



SELO
Registrado el 24/07/2024 a las 9:30
Nº de entrada 100904 / 2024

Memoria Pedagógica Final

Presupuestos Participativos 2023/2024



CEIP SANTA MARÍA DEL BUEN AIRE - LA PUEBLA - CARTAGENA



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D2HM W4EK 3V2V NN99

Memoria Pegagógica Presupuestos 2324 modificada - Documentos de Google

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 15



ÍNDICE

MEMORIA PEDAGÓGICA FINAL

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 23/24

1. INTRODUCCIÓN	3
2. MEMORIA PEDAGÓGICA	4
3. DESARROLLO DE LAS FASES	6
Fase 1: Información, divulgación y debate.	6
Fase 2: Recogida de Propuestas.	8
Fase 3: Priorización.	8
Fase 4: Evaluación de propuestas.	9
Fase 5: Votación	11
Fase 6: Publicación de los resultados	12
Fase 7: Reunión de evaluación	14
4. ELEMENTOS ADQUIRIDOS	14
● Neumáticos Didácticos	14
● Mesas Picnic	14
● Mesas Sensoriales	15
5. CONCLUSIONES	15





SELLO

Registrado el 24/07/2024 a las 9:30
Nº de entrada 100904 / 2024

1. INTRODUCCIÓN

Los Presupuestos Participativos son un mecanismo impulsado desde el Ayuntamiento de Cartagena, para que sus vecinos/as decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto municipal.

La participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. La implicación de los ciudadanos/as en el municipio favorecerá la acción del gobierno local dotándolo de eficacia. Además, se propiciará un vínculo mayor entre la ciudadanía con el gobierno local.

Los centros de enseñanza constituyen un escenario ideal para fomentar la participación ciudadana y educar en valores democráticos, es por ello que desde nuestro centro queremos hacer partícipes a nuestro alumnado como futuros ciudadanos de este municipio.

Los alumnos/as de nuestro colegio han realizado las mismas actuaciones que el resto de los ciudadanos/as, han debatido y han tomado decisiones consensuadas para después realizar una votación sobre las propuestas de mejoras en nuestro centro.

Con nuestra participación pretendemos que nuestro alumnado conozca y experimente los distintos cauces para construir una ciudad acogedora y abierta dirigida a la consecución del bien común.





2. MEMORIA PEDAGÓGICA

Este proyecto incluido en nuestra PGA ofrece a nuestros alumnos la oportunidad de trabajar diferentes aspectos de nuestro currículum de manera global, abarcando distintas áreas de forma multidisciplinar.

Nuestros alumnos han tenido la oportunidad de trabajar en equipo, coordinándose y colaborando para obtener un objetivo común para todo el centro, mejorar el equipamiento y recursos de nuestro centro.

Hemos logrado conseguir todos los objetivos propuestos para este proyecto:

- ◆ Dar a conocer mecanismos democráticos tales como, el diálogo, el debate, las propuestas de mejora y la participación.
- ◆ Conocer la existencia de los presupuestos participativos como una herramienta de mejora y de cambio en nuestra sociedad.
- ◆ Reflexionar sobre las necesidades del centro así como de nuestra localidad.
- ◆ Aprender a valorar distintas opciones presupuestarias para ser capaces de gestionar un presupuesto de manera óptima.
- ◆ Desarrollar habilidades socio-comunicativas con el fin de obtener datos relevantes a la hora de tomar decisiones.
- ◆ Mejorar nuestro centro educativo y nuestro municipio a través de la participación activa de nuestro alumnado.
- ◆ Mostrar a nuestro alumnado la importancia de ser responsables y tomar decisiones de una forma democrática.
- ◆ Desarrollar técnicas de trabajo y manejo con un presupuesto dado.
- ◆ Concienciar al alumnado de que el bien común no necesariamente va a repercutir de manera directa en uno mismo, sino en la totalidad de la sociedad.

Además también se han trabajado todos los contenidos planteados:

- ◆ Participación e implicación de toda la comunidad educativa: alumnado, maestros, padres.
- ◆ Valores democráticos: participación, cooperación, responsabilidad, transparencia.
- ◆ Debate, diálogo y toma de decisiones por aprobación y consenso.





SELLO

Registrado el 24/07/2024 a las 9:30
Nº de entrada 100904 / 2024

- ◆ Defensa de las ideas propias y tolerancia y respeto hacia las de los demás.
- ◆ Confianza en la toma de decisiones por parte de los representantes.
- ◆ Uso de las TIC para notificar, realización de material y control de gastos, etc.
- ◆ Seguimiento del proceso de votación, registro y control de votantes, transparencia en el voto, recuento, resultados, etc.
- ◆ Participación e implicación en contenidos de la actualidad social más cercana.
- ◆ Habilidades expresivas y comunicativas en entornos formales, tanto a nivel oral como escrito. Vocabulario comercial.





3. DESARROLLO DE LAS FASES

Fase 1: Información, divulgación y debate.

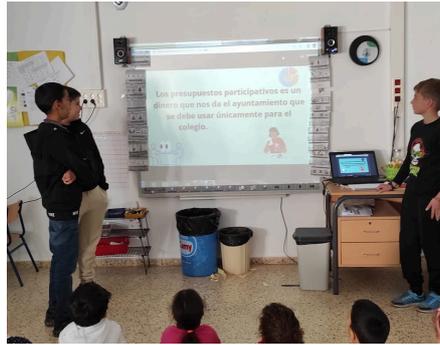
Desde el 23 de octubre al 22 de diciembre los alumnos de 5º y 6º estuvieron trabajando en la primera fase del proyecto de los Presupuestos Participativos. En primer lugar, los alumnos de los grupos de 5º y 6º tuvieron una reunión con la Jefa de Estudios para explicarles las fases del Proyecto y cuáles iban a ser las tareas que tenían que desarrollar.



Continuando con esta primera fase, el grupo motor formado por los alumnos de 5º y 6º prepararon un PowerPoint para los alumnos de 2º y 3º ciclo en el que explicaron e informaron en qué consistían los Presupuestos Participativos, además de darles algunas ideas y resolver dudas sobre las votaciones.

Para 1º ciclo e Infantil, prepararon una historia protagonizada por superhéroes para que los más pequeños lo pudieran entender.





Finalmente, en esta fase los alumnos hicieron varios diseños de posibles logos para representar a nuestro colegio en formato digital y papel. Finalmente, el logo elegido fue el siguiente:





Fase 2: Recogida de Propuestas.

En esta fase los alumnos del grupo motor de 5º y 6º pasaron por todas las clases recordando que tenían que hacer sus propuestas y les entregaron un documento para ello. Posteriormente volvieron a pasar para recoger las propuestas de sus compañeros.



Fase 3: Priorización.

3.1 Priorización.

Durante esta fase se analizan las propuestas de todas las clases del centro para ver si son viables, para ello se formó una comisión de presupuestos participativos formada por el Director, la Jefa de Estudios, el Coordinador de los Presupuestos y 7 alumnos del grupo motor.





3.2. Petición de Presupuestos.

Los alumnos del Grupo motor con ayuda de la Jefa de Estudios llamaron a las empresas para pedir los presupuestos de las propuestas priorizadas, además enviaron diferentes emails.

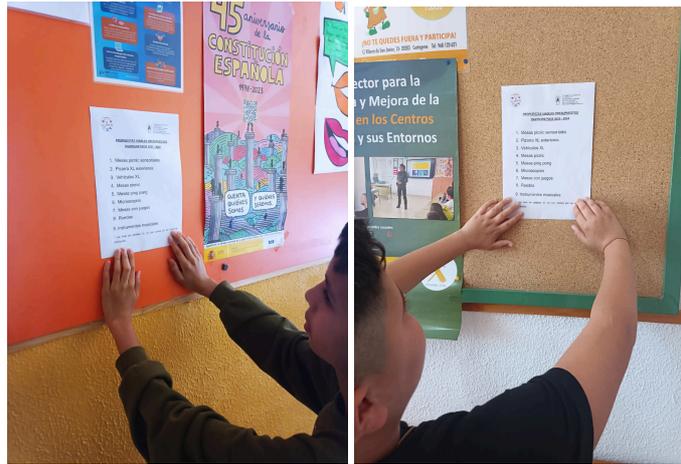


Fase 4: Evaluación de propuestas.

En esta fase, se evaluaron las propuestas priorizadas por la comisión de presupuestos participativos del centro y por los técnicos municipales. Tras la evaluación, y aprobadas las propuestas, el grupo motor publicó las propuestas viables y realizó una campaña de difusión (una serie de pancartas y de carteles informativos con las propuestas seleccionadas, además realizaron anuncios utilizando la megafonía del colegio).

4.1. Publicación de las propuestas viables.





4.2. Campaña de difusión final.



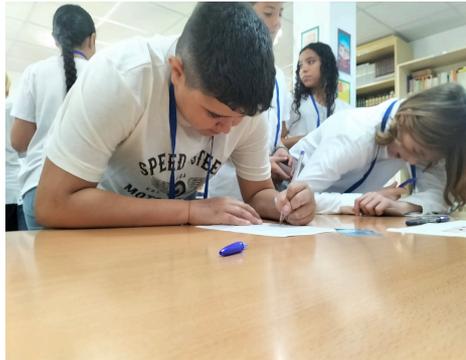


Fase 5: Votación

El día 9 abril tuvo lugar el gran día de este proyecto, el “Día de la Democracia”, las votaciones. El grupo motor preparó las papeletas con las distintas propuestas, repartiéndolas en los distintos niveles, desde Infantil a Primaria, para que cada alumno marcara la propuesta por la que quiere votar.

Además, se formó una mesa electoral con dos urnas, una para Infantil y otra para Primaria. La mesa electoral estaba compuesta por: presidente, dos vocales y dos interventores. También se creó un grupo de prensa y un grupo de protocolo para recibir a los representantes del Ayuntamiento, que nos acompañaron durante el proceso de votación. Por otro lado, otro grupo hizo encuestas a pie de urna para estimar cuál era la propuesta favorita del alumnado.





Fase 6: Publicación de los resultados

Tras el recuento de los votos, el grupo motor publica en los distintos puntos de información del centro, los resultados obtenidos en las votaciones. Los tutores mostraron los resultados publicados a sus alumnos. Además, se publicaron en los canales de información del centro (Dinantia, Instagram...) Por otro lado, se envió al ayuntamiento el acta con los resultados obtenidos para su posterior publicación. Este año las propuestas ganadoras han sido: Neumáticos Didácticos, Mesas Picnic (Primaria) y Mesas sensoriales (Infantil)





Por otra parte, el 15 de mayo tuvimos la visita al Palacio Consistorial. Los alumnos del grupo motor disfrutaron mucho de esta visita y pudieron recoger sus camisetas del proyecto.





SELLO

Registrado el 24/07/2024 a las 9:30
Nº de entrada 100904 / 2024

Fase 7: Reunión de evaluación

Los representantes de los centros participantes en los presupuestos participativos y el personal municipal se reúnen en el salón de actos de la CAM el día 10 de junio, para evaluar el proceso y plantear propuestas de mejora. Además, el personal municipal hace entrega a los representantes de un diploma por su participación en el proyecto. Este año no pudimos asistir a esta reunión por causas imprevistas que nos impidieron ir.

4. ELEMENTOS ADQUIRIDOS

- Neumáticos Didácticos



- Mesas Picnic





SELLO

Registrado el 24/07/2024 a las 9:30
Nº de entrada 100904 / 2024

● Mesas Sensoriales



5. CONCLUSIONES

Finalmente, nos gustaría puntualizar la implicación, el esfuerzo, la ilusión y la participación del alumnado de 5º y 6º de Primaria durante el desarrollo del proyecto. Ha sido complicado coordinar la actividad de las dos clases en conjunto debido a la diferencia de horarios, aunque para ello se buscó una hora común para los dos grupos. Inclusive con este inconveniente los alumnos han sabido trabajar estupendamente en equipo. Ha sido una experiencia positiva y enriquecedora, creando en ellos una actitud de emprendimiento e interés por mejorar las condiciones del centro, además de formarse como futuros ciudadanos. Además, también nos reconforta ver el interés y participación por parte de todo el centro. Es un proyecto en el que disfruta y participa todo el alumnado del centro desde Infantil hasta Primaria.

