



ENTRE TODOS, MEJORAMOS EL COLE



MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024

CEIP. VICENTE ROS



ÍNDICE

1

INTRODUCCIÓN

Explicación y contextualización del Proyecto Presupuestos Participativos.

2

MEMORIA PEDAGÓGICA: FASES DEL PROYECTO

1. Información, divulgación y debate.
2. Recogida de propuestas.
3. Priorización.
4. Evaluación de las propuestas.
5. Votación.

3

VALORACIÓN

Se realizará una pequeña evaluación del proceso y de los resultados del Proyecto en el campo educativo del alumnado.

1. INTRODUCCIÓN



Los Presupuestos Participativos consisten en un Proyecto que lanza el Ayuntamiento de Cartagena a los centros educativos públicos, con el fin de acercar el sistema democrático a dichos centros, más concretamente al alumnado, que se convierte en el protagonista indiscutible del proyecto, haciéndoles partícipes en la decisión de dónde destinar una parte de los fondos públicos para mejorar su centro escolar colaborando entre todos.

Este proyecto fomenta en el alumnado valores democráticos y desarrolla en los discentes un sentimiento de responsabilidad y de participación real en la toma de decisiones que van a influir en la mejora de su propio colegio.

Los alumnos y alumnas de 6ºA y 6ºB han sido los elegidos para dirigir el proyecto

1. INTRODUCCIÓN



APRENDIZAJE DEL ALUMNADO:

1. Buscar aquellos aspectos que mejoran su colegio.
2. Animar a la participación de la comunidad escolar.
3. Trabajar en equipo.
4. Debatir, vivenciar, argumentar y respetar la toma de decisiones.
5. Crear un logo y explicar su significado.
6. Difundir información por distintos medios y adaptar dicha información para facilitar la comprensión de todo el alumnado.
7. Priorizar y buscar PROS y CONTRAS de propuestas recogidas.
8. Usar plataformas y medios informáticos con distintos fines.
9. Leer, comparar y elegir un presupuesto.
10. Conocer el funcionamiento y participar en una campaña electoral.
11. Aprender e interiorizar valores democráticos: responsabilidad, esfuerzo, participación, transparencia, etc.

MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE
(ENERO-17 FEBRERO)

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3 de la Ley 39/2015.

Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> introduciendo el código seguro de verificación del documento.

https://drive.google.com/file/d/16Dd3IuAWmB-y0FhZY0YR5h8nUX9ELK/view?usp=drive_link

En esta fase el alumnado creó un logo para identificarlos como grupo y, además, difunde a través de la web del cole y classroom un video con formato de informativo en el que explica en qué consiste el proyecto, recordando cómo ha ido mejorando nuestro colegio gracias a los presupuestos participativos.

¿Qué significa nuestro logo?

Los colores simbolizan nuestras diferencias, el círculo nos mantiene unidos y enmarca un voto y un buzón/urna con el nombre del cole....



2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE (9 ENERO-17 FEBRERO)

EVALUACIÓN

- Los alumnos se han mostrado muy motivados durante la realización del vídeo informativo y les ha servido para darse cuenta de la responsabilidad que adquieren este año como grupos motores de los Presupuestos Participativos. La información ha llegado correctamente a todas las aulas del Centro.



MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

16 DE ENERO)

Tras la divulgación, todo el centro se puso en marcha para pensar cómo podríamos mejorar nuestro colegio.

El alumnado de primaria escribe sus propuestas en una papeleta diseñada para tal propósito y el alumnado de infantil dibuja su elección en otra papeleta adaptada a sus necesidades.

Los tutores y tutoras recogen las propuestas y se las trasladan al grupo motor para su recuento y análisis.



2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

21-24 FEBRERO)



A continuación, nuestros grupos motores hicieron un gran trabajo de
cuento y anotación de propuestas.

2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS

(21-24 FEBRERO)

EVALUACIÓN

Los grupos motores recomendaron las propuestas de los alumnos y alumnas del colegio y realizaron una primera selección desechando las que eran claramente irrealizables o las que habían obtenido un número mínimo de votos.



MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 3: PRIORIZACIÓN

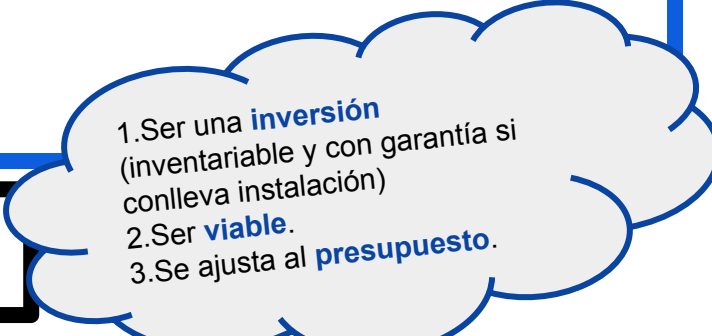
ENERO- 24 ENERO)

PROPUESTAS RECOGIDAS

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Columpios. | |
| 2. Rocódromo. | 6. Taquillas. |
| 3. Parque Calistenia. | 7. Tablets. |
| 4. Parque infantil | 8. Futbolines. |
| 5. Para Primaria. | |
| 6. Megafonía para el | |
| lón de actos. | |

PRIORIZACIÓN

1. Parque de calistenia
2. Megafonía para el salón de actos
3. Rocódromo.

- 
1. Ser una **inversión** (inventariable y con garantía si conlleva instalación)
 2. Ser **viable**.
 3. Se ajusta al **presupuesto**.

GRUPOS MOTORES Y LOS TUTORES DE 6ºA Y 6ºB. ANALIZAN LAS PROPUESTAS MÁS
VALORADAS, SE VALORA AQUELLAS QUE PODRÁN LLEVARSE A CABO POR CUMPLIR LOS
REQUISITOS:

2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 3: PRIORIZACIÓN

(17 ENERO- 24 ENERO)

EVALUACIÓN

- La fase de priorización se ha realizado sin problemas; los grupos motores, con sus tutores, han seleccionado entre las propuestas más votadas aquellas que se ajustaban a los requisitos.



MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

3 FEBRERO - 21 MARZO



En esta fase se comienza a buscar presupuestos que respalden las propuestas seleccionadas y a su vez las más votadas, para comprobar que se ajustan al presupuesto con el que cuenta nuestro centro este año.

Recibimos presupuestos de calistenia, rocódromo y megafonía para el salón de actos y los enviamos al correo de Presupuestos Participativos para su aprobación, la cual se da.

EVALUACIÓN: tuvimos algunos problemas para encontrar empresas que enviasen presupuestos, por lo que no pudimos comparar tanto como hubiéramos deseado.

MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

FEBRERO-21 MARZO)

- Publicación de propuestas viables.

- Campaña de difusión final.



Una vez que los técnicos nos dieron el visto bueno, los grupos motores comenzaron con la **campaña de difusión**.

Consistió en la realización de pancartas, cartelería para el centro, así como la difusión de la misma en la web del colegio y la plataforma CLASSROOM.

2. MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

(13 FEBRERO-21 MARZO)

EVALUACIÓN



La evaluación de esta fase es muy positiva, los alumnos han trabajado en equipo, repartiendo los roles y se han sentido implicados en la difusión de las diferentes propuestas.



MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 4: EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

FEBRERO-21 MARZO)

Una vez supimos que el 2 de mayo se celebrarían las elecciones en nuestro colegio, los grupos motores diseñaron **PAPELETAS**. Decidieron realizar dos versiones: una adaptada al alumnado de infantil, empleando imágenes para ayudar a los más pequeños y otra, para el resto del alumnado, donde escribían la propuesta elegida.

PAPELETA
DE
PRIMARIA



Presupuestos participativos 2024

Elige tu opción favorita

- ☐ Megafonía salón de actos
- ☐ Galisteria
- ☐ Recódroño

PAPELETA
DE
INFANTIL



Presupuestos participativos 2024

Elige tu opción favorita

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

ORGANIZACIÓN DE LAS MESAS ELECTORALES: 3 MESAS

1. Tres presidentes de mesa.
2. Seis vocales.
3. Dieciocho interventores.
4. Diez de presa.
5. Quince miembros de staff.

Antes de la jornada electoral del 2 de mayo, los grupos motores pasaron por las aulas para informar que aquellos alumnos/as que no pudiesen asistir dicho día, podrían realizar su **voto por correo** acompañados de su tutor/a en un buzón destinado a este efecto y señalizado con un cartel.

El **2 de mayo** se constituyeron 3 MESAS ELECTORALES formadas por 1 presidente, 2 vocales, 6 interventores y 5 miembros de staff.

- **MESA 1**

Vota alumnado censado entre 4º y 6º ambos incluidos.

- **MESA 2**

Vota alumnado de 1º a 3º ambos incluidos.

- **MESA 3**

Vota alumnado de infantil.



MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 5: VOTACIÓN

DE MAYO)

Al inicio de la jornada electoral, los **GRUPOS MOTORES** se encargaron de colocar las mesas en las 3 zonas designadas a cada una. También situaron las pancartas destinadas a cada mesa y prepararon las urnas, los censos y el acta que debía tener cada presidente en su mesa electoral.

Los encargados de **PRENSA** se dividieron: cuatro de ellos esperaron a las autoridades para realizar una entrevista su llegada al centro, los otros seis se distribuyeron en las 3 mesas electorales para realizar fotos y realizar encuestas a pie de urna.

Los **INTERVENTORES** se ubicaron por grupos en las tres mesas electorales para recordar a los electores las 4 propuestas que entraban en votación.

Una vez situados en sus puestos, los **PRESIDENTES** dan por iniciadas las votaciones, entregan el censo a los **VOCALES** y rellenan el inicio del Acta de Constitución de la Mesa con la hora a la que comienza el acto.

Por otro lado, los **MIEMBRO DEL STAFF** se dirigieron a recoger a los grupos en las aulas para votar en las mesas indicadas, recordándoles, antes de salir de sus aulas, no olvidar su **DNI ESCOLAR** junto con su **PAPELETA**.



DE MAYO)





Recibimos la visita del concejal de transparencia, que fue entrevistado por los encargados de prensa.

MEMORIA PEDAGÓGICA: FASE 6: PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

¡MEGAFONÍA!

Cuando todo el alumnado ha ejercido su derecho a voto, distribuimos a los grupos de votadores en **3 equipos**, dirigidos por los presidentes de cada mesa. Éstos se encargaron de abrir las urnas y comenzó el recuento.



VOTOS POR MESA:

MESA 1:

CALISTENIA: 45
MEGAFONÍA: 71
ROCÓDROMO: 19
NULO: 2

MESA 2:

CALISTENIA: 42
MEGAFONÍA: 27
ROCÓDROMO: 50
NULO: 9

MESA 3:

CALISTENIA: 10
MEGAFONÍA: 97
ROCÓDROMO: 16
NULO: 0

RESULTADO FINAL:

CALISTENIA: 97
ROCÓDROMO: 85
MEGAFONÍA: 195



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sedes.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación del documento.



Disfrutamos de la visita al ayuntamiento y de las explicaciones que se nos ofrecieron.



MEMORIA PEDAGÓGICA: TRASPASO DE PODERES



Para finalizar, hemos realizado un acto de entrega de acreditaciones entre los grupos motores de este curso y los que lo serán el próximo.



1. VALORACIÓN



El proyecto en su conjunto es enriquecedor desarrollando en el alumnado las competencias básicas.

SE 1: Fomenta la destreza del alumnado en la comunicación oral y escrita, explicando a todo el centro en qué consiste el Proyecto.

SES 2 y 3: En estas fases, el alumnado desarrolla su espíritu crítico, teniendo que valorar las propuestas que lanzan desde las diferentes aulas y priorizar aquellas que cumplen los requisitos del programa.

SE 4: El alumnado analiza los presupuestos de las distintas propuestas priorizadas, comprobando que se ajustan al presupuesto del que se dispone en el centro y mostrando conocimiento en competencia matemática. Además, desarrollan la competencia digital ya que de todos los materiales los elaboran empleando también distintas aplicaciones digitales.

SE 5: El colofón del Proyecto se desarrolla en esta fase de votación donde el alumnado se impregna del espíritu democrático y donde son conscientes de todo lo que conlleva un tema democrático.

MEGANOFÍA INSTALADA SALÓN ACTOS





HERNANDEZ SAURA, MARIA LUISA

19/09/2024 12:18:02

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-761e1689-7670-0d0c-2ee4-005050934e7



