



SELO
Registrado el 31/07/2024 a las 12:30
Nº de entrada 103813 / 2024

MEMORIA GRÁFICA

Presupuestos Participativos en Centros Educativos



CURSO 2023/24



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D324 NZZH CY3N FWLY

_MEMORIA GRÁFICA 23-24 PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 24



SELO
Registrado el 31/07/2024 a las 12:30
Nº de entrada 103813 / 2024

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. MEMORIA PEDAGÓGICA.....	2
3. CONCRECIÓN DE LA EXPERIENCIA.....	3
4. AGRADECIMIENTOS.....	23





SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 12:30
Nº de entrada 103813 / 2024

1. INTRODUCCIÓN

No puede haber una forma mejor de empezar una iniciativa comunitaria que una frase como la que hay a continuación y un proyecto que introduce a los más pequeños en los principios de la democracia activa.

"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad". Dom Helder Cámara.

Esta frase aparece en la página web de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena; esta frase refleja un ideal de participación democrática que hemos intentado desarrollar en el CEIP Virgen del Carmen durante los últimos cursos escolares.

Nuestro agradecimiento al esfuerzo del alumnado de 6º de primaria, el equipo docente del mismo, el resto del alumnado del centro, el Claustro de profesores y los gestores del Ayuntamiento de Cartagena.

Se elige como grupo motor del centro los alumnos y alumnas de 6º curso que pertenecen al Programa +, dirigido al alumnado de altas capacidades y buen rendimiento, trabajando en coordinación e informando de todas las actuaciones al resto del alumnado de 6º de Primaria.

El punto de partida es la organización previa que existe en el centro en cuanto al trabajo de los valores (respeto, tolerancia, esfuerzo, aceptación...), el fomento de la cooperación, unido a la gestión de emociones a través de los diversos proyectos que llevamos a la práctica

Las clases del Programa + se dedicaron a la organización, realización de asambleas, votaciones...; interrumpiendo la dinámica general del colegio solo lo imprescindible.

El hecho de participar en este programa ha supuesto una gran ilusión e iniciativa para nuestros alumnos, potenciando su desarrollo de forma integral.

2. MEMORIA PEDAGÓGICA.

Este proyecto es una forma de llevar a la práctica los principios y valores que se trabajan habitualmente con el alumnado desde diversas áreas de aprendizaje, pero de una forma global; ofreciendo a estos la oportunidad de experimentar lo que supone llevar hacia delante un proyecto comunitario.

Se han visto obligados a dialogar, colaborar, crear, diseñar, informar, convencer, incluir, admitir otros puntos de vista... en una palabra: respetar al otro, trabajando conjuntamente para alcanzar una meta social. Se ha potenciado el desarrollo de su inteligencia emocional.

Con respecto a los objetivos que se plantearon en el proyecto inicialmente, creemos que estos se han alcanzado y que nuestros alumnos y alumnas recordarán esta actividad como

2





parte de su formación junto con otras actividades encaminadas a preparar ciudadanos del siglo XXI.

El alumnado ha actuado de forma responsable en el desarrollo del proyecto, sin faltar la crítica constructiva y la argumentación de las ideas. Han vivido la complejidad de llegar a acuerdos, negociar, convencer... y respetar las reglas democráticas.

Esta actividad ha servido también para desarrollar las competencias básicas en comunicación lingüística (respetando normas de comunicación, desarrollando estrategias de expresión, redactando discursos para convencer a los demás...); competencia digital (realizando documentos compartidos, actas, formularios,...); competencia matemática (uso de ordenadores, tratamiento de la información...); las competencias sociales y cívicas junto con el aprender a aprender, así como tener iniciativa personal y espíritu emprendedor.

A través de este proyecto también se han trabajado los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel de grupo y de centro.

La valoración global del alumnado, protagonista de esta actuación, así como la del profesorado ha sido muy positiva.

3. CONCRECIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Primeras reuniones del grupo motor:

Los alumnos/as forman los diferentes grupos de trabajo, según sus mejores aptitudes e intereses: divulgadores, estadistas, publicidad, informáticos y prensa.



Los alumnos/as realizan diferentes actuaciones:

Buscar información sobre lo que significan “los presupuestos participativos” en el municipio de Cartagena.

3





SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 12:30
Nº de entrada 103813 / 2024

Conocer el funcionamiento del Ayuntamiento, la alcaldesa, los concejales, el Palacio Consistorial, la página web del Ayuntamiento.

Creación de la clase de "Classroom" para colgar toda la información, trabajos, diario, fotos...que se realicen a lo largo de todo el curso.

Pensar cómo se transmitirá la información inicial a todos los compañeros de sexto de primaria y ver cómo se pueden formar los equipos de cada clase, integrando a todos los compañeros y compañeras, para distribuir las tareas.

Mentalizar a los compañeros y compañeras de sexto de que son colaboradores del grupo motor del proyecto.

Ver cómo se puede mejorar el colegio, es decir, hacer propuestas viables... Dispondremos de un presupuesto 3929 €.

Realizar las campañas de publicidad, tanto digital como con carteles, y colocarlos distribuidos por todo el colegio.



Recoger las propuestas entre todo el alumnado de 6º para tener un nuevo logotipo y organizar unas elecciones para elegir el logotipo que mejor represente el proyecto de los Presupuestos Participativos en nuestro centro.

Pensar la manera de transmitir la información del proyecto a todo el alumnado del centro para que piensen las propuestas para mejorar el colegio con este proyecto.

• **FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE (23 de octubre al 22 de diciembre)**

- Creación del logotipo de los Presupuestos Participativos en el CEIP Virgen del Carmen.





Para la creación del logotipo, participa todo el alumnado de 6º. Los dibujos y explicaciones de cada logotipo se cuelgan en el Classroom, son expuestos en asamblea por los representantes de cada clase que forman parte del grupo motor y se someten a votación. El logotipo de este curso es:



Significado del logotipo ganador: El ancla es el símbolo de nuestro colegio y aparece enmarcado por un corazón formado por niños de la mano, lo que simboliza la unión de todo el alumnado del centro para desarrollar este proyecto.

Los publicistas proceden a la elaboración del logotipo para digitalizarlo y que pueda ser utilizado posteriormente en carteles, tarjetas y documentos.

- Comienza la investigación:

Los Presupuestos Participativos son:

“Una forma de que los ciudadanos de Cartagena les digan a sus representantes del Ayuntamiento en qué les gustaría que se invirtiera parte del dinero de los presupuestos de cada año. Es una forma de participar activamente en la toma de decisiones, porque primero se hacen propuestas que luego hay que votar.

Toda la información está en: www.presupuestosparticipativos.cartagena.es

Pueden hacer propuestas todas las personas empadronadas en Cartagena y mayores de 16 años; también se pueden hacer propuestas a través de Asociaciones, por ejemplo, las Asociaciones de Vecinos.

Se puede proponer algo que el Ayuntamiento tenga que construir o adquirir y cuya vida sea superior a un año; por ejemplo, hacer un parque, ampliar el carril bici, reponer juegos en zonas infantiles... las propuestas tienen que ser viables técnicamente y competencia municipal”.

Los Presupuestos Participativos se trasladan a los centros educativos, partiendo de un proyecto realizado en cada centro y valorado mediante concurrencia competitiva. Toda la





comunidad educativa está implicada y todo el alumnado del centro participa en la elaboración de propuestas que serán votadas más adelante.

- Diseño y realización de tarjetas identificativas:

El grupo motor se organiza y elabora las tarjetas identificativas, que llevarán puestas durante todas las actividades.





El grupo motor elabora carteles en cartulinas y digitales, para difundir el proyecto y darlo a conocer a toda la comunidad educativa, colocándolos por el colegio, en las redes sociales y página web del centro.



Los alumnos del grupo motor elaboran una presentación y un vídeo divulgativo para explicar en qué consiste el proyecto, las diferentes fases del mismo y la tarea que tiene todo el alumnado del centro para poder llevarlo a cabo.



El video se publica en las diferentes redes sociales, página web del centro y los tutores lo ponen en las clases.

[PRESENTACIÓN PARA DIVULGACIÓN](#)

[VIDEO DIVULGACIÓN](#)

Los divulgadores pasan por todas las clases explicando el proyecto utilizando de base el video e indican a los niños/as que empiecen a pensar cuáles son las mejoras que les gustaría hacer en el colegio, ya que a la semana siguiente se recogerán todas las propuestas.





• **FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS (9 al 16 de enero)**

El grupo motor pasa por todas las clases del colegio recogiendo el documento con las propuestas que han elaborado de forma conjunta los tutores con el alumnado de su tutoría, y posteriormente las ordenan y clasifican.

Presupuestos Participativos

2023/24

CLASE: _____

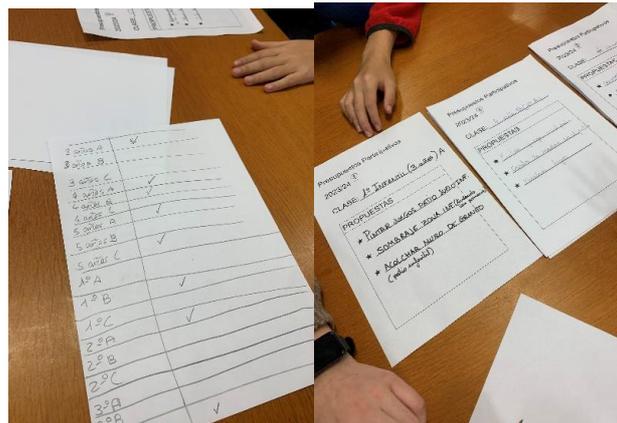
PROPUESTAS	
★	_____
★	_____
★	_____





En cada clase, el tutor o tutora rellena el documento con las propuestas que han sido elegidas entre todos los alumnos y alumnas de su tutoría, teniendo en cuenta las indicaciones que dio el grupo motor de los presupuestos participativos sobre las características que debían tener dichas propuestas:

-Deben tener una garantía, que no se rompan con el uso, tener una duración de más de un año, material homologado y que no requieran de la realización de una obra mayor.



• **FASE 3: FASE DE PRIORIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS (del 17 de enero al 9 de febrero)**

El alumnado del grupo motor se reúne para leer todas las propuestas, desechando las que entre todos consideran que no cumplen los requisitos establecidos y elaboran un listado de todas las propuestas que ellos ven como viables.





Hay que tener en cuenta los presupuestos, la instalación, montaje, garantía, que puede ser todo aquello que sea inventariable, que tenga una vida útil de más de un año y siempre con empresas homologadas.

Los alumnos ordenan las propuestas que son viables y comienzan a llamar a las empresas para pedir presupuesto, a enviar correos a diferentes empresas, a buscar información sobre los distintos precios y calidades, a pensar el lugar donde se colocarían y el alumnado al que iría dirigido, ayudados de la profesora coordinadora.

Se constituye una comisión de evaluación de las propuestas, formada por 8 alumnos del grupo motor y 4 profesores. La comisión debate sobre las necesidades del centro y las prioridades, realiza una votación y levanta un acta con las propuestas priorizadas.





ACTA FINAL PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
 CURSO 2023/24



RESULTADO DE LA VOTACIÓN

ORDEN	PROPUESTAS	VOTOS
1º	Aula del futuro	93
2º	Sombrije en infantil y primaria	81
3º	Juegos de patio y pilares	57
4º	Espejos en los baños	50
5º	Juegos de LEGO grandes	45
6º	Casita de madera para infantil	42
7º	Porterías móviles	39
8º	Tobogán para infantil	25

COMISIÓN EVALUADORA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS	
ALUMNADO	Alicia Turpio
	Pablo Segado
	Julia Villarejo
	César Sevilla
	Marta Toledo
	Valeria Pérez
	Salma Haguari
	Eva González
PROFESORADO	MC José Conesa
	Yusana Rivero
	Alberto Hernández
	Maite Sánchez

Cartagena, a 2 de febrero de 2024

• **FASE 4: FASE DE EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS (13 de febrero al 21 de marzo).**

Los técnicos municipales evalúan las propuestas priorizadas, descartando las que no cumplen los requisitos: ser una inversión (inventariable, con certificado de garantía, y en su caso, de instalación), cuantía superior o igual a 300 euros, ser viable (que no exista impedimento técnico o jurídico que impida su realización).

4.1. PUBLICACIÓN DE LAS PROPUESTAS VIABLES (hasta el 8 de abril)

19 DE ABRIL

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

¿Cómo quieres mejorar tu cole?

➤ 3 EN RAYA - PATIO DE INFANTIL

➤ AULA DEL FUTURO

➤ ESPEJOS EN ASEOS - PRIMARIA





Las propuestas para mejorar el centro con el dinero de los Presupuestos Participativos fueron las siguientes:

1. Juego de 3 en raya en pilares, que iría colocado en el patio de infantil.
2. Aula del futuro. Acondicionamiento del aula con pared de cromas y mobiliario, tanto para el alumnado de infantil como de primaria.
3. Espejos en los aseos de los baños de Primaria.

4.2. CAMPAÑA DE DIFUSIÓN FINAL (desde publicación de propuestas a la votación. 8 al 12 de abril)

- Preparación del día de la votación:

Los alumnos de 6º hacen una gran campaña realizando carteles y colocándolos por todo el colegio. Pasan por las clases recordando las propuestas, resolviendo dudas y explicando cómo tienen que votar la propuesta que más les guste.



El alumnado del grupo motor recibe con gran entusiasmo las camisetas de los presupuestos participativos que envía el Ayuntamiento.





Los alumnos del grupo motor pasan por las diferentes clases explicando las diferentes propuestas, cómo rellenar las papeletas, cómo realizar la votación, así como el día y la hora de las elecciones según el curso al que pertenezcan.



En el centro, en todos los niveles, se trabaja la democracia, se elaboran banderines con el logotipo de los Presupuestos Participativos de este curso, los colorea todo el alumnado del centro y se decoran los pasillos.





Se preparan carnets para todo el alumnado del centro, para presentarlo el día de la votación junto con las papeletas donde deben marcar la opción preferida según las edades de los niños. En el caso de Infantil, aula abierta y alumnado con desconocimiento del idioma, la papeleta es la imagen de la propuesta elegida.



Se entregan los carnets de todos los alumnos y las papeletas que previamente han elaborado, en todas las clases.

El alumnado del grupo motor elabora las actas de constitución de las mesas electorales y de escrutinio para el día de la votación.

Mediante sorteo, con una ruleta, los alumnos/as adjudican los puestos para constituir las mesas electorales, tanto para Infantil y Aula Abierta como para Primaria: presidente, vocales e interventores. También se reparten los puestos de protocolo, prensa y ayudantes del proceso de votación que avisarán y acompañarán al alumnado que le corresponda votar.



¡¡Y ya está todo listo para el gran día de la votación!!





- **FASE 5: VOTACIÓN. (15 de abril al 10 de mayo)**



El viernes 19 de abril el alumnado del CEIP Virgen del Carmen votó la propuesta que más les gustaba para mejorar el colegio. Todos los niños y niñas de Primaria acudieron a la mesa electoral situada en la entrada del colegio y los de Infantil y Aula Abierta a la mesa electoral ubicada en el porche de su edificio, siguiendo un horario establecido y organizados por clases.



Lo primero, constituir las mesas electorales, rellenando el acta de constitución que previamente habían elaborado, firmando presidente, vocales e interventores. Tienen preparado el listado de todo el alumnado para ir marcando y comprobando conforme se acercan los compañeros para efectuar su voto.





El día de la votación nos visitó un técnico del Ayuntamiento acompañado de D. Gonzalo Manuel López Pretel, concejal del Área de Gobierno de Litoral y Sanidad de Cartagena, quien se mostró muy cercano a nuestro alumnado, sorprendido de que nuestro centro tuviera una canción de los Presupuestos Participativos compuesta por el maestro de música de nuestro colegio hace dos años y que todo el alumnado la canta. Además de ver cómo se desarrolla la votación en las dos mesas electorales, presencia una actuación que tiene preparado el coro del colegio.



El equipo directivo y el alumnado del grupo motor los acogen explicando cómo está llevando a cabo el proyecto y les presentan las instalaciones del centro.

Los alumnos de Primaria, para votar, acuden con su carnet y con la papeleta ya rellena con la propuesta marcada. El alumnado de Infantil y Aula Abierta se acercan solo con su carnet a la mesa electoral, donde escogen la imagen de la propuesta elegida y efectúan su voto.







Y llegó el momento del recuento de votos y de ver cuál ha sido la propuesta ganadora. Se abren las urnas y se registran los votos de cada propuesta. Los estadistas recogen el resultado en las actas de escrutinio de Infantil, Primaria y final.



El alumnado del grupo motor prepara cartel físico y digital para publicar el resultado de la votación.





- **FASE 6: PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS (15 al 17 de mayo)**



Resultados de las votaciones de los Presupuestos Participativos en el CEIP Virgen del Carmen:

- 1º Aula del futuro: 327votos
- 2º Espejos en los baños: 126 votos.
- 3º Juego de Tres en raya: 113 votos.





El 27 de mayo el alumnado del grupo motor visita el Palacio Consistorial de Cartagena, guiados por D. Gonzalo Manuel López Pretel, concejal del Área de Gobierno de Litoral y Sanidad, quien nos recibe amablemente. D. Ángeles Alemán, coordinadora del proyecto por parte del Ayuntamiento les da un obsequio a todos los niños y niñas. Sentados en el salón de Plenos, les explican el funcionamiento de las sesiones del Pleno del Ayuntamiento entre otras muchas cosas interesantes.





A lo largo del curso se han trabajado los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los niveles y entre otras actuaciones hemos participado en el V concurso de videos Consum bajo el lema “Pequeñas acciones para proteger el planeta del cambio climático” con el alumnado de 6º de Primaria, resultando ganadores con el video “ECO RODAR” para fomentar el transporte sostenible en la escuela y recibiendo el premio a nivel nacional el 24 de abril. Este video fue difundido por nuestro alumnado de 6º, protagonista del video, por todas las aulas del centro.



• **FASE 7: EVALUACIÓN (3 de mayo)**

En el Aula de Cultura de la CAM, el concejal de Educación D. Ignacio Jáudenes, procede a la entrega de diplomas a todos los centros educativos implicados en este proyecto, y posteriormente se realiza la sesión de evaluación del mismo.



Para abrir el acto, el coro de nuestro colegio actúa cantando la canción de los Presupuestos Participativos dirigida por el maestro de música y compositor de la canción David Ojados.





SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 12:30
Nº de entrada 103813 / 2024

- **FASE 8: INSTALACIÓN DE LA PROPUESTA GANADORA**

En el mes de junio recibimos todo el material comprado para montar el aula del futuro y a lo largo del mes de julio se procede a su montaje e instalación, estando aún en proceso.



4. AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, al Área de Participación y Transparencia de la Concejalía de Transparencia del Ayuntamiento de Cartagena y a la Alcaldía, por pensar en nosotros y darnos esta oportunidad de aprender.

En segundo lugar, a D^a Rosa Muñoz y Ángeles Alemán y a D. Gonzalo López Pretel, que acudieron al centro escolar y nos atendieron en el Palacio Consistorial, por su paciencia y buen hacer.

En tercer lugar, al equipo docente de sexto de primaria, por ser guías de sus alumnos y alumnas.

En cuarto lugar, al resto del profesorado y personal del centro, que permitieron que los alumnos de sexto invadieran sus clases, orientaran a su alumnado, convencieran con argumentos y oyeran a los más pequeños, así como su trabajo y colaboración en este proyecto.





En quinto lugar, al alumnado del CEIP Virgen del Carmen, por su actitud participativa y colaboradora.

Y para terminar a las estrellas de este proyecto: el alumnado de 6º del grupo motor formado por los alumnos del Programa +.



CEIP Virgen del Carmen.
Cartagena.

