



SELO  
Registrado el 18/04/2024 a las 10:33  
No de entrada 54135 / 2024

# MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



CURSO 2022/2023

CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE  
LOS NIETOS – CARTAGENA-



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA A3FN DYAM 9FLF WVNU

**MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 23-24**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



## ÍNDICE

### 1.- INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

### 2.- RECOGIDA DE PROPUESTAS.

### 3.- PRIORIZACIÓN (COMISIÓN FORMADA POR MÁS ALUMNOS QUE PROFESORES).

### 4.- EVALUACIÓN DE LOS TÉCNICOS.

### 5.- VOTACIÓN

### 6.- PUBLICACIÓN DE DATOS.





## 1.- INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE.

El grupo promotor del proyecto “Presupuestos Participativos” en el Colegio Félix Rodríguez De la Fuente es el grupo de 5º curso, siendo la coordinador del mismo el tutor de 5º, Pedro García Zamora.



Para desarrollar esta primera fase del programa se establecieron grupos de trabajo.

En primer lugar, utilizando la página web del Ayuntamiento de Cartagena, estuvimos viendo qué eran los presupuestos participativos; para qué servían; y en qué consistía el proyecto, con el fin de que el grupo promotor pudiera explicar al resto de grupos del colegio toda la información del programa. Además, el grupo motor tuvo una reunión con el director del centro, Alfonso Vera, para aclarar dudas sobre el Proyecto.





<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es>

En segundo lugar, se establecieron grupos de trabajo para diseñar y realizar la campaña de información y divulgación. Estos grupos pasaron por los diferentes grupos del centro para anunciar y dar a conocer el proyecto “Presupuestos Participativos”, y animar a los alumnos del centro a participar en él haciendo propuestas.





SELO  
Registrado el 18/04/2024 a las 10:33  
No de entrada 54135 / 2024



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA A3FN DYAM 9FLF WVNU

### MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 23-24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Se crearon una serie de grupos, para organizar el trabajo cooperativo, donde incluimos un grupo informativo, un grupo periodístico (encargado de recopilar información de otros años, de la web del Ayto. etc...). Un grupo de diseño de cartelería, trípticos... Un grupo de transparencia, encargado de que el proceso sea lo más eficaz y claro posible. Un grupo de asuntos sociales, encargados del estudio de las necesidades de sus compañeros...

También elaboraron unos cuestionarios para recoger las propuestas de los alumnos y alumnas y unas fichas para que cada grupo, tras el debate, anotara sus propuestas para entregarlas al grupo motor, el cual, deberá seleccionarlas para someterlas ala posterior votación.

Todo ello en aras de proseguir nuestro trabajo a la segunda fase, encargada de recoger propuestas.

Del 21 al 24 de febrero, cada grupo debatirá sus propuestas y las anotará en la ficha, que será entregada al grupo motor.

CURSO	ALUMNO	PROPUESTA
3º	AZARA	Tablets
3º	Ira	Pizarra DIGITAL
3º	Davit	Tablets
3º	Lea	Pizarra digital
3º	Yeremi	Panel interactivo
3º	Amaz	Pantalla digital
3º	alma	Panel interactivo
3º	Allu	Pantalla interactiva
2º	Albano	interacción con pizarra digital
3º	Antonio	Pizarra digital
4º	Abdel	Pizarra digital
4º	Majed	Pizarra digital
4º	Elena	Pizarra digital
4º	Aitana	Pizarra digital
4º	Rayan	Pizarra digital

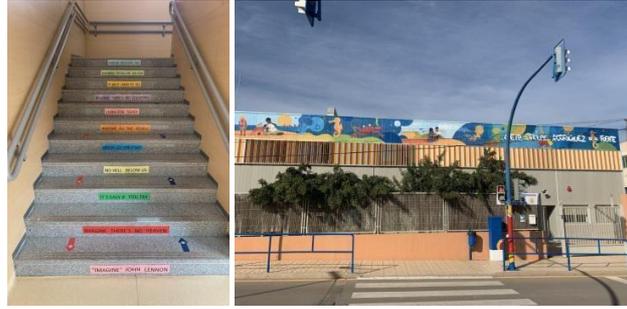
## 2.- RECOGIDA DE PROPUESTAS.

Una vez confeccionado el grupo motor, promocionado por todo el centro el Programa, elaborado todo el conjunto de documentos para tal tarea, así como designando a los responsables del grupo informativo, periodístico, diseñadores, grupo de transparencia, así como el de asuntos sociales.... Comenzamos a recoger el conjunto de propuestas.

Nuestro alumnado, fue muy consciente del conjunto de necesidades que el centro tenía, por el estudio de investigación que realizaron los alumnos/as que estaban integrados tanto en el grupo motor, como en el informativo.

Se visitaron todas las clases para recoger las propuestas de cada uno de los alumnos de manera individual. Además, el grupo motor se entrevistó con todos los docentes del centro para conocer de primera mano las necesidades reales en las aulas.





### 3.- PRIORIZACIÓN (COMISIÓN FORMADA POR MÁS ALUMNOS QUE PROFESORES).

En relación a las propuestas que salieron seleccionadas en los diferentes niveles de educación primaria, comenzamos a realizar la comisión evaluadora de las mismas.

Tal y como describe el apartado, una comisión formada por más alumnos/as que docentes.

En nuestro caso, estará conformada por 15 alumnos/as y seis maestros/as. El debate que se mantuvo con ellos, sirvió para analizar entre todas las propuestas que eran inviables, por recursos o características de nuestras instalaciones, para que, de esa forma, a la hora de la visita de los técnicos del





Ayto, ya hubiese una criba basada en una visión objetiva de nuestra situación. Una vez constituida la comisión, se convocó la reunión pertinente para el estudio conciso.

Tras la realización de la misma, las propuestas aprobadas a falta del estudio técnico fueron:

- a) Gafas 3D
- b) Pizarra Electrónica
- c) Aparca bicis.

A continuación, nuestro grupo motor, pasó a pedir presupuestos (los mismos alumnos/as), puesto que nuestras propuestas no necesitan instalación particular, no fue necesaria la visita de los técnicos del Ayuntamiento.

Una vez realizadas las llamadas pertinentes, comenzaron a promocionar las diferentes opciones, así como confeccionar todos los materiales necesarios para las votaciones.

#### **4.- EVALUACIÓN DE LOS TÉCNICOS.**

La visita de los técnicos no fue necesaria.

#### **5.- VOTACIÓN.**





Y llegó el gran día...

El 9 de abril de 2024, se realizó la votación desde las 9:45 a las 12:00, en las que existieron tres tipos de papeletas. Por un lado, las correspondientes a las gafas 3D, por otro lado, las pizarras digitales y por último los aparca bicis. Para facilitar el voto de los alumnos de infantil se utilizaron imágenes para realizar las papeletas.

Todos los alumnos/as, asistentes al centro esta mañana, votaron la opción que consideraron.

Se crearon una mesa electoral con un presidente, un secretario, dos vocales y tres interventores (uno por opción a elegir).

Tuvimos la gran suerte de tener con nosotros a la Ilustrísima concejala de Cartagena, Dña Francisca

Poco a poco, nuestros alumnos/as votaban, anotando el secretario y comprobando en el censo, la asistencia de cada uno de los votantes.





## 6.- PUBLICACIÓN DE DATOS.



Tras la votación de todos los intervinientes, comenzó el recuento de ambas mesas,dando como resultados:

- a) Gafas 3D virtuales. – 62 VOTOS
  - b) Aparca bicis . - 21 VOTOS.
  - c) Pizarras Digitales. – 22 VOTOS
  - d) Votos Blancos. - 0
  - e) Votos Nulos. - 0.
- Total de votantes. – 105**





Una vez finalizada la votación, así como el recuento, se pasó a la última fase, que no es otra que la de llamar a las empresas que habían buscado nuestros alumnos/as, para confirmarle el presupuesto que se había solicitado.

Optamos por poder realizar el pago de unas gafas Virtuales, así como la disponibilidad de otra pizarra digital, ya que era excesivo disponer de un gran número de gafas digitales, pudiendo tener ambas cosas.

En breve incluiremos la factura del abono realizado, en cuanto nos lleguen los materiales.

No podemos terminar nuestra memoria sin agradecer al Ayuntamiento de Cartagena y a la técnico responsable del proyecto por habernos dado la oportunidad de participar un año más en los Presupuestos Participativos.





SELO  
Registrado el 18/04/2024 a las 10:33  
Nº de entrada 54135 / 2024



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA A3FN DYAM 9FLF WVNU

**MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 23-24**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>