



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es



Ayuntamiento
Cartagena
www.cartagena.es



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



CURSO 2023-2024

CEIP LA ASOMADA



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	6
3. CONTENIDOS.....	7
4. . ACTIVIDADES.....	10
5. METODOLOGÍA.....	11
6- EVALUACIÓN.....	13



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

JUSTIFICACIÓN

Esta sería nuestra segunda participación en los Presupuestos Participativos y la experiencia de este curso podemos calificarla como maravillosa. En el CEIP La Asomada creemos en la importancia de la participación real y activa del alumnado en el colegio y esta actividad donde aprenden y experimentan con la **democracia** favorece en gran medida el desarrollo cognitivo de los mismos.

Por tanto na de las primeras funciones de la escuela es, educar para la democracia, y está referida al desarrollo de las capacidades y habilidades para una convivencia social fundada en la solidaridad, la participación y el respeto, entre otros valores.

Esta función es crítica para efectos del desarrollo de la autoconciencia y la responsabilidad social, dado que permitirá a los estudiantes participar como sujetos solidarios y críticos, en la escuela y en la sociedad. Al respecto el director general de la UNESCO (1993) afirmaba que la educación para la democracia implica el empoderamiento de todos los individuos para participar activa y responsablemente en todos los ámbitos de la vida política y social.

La escuela puede cumplir esta función democratizadora a través de la organización e implementación de prácticas educativas que fomenten procesos deliberativos y la participación activa conducente al desarrollo integral de los estudiantes y al cultivo de los valores democráticos. En este contexto, el escuchar y fomentar la expresión de sus voces estudiantiles es importante e imprescindible dado que los son los actores y

protagonistas centrales de este proceso y la calidad de sus experiencias escolares constituye un aspecto clave de su formación integral

Es por ello que a través del proyecto de los Presupuestos Participativos, los alumnos pueden expresar libremente su opinión referente a la búsqueda de un bien común y ser escuchados por los demás. La toma de decisiones está basada en el respeto y la consideración por lo otros, permitiendo que todos puedan llegar a un acuerdo en conjunto sin dejar a un lado las opiniones de cada integrante..

El objetivo final es **construir la democracia desde el colegio, desde las aulas** y los Presupuestos Participativos son la herramienta perfecta para hacerlo, siguiendo los siguientes parámetros:

- 1-Promover el protagonismo de los alumnos
- 2-Aprendiendo a trabajar con todos los compañeros
- 3-Promover y escuchar las voces de todos
- 4-Enseñar a trabajar colaborativamente



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

5-Aprendizaje exploratorio basado en la investigación.

Desde nuestra escuela queremos formar personas autónomas, respetuosas y tolerantes de la diversidad; solidarias con los destinos de su ciudad, comunidad autónoma y país,; atentas y críticas frente a los hechos y situaciones de la sociedad en la que viven y creativas para transformar y construir un nuevo orden, plasmado en torno a los principios de igualdad, libertad, justicia y participación.

NUESTRO COLEGIO

El Colegio Público " La Asomada, está ubicado en un paraje con un núcleo de población propio muy pequeño, a unos cuatro kilómetros del Centro urbano de Cartagena, cerca del Polígono Industrial.

Este curso hemos celebrado su 53 aniversario, que por motivos de la pandemia no pudimos hacerlo en el 2020.

Al carecer de población natural ,la casi totalidad de los alumnos provienen prácticamente de toda Cartagena , casco antiguo, de los barrios periféricos (San Antón, Bº Peral, Torre-Ciega, San Félix...) y de los núcleos rurales de Los López, La Aparecida, Los Rosiques,...; siendo transportados al Centro a través del Transporte Escolar y por tanto haciendo uso del servicio de Comedor Escolar, permaneciendo todos en el Colegio desde las 9.00 a las 16.00 horas.

. En los últimos años se han incorporado un importante número de hijos de familias inmigrantes, principalmente sudamericanos, norteafricanos y de países del norte de Europa

La casi totalidad de los alumnos provienen prácticamente de toda Cartagena, La procedencia y origen socioeconómico y cultural del alumnado es también muy variado. Es de destacar la mañaría de alumnado extranjero proveniente de países africanos y sudamericanos

Señalar a nivel general la alta incidencia de alumnos-as que provienen de familias monoparentales y con desventaja social

Necesidades educativas que el centro ha de satisfacer

El planteamiento general que hacemos del Colegio Público "La Asomada" es el de "Comunidad Educativa", persiguiendo integrar en un conjunto armónico a TODOS los implicados en el proceso educativo (padres-madres, profesores-profesoras, alumnos-as, personal no docente) mediante un Organigrama en el que las Comisiones de trabajo (autónomas) integradas por miembros de los estamentos antes reseñados, actúan en diversas parcelas: Biblioteca, Cultura y Deportes, Material Escolar Común (gestionado por el AMPA)Comedor y Huerto Escolar. El objetivo fundamental de la Comunidad Educativa "La Asomada" es conseguir la FORMACION INTEGRAL de todos sus miembros., y darles los medios necesarios para su posterior desarrollo para las siguientes etapas



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

escolares., así como valores como:

Respeto a la diversidad y al ritmo propio.

Cada alumno/a es único, por lo tanto su desarrollo madurativo sigue **su ritmo propio**.

A través de la **flexibilidad en el trabajo y el estímulo** pretendemos que cada uno llegue a dar de sí todo lo bueno que pueda dar.

La **valoración del esfuerzo propio y ajeno** supera la competitividad y fomenta la colaboración y la ayuda mutua.

Desarrollo del pensamiento crítico.

El **análisis de la realidad personal y social** desde una interiorización crítica es un medio importante para desarrollar **un juicio propio** con el que poder superarse y colaborar positivamente en la mejora de la sociedad.

Responsabilidad.

Desde un clima **educativo de libertad** y expansión, el alumno/a, **asume** personalmente las consecuencias de **sus acciones** y sabe **responder de ellas** ante sí mismo y ante los demás.

Apertura al entorno.

Se pretende que los alumnos **vivan las realidades** humanas físicas y culturales que les rodean siendo sensibles a ellas y que se **comprometan** activamente, según sus posibilidades, en la **mejora del ambiente** y de la **vida humana**.

Educación de las actitudes.

Mediante una educación de las actitudes, se potencian valores tales como el sentido de la **fraternidad**, la **solidaridad**, la **capacidad de admiración** y asombro, la **atención** y la **confianza**, para descubrir, con mirada siempre nueva, lo bueno en todo lo que les rodea.

Trabajo en equipo.

La **aportación** de cada uno en un trabajo colectivo y coordinado fomenta los valores de la **solidaridad**, el **servicio**, la **cooperación** y el **respeto mutuo** y ayuda a un mayor enriquecimiento del trabajo personal.

Coeducación.

A través de la **valoración real de cada sexo**, en un sistema coeducativo, se orienta al alumno/a hacia un conocimiento de sí mismo y del otro, junto a una **aceptación del propio sexo**, promoviendo la **apertura** a modos de relación que despierten actitudes de respeto, autoestima y complementariedad.



Región de Murcia
 Consejería de Educación
 y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
 Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
 30300 Cartagena
 Tlf. 968525702
 Tlf. y fax 968502103
 e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Interculturalidad

Facilitando el diálogo entre los niños de distintas culturas e impulsando una educación comprometida con la consecución de las condiciones de igualdad y justicia social .

Creatividad.

En un ambiente de **libertad**, los alumnos/as captan progresivamente el universo de una manera personal y lo traducen en una **expresión propia** y creativa que les ayude en su **autorrealización**.

ALUMNADO MATRICULADO PARA EL CURSO 23-24

Alumnado		Alumnado por etapa
Infantil 3	22	
Infantil 4	21	
Infantil 5	16	
Total infantil		59
1º Primaria	21	
2º Primaria	37	
3º Primaria	45	
4º Primaria	30	
5º Primaria	34	
6º Primaria	46	
Total Primaria		213
Total centro		272

2- OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- A-Sensibilizar a los niños de nuestro centro sobre la importancia de actuar de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones. despertando en ellos una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.
- B-. Utilizar la escuela como espacio relacional y de construcción de la democracia.
- C.- Fomentar en nuestros alumnos procesos de conciencia crítica, participación, debate y diálogo, los cuales son fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.
- D.- Dar a conocer los presupuestos participativos a toda la comunidad haciéndoles partícipes de todo el proceso, como elemento de cambio social e instrumento democrático de participación.



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

E.- Fomentar la construcción de un nuevo orden, plasmado en torno a los principios de igualdad, libertad, justicia y participación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Conocer las fiestas de Cartagineses y Romanos como parte de nuestra historia y del proceso democrático de nuestra ciudad: Senado, sufetes, Consejo de los ciento cuatro y las Asambleas
- 2- Identificar el proceso de creación de los municipios y los ayuntamientos.
- 3- Reconocer la asamblea como el instrumento práctico más definitorio de la organización democrática e igualitaria.
- 4- Utilizar la asamblea de aula como una estrategia que ofrece un modelo de participación democrático a través del diálogo y la toma de decisiones colectivas
- 5- Conocer la estructura y el funcionamiento del gobierno de la localidad y los servicios que presta.
- 6- Reflexionar en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones consensuadas
- 7- Dar a conocer los Presupuestos participativos como ejemplo de gestión social y participación ciudadana para la mejora del entorno y funcionamiento escolar

- 8- Analizar y comprender la importancia que poseen las necesidades y los deseos comunes compartidos y consensuados para el progreso de un grupo social y de su desarrollo sustentable

3- CONTENIDOS

1- PRINCIPIOS PARA ESTABLECER LA DEMOCRACIA EN NUESTRO AULA

- Poseer un mecanismo de participación teniendo n cuenta:.
 - a-Considerar lo que es bueno y lo que no para todos.
 - b-Aunque exista libre opinión, aún hay una autoridad; en este caso, la maestra.
 - c-Considerar la elección de la mayoría.
 - d-Respetar la diversidad.
 - e-Construir las ideas para favorecer a todos y no a una parte.

2- RESPETAMOS LOS VALORES DEMOCRÁTICOS



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

- a -Qué es la participación ciudadana
- b-Debatimos: Reglas
- c-Votaciones de los/las alumnos/as
- d-Debate de las propuestas
- e-Aplicamos criterios comunes
- f- Votaciones de los/las alumnos/as
- g-Aprobación de las propuestas

3- CONOCEMOS NUESTRAS FIESTAS DE CARTAGINESES Y ROMANOS Y LA FORMA DE GOBIERNO DEMOCRÁTICA.

- a-Nuestra historia: Mastia , Qart Hadasht,Cattago Nova, Chartago Spartaria, Qartayannat al-Halfa, Cartagena
- b- La democracia en Qart Hadassht: Toma de decisiones. Asambleas , Senada. Consejo de los ciento cuatro.
- c- La organización de las Asambleas.
- d- La creación de los municipios. El Ayuntamiento.

4-CONSTRUYENDO MI CIUDAD

- a)Nuestro barrio:
- b) Nuestra ciudad
- c) Necesidades de nuestro entorno

5-EL AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

- a-El Ayuntamiento de Cartagena y la Concejalía de Participación Ciudadana
- b-El equipo de gobierno
- c-Nuestra alcaldesa
- d-Funcionamiento de los órganos de gobierno
- e-Programa de presupuestos participativos

6-MIS NECESIDADES. ¿ NECESIDADES COMUNES?

- a-Detección de las necesidades de nuestro centro
- b-Escucha activa de las propuestas de los compañeros y compañeras
- c-Reuniones con equipo directivo y representantes del ayuntamiento para llegar a acuerdos

7-ESA GRAN PALABRA: PARTICIPAR



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

- a-Valoración de los bienes comunes
- b-Presupuestos y participación
- c-Priorización de necesidades
- d-Necesidades, normas, diálogo, -solidaridad y compromiso
- f-Organización del proceso de votación

8-INFORMAMOS Y DIFUNDIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

- a-Las redes sociales y los programas de presentación digital
- b-Diseño de cartelería del proyecto
- c-Instrumentos de evaluación
- d-Explicación de los proyectos con apoyo de las TIC
- f-La página web, telegram , washap .y otros medios de difusión ala comunidad educativa.





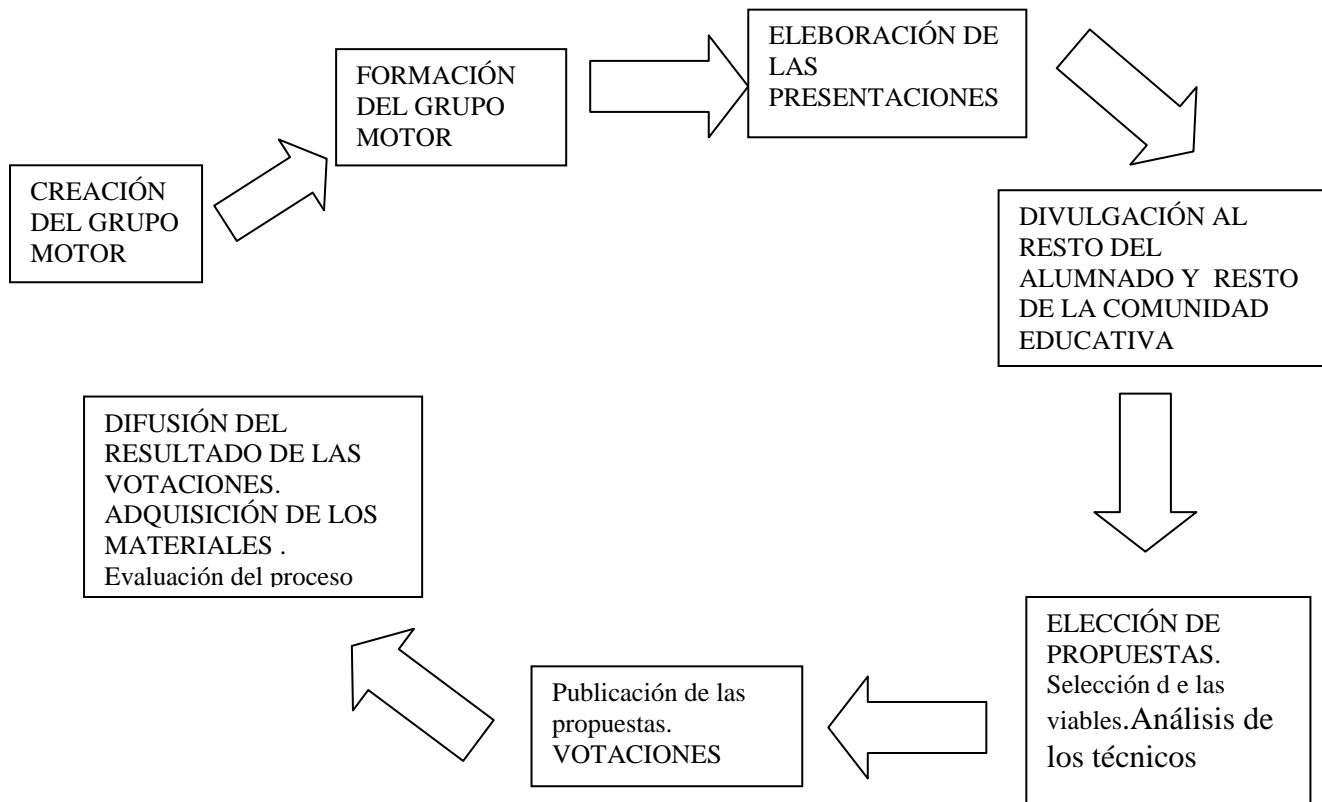
Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

4- ACTIVIDADES



ACTIVIDADES

Presentación del Proyecto a los distintos órganos colegiados del centro , así como a las distintas comisiones

Presentación del Proyecto al AMPA para solicitarles sugerencias relacionadas con necesidades del centro y posibles inversiones.

Elaboración del calendario de actividades a realizar.

Concreción de las líneas de trabajo con los alumnos de 5º para preparar una presentación que posteriormente será utilizada en el resto de niveles.

Formación del grupo motor, sobre historia de Cartagena, destacando aquellos datos más significativos relacionados con formas de gobierno democráticas

Presentación del proyecto a los alumnos por parte del grupo motor, coordinados por los profesores.

Concurso para elegir un logo que represente el desarrollo del proyecto

Elaboración de cartelería y uso de redes sociales para publicitar el proyecto.



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Encuestas a la comunidad educativa y en las distintas clases sobre las necesidades detectadas por cada uno de ellos

Selección de las peticiones más repetidas por cada una de las clases y elegir democráticamente las más repetidas

Elaboración de un presupuesto por propuesta.

Realización de murales y dossiers fotográficos por el grupo motor en los que se exponga cada propuesta, situándolos en la entrada del centro y en los pasillos, así como en las demás zonas de tránsito.

Presentación de la jornada electoral en la página web del centro.

Realización de una jornada electoral con mesas electorales formadas por presidente, vocales, interventores, así como suplentes. Encuestas a pie de urna, comité de protocolo etc.

Recuento de votos y selección de las propuestas más votadas.

Difusión a toda la comunidad educativa de los resultados obtenidos mediante cartelera.

Uso de TIC y redes sociales para dar a conocer los resultados.

Evaluación del proceso: Realización de encuestas a los alumnos, profesores y padres para valorar el grado de satisfacción y aprendizaje en el proceso.

5- METODOLOGÍA

En la metodología que proponemos el papel del alumnado es fundamental, y es sobre el que debe girar todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para responder a las expectativas que el proyecto suscitará en la comunidad educativa, la metodología se vertebrará en torno a cuatro pilares fundamentales:

Aprendizaje Cooperativo

La cooperación consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. En una situación cooperativa los individuos procuran obtener resultados que sean beneficiosos para ellos mismos y para todos los demás miembros del grupo.

Para ello se van a poner en juego muchos valores necesarios para la vida: Asertividad, empatía, cooperación, solidaridad, etc.



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Metodologías Activas

Diseñando un conjunto variado de estrategias didácticas con el fin de centrar la acción educativa en el alumno. Esto implica la concepción del aprendizaje como proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información. El *aprendizaje autodirigido*, es decir el desarrollo de habilidades metacognitivas, promueve un mejor y mayor aprendizaje. Se trata de promover habilidades que permitan al estudiante juzgar la dificultad de los problemas, detectar si entendieron el trabajo ,, saber cuando utilizar estrategias alternativas para comprender la documentación y saber evaluar su progresión en la adquisición de conocimientos

Se planificarán sesiones para trabajar en equipo, los niños discuten, argumentan y evalúan constantemente lo que aprenden. Las metodologías activas utilizan estrategias para apoyar este proceso. con unas propuestas variadas que permitan desarrollar el aprendizaje con el fin de conseguir alumnos mejor preparados y competentes para resolver los problemas que se les planteen.

La *contextualización del tema* promueve la actitud positiva de los alumnos hacia el aprendizaje y su motivación, lo que es imprescindible para un aprendizaje con comprensión. Permite además al estudiante enfrentarse a problemas reales, con un nivel de dificultad y complejidad similares a los que se encontrarán en la vida real, y en la vida real deberán participar como ciudadanos responsables y participar en los procesos democráticos para que su ciudad , comunidad autónoma y país funciones bien. El uso de diferentes lugares de aprendizaje las aulas, los patios, el uso de diferentes materiales ,facilita que los alumnos aprendan de una forma más práctica y dinámica.

Atención a la Diversidad (muy importante en nuestro centro)

Las actividades propuestas se adaptarán a los alumnos teniendo en cuenta sus diferentes características, capacidades, ritmos de aprendizaje, Necesidades especiales, diferentes formas de acceso a la información, etc... garantizando el apoyo del profesorado, la atención individualizada en los casos necesarios y la prevención de las dificultades de aprendizaje.



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Universidades.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Aprendizaje basado en un Proyecto

El Programa “Los presupuestos participativos” se integra dentro del gran proyecto de centro que es “La tierra en las manos, reencuentro con la Naturaleza” y que se plantea como la realización de un subproyecto en el que los alumnos lo van a desarrollar de una manera dinámica y marcada en todo momento por un aprendizaje activo.

. La puesta en marcha de este programa supone una transversalidad de todas las áreas .

La preparación para el “mundo real” es otra de las claves con las que queremos trabajar. Que los alumnos formen parte de manera activa de su formación, contribuye a su proactividad y favorece la asimilación de la información y conceptos en los que vayan a trabajar para la elaboración del este proyecto. Así, adquieren una manera de trabajar que podrán aplicar en cualquier aspecto de su vida, tanto profesional como personal, algo que echamos en falta en el sistema educativo convencional.

6- EVALUACIÓN

A nivel de tutoría

Los tutores realizarán una evaluación continua en la que vayan recogiendo el grado de participación e implicación de los alumnos, realizando un dossier con las producciones de los alumnos (murales, presentaciones, actas de votaciones, presupuestos, etc

A nivel de comunidad educativa

En la evaluación del proceso se va a tener en cuenta la opinión de toda la comunidad educativa de forma que se elaborarán una serie de encuestas que podrán cumplimentar padres, alumnos y profesores en relación al grado de conocimiento previo sobre el programa, implicación durante el mismo y grado de satisfacción con los resultados obtenidos.