

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

2023-2024



CEIP San Francisco Javier

CONSIGAMOS
UN COLE DE CINE



¡ACCIÓN!



FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.1. Información



- Aprovechamos la sesión de Lengua para trabajar la comprensión escrita ligada al proyecto, y realizamos una puesta en común oral.

- El grupo motor conoce la página web de los Presupuestos Participativos.
- Investigamos en qué consisten, qué fases tienen y el significado del logotipo.

Completa este texto sobre los Presupuestos Participativos utilizando las opciones del recuadro:

democracia – votación – carencias – proyecto - propuestas – participación – dialogan - mejorar

Los Presupuestos Participativos son un _____ impulsado por el Ayuntamiento de Cartagena.

Se basan en los principios de _____ ciudadana y _____ ya que son los propios alumnos quienes observan, _____, debaten y ponen en común las _____ del centro. Los alumnos también deciden qué pueden hacer para _____ su colegio, a través de la elaboración de _____ y la _____ final.

FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.2. Divulgación

- Invitamos a nuestros alumnos del grupo motor a diseñar un logotipo y eslogan que relacionen el proyecto de los Presupuestos Participativos con el eje central del curso en nuestro centro: "El cine".



- Utilizando algunas de las ideas aportadas, creamos nuestro logo y eslogan en formato digital.

CONSIGAMOS
UN COLE DE CINE
¡ACCIÓN!



FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.2. Divulgación

- Creamos una clase de Classroom dedicada al proyecto, a la que invitamos a todos los alumnos y maestros del centro.

The screenshot shows a Google Classroom dashboard for a class. At the top, there are navigation tabs: 'Tablón', 'Trabajo de clase', 'Personas', and 'Calificaciones'. The main header area features a banner with the text 'CONSIGAMOS UN COLE DE CINE' and 'PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024'. To the right of the banner is a circular logo for 'PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS' with a central emblem and the text 'SAN FRANCISCO JAVIER' and 'Los Escuelas PARTICIPATIVOS'. Below the banner, there are several widgets: a 'Meet' widget with a 'Generar enlace' button, a 'Código de clase' widget showing 'oh4glzo', and a 'Próximas entregas' widget. On the right side, there is an 'Anuncios guardados (1)' section with a dropdown arrow. Below this, there is an announcement from 'YOLANDA VICENTE SANCHEZ' (48 alumnos) dated 12:04 (última modificación: 16:03). The announcement text reads: '¡¡¡No hacer hasta que vuestro/a tutor/a os lo diga!!! - Formularios para alumnos de 3º a 6º ¡Buenos días!'. At the bottom of the announcement, it says: 'Vuestro tutor o tutora os comunicará qué niños y niñas debéis completar el siguiente formulario sobre los Presupuestos'. There are also icons for 'Personalizar' and a help icon (?) in the top right corner.

FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.2. Divulgación

- Trabajamos en nuestro cartel.



FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.2. Divulgación

- Divulgamos el proyecto en todas las clases del centro. Utilizamos dos vídeos: uno para Infantil y primer ciclo y otro para las clases de 3º a 6º.

<https://youtu.be/yGWzXSIQP1g>

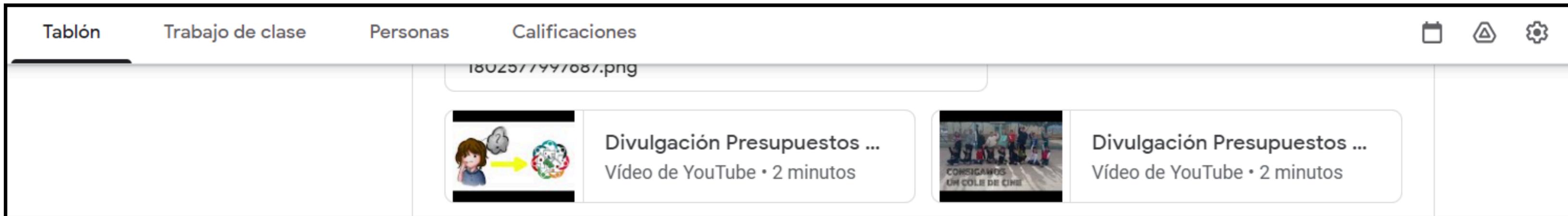
https://youtu.be/_l83U_z9bQw



FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.2. Divulgación

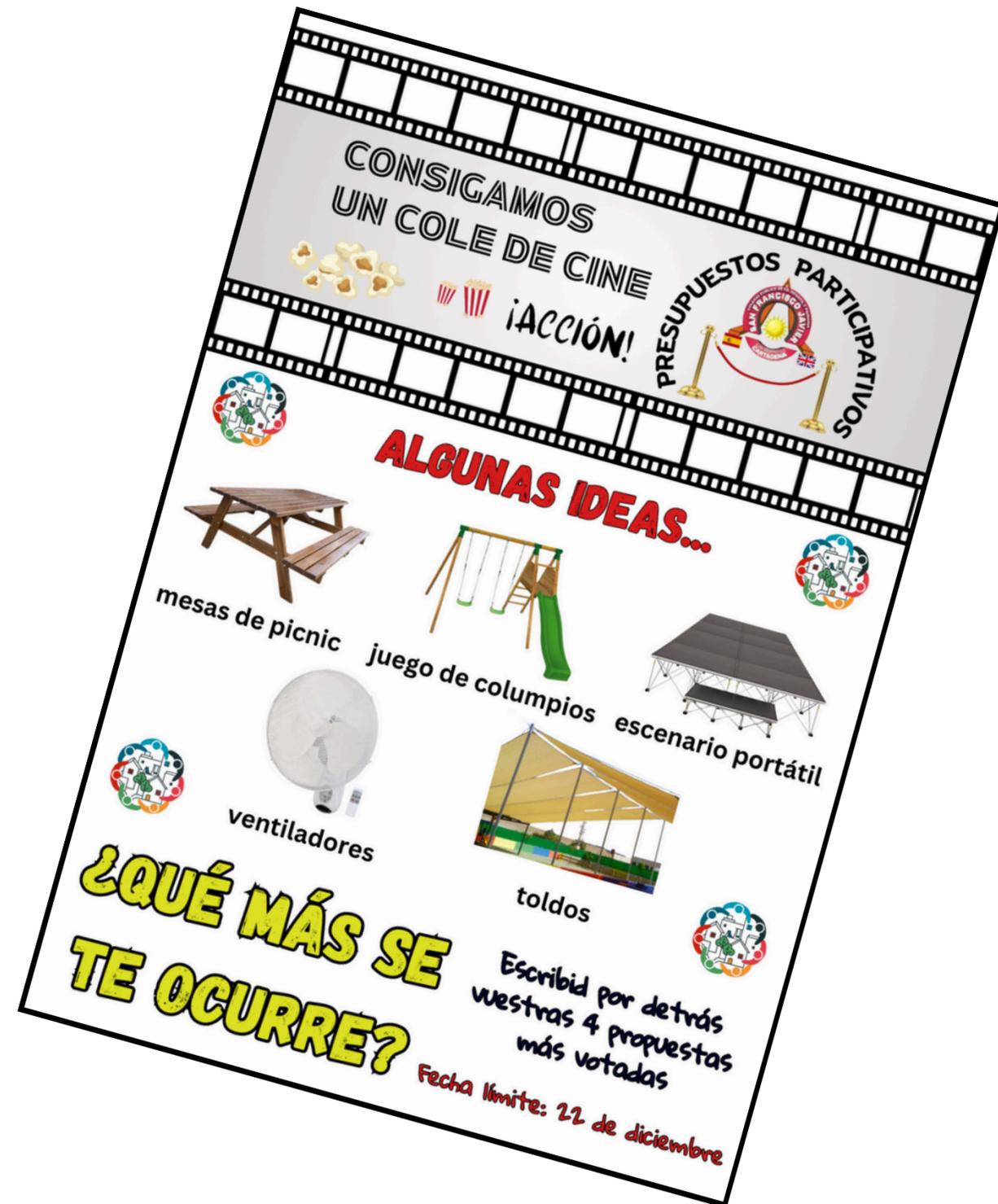
- Difusión de vídeos de divulgación a través de Google Classroom, Edvoice e Instagram.



FASE 1. INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

Fase 1.3. Debate

- Todas las clases tienen hasta el 22 de diciembre para aportar sus propuestas y escribir las cuatro más votadas en la parte trasera de esta hoja.



FASES 2 y 3. RECOGIDA y PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS

Fase 2. Recogida de propuestas

- El grupo motor recibe las hojas con las propuestas más votadas por todas las clases del centro.



Los más votados:

1. Columpios
2. Mesa picnic
3. Escenario portátil
4. Ventiladores

- vallas
- ventiladores
- columpios
- toldos

1. Toldos
2. Juegos patio (tobogan...)
3. Pizarras
4. Cuentos para las clases

La clase de 3ºA ha decidido:

- Pizarra digital o proyector para la clase de 3º
- Colchonetas
- Tablet para los niños que les falta.
- Toboganes y/o columpios.

1. Camas elásticas.
2. Bicicletas.
3. Mesas de picnic.
4. Parchis gigante.

5º PRIMARIA

Pizarras nuevas III (3)	Perchas III (3)
Mesas nuevas IIII (4)	Microfonos IIII (4)
Ordenadores IIII (4)	Bancos IIII (6)
Altavoces II (2)	Camas elásticas IIII IIII IIII (15)
Columpios IIII IIII (10)	Escenario portátil IIII IIII (10)
Instrumentos IIII (5)	Aire acondicionado IIII (7)
Aislante para insonorizar II clase de música	Mesa de picnic IIII (4)
Auriculares IIII II (7)	Pizarras indiv. II (2)
	Mesas de prog-prog. IIII (6)

6ºA

	VOTOS
1º MONITOR INTERACTIVO	12
2º MESA DE PICNIC	11
3º ESCENARIO PORTÁTIL	10
4º TOLDOS	9

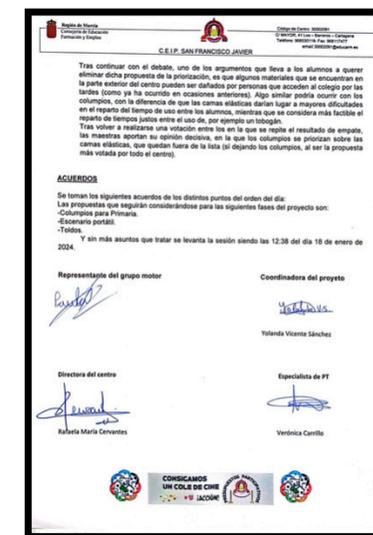
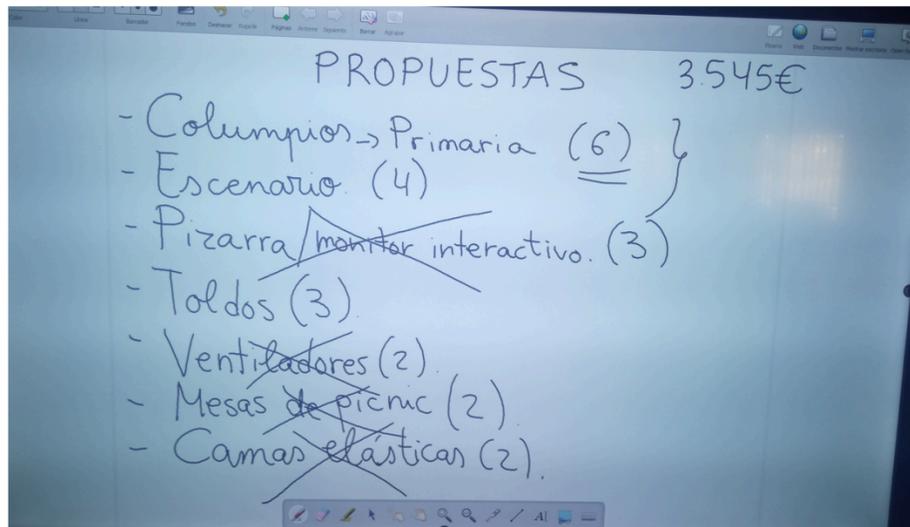
* Columpios para los mayores.
* Escenario

FASES 2 y 3. RECOGIDA y PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS

Fase 3. Priorización de propuestas



- Creación de una comisión mixta formada por los alumnos del grupo motor, la tutora y coordinadora del proyecto, la directora del centro y la especialista PT para la priorización de propuestas recibidas, a través de diálogo y debate.
- Levantamiento del acta correspondiente al desarrollo de dicho debate.





ACTA DE COMISIÓN MIXTA – Presupuestos participativos. Fase 3: Priorización de propuestas

ASISTENTES

- Grupo motor (20 alumnos de 4º A)
- Rafaela María Cervantes (directora)
- Verónica Carrillo (especialista de PT)
- Yolanda Vicente (coordinadora del proyecto)

SESIÓN

Día: 18 de enero de 2024
Hora: de 12:00 a 12:38
Lugar: Aula Plumier.

AUSENTES

- Un alumno del grupo motor.

ORDEN DEL DÍA

1. Traslado de información sobre las propuestas más votadas por las clases del centro.
2. Diálogo, debate y priorización de propuestas finales.
3. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Se traslada a todos los presentes las propuestas votadas en varias clases, siendo este el resultado:
 - Columpios (votado en Infantil y cinco clases de Primaria).
 - Escenario (Infantil y cuatro clases de Primaria).
 - Pizarra digital / monitor interactivo (3 clases).
 - Toldos (3).
 - Ventiladores (2).
 - Mesas de picnic (2).
 - Camas elásticas (2).

Se transmite que aquellas que solo han sido votadas en una clase (aire acondicionado o bicicletas) quedan fuera de la fase de priorización, ya que se busca el bien común y, por tanto, se debe prestar más atención a aquellas ideas que han sido repetidas.
2. Desarrollo del diálogo y debate.
 - La directora expone que el centro será dotado con monitores interactivos a través de una dotación diferente a la de los Presupuestos Participativos. Por otra parte, el arreglo de los ventiladores del centro que no funcionan se puede solucionar a través de incidencias comunicadas por la conserje.
 - Por ello, se llega al acuerdo de que ambas propuestas se eliminarán de la lista, decidiendo dedicar el dinero de la partida del proyecto a otras propuestas que no podrían ser cubiertas de otro modo.
 - Tras minutos de diálogo, tanto las maestras presentes como los alumnos llegan al acuerdo de que se deben priorizar las propuestas de columpios, escenario y toldos sobre las mesas de picnic, que han sido menos votadas.
 - Finalmente se habla de las camas elásticas (una de las propuestas votadas por el grupo motor). Durante el debate, surgen argumentos a favor y en contra. Se decide realizar una votación entre los alumnos, siendo este el resultado:
 - 10 alumnos quieren mantener la propuesta.
 - 10 alumnos prefieren eliminarla de la lista.



C.E.I.P. SAN FRANCISCO JAVIER

Tras continuar con el debate, uno de los argumentos que lleva a los alumnos a querer eliminar dicha propuesta de la priorización, es que algunos materiales que se encuentran en la parte exterior del centro pueden ser dañados por personas que acceden al colegio por las tardes (como ya ha ocurrido en ocasiones anteriores). Algo similar podría ocurrir con los columpios, con la diferencia de que las camas elásticas darían lugar a mayores dificultades en el reparto del tiempo de uso entre los alumnos, mientras que se considera más factible el reparto de tiempos justos entre el uso de, por ejemplo un tobogán.

Tras volver a realizarse una votación entre los en la que se repite el resultado de empate, las maestras aportan su opinión decisiva, en la que los columpios se priorizan sobre las camas elásticas, que quedan fuera de la lista (sí dejando los columpios, al ser la propuesta más votada por todo el centro).

ACUERDOS

Se toman los siguientes acuerdos de los distintos puntos del orden del día:

Las propuestas que seguirán considerándose para las siguientes fases del proyecto son:

- Columpios para Primaria.
- Escenario portátil.
- Toldos.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 12:38 del día 18 de enero de 2024.

Representante del grupo motor

Coordinadora del proyecto

Yolanda Vicente Sánchez

Directora del centro

Rafaela María Cervantes

Especialista de PT

Verónica Carrillo



FASE 4. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

Fase 4.1. Publicación de propuestas viables

- En la página web de los Presupuestos Participativos se publica un listado con las propuestas viables para todos los centros participantes. El CEIP San Francisco Javier recibe el visto bueno para sus cuatro propuestas finales:

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER	COLUMPIOS	SI	CONDICIONADA A CERTIFICADO INSTALACION EMPRESA ACREDITADA	SI
	ESCENARIO PORTATIL	SI	CONDICIONADA A MODELO HOMOLOGADO Y EN SU CASO, CERTIFICADO INSTALACION EMPRESA ACREDITADA	SI *OJO RESPONSABLE INSTALACION
	TOLDOS	SI	CONDICIONADA A CERTIFICADO INSTALACION EMPRESA ACREDITADA	SI
	MOBILIARIO AULA EDIT	SI	PUEDE INCLUIR PANEL ACUSTICO INSONORIZANTE (CON INSTALACIÓN) SIEMPRE Y CUANDO OS AJUSTEIS AL PRESUPUESTO	SI

FASE 4. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

Fase 4.2. Campaña de difusión final

- Los alumnos del grupo motor diseñan diferentes carteles digitales para la difusión de las cuatro propuestas.

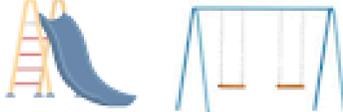
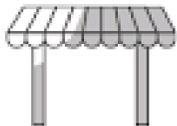


FASE 4. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

Fase 4.2. Campaña de difusión final

- Utilizamos las ideas aportadas por los alumnos para diseñar el cartel de difusión final y las papeletas para la votación.

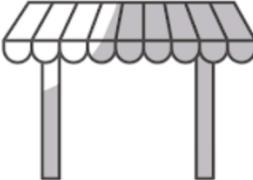
¡Tú decides qué película quieres ver!
(Marca con una X)

<input type="checkbox"/> Tobogán/Columpios 	<input type="checkbox"/> Escenario portátil 
<input type="checkbox"/> Toldos 	<input type="checkbox"/> Muebles para el aula EDIT 

VOTACIÓN: LUNES 29 DE ABRIL

PROPUESTA 1:
Tobogán o columpio doble para Primaria


PROPUESTA 2:
Escenario portátil


PROPUESTA 3:
Toldos


PROPUESTA 4:
Muebles para el aula del futuro (aula EDIT)


CONSIGAMOS UN COLE DE CINE
¡ACCIÓN!

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

FASE 4. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

Fase 4.2. Campaña de difusión final

- Grabamos un vídeo de difusión la semana previa a las votaciones:



<https://youtu.be/rVVhwbynSdI>

FASE 5. VOTACIÓN FINAL

- **Llega el gran día: lunes 29 de abril. Celebramos la fiesta de la democracia y votación final con la visita de M^a Ángeles Alemán Capel y Álvaro Valdés.**
- **El grupo motor nos habla del significado de la democracia y la relación del proyecto con la misma. Todos los cursos votan y los miembros del grupo motor desempeñan diferentes funciones:**
 - Presidente.
 - Vocales.
 - Interventores (de pegatinas, recepción y despedida de votantes y aviso a clases).
 - Protocolo.
 - Ponentes.
 - Prensa.



FASE 5. VOTACIÓN FINAL

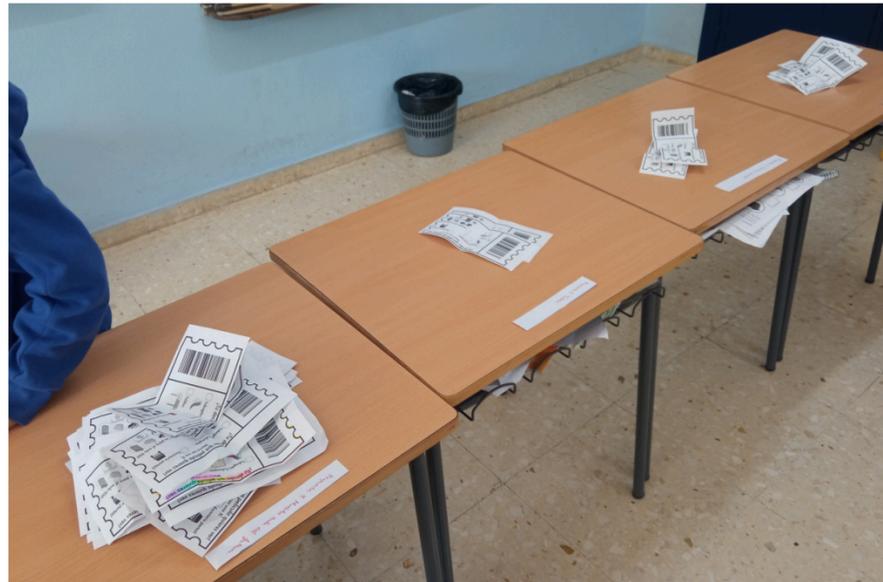
- Preparativos, jornada de votación y recuento de votos:



<https://youtu.be/uhOzILkDap8>

FASE 5. VOTACIÓN FINAL

• Recuento y acta final.



Región de Murcia
Consejería de Educación
Formación y Empleo

Código de Centro: 30002091
C/ MAYOR, 41 Los - Barreros - Cartagena
Teléfono: 968530118- Fax: 968117477
email: 30002091@educarm.es

C.E.I.P. SAN FRANCISCO JAVIER

ACTA DE RECUESTO DE VOTOS – Presupuestos participativos. Votación final

ASISTENTES

- Grupo motor (4º de Primaria).
- Tutora y coordinadora del proyecto (Yolanda Vicente Sánchez).

ORDEN DEL DÍA

1. Recuento de votos emitidos en la votación final del proyecto "Presupuestos Participativos" el lunes, 29 de abril de 2024.

En Cartagena, en el CEIP San Francisco Javier, siendo las 12:46 horas del día 30 de abril de 2024, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado cesado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio a través del programa Presupuestos Participativos.

Número total de alumnos en el centro: 203.
Votos emitidos: 156
Votos nulos: 0
Votos en blanco: 0
Votos válidos: 156

Las cuatro propuestas sometidas a votación y sus correspondientes votos recibidos son:

- Propuesta 1: Tobogán o columpio doble para el patio de Primaria. 13 votos.
- Propuesta 2: Escenario portátil. 2 votos.
- Propuesta 3: Toldos para el patio de Primaria. 3 votos.
- Propuesta 4: Mobiliario para el aula EDIT (aula del futuro). 138 votos.

Por tanto, la propuesta ganadora es la propuesta número 4, habiendo recibido 138 votos.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13:39 del día 30 de abril de 2024.

Presidente: Kamal Vocal 1: Ay Vocal 2: Noa Vocal 3: Amelia Coordinadora del proyecto: Yolanda V.S.

CONSIGAMOS UN COLE DE CINE ¡ACCIÓN!



ACTA DE RECuento DE VOTOS – Presupuestos participativos. Votación final

ASISTENTES

- Grupo motor (4º de Primaria).
- Tutora y coordinadora del proyecto (Yolanda Vicente Sánchez).

ORDEN DEL DÍA

1. Recuento de votos emitidos en la votación final del proyecto "Presupuestos Participativos" el lunes, 29 de abril de 2024.

En Cartagena, en el CEIP San Francisco Javier, siendo las 12:46 horas del día 30 de abril de 2024, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado cesado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio a través del programa Presupuestos Participativos.

Número total de alumnos en el centro: 203.

Votos emitidos: 156
 Votos nulos: 0
 Votos en blanco: 0
 Votos válidos: 156

Las cuatro propuestas sometidas a votación y sus correspondientes votos recibidos son:

- Propuesta 1: Tobogán o columpio doble para el patio de Primaria. 13 votos.
- Propuesta 2: Escenario portátil. 2 votos.
- Propuesta 3: Toldos para el patio de Primaria. 3 votos.
- Propuesta 4: Mobiliario para el aula EDIT (aula del futuro). 138 votos.

Por tanto, la propuesta ganadora es la propuesta número 4, habiendo recibido 138 votos.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 13:29 del día 30 de abril de 2024.

Presidente

Karal

Vocal 1

fp

Vocal 2

Noa

Vocal 3

Yolanda

Coordinadora del proyecto

Yolanda V.S.



Memoria pedagógica Presupuestos Participativos-CEIP San Francisco Javier

Puede acceder a este documento en formato PDF - PAdES y comprobar su autenticidad en la Sede Electrónica usando el código CSV siguiente:



URL (dirección en Internet) de la Sede Electrónica: <https://cartagena.sedipualba.es/>

Código Seguro de Verificación (CSV): H2AA CY9D YXTV X3J3 W3RM

En dicha dirección puede obtener más información técnica sobre el proceso de firma, así como descargar las firmas y sellos en formato XAdES correspondientes.

Resumen de firmas y/o sellos electrónicos de este documento

Huella del documento
para el firmante

Texto de la firma

Datos adicionales de la firma



Registrado el 28/05/2024 a las 12:38
Nº de entrada 74147 / 2024

Sello electrónico - 28/05/2024 12:38
Sede Electrónica AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA