que la visita de los técnicos del Ayuntamiento no fue necesaria. Esta fase 3 concluía con la petición de presupuestos. Para ello los alumnos de la comisión Mixta, con la ayuda del profesor coordinador, se encargaron de llamar a las empresas para pedir los presupuestos de las propuestas, una vez priorizadas.

<https://www.instagram.com/reel/C2cZ7qvsr07/?igsh=MTRwaTg2dDQybXh0cA==>



7.- FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

La visita de los técnicos no fue necesaria.

En esta fase, el grupo motor realizó la campaña de difusión, es decir, comentaron por todas las aulas las tres propuestas que pasaban a votación. Así mismo se animó y motivó a todo el alumnado a su participación en la misma. También se recordó que para votar era indispensable el carnet de estudiante (carnet de la biblioteca)

El día que se eligió para su celebración fue el 3 de mayo.

Las 3 propuestas más votadas fueron:

- Mobiliario para la biblioteca
- Colchonetas
- Juegos patio

<https://www.instagram.com/reel/C2cZ7qvsr07/?igsh=MTRwaTq2dDQybXh0cA==>



8.- VISITA AL AYUNTAMIENTO

El 12 de abril el grupo motor, junto a las coordinadoras, realizó la visita al Ayuntamiento de Cartagena.

Allí nos recibió el Concejal Gonzalo López Pretel, realizando una visita guiada por el Palacio Consistorial.

En esta visita se nos dio la camiseta de los Presupuestos Participativos, un pendrive y la placa donde se refleja nuestra participación en el proyecto.



<https://www.instagram.com/reel/C5qzq5-snjI/?igsh=MWpjY2xzOXduNwV5bQ==>

9.- FASE 6: VOTACIÓN

Y... ¡¡Llegó el gran día!!

El 3 de mayo fue una jornada muy festiva para todo el Colegio, en especial para el grupo motor, 4º de Primaria.

Se celebró la gran fiesta de la democracia, donde nuestro eslogan “**Unidos votamos, unidos mejoramos**” se hizo realidad durante todo el desarrollo.

Recibimos al concejal del Ayuntamiento de Cartagena, Gonzalo López, cuando votaban los más peques, y el grupo de los reporteros aprovechó para entrevistarlo. Fue un momento muy divertido, no solo por la espontaneidad de los alumnos sino también por la amabilidad del concejal.

Los alumnos del Grupo Motor realizaron distintos roles para que la jornada transcurriera sin incidentes.

ROLES GRUPO MOTOR

1. Mesa electoral: presidente y tres vocales.
2. Equipo de prensa:
 - Reporteros
 - Fotógrafos
3. Ayudantes:
4. Equipo de estadística.

<https://www.instagram.com/reel/C6ZMHwbMqGJ/?igsh=M25pdWRzMDF3Mm5v>



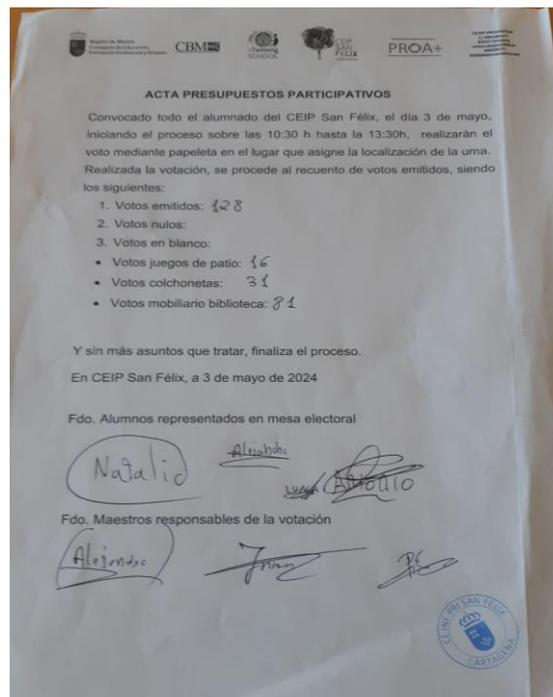
10.- FASE: PUBLICACIÓN DE DATOS.

Una vez terminada la votación pasamos a su recuento en la biblioteca.

Los resultados fueron los siguientes.

1. Votos emitidos. 128
2. Votos nulos: 0
3. Votos en blanco: 0
 - Votos juegos de patio: 16
 - Votos colchonetas: 31
 - Votos mobiliario biblioteca: 81

A los pocos días el Centro trasladó al Ayuntamiento el acta con los resultados obtenidos, indicando la propuesta que había resultado ganadora





11.- CONCLUSIONES

La participación en esta nueva edición del proyecto "Presupuestos Participativos" ha sido muy positiva y enriquecedora para nuestros alumnos, además de motivadora para el grupo motor del proyecto. El alumnado ha trabajado para detectar las necesidades reales de nuestro centro actuando por un bien común, debatiendo y llegando a un acuerdo, todo ello democráticamente. Se les ha dado voz y voto como verdaderos protagonistas, dándonos un ejemplo de solidaridad, empatía, tolerancia y responsabilidad. Por tanto, tras los buenos resultados y la experiencia vivida queremos seguir participando el próximo curso y agradecer la oportunidad que nos brinda el Ayuntamiento de Cartagena con proyectos como este.

“UNIDOS VOTAMOS, UNIDOS MEJORAMOS”



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación Profesional y Empleo



CEIP
SAN
FELIX
CARTAGENA



CE INF-PRI SAN FÉLIX
C/ Bárboles s/n
30300 Cartagena
www.colegiosanfelix.es
968535032
30010841@murciaeduca.es