



SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:33:33
PÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo del código seguro de verificación (CSV) CARM-00b081a77ba-42ba-808b-0050569b94e7



MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

CEIP ALJORRA



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: U2AA FCJU QMPV ZXLR P9J3

MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



 SELLO

 Registrado el 27/09/2024 a las 12:32

 Nº de entrada 125629 / 2024

FÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ

 27/09/2024 12:28:33

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-00a081e770bc42bc-808b-005056904e7



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS	4
3. CONTENIDOS.....	4
4. METODOLOGÍA.....	5
5. ACTIVIDADES	5
6. EVALUACIÓN	10
7. DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DEL MATERIAL COMPRADO	10





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:33:33
PEREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadorcomentarios> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-08081e770bc42bc-808b-0050569094e7



1. INTRODUCCIÓN

Los presupuestos participativos son una herramienta de implicación ciudadana que permite involucrar al alumnado y a toda la comunidad educativa en la elaboración, gestión y control del presupuesto local, haciéndoles partícipes en la detección de necesidades del centro, así como en la toma de decisiones y la puesta en marcha del propio proyecto.

Consideramos que poder acceder a los Presupuestos Participativos en centros educativos es fundamental para poder dotar a nuestro alumnado y a nuestro centro de determinados recursos materiales necesarios para poder otorgarles una enseñanza de calidad, así como beneficiar a que los alumnos entiendan que estos presupuestos responden a la educación en valores democráticos donde serán los propios alumnos los que participarán de este proceso.

Entendemos que la participación ciudadana es un valor fundamental que se debe transmitir a nuestros alumnos como futuros ciudadanos que deberán ser capaces de tomar decisiones de forma productiva, consensuada y siguiendo pautas legalmente establecidas para tal fin.

El nivel económico de las familias de nuestro alumnado es medio, medio-bajo, lo que dificulta la colaboración económica de las familias en la participación de recursos para el centro, así como en la dotación de recursos no básicos para sus hijos.

El colegio tiene la particularidad que sus instalaciones están divididas estando el edificio principal de primaria en la calle San Lucas, donde actualmente están los alumnos de 3º a 6º de Primaria y un segundo edificio que consta de dos pabellones en la calle San Rafael donde se imparte desde infantil 3 años hasta 2º de Primaria. Este aspecto hace que haya que gestionar dos recintos completamente independientes en cuanto a materiales e infraestructura se refiere con un único presupuesto escolar de la Consejería de Educación de centro de una línea.

Teniendo en cuenta lo anterior, somos conscientes de las necesidades reales de nuestro centro:

- Nuevas tecnologías, como medio para acceder a una enseñanza más adaptada y adecuada a las necesidades actuales de nuestro alumnado.
- Patios activos, como base para acercar a nuestro alumnado a la socialización a través del juego en el patio, con recursos educativos motivantes y que favorezcan la cooperación.





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:32:33
FÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-0ba081a77bae42ba-808b-0050569094e7



2. OBJETIVOS

Los objetivos establecidos en nuestro proyecto son los siguientes:

- 2.1 Desarrollar el espíritu democrático, unido al conocimiento del proceso democrático, así como la aceptación y respeto de la decisión final de la mayoría.
- 2.2 Hacer partícipes y centro del desarrollo de la elaboración, del proceso y la ejecución de las elecciones democráticas.
- 2.3 Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia para prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respeto de los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- 2.4 Desarrollar hábitos de trabajo individual y grupal, sentido crítico y espíritu emprendedor.
- 2.5 Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en todos los ámbitos y grupos sociales con los que se relacionan.
- 2.6 Hacer del alumnado personas respetuosas y responsables con todos los materiales que conforman el centro y sus instalaciones y colaborar en el mantenimiento y su mejora.
- 2.7 Dotar al alumnado de infantil y primer tramo de primaria de recursos digitales para mejorar la competencia digital de este a través de la utilización de herramientas interactivas.
- 2.8 Mejorar los recursos e instalaciones del centro.

3. CONTENIDOS

Los contenidos que hemos trabajado a lo largo de este proyecto para conseguir los objetivos propuestos, son los siguientes:

- 3.1 Valoración de los procesos democráticos. Importancia del Ayuntamiento.
- 3.2 Presupuestos colaborativos: trabajo colaborativo como herramienta para mejorar nuestro centro educativo.
- 3.3 Desarrollo del espíritu emprendedor. Análisis de la situación, propuestas de mejora, plan de actuación y ejecución.
- 3.4 Desarrollo de la comunicación oral y escrita: debate y/o discursos argumentativos, carteles publicitarios, folletos informativos.





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:33:33
PEREZ PEDREGOSA, JOSE
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadorfirmas> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-0ba81a77ba-42ba-808b-0050569b94e7



3.5 Competencia digital y desarrollo del conocimiento de los recursos tecnológicos.

3.6 Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

4. METODOLOGÍA

Este proyecto pretende introducir prácticas educativas activas, lúdicas y cooperativas donde todos los miembros de la comunidad educativa y en especial los alumnos tengan cabida.

La metodología se ha basado en un enfoque activo, cooperativo, globalizado y significativo, donde el alumno, especialmente los del grupo motor (5º de Primaria) han sido los protagonistas de su propio aprendizaje, llevando a cabo todas y cada una de las fases con las que cuenta el proyecto.

Dentro del grupo motor se han establecido diferentes roles (diseñadores gráficos, informadores, fotógrafos, logística) para llevar a cabo las tareas del proyecto, fomentando así el trabajo en equipo y la ayuda mutua.

5. ACTIVIDADES

✓ Primeras reuniones con el grupo motor:

- La maestra encargada de coordinar el proyecto se reunió con el grupo motor seleccionado para el curso 2023/2024 (5º de primaria) para explicarles el proyecto utilizando una presentación apoyada por el proyecto llevado a cabo el curso anterior.

- Los alumnos formaron los distintos grupos de trabajo partiendo de sus mejores aptitudes e intereses: informadores, diseñadores gráficos, fotógrafos, protocolo y logística.

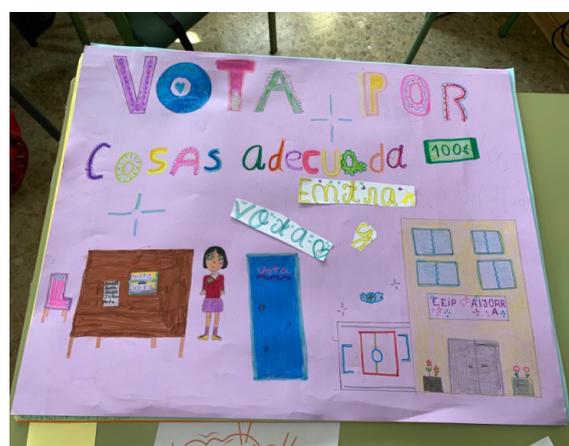
- Se propuso a los alumnos que crearan un logo y un eslogan de manera voluntaria e individual que se llevó a votación entre los propios alumnos del grupo motor.





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:33:33
PÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadorcomentarios> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-a0ba81e77ba-42ba-808b-0055569194e7



✓ FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

- Para informar al resto de compañeros del colegio, el grupo motor llevó a cabo dos actividades diferentes adecuadas al nivel y características del alumnado al que iba dirigido. Así, para informar a los alumnos de Infantil y primer ciclo de Primaria, el grupo motor correspondiente transmitió la información a través de un video protagonizado por personajes animados, cercanos y motivadores para los niños, con el doblaje de las voces. Para informar al resto de alumnado del centro (segundo y tercer ciclo) el otro grupo elaboró un video simulando un noticiero que fueron explicando clase por clase.
- Los alumnos del grupo motor elaboraron carteles de difusión sobre el proyecto.





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:33:33
PÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-00a081e777ba-42ba-808b-0055569194e7



✓ FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

- La siguiente actividad que realizó el grupo motor fue la recogida de propuestas de necesidades del centro detectadas por cada clase y para cada pabellón. Se pidió que cada clase especificara como máximo 5 propuestas, para ello se elaboraron unas plantillas a rellenar.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FCJU QMPV ZXLR P9J3

MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024 (COPIA)



SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:32:33
FÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadorcontenidos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-0ba081e77bae42ba-808b-0050569094e7



✓ FASE 3 Y 4: PRIORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

- Se creó una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y dos miembros del equipo directivo y la coordinadora del proyecto para analizar las propuestas, descartar aquellas no viables y priorizar las más repetidas y necesarias para el centro. Las propuestas finales quedaron recogidas en un acta, firmada por todos los miembros presentes, siendo estas:

- Material psicomotricidad infantil
- Rocódromo
- Parque de calistenia
- Radio escolar
- Impresora 3D
- Kit de laboratorio

- Después de tener priorizadas las propuestas, los alumnos del grupo motor se encargaron de buscar, comparar y seleccionar los presupuestos más ajustados a la dotación que se iba a recibir.

- Se recibió la visita del Técnico municipal para evaluar las propuestas que requieren de instalación, siendo viables todas ellas, sin embargo, se decidió eliminar el rocódromo ya que su traslado al nuevo centro no iba a resultar posible ya que no cumplía con las medidas.

✓ FASE 5: VOTACIÓN

- Preparación del día de la votación: se adjudicó a cada alumno del grupo motor diferentes roles para organizar ese día: publicidad (creación de carteles, de papeletas y carnets personalizados de cada alumno del centro), fotógrafos, logística (organización de las mesas, papeletas de la votación, avisar a cada clase...), prensa, miembros mesa electoral (presidente, vocales e interventores).

- El día de la votación recibimos a dos representantes del Ayuntamiento con una entrevista y una actuación musical de percusión a cargo del alumnado de 3º de Educación Primaria.

- Tras la votación, los miembros de la mesa electoral pasaron al recuento de votos, elaborando un acta con las propuestas ganadoras.

- Posteriormente, el grupo motor informó de las propuestas ganadoras al resto de compañeros. Las propuestas ganadoras fueron:

- Parque de calistenia
- Material de psicomotricidad infantil.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FCJU QMPV ZXLR P9J3

MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024 (COPIA)

8

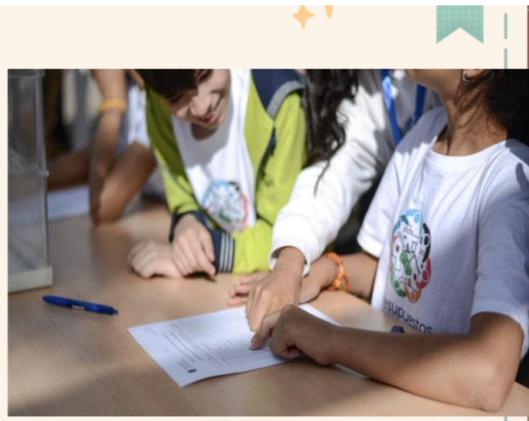
La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 11



SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:23:33
PÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-e08d81e77fab42ba-408b-405569194e7





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

27/09/2024 12:33:33
FÉREZ PEDREGOSA, JOSÉ
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadorcomentarios> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-e0ba81e77bae42ba-808b-0050569934e7

6. EVALUACIÓN

Sin duda es un proyecto fantástico que ha servido de unión a la comunidad educativa, manteniendo al alumnado y al profesorado en todo momento motivado. Una experiencia única y enriquecedora de la que estamos completamente agradecidos y esperamos seguir formando parte de ella.

Además de inculcar valores democráticos en el alumnado, sirve al profesorado para trabajar contenidos relacionados con la democracia, el funcionamiento de las instituciones públicas, los derechos y deberes de los ciudadanos, el sentido emprendedor, así como las funciones de los miembros del Ayuntamiento.

7. DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DEL MATERIAL COMPRADO



Parque de Calistenia





SELO
Registrado el 27/09/2024 a las 12:32
Nº de entrada 125629 / 2024

Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros.

FEJEREZ PEDREGOSA, JOSÉ

27/09/2024 12:33

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocuments> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-08a81e77ba-42ba-808b-0055569194e7



Material Psicomotricidad infantil



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FCJU QMPV ZXLR P9J3

MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>