



SELO  
Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024



## MEMORIA DEL PROGRAMA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (CARTAGENA)

*IES ARTURO PÉREZ-REVERTE*

### ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN	2
2. OBJETIVOS	2
3. DESARROLLO DE LAS FASES	3
3.1. FASE PREVIA	3
3.2. FASE DE INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE	3
3.3. FASE DE RECOGIDA DE PROPUESTAS Y FASE DE PRIORIZACIÓN	4
3.4. FASE DE EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS	4
3.5. FASE DE VOTACIÓN	5
4. CONCLUSIONES	5





## 1. JUSTIFICACIÓN

El IES Arturo Pérez-Reverte participa por segunda vez en el Programa Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena en el curso académico 2023-24. Nuestro centro ha sido asignado con una cantidad económica de 3451 euros.

Este programa ha servido como herramienta fundamental para que los estudiantes (en este caso el Grupo Motor, constituido por el alumnado de 3.º ESO A), participen en la elaboración de unos presupuestos para su centro educativo. Concretamente, de manera directa estos alumnos han gestionado las propuestas recogidas por todo el alumnado del centro para valorar junto con un grupo de docentes cuáles se llevarían a votación democrática tras haber sido evaluadas por los técnicos del Ayuntamiento. Finalmente, tuvo lugar el día de la votación. De esta forma, en nuestro IES se ha vivido el proceso democrático, donde los protagonistas han sido este grupo de estudiantes, los cuales, mediante debates y tomas de decisiones conjuntas, han promovido la participación de la comunidad educativa del centro.

## 2. OBJETIVOS

Con motivo de la solicitud de participación en dicho programa, desde nuestro IES se plantearon una serie de objetivos educativos a perseguir durante el desarrollo del curso:

- a) Conocer el proyecto de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena.
- b) Inculcar los valores de democracia, transparencia, información, participación y valoración en el alumnado.
- c) Analizar las necesidades prioritarias del centro.
- d) Implicar al alumnado en la gestión de los recursos del Centro.
- e) Concienciar sobre los gastos de un centro y sus inversiones.





- f) Dotar al alumnado de herramientas de participación, diálogo, debate y toma de decisiones.
- g) Ilusionar a la comunidad educativa en el desarrollo del proyecto y reforzar el sentimiento de pertenencia al involucrarnos emocionalmente con los objetos u obras conseguidos con la actividad.
- h) Incrementar la transparencia en la gestión y la efectividad del gasto público.
- i) Impulsar la participación del alumnado con el objetivo de que la ciudadanía asuma el control del uso de los recursos públicos.
- j) Mejorar en el manejo de las TIC (campaña de información mediante jingles emitidos por la megafonía del centro, diseño de cartelería, vídeo, presentaciones...).

A nivel general, indicar que estos objetivos se han conseguido, en mayor o menor medida, mediante la realización de las actividades realizadas por el Grupo Motor durante el desarrollo de este curso académico 2023-24. Este grupo, además, ha contribuido a que gran parte de la comunidad educativa conozca el proyecto y sus fases.

### **3. DESARROLLO DE LAS FASES**

#### **3.1. FASE PREVIA**

El Equipo Directivo informó al Claustro sobre la solicitud para la participación en el proyecto de Presupuestos Participativos, ofertado por el Ayuntamiento de Cartagena a los centros educativos. En dicha fase se facilitó la información relevante previa a conocer (estructura del proyecto, plazos, etc.).

En Claustro se informó a los docentes sobre la participación en el proyecto. El Equipo Docente acogió la idea de forma adecuada, y se plantearon de entre los diferentes grupos de estudiantes, cuáles serían los más apropiados para realizar las labores del Grupo Motor. Asimismo, se designó a la profesora María José Moreno Bernal como coordinadora de dicho proyecto, continuando con la labor previamente realizada en el curso anterior.





SELLO

Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024



### 3.2. FASE DE INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE (del 22 de octubre al 22 de diciembre)

En esta primera fase se concretaron cuáles serían los miembros del Grupo Motor, resultando la suma de los alumnos/as de 3.º de E.S.O. A. Todos ellos, en total, conformaron un grupo de 21 estudiantes.

Entre dichos estudiantes se establecieron las funciones de cada uno de ellos, con la finalidad de llevar a cabo la tarea divulgativa sobre el programa. De esta forma, se dividieron en:

- *Portavoces*: fueron informando al alumnado y al profesorado acerca del proyecto en sus diferentes fases.
- *Analistas*: se encargaron de recoger las propuestas.
- *Comisión de selección*: los cuales junto con un grupo de profesoras consensuaron las propuestas que se llevaron a votación.
- *Publicistas*: su misión fue el diseño de cartelería y su posterior difusión a través de las Redes Sociales y el pegado de carteles por el centro.

En esta imagen podemos ver el paso de testigo del Grupo Motor del curso pasado al Grupo Motor de este curso.





SELO  
Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024



Y aquí tenemos una muestra de los carteles que diseñaron para promocionar el proyecto y animar a la participación del resto del alumnado:





### **3.3. FASE DE RECOGIDA DE PROPUESTAS (del 9 al 16 de enero) Y FASE DE PRIORIZACIÓN (del 17 de enero al 9 de febrero)**

Una vez finalizada la fase informativa, los alumnos y alumnas de todos los grupos entregaron sus propuestas al Grupo Motor (las cuales habían trabajado en las sesiones de tutoría previas). La comisión formada por el alumnado y los profesores responsables realizaron la priorización de las propuestas presentadas, que se remitió a los técnicos municipales para valorar la viabilidad de las mismas.

### **3.4. FASE DE EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS (del 13 de febrero al 21 de marzo)**

Tras la evaluación de los técnicos, las sugerencias en las reuniones de coordinación del programa, y la valoración desde el propio centro educativo, las propuestas definitivas que pasaron a votación fueron las siguientes:

- Ventiladores
- Bancos de picnic
- Mosquiteras
- Dron
- Relojes de pared
- Estores
- Megafonía

### **3.5. FASE DE VOTACIÓN (día 7 de mayo)**

Durante la fase de votación, el alumnado se encargó de decorar y engalanar nuestro centro educativo, tanto algunos espacios comunes, como el aula en la que se desarrolló la votación.





Para ese día, se asignaron cargos especiales para los diferentes miembros del Grupo Motor:

- *Personal de protocolo:* fueron los encargados de recibir a las representantes del Ayuntamiento.
- *Portavoces de difusión:* informaron a toda la comunidad educativa de las propuestas finales que se llevarían a votación el día 7 de mayo; así como las instrucciones a seguir durante ese día.
- *Asistentes de votación:* fueron por las clases repartiendo las papeletas y acompañando al resto de alumnos desde sus aulas hasta el lugar de la votación.
- *Miembros de las mesas:* presidente, 2 vocales y secretario.
- *Periodistas:* tuvieron el papel de fotógrafos y entrevistadores.
- *Analistas:* fueron los responsables del escrutinio tras las votaciones.

En cuanto a la organización de este día, se organizaron los grupos en torno a las 2 mesas electorales, en horario específico. Un poco antes de la hora, los asistentes recogieron al grupo en su aula y los acompañaron al aula de votaciones. Una vez allí, por orden, todos los estudiantes del grupo procedieron a votar su propuesta preferida.

Aquí se muestra el diseño de la papeleta:





SELO  
Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024



## Papeleta Votación



- Ventiladores 
- Bancos de picnic 
- Mosquiteras 
- Dron 
- Relojes de pared 
- Estores 
- Megafonía 

Tras el final de la jornada, el grupo de alumnos analistas realizaron el escrutinio de los votos, resultando las siguientes propuestas:

- Ventiladores: 137
- Bancos de picnic: 10
- Mosquiteras: 23
- Dron: 8
- Relojes de pared: 11
- Estores: 0
- Megafonía: 61





“DÍA DE LA DEMOCRACIA”  
 VOTACIONES A LAS PROPUESTAS ELEGIDAS

MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	MESA
Cartagena	IES ARTURO PÉREZ-REVERTE	Mesa 3

ACTA DE ESCRUTINIO

A las 07:00 horas del día 07 de mayo de 2024 y una vez concluido el escrutinio, se obtienen los siguientes resultados:

a) Número de electores según las listas del censo	384	Papeletas Nulas	7
b) Electores censados que han votado	129	Papeletas en Blanco	0
c) Total votantes (a - b)		Total	

PROPUESTAS	VOTOS OBTENIDOS	
	EN LETRA	EN NÚMERO
1 Ventiladores	Señales y carte	42
2 Bancos de picnic	Tres	3
3 Mosquiteras	Cinco	5
4 Dron	Doce	2
5 Relojes de pared	Cuatro	4
6 Estores	Cero	0
7 Megafonia	Treinta	30

Se extiende la presente Acta que, en prueba de conformidad, firman todos los asistentes:

PRESIDENTE/A: *[Firma]* VOCAL 1: *[Firma]* VOCAL 2: *[Firma]* SECRETARIO/A: *[Firma]*

“DÍA DE LA DEMOCRACIA”  
 VOTACIONES A LAS PROPUESTAS ELEGIDAS

MUNICIPIO	CENTRO EDUCATIVO	MESA
Cartagena	IES ARTURO PÉREZ-REVERTE	Mesa 3

ACTA DE ESCRUTINIO

A las 07:00 horas del día 07 de mayo de 2024 y una vez concluido el escrutinio, se obtienen los siguientes resultados:

a) Número de electores según las listas del censo	384	Papeletas Nulas	7
b) Electores censados que han votado	129	Papeletas en Blanco	0
c) Total votantes (a - b)		Total	

PROPUESTAS	VOTOS OBTENIDOS	
	EN LETRA	EN NÚMERO
1 Ventiladores	Señales y carte	42
2 Bancos de picnic	Tres	3
3 Mosquiteras	Cinco	5
4 Dron	Doce	2
5 Relojes de pared	Cuatro	4
6 Estores	Cero	0
7 Megafonia	Treinta	30

Se extiende la presente Acta que, en prueba de conformidad, firman todos los asistentes:

PRESIDENTE/A: *[Firma]* VOCAL 1: *[Firma]* VOCAL 2: *[Firma]* SECRETARIO/A: *[Firma]*

El día de la votación transcurrió de manera exitosa, con la visita de uno de los coordinadores del proyecto por parte del Ayuntamiento de Cartagena, y el secretario de la concejalía de educación.

Para celebrar la fiesta de la democracia, un grupo de alumnas ofreció una actuación musical como actividad previa a la apertura de las votaciones. Estas alumnas son estudiantes del Grupo que va a tomar la iniciativa el curso que viene para el desarrollo del programa en nuestro IES. Además, los alumnos del grupo de FPB Especial de Floristería prepararon un obsequio floral para entregar al coordinador del proyecto y al representante de la Concejalía como agradecimiento por su visita.

Aquí adjuntamos algunas imágenes del día, en las que se pueden ver a los alumnos del Grupo Motor desempeñando sus funciones y a diferentes miembros de la comunidad educativa votando:





SELO  
Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024





Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024

SELLO





SELO  
Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024





Por último, las profesoras encargadas del proyecto (directora y coordinadora) asistieron a la reunión de cierre del programa. En ella, se dio información sobre algunas reflexiones extraídas durante la realización de las actividades de este curso, y pautas para la solicitud de la convocatoria para el curso siguiente.



#### 4. CONCLUSIONES

A modo de conclusión, en un primer lugar debemos indicar que los objetivos previos planteados han sido todos alcanzados, en mayor o menor intensidad.

Asimismo, destacamos como aspecto fundamental la implicación de los miembros del Grupo Motor en la realización de las actividades, en sus distintos roles. Este proceso





ha servido para “empoderar” a los/las estudiantes, los cuales se han sentido partícipes imprescindibles dentro de la comunidad educativa.

Por otro lado, resaltar la importancia que esta actividad presenta a nivel transversal. Se trata de un proceso inmerso en una serie de valores, como la escucha atenta, la tolerancia a los compañeros, la puesta en común, la comunicación, etc.

En resumen, nos ha parecido un programa muy interesante en varios aspectos, e íntimamente relacionado a nivel curricular con las diferentes áreas, por lo que recomendamos la continuidad del IES Arturo Pérez-Reverte en la participación en próximos años.

Por último, adjuntamos una fotografía de los miembros del Grupo Motor en su visita al Palacio Consistorial de Cartagena, que disfrutaron enormemente y aprovechamos para dar las gracias en su nombre por haber contado con ellos para este proyecto.





SELO  
Registrado el 22/09/2024 a las 19:34  
Nº de entrada 122928 / 2024

