



FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



Presupuestos Participativos

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024



MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 2023/2024 CEIP SAN ISIDORO. EL ALGAR



Ayuntamiento Cartagena



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA FC73 UXEM FJCR CYFD

MEMORIA PEDAGÓGICA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

1. INTRODUCCIÓN	2
2. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS	2
3. FASES DEL PROYECTO. ACTIVIDADES REALIZADAS	4
4. EVALUACIÓN.....	10
5. VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA.....	11
6. INSTALACIÓN y memoria económica.....	10





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

1. INTRODUCCIÓN

A lo largo de este curso escolar, el CEIP San Isidoro, vuelve a participar en este Proyecto, impulsado por el Ayuntamiento de Cartagena y que nos parece una gran oportunidad para poder desarrollar los Objetivos de Desarrollo Sostenible que llevamos trabajando en nuestro colegio desde el curso anterior. Especialmente, de aquellos objetivos destinados al aprendizaje de la sociedad democrática, ya que se enseña al alumnado todo el proceso de elección, selección y votación, para mejorar el centro educativo, vivenciando el proceso democrático y la transparencia, a través de una experiencia vivencial y un aprendizaje significativo de lo que realmente significan los procesos democráticos y su importancia en cualquier sociedad.

Esta memoria refleja cómo ha sido finalmente este proceso en nuestro centro a lo largo de estos meses.

En primer lugar, mencionar que este proyecto es una gran propuesta por parte del ayuntamiento de Cartagena, que ha resultado muy gratificante y significativa para nuestros escolares. Además es un apoyo importante a nuestro trabajo diario, que se refleja en nuestras programaciones, incluidas en nuestra Programación General Anual, ya que en nuestro centro trabajamos de forma activa los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Es por ello, que este proyecto ha supuesto un apoyo a este trabajo.

El desarrollo de este proyecto se ha enfocado en la escucha y la voz de la infancia, sus necesidades y preocupaciones, dando sentido y corresponsabilidad en la construcción de un colegio mejor.

2. CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS

ODS nº4 “Educación de calidad”

a. Crear un banco de ideas para aportar mejoras encaminadas a la sostenibilidad.

- Los alumnos realizaron en primer lugar un estudio de necesidades reales para el centro, analizando las propuestas desde un punto de vista “sostenible”, teniendo en cuenta los materiales de fabricación, durabilidad en el tiempo, consumo de energía...
- Este objetivo se ha conseguido, ya que las opciones finales se tratan de elementos que fomentarán la creación de espacios para la mejora de nuestro centro, el ocio de nuestros alumnos, que están fabricados con elementos naturales, son duraderos y además no requiere gasto de energía para su uso.

b. Fomentar la reflexión grupal para renovar espacios y hacerlos atractivos, saludables y sostenibles en los que se potencie la actividad física y lúdica.

- Desde el primer trimestre, estuvo en la mente de todos la mejora de nuestros espacios exteriores, fomentando la reflexión, participación y evaluación de las mejores propuestas.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

- Este objetivo se ha conseguido, ya que las mejoras han ido referidas a la inclusión de elementos de exterior que mejoran la convivencia en un espacio saludable.

c. Estimular la participación colectiva en las aportaciones y creación de los nuevos espacios en el centro.

- Totalmente conseguido, ya que la vivenciación de la democracia, la participación y la autonomía y tomas de iniciativa mejoran la enseñanza y los procesos educativos.
- El emprendimiento, la colaboración y el empoderamiento han sido relevantes en el proceso.

ODS nº 5 “Igualdad de género”

d. Redefinir los espacios del centro haciendo desaparecer el concepto de género en las actividades.

- Conseguido. El equipo motor, formado por 27 alumnos de 6ºA y 6ºB, ha realizado una adecuada intervención para invitar a que las aulas reflexionaran sobre propuestas que resultaran inclusivas y no excluyentes.
- Los artículos comprados resultan claramente no sexistas y según el sondeo realizado (vídeo pre-votaciones) lo votaron tanto chicos como chicas.

ODS no 11. “Ciudades sostenibles”

e. Crear una campaña escolar y local sobre la gestión de residuos.

- Conseguido, a través del calendario de reciclado que se sigue en nuestro centro, donde cada semana es un curso el que se encarga de reciclar y gestionar los residuos (de papel y envases) que se generan a lo largo de una semana.
- Se ha tenido en cuenta a la hora de elegir los artículos adquiridos los materiales que los conforman, así como los embalajes, intentando seleccionar aquellos que llevan menos piezas de plástico y cuyos materiales resultan más sostenibles para el medio ambiente.

ODS nº 13 “Acción por el clima”

f. Colaborar en acciones locales y globales contra el cambio climático y la mejora del medio ambiente próximo.

- Gracias a la petición de varios presupuestos de los artículos que iban localizando y seleccionando en internet, pudieron detectar cómo influye la lejanía en los costes y se reflexionó sobre la incidencia de los transportes.
- Finalmente se optó por empresas de cercanía.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

ODS no 16 “Paz, justicia e instituciones sólidas”

g. Solucionar conflictos, dotar de herramientas a los alumnos para la solución de conflictos, desechando instituciones débiles y desarrollando actitudes positivas hacia la justicia y tolerancia.

- Este objetivo se ha desarrollado a través de la mediación por parte del profesor responsable de la actividad, que escuchaba las decisiones tomadas por los alumnos e intervenía de forma democrática en caso de conflicto.
- Los alumnos han tenido que tomar decisiones de forma conjunta, valorar otros puntos de vista, debatir sobre la conveniencia o no de según qué propuestas, desechando ideas afines a sus intereses propios y mirando por el bien de la comunidad.

3. FASES DEL PROYECTO. ACTIVIDADES REALIZADAS

Este apartado ha sido redactado casi en su totalidad por el equipo de prensa dentro del equipo motor.

Este año somos dos clases las encargadas de este proyecto, o sea que el equipo motor está compuesto por 26 alumnos/as de las clases de 6ºA y 6ºB, seleccionados de forma democrática entre un grupo de voluntarios..

FASE 1. FASE DE INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE.

Primero, debemos trabajar de forma general todo el proceso de este proyecto con los/as alumnos/as encargados del proyecto para que tengan una visión global de en qué consiste, fases del proyecto, tiempos, etc. Después, se les indica su puesto, en qué consiste y los tiempos en los que tendrán que intervenir.

Así nos repartimos el trabajo para tener claro cuál es el puesto de cada persona.

EQUIPO TÉCNICO Reuniones, solicitud presupuestos, toma de decisiones, priorización presupuestos.	Víctor, Eneko, Pedro, Aitor, Antoñín, Mónica
VOTACIONES Organización mesas electorales: presidentes, vocales, interventores... Recuento de votos	Ghita, Daniela Sánchez, Daniela Martínez
PROTOCOLO: Organización de actos y espacios, decoración, cartelería...	Aya F, Mar, Sofía y Mariam
COPYWRITERS: Creadores de contenido, elegir logo,	Mario, Soukaina, Samuel, Jimena, Imane, Israe.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

papeletas...	
DIFUSIÓN: Informar de los diferentes procesos.	Arturo, Olivia, Aitana, Lucía.
PRENSA: Fotógrafos, reporteros, redactores de noticias.	Meriem, Inas, Carmen, Ángela.

GRUPO MOTOR:



Luego, pasamos a la acción.

- 1) **El “Equipo Copy Writers”**: realizan presentaciones diferentes ([Infantil](#) y [Primaria](#)) para explicar al resto del colegio.
- 2) Los alumnos de 6º realizan en Plástica un “Concurso de Logos” para los presupuestos participativos del cole 23-24
- 3) **“El equipo de prensa”**, toma imágenes de todo el proceso, realiza entrevistas a los agentes implicados y se suben a las redes del centro. Elaboran una [presentación](#) del trabajo realizado en esa fase.

FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

- 1) **El “Equipo Difusión”**: Van por todas las clases explicando qué son los Presupuestos Participativos y para qué sirven (se usan las presentaciones elaboradas por los copywriters). Los alumnos de cada clase deben dar a conocer sus propuestas a los delegados, para ser registrados en la próxima reunión. Se elabora un [cartel](#) para recordarlo.
- 2) **El “Equipo Prensa”**: Van grabando y fotografiando para que quede constancia.
- 3) **El “Equipo Técnico”** acude a la reunión de delegados y toma nota de las [propuestas](#) aportadas por cada curso.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

EL "EQUIPO DIFUSIÓN" EXPLICA EL PROGRAMA DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

PRIMARIA



INFANTIL



CARTEL PROPUESTAS REUNIÓN DELEGADOS



EQUIPO TÉCNICO EN LA REUNIÓN DE DELEGADOS



FASE 3: PRIORIZACIÓN

3.1. Priorización.

- 1) Se reúne el "**Equipo Técnico**" para valorar las propuestas obtenidas en la reunión de delegados. Se levanta acta y se decide informar al equipo directivo para discutir la viabilidad de las propuestas recibidas.
- 2) Reunión equipo directivo con el "**Equipo Técnico**", para informar de las propuestas realizadas por las diferentes clases. Se levanta acta
- 3) El "**Equipo de Difusión**" informa a las clases de las propuesta descartadas y de las propuestas viables.

3.2. Petición de presupuestos.

- 4) El "**Equipo Técnico**" comienza a pedir presupuestos.
- 5) Como diferentes propuestas encajaban de forma holgada dentro de nuestro presupuesto, se decidió organizar las propuestas en lotes:





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

LOTE 1: sombraje y ventiladores.

LOTE 2: Juegos para el patio infantil y mobiliario para el ala del futuro.

LOTE 3: Columpio-cama para el patio de primaria y juegos para el patio de infantil.

LOTE 4: Mobiliario para el ala del futuro y Circuito de orientación permanente.

EQUIPOS COPYWRITERS, DIFUSIÓN Y PRENSA TRABAJANDO DE FORMA CONJUNTA



EQUIPO TÉCNICO, BUSCANDO INFORMACIÓN Y SOLICITANDO PRESUPUESTOS



FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

4.1. Publicación de las propuestas viables.

- 1) Enviamos al Ayuntamiento: [listado de propuestas](#) y fotos del lugar donde se van a ubicar.
- 2) Nos visita el técnico del Ayuntamiento, nos da el visto bueno a las propuestas viables.
- 3) Nos visita la responsable de los presupuestos participativos y se interesa por nuestro trabajo. También fija la fecha de la votación para el 24 de abril.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

REUNIÓN CON M^a ÁNGELES, RESPONSABLE DEL PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



4.2. Campaña de difusión final.

- 1) **Equipo Copy-Writers:** elabora [carteles](#) (fecha votaciones) y propuestas finales. Se elaboran las [papeletas](#) para el día de las votaciones (infantil con dibujos). Sus tareas se reflejan en este [documento](#).
- 2) **Equipo Difusión:** Informa a las diferentes clases de fecha votación y propuestas finales, recordar el carnet y el voto “por correo” si ese día no pueden asistir. Sus tareas se reflejan en este [documento](#).
- 3) **Equipo Votaciones:** buscar urna, elaborar horario votaciones, organizar mesa electoral (sorteo presidente, vocales e interventores), elaboran mural (para decorar mesa), piden listados de todas las clases, informan a tutores sobre carnets de los alumnos, deciden organización del espacio el día de las votaciones, preparan papeletas. Sus tareas se reflejan en este [documento](#).
- 4) **Equipo Protocolo:** Elaboran mural “Photocall” (logo cole-PP, fecha votación...), Preparan bienvenida autoridades, Organizan cómo acompañar a las diferentes clases que les toca votar y cómo explicarán el proceso (1º ir a clase, recordar carnet, coger papeleta, marcar elección, ir a mesa, enseñar carnet a vocal 1, votar con visto bueno del presidente de la mesa)
- 5) **Equipo Prensa:** preparan entrevistas para el día de las votaciones (alumnos, profesores, equipo directivo, autoridades ayuntamiento). Sus tareas se reflejan en este [documento](#).

FASE 5: VOTACIÓN

La votación para elegir las propuestas finales tuvo lugar **el día 24 de abril**.

Preparamos las listas de alumnos/as por clase, se informó del horario de votaciones a todas las clases y también se avisaba por megafonía. Se instaló una única mesa electoral, ya que sólo se disponía de una urna.

También nos visitó la concejal de pedanías del Ayuntamiento de Cartagena que fue recibida por nuestro “**Equipo de Protocolo**”





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024



Después de las votaciones, hicimos el recuento, teniendo en cuenta el censo total y que coincidía con los votos de ese día.



RECuento DE VOTOS (PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024)



OPCIÓN 1 (Sombraje y ventiladores) 105	OPCIÓN 2 (Aula del Futuro y Juegos de patio) 114
OPCIÓN 3 (Columpio Cesta y Juegos Infantil) 179	OPCIÓN 4 (Aula del Futuro y Circuito de Orientación) 136

TOTAL ALUMNOS QUE HAN VOTADO: 434

TOTAL RECuento VOTOS: 428

VOTOS NULOS: 6

VOTOS POR CORREO: /

OTRAS CIRCUNSTANCIAS:

/

COMPONENTES DE LA MESA ELECTORAL:

Daniela S. Daniela M. y Jacabel Precidente - Ghitto
Interventor

Página 1 de 1

También se podía votar por correo hasta el día de antes, si sabes que vas a faltar el día de las votaciones.

Posteriormente, se levantó [acta](#).

FASE 6: PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Primero, hemos informado del recuento de votos con carteles y en las clases. Después de la reunión del equipo técnico, se ha difundido la información por las clases de las decisiones que ha tomado el equipo, que son sencillas porque la propuesta ganadora es el lote 3: Columpio para el patio de primaria y juegos para el patio de infantil.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024



En el tiempo establecido por el Ayuntamiento de Cartagena, se envió el acta para que fuera publicada en la página web de Presupuestos Participativos.

También se procedió a avisar a las empresas encargadas del montaje de las opciones ganadoras para que procedieran a su instalación.

Como todavía sobraba dinero del presupuesto inicial, se decidió también contratar la siguiente opción ganadora que es el Circuito de Orientación Permanente.

FASE 7: REUNIÓN DE EVALUACIÓN

Esta reunión tuvo lugar en el mes de junio.

4. EVALUACIÓN

Contamos con un alto grado de satisfacción por parte de todos los agentes involucrados en el proceso, ya que se trata de un proyecto muy completo.

Se valora muy positivamente la participación en el proyecto, por lo que se decide su continuidad el próximo curso.

AGENTES	GRADO DE PARTICIPACIÓN					GRADO DE SATISFACCIÓN				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Alumnado	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Familias	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Docentes	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Instituciones/empresas entorno	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

Otros órganos (AMPA, consejo escolar...)	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

La evaluación del proyecto es muy positiva en todos los sentidos:

- Se han cumplido todos los objetivos del proyecto.
- Se ha generado una gran autonomía y responsabilidad por parte del alumnado.
- Se da un alto grado de implicación en el proyecto por parte de los distintos agentes implicados en el mismo.
- Se observa un gran grado de sensibilización con el proceso democrático de las elecciones.
- Toma de conciencia y mayor sensibilización con las dificultades de la gobernanza.
- Vivenciación de las dificultades y éxitos de la elaboración de un proyecto hasta su ejecución.
- Mayor compromiso con el centro educativo.
- El grupo motor no ha podido ver instalados uno de los materiales adquiridos ni disfrutarlos debido al retraso con la empresa de instalación.

Curricularmente se ajusta muy bien a las asignaturas de Ciencias Sociales y Conocimiento Aplicado, y ligeramente con Lengua Castellana, con las que puede conectar a la perfección tanto los contenidos como los estándares con este proyecto.

- Ciencias Sociales: los valores democráticos, conceptos de economía y empresa. - Conocimiento aplicado: el trabajo cooperativo, las exposiciones orales y debates, la creación de carteles y divulgación, la investigación. Además, al tratarse de un proyecto real y al estar todo el alumnado implicado, los objetivos didácticos se han conseguido en un 100%.
- Lengua Castellana: exposición de argumentos, uso de medios informáticos,

5. VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

VALORACIÓN

Por un lado, como hemos mencionado anteriormente, se valora muy positivamente la inclusión en los colegios en este proyecto, haciéndoles sentir ciudadanos a los que se les escucha y con poder de decisión, además del carácter de responsabilidad que se le otorga al grupo motor.

Especial valoración positiva hacía la labor de Rosa Muñoz, que este año ha dejado el proyecto en manos de M^a Ángeles Inglés, que a pesar de las dificultades derivadas del cambio, ha podido llevarlo a cabo con gran éxito.





FIRMADO POR

CEIP SAN ISIDORO ARM23E
30/09/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 30/09/2024 a las 11:18
Nº de entrada 126166 / 2024

Creemos que es un proyecto ideal para sexto, ya que tienen adquirida mayor madurez y pueden funcionar de forma más autónoma, si bien este curso se trabajan diversidad de actividades relacionadas con su paso a la Secundaria y en ocasiones estaban faltaba tiempo de organización.

Por otro lado, la web que acompaña el proyecto nos parece muy interesante y apropiada, dando ideas y conociendo cómo lo hacen otros grupos de niños.

Se valora positivamente que este año las reuniones telemáticas, aunque algo extensas, han sido más dinámicas y directas.

Se valora negativamente la situación de desventaja de los centros que no se ubican en la localidad de Cartagena en cuanto a la visita al palacio consistorial, ya que supone un gasto elevado de transporte, en ocasiones no asumible. Es por ello que este año no la hemos podido realizar, siendo el alumnado el único perjudicado.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Este año la fecha de las votaciones ha coincidido con la celebración de nuestra Semana Cultural, lo cual ha dificultado la organización de ambos eventos que se han solapado. Se solicita al Ayuntamiento que sean más flexibles con las fechas y se adapten a las necesidades de cada centro.
- Es necesario que la visita al Palacio Consistorial sea subvencionada como parte del proyecto y no haga distinción entre el alumnado de todo el municipio.

6. INSTALACIÓN Y MEMORIA ECONÓMICA

Hemos contado con tres proveedores para la instalación de propuestas elegidas:

GESTIÓN ECONÓMICA			
Empresa	CIF	Concepto	Cuantía
AZARBE	B73968851	- Tableros manipulativos - Mobiliario Aula del futuro.	411,00 euros
EQUIDESAS	A30082945	- Columpio cesta	2.327,44 euros
GUARDAVENTUR	23286444W	- Circuito de orientación.	375.10 euros
JUAN SOLA	B73076739	- Ventiladores	545,46 euros
TOTAL			3659 EUROS

22969531Y OLGA
CATASUS (R:
Q3068042E)

Digitally signed by 22969531Y
OLGA CATASUS (R: Q3068042E)
Date: 2024.09.30 10:53:04
+02'00'

