



SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024



"NOSOTROS DECIDIMOS"





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN	3
2.	OBJETIVOS	3
3.	CONTENIDOS	4
4.	METODOLOGÍA	5
5.	ACTIVIDADES	5
6.	NUESTRO PROCESO	6
7.	ACTUACIONES REALIZADAS	19
8.	VALORACIÓN	21





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



1. JUSTIFICACIÓN.-

La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

El Ayuntamiento de Cartagena impulsa la participación ciudadana a través de los Presupuestos Participativos que son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto del municipio.

La decisión de participar en este proceso por quinta vez, viene dada porque nuestros alumnos, futuros ciudadanos de este municipio, deberán educarse en un proceso democrático como son los Presupuestos Participativos y aportar sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado.

Los alumnos de nuestro colegio han procedido de igual manera que el resto de la ciudadanía, han debatido y tomado decisiones consensuadas para después votar las propuestas de mejoras en nuestro centro.

Llevar los presupuestos participativos a nuestros alumnos/as significa dar publicidad de los mismos a edades más tempranas y que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones, a debatir, a compartir y motivar al resto de la población, incluidas sus familias, a que participe en ellos. Ellos serán los responsables de nuestro futuro.

2. OBJETIVOS.-

El objetivo principal ha sido la participación directa del alumnado en las demandas que supongan la mejora de nuestro centro educativo y de su municipio.





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



Los objetivos más específicos, encaminados a conseguir el objetivo principal, que se han trabajado con el desarrollo del proyecto en nuestro centro han sido los siguientes:

- Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación, el debate y el diálogo.
- Aprender a gestionar un presupuesto dado.
- Identificar los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
- Concienciarse de las carencias que tiene no sólo su centro educativo sino también su entorno más cercano, su barrio, su ciudad.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.

3. CONTENIDOS.-

- ✓ La Democracia y los Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia.
- ✓ La Organización Municipal.
- ✓ Implicación en temas de la actualidad social más cercana.
- ✓ Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.
- ✓ Defensa de las ideas con respeto a las de los demás.
- ✓ Proceso de votación: votación, control de votantes, limpieza en el voto, recuento, resultados, etc.
- ✓ Confianza en las decisiones tomadas por los representantes.
- ✓ Utilización de las TIC para informar, elaborar material y control de gastos, etc.
- ✓ Implicación de toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres.





4. METODOLOGÍA.-

La metodología ha sido activa, participativa y basada en tareas grupales y el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se han llevado a cabo. Se ha contado con la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa así como con organismos e instituciones que han favorecido la realización de este proyecto.

5. ACTIVIDADES.-

- Investigaciones y búsqueda de información: nuestro municipio, ayuntamiento, presupuestos participativos...
- Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en formato digital, juegos interactivos, carteles...).
- Tareas y anuncios sobre las actuaciones a realizar a través de reuniones presenciales, correo electrónico y visitas a los grupos-clase del centro.
- Trabajos en grupos de forma colaborativa en Drive para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Información también a través de las redes sociales.
- Elaboración de propuestas de los alumnos.
- Análisis, priorización y selección de las distintas propuestas susceptibles de llevar a votación.
- Visita en el centro de un técnico municipal de este proyecto a los grupos motores para conocer, en primera persona, el inicio y la esencia del Proyecto así como la aclaración de posibles dudas.
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en el centro de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- Búsqueda de presupuestos para la adquisición de las distintas propuestas ganadoras.





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



- Comparación, análisis y selección de los distintos presupuestos solicitados que se ajusten al presupuesto asignado.

6. NUESTRO PROCESO.-

Nuestro colegio fue uno de los centros educativos del municipio seleccionados por el Ayuntamiento de Cartagena, por quinta vez, para gestionar 3.628 euros de los asignados a los presupuestos municipales para el año 2024. Pensamos que era una estupenda forma de que nuestro alumnado conociera, desde una edad temprana, que podía tomar decisiones en su entorno más inmediato: su centro educativo, contribuyendo al reparto de los presupuestos asignados para ello por nuestro Ayuntamiento.

El 16 de noviembre de 2023 comenzamos nuestra andadura en esta edición con una reunión técnica en el CEIP Antonio Ulloa de Cartagena para la primera toma de contacto con el fin de iniciar las actividades programadas en el centro con los grupos motores designados. Tras la reestructuración del proyecto por parte del Ayuntamiento y la designación de nuevo personal municipal asignado al mismo se mantiene, con fecha **8 de febrero de 2024**, una nueva reunión con técnicos de la Concejalía de Educación con el fin de retomar las distintas fases de la forma más efectiva posible.

Nuestros alumnos de 6º curso han sido los encargados de “liderar” el Proyecto y, para ello, se integró en la programación del área de Educación en Valores Éticos y Cívicos y se mantuvo una reunión informativa inicial con las tres clases del nivel con el fin de explicarles la importancia del mismo así como el compromiso y la dedicación que dicho proyecto suponía.

Queríamos que fuesen conscientes de la importancia de su implicación ya que, gracias a ellos, todos los demás compañeros iban a vivir una experiencia única e inolvidable que permitiría la toma de decisiones muy importantes para la mejora del colegio.





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



 Enlace a la Presentación:

https://drive.google.com/file/d/1qoV-j_Rr2vqhQMSuO0x5ngsadaHn1A_e/view?usp=sharing

Los alumnos se dividieron por grupo-clase en tres grupos motores. Se distribuyeron entre cada grupo al resto de clases del centro para el envío de materiales, la divulgación del proyecto, la recogida de propuestas, votaciones... La distribución que realizaron fue la siguiente:

- Grupo Motor 1: clase de 6º A se encargaría de las clases de 1º, 2º y 3º de Primaria.
- Grupo Motor 2: clase de 6º B se encargaría de todos los alumnos de Infantil.
- Grupo Motor 3: clase de 6º C se encargaría de las clases de 4º, 5º y 6º de Primaria.

Los grupos comenzaron a trabajar con la ayuda y asesoramiento de la directora del centro y coordinadora del proyecto durante esta edición, D^a. M^a concepción Muela Azorín encargada, además, de llevarlo a cabo en los tres grupos motores dentro de la programación didáctica del área de Educación en Valores Éticos y Cívicos.

Nuestros Grupos Motores se pusieron en marcha y comenzaron a informarse sobre el proyecto realizando distintas actividades relacionadas con la investigación, el debate, puesta en común...





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



Una vez conocedores de la esencia del proyecto que estaban liderando realizaron, para la divulgación del mismo al resto de alumnos del centro, presentaciones digitales, carteles informativos y juegos interactivos con los aspectos más importantes que todos debían conocer de cara a seleccionar posibles propuestas para mejorar el cole. También realizaron visitas a las aulas de los distintos grupos y enviaron correos electrónicos a los tutores de los mismos para que la recepción de las propuestas de cada clase quedara registrada de forma oficial.



Enlaces a materiales elaborados por los grupos motores:

https://www.canva.com/design/DAF3VKWKii0/oCU8DH0SkBq00HgxLbG08A/view?utm_content=DAF3VKWKii0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Tras la recogida y análisis de la información obtenida se inició un proceso de debate y consenso con el fin de concretar las actuaciones que se realizarían en nuestro colegio y que habían sido elegidas por parte del alumnado del centro. Las propuestas resultantes que irían a votación fueron las siguientes:

EN EDUCACIÓN INFANTIL

- + Timbre musical-Megafonía.
- + Caseta-Cobertizo para el patio.

EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- + Altavoz portátil y micrófonos.
- + Material didáctico para Ciencias.
- + Kits de Robótica.

Dichas propuestas quedaron definitivamente aprobadas en la reunión de la Comisión de Priorización de Propuestas creada para tal fin con fecha **24 de enero de 2024:**





SELO
 Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
 No de entrada 96661 / 2024



CEIP "SAN FULGENCIO".
 C/ Ctra. Miranda, S/N.
 30.594. Pozo Estrecho.
 Tlf y Fax: 968 55 63 83
 Email: 300002180@marcoeducacion.es
 Web: www.ceipsanfulgencio.es

ACTA OFICIAL DE PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS PARA LLEVAR A VOTACIÓN

En Pozo Estrecho, siendo las 10:30 h del día 24 de enero de 2024 se reúne la Comisión de Priorización de Propuestas de los Presupuestos Participativos del CEIP San Fulgencio compuesta por los siguientes miembros:

ALUMNOS:

- Oliver García Tovar, alumno del grupo motor de 6ºA.
- Sara Padilla Alcaraz, alumna del grupo motor de 6ºA.
- Antonio Candela Roca, alumno del grupo motor de 6ºB.
- Majda Jemi, alumna del grupo motor de 6ºB.
- Pedro Maestre Casado, alumno del grupo motor de 6ºC.
- Saray Villacis Mancipe, alumna del grupo motor de 6ºC.

PROFESORES:

- Dª. Mª Antonia Gil Cerezuela, maestra del centro y coordinadora del 3º Ciclo de EP.
- Dª. Mª Concepción Muela Azorín, coordinadora del Proyecto y directora del centro.

Tras la puesta en común de las propuestas realizadas por las distintas clases del centro, priorizadas previamente por cada uno de los grupos motores, se acuerda que las propuestas que se llevarán a votación serán las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

1. Timbre musical
2. Caseta patio
- 3.

EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Altavoces portátiles + micros
2. Kits de robótica
3. Material didáctico para ciencias

FIRMADO

ALUMNOS:

Sara Padilla

Majda Jemi

Pedro Maestre Casado

Saray Villacis

Antonio Candela Roca

Oliver García Tovar

PROFESORES:

Mª Antonia Gil Cerezuela

Mª Concepción Muela Azorín

¡La “máquina de los presupuestos” ya era imparable!

Se inició otra nueva fase en la que nuestros grupos motores trabajaron en equipo para la búsqueda de presupuestos, comparación de precios... Para rentabilizar al máximo el dinero asignado a nuestro centro.

El martes 23 de abril de 2024 los alumnos de los grupos motores se reunieron en el colegio con uno de los técnicos municipales responsables del proyecto. En esta reunión se les explicó, a nivel institucional, la importancia de su participación en el proyecto de Presupuestos Participativos y también sirvió para realizar aclaraciones y consultar algunas dudas relacionadas con las últimas fases del mismo. Se aprovechó este encuentro para hacerles entrega de las camisetas, pen drives y una placa de reconocimiento como centro participante.

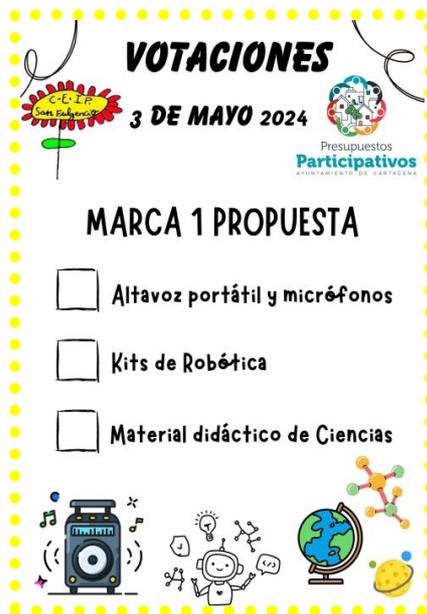




SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024



Nuestros alumnos, con mucha ilusión, se pusieron manos a la obra para diseñar los modelos de papeletas que se utilizarían en las votaciones.

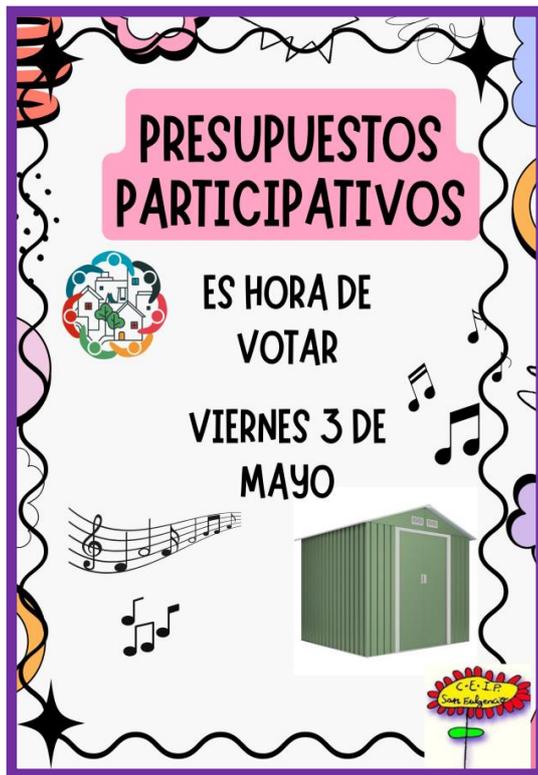


Además, los grupos motores realizaron carteles e informaron a las distintas clases para dar a conocer las propuestas definitivas que se llevarían a votación así como las fechas de las mismas.





SELO
 Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
 No de entrada 96661 / 2024





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024



El VIERNES 3 de mayo la “Gran Fiesta de la Democracia” llegó a nuestro cole. A lo largo de la jornada se realizaron las votaciones en nuestro centro de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena para el ejercicio 2023-2024. A nivel institucional, y como representantes municipales, nos acompañaron durante las mismas D^{ña}. Beatriz Sánchez del Álamo y D^{ña}. Ángeles Alemán, responsable del proyecto a nivel municipal. Nuestro alumnado ejerció su derecho a voto con mucha ilusión, tal y como muestran sus caras en estas imágenes que ilustran ese gran momento y que los grupos motores se encargaron de inmortalizar:





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024



Una vez finalizadas las votaciones, se procedió al recuento de votos por parte de los grupos motores:



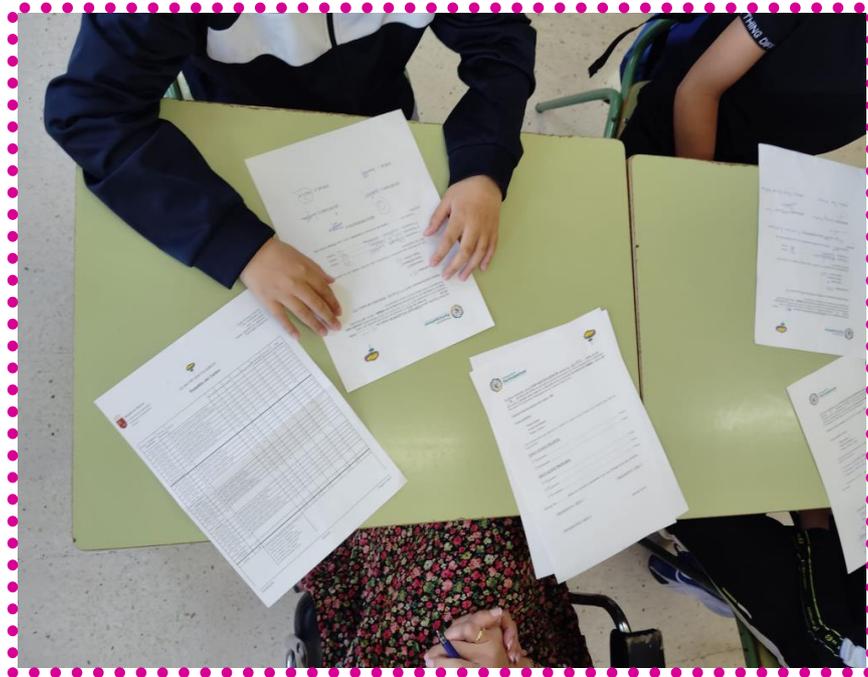


SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024



Seguidamente se completaron las actas de recuento de votos, una para cada mesa de votación, que firmaron los presidentes, vocales y secretarios de las mismas.

Tras el recuento de cada una de las mesas, los presidentes junto con la directora procedieron al recuento general del centro.





SELO
 Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
 No de entrada 96661 / 2024



Los resultados de las votaciones fueron los siguientes:




En Pozo Estrecho, en el **CEIP SAN FULGENCIO** siendo las...10:50... horas del día 7 de mayo de 2024, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado del centro censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del **colegio**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 486

Votos emitidos: 438

Votos nulos: 9

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 429

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

1ª Propuesta: MEGAFONÍA ("TIMBRE MUSICAL") : 90 Votos

2ª Propuesta: CASETA PATIO : 39 Votos

EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª Propuesta: ALTAVOZ PORTÁTIL + MICROFONOS : 128 Votos

2ª Propuesta: KITS DE ROBÓTICA : 114 Votos

3ª Propuesta: MATERIAL DIDÁCTICO CIENCIAS : 58 Votos

Siendo las 11:00 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

PRESIDENTE/A MESA 1:

[Firma]

PRESIDENTE/A MESA 3:

[Firma]

PRESIDENTE/A MESA 2:

[Firma]

Sello del centro







SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



Una vez conocidas las propuestas ganadoras, los alumnos se pusieron manos a la obra para concretar con las empresas que se encargarían de suministrar cada una de las propuestas seleccionadas. Ellos se encargaron de llamar, enviar correos y solicitar la información necesaria para proceder a la compra e instalación de las mismas.

El **lunes 10 de junio** la directora del centro, y coordinadora del proyecto, asistió al acto de clausura de los Presupuestos Participativos 2023-2024 del Ayuntamiento de Cartagena.



Tras la entrega de diplomas, se realizó una puesta en común con todos los centros educativos participantes en esta edición con el fin de evaluar, valorar y analizar el desarrollo del Programa de los Presupuestos Participativos en los distintos centros escolares de nuestro municipio.





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024



El Diploma fue recibido con mucha ilusión en nuestros grupos motores, verdaderos protagonistas de todo este proceso y totalmente merecedores del mismo por su esfuerzo e implicación.



Como ACTIVIDAD FINAL este curso los grupos motores han realizado oficialmente el “relevo” a los futuros Grupos Motores del próximo curso escolar en un acto muy bonito y emotivo para todos los alumnos.





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
No de entrada 96661 / 2024

7. ACTUACIONES REALIZADAS.-

Y aquí están los resultados, fruto de un GRAN TRABAJO EN EQUIPO, mucha ilusión y esfuerzo.



Altavoz Portátil

Micrófonos





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



Caseta-Cobertizo
Educación Infantil



Timbre Musical
Megafonía





SELO
Registrado el 12/07/2024 a las 13:58
Nº de entrada 96661 / 2024



8. VALORACIÓN.-

Nuestra valoración de la experiencia es altamente positiva y satisfactoria. Consideramos que el grado de consecución de los objetivos programados ha sido bastante elevado. Nuestros alumnos han vivido una experiencia muy enriquecedora y una oportunidad única para trabajar en equipo, de forma democrática, a través de la participación, el debate y el diálogo.

Los niños del CEIP San Fulgencio ya identifican los Presupuestos Participativos como un instrumento de mejora y cambio social y están deseando volver a participar en la próxima convocatoria del proyecto.

Hacemos nuestro, también, el lema de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena...

***"CUANDO SUEÑAS SOLO, SÓLO ES UN SUEÑO; CUANDO SUEÑAS
CON OTROS,***

ES EL COMIENZO DE LA REALIDAD"

DOM Helder Cámara



En el siguiente enlace se puede acceder a todo el proceso de nuestro centro:

[https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/detalle centros.
asp?id=74401](https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/detalle_centros.asp?id=74401)

