



SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023-2024

MEMORIA DEL IES MEDITERRÁNEO

- 1- INTRODUCCIÓN
- 2- OBJETIVOS INICIALES
- 3- OBJETIVOS CONSEGUIDOS
- 4- FASES DEL PROYECTO
- 5- MATERIAL ELABORADO Y
DOCUMENTACIÓN GRÁFICA
- 6- CONCLUSIONES





SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro

1 INTRODUCCIÓN

Una vez más, dado el enorme interés del proyecto, que fomenta la participación de los alumnos en la toma de decisiones importantes para su centro educativo, así como la posibilidad de mejorarlo con materiales y recursos necesarios, son razones que animan al IES Mediterráneo a involucrarse por 5ª vez en este proyecto de Presupuestos Participativos.

Además de las posibles mejoras de las que se puede beneficiar nuestro centro, el proyecto supone también la inclusión del alumnado y sus familias en un proceso democrático que promueve el desarrollo de una sociedad activa, involucrada en la toma responsable de decisiones que persiguen un bien común, esencia misma del sistema democrático que tenemos. El gobierno local de nuestra ciudad lo convoca, y lo dinamizan los centros participantes en el proyecto, centros que cada año van aumentando, dado el interés de este proyecto y la voluntad del Ayuntamiento de Cartagena en beneficiar al mayor número de centros de su ámbito territorial.

Al haber participado ya en otras convocatorias, como en 2019-20, 2020-21, 2021-22 y 2022-23, actividades siempre promovidas por la Consejería de Educación, ya éramos concededores de este proyecto. La experiencia ha sido, una vez más, muy positiva. En concreto, estos años ha sido el grupo de 2ºA ESO el promotor y dinamizador de los Presupuestos Participativos y en esta ocasión, acompañado y guiado por su tutora, profesoras de Educación Física y Geografía e Historia, equipo directivo, profesores colaboradores, y cómo no, Mª Ángeles Alemán, la responsable de los Presupuestos. En realidad, todo el Centro se ha implicado muy activa y positivamente. Tanto es así que volvemos a incluirla en el Proyecto Educativo del Centro y en la Programación General Anual, y de nuevo a tener una importante presencia en nuestra web corporativa y RRSS.

2 OBJETIVOS INICIALES

2



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZEA QTQF MZ3H RZHX

MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS. 2023

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 11



SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro

- a) **Fomentar la participación ciudadana/escolar/académica.**
- b) **Educar en valores democráticos y de convivencia.**
- c) **Iniciar al alumno en el mundo de los adultos.**
- d) **Estimular la toma de decisiones.**
- e) **Ser responsables y cuidar el entorno educativo.**
- f) **Implicar al alumnado en la gestión del propio centro.**
- g) **Impulsar la recogida y tratamiento de información.**
- h) **Iniciar y animar la participación del alumno en proyectos de innovación.**
- i) **Fomentar el debate y la reflexión responsable en clase.**
- j) **Dar a conocer los presupuestos participativos y sus orígenes.**

3 OBJETIVOS CONSEGUIDOS

3



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZEA QTQF MZ3H RZHX

MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS. 2023

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 11



SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



- a) Incentivar la convivencia en el centro e implicar al alumnado en la celebración de un proceso democrático y participar en este proyecto de los Presupuestos, como los que va a encontrar a lo largo de su vida en la sociedad.
- b) Iniciar al alumno en un aspecto decisorio en el funcionamiento social, preparándole así para su salto a la vida adulta, como han hecho en su participación en las votaciones de los Presupuestos.
- c) Propiciar la toma de decisiones razonadas, responsables y consensuadas, en este caso anteponiendo siempre el bien común del centro. Intercambiar ideas contrapuestas en el aula, debatir, alcanzar conclusiones, siempre desde el respeto hacia diferentes opiniones como vemos en las asambleas que se establecen por clases para decidir las propuestas.
- d) Promover en el alumno su capacidad para mejorar su entorno, ser crítico con las necesidades del mismo y contribuir a su cuidado con sus propias decisiones.
- e) Hacer participe en la importancia del funcionamiento interno del centro, y de las decisiones que contribuyen a gestionarlo adecuadamente, fomentando su autonomía y responsabilidad.
- f) Estimular la gestión de la información entre el alumnado, facilitando su capacidad de recoger datos y realizar propuestas posteriores basadas en dichos datos. Esto lo ponemos en práctica con todos los alumnos, pero principalmente con el grupo promotor.
- g) Promover al alumno a participar en proyectos innovadores, que redundan también en su proceso formativo, recogida de información, organización, difusión..., animándole a la participación en otros proyectos posteriores.
- h) Conseguir en el alumno interés por conocer propuestas de carácter social o producto del funcionamiento de los organismos públicos de su ciudad.
- i) Verificar cómo después de todo este trabajo de información, difusión, deliberación, contraste y decisiones - con la fase de votación-, este proceso tiene mucho sentido y finalmente se consiguen los objetivos planteados, educativos y materiales.

4 FASES DEL PROYECTO





SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Cronograma

- **Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate: 23 de octubre al 22 de diciembre**

Los alumnos del grupo promotor, 2º A ESO, desde su aula, son informados sobre el Programa de los Presupuestos Participativos por su coordinadora y tutora, que les facilita toda la información para poner en marcha el proyecto tras, a su vez, haber asistido a las reuniones informativas sobre el mismo. Ya se habían informado inicialmente de su papel como promotores y sobre el proyecto en sí.

Los alumnos recogen toda la información, la organizan y elaboran material (carteles, vídeos, distintivos...) para la difusión por todo el centro. Cuelgan los carteles por el IES para llamar la atención de todo el alumnado y empezar a dar a conocer el proyecto.

Los alumnos promotores pasan por las clases y con el vídeo grabado y editado para ello, explican los objetivos y fases del proyecto. Se les pide a todos los alumnos que realicen debates en clase para ver las prioridades y sugerencias de mejora.

- **Fase 2ª) Recogida de Propuesta: 9 al 16 de enero**

Los alumnos del grupo promotor van pasando por las aulas de todos los grupos del IES para pedir que les informen de las decisiones tomadas sobre las propuestas, así, nuestro grupo promotor va recopilando las distintas propuestas, de las que se hace una lista.

- **Fase 3ª) Priorización: 17 de enero al 9 de febrero**

Una vez que se tienen recogidas y ordenadas todas las peticiones de mejora de todos los cursos del IES, se priorizan las más votadas y las más viables por precio y requerimientos del proyecto. Enviamos las propuestas de mejora prioritarias a Mª Ángeles y su equipo

- **Fase 4ª) Evaluación por los técnicos de las propuestas. Publicación de las propuestas. Campaña de difusión final. 13 febrero al 21 de marzo**

Se valora la viabilidad de las distintas propuestas. Jose García, directora del IES; Salud Sánchez, secretaria del Eq. Directivo y Marina Torres, coordinadora del proyecto en el centro y algunos alumnos de 2ºA, se encuentran presentes. Se publican las propuestas seleccionadas para votación. Se celebran reuniones para el seguimiento del proyecto. Y tiene lugar la campaña final de difusión de la votación, que se celebrará en abril. Los alumnos cuelgan carteles informativos de la votación por todo el IES y pasan a informar por todas las clases.

- **Fase 5ª) Votación. 8 abril al 10 de mayo**

Se han elaborado paneles, carteles y pósters para anunciar y difundir las elecciones a los Presupuestos Participativos. Las papeletas con las propuestas de mejora se reparten por las aulas y el día 18 de abril tienen lugar las votaciones. Mañana y tarde. Durante las mismas nos visita una delegación de los responsables del ayuntamiento, encabezada por la concejala de Política Social, Igualdad y Familia, Cristina Mora, junto a miembros de la asociación de vecinos.

Los alumnos promotores interpretan una actuación musical, con "Shout" de Tears for Fears, además, dichos alumnos habían preparado una exposición, con carteles, sobre el referéndum que se realizó en España para la permanencia de la misma en la OTAN. Dicha exposición surgió como resultado de la conexión del Proyecto de los Presupuestos Participativos con otro proyecto sobre los años 80 en el que nuestro centro, el IES Mediterráneo, se está viendo envuelto este año. La intención era hacer reflexionar a nuestros alumnos sobre los valores de la democracia y el poder ejercer nuestros derechos con una herramienta tal como un





SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro

referéndum, recogido en nuestra constitución. A su vez, el baile que interpretaron con la canción “Shout”, estaba relacionado con las manifestaciones que hubo alrededor de tal referéndum, todo como símbolo y expresión de la democracia. A tal fin, ayudaron las profesoras de Geografía e Historia, Begoña García, y Educación Física, Cristina Esteban.

Fue un acto entrañable, donde los alumnos recibieron a las autoridades, les explicaron su trabajo y relación con el proyecto, las entrevistaron, y charlaron con ellas. Los alumnos se fueron turnando en la mesa de votación, y terminaron esa mañana tan especial muy felices de la responsabilidad recibida y también de la cercanía y simpatía de los representantes del Ayuntamiento

Fase 6ª) Publicación de resultados. 15 al 17 de mayo

Una vez recogidos todos los votos, se recuentan y se eleva un acta, firmada por un grupo de alumnos pertenecientes al grupo promotor. En su fecha se publican las propuestas más votadas y se envían a Mª Ángeles Alemán: Ventiladores para 4 aulas, material para la asignatura de Educación Física y mesas con bancos para el patio.

Fase 7ª) Reunión de evaluación final presencial. 30 de mayo

El día 10 de junio tuvo lugar en el Salón de Actos de la CAM la reunión final del proyecto, con la presencia del concejal de Educación, Ignacio Jáudenes, y representantes de todos los centros participantes en el proyecto de Presupuestos Participativos. En representación de nuestro centro acudimos la coordinadora y la directora, donde se hizo entrega del diploma correspondiente. Fue una reunión muy agradable.

Por último, no queremos dejar de reseñar la visita realizada el 3 de abril al Palacio Consistorial por los alumnos del grupo motor, 2ºA de ESO del IES Mediterráneo, que fue asimismo muy especial, siendo atendidos por la guía del Palacio Consistorial, por el concejal de Educación y Hacienda, Ignacio Jáudenes, y por Mª Ángeles Alemán. Se les hizo entrega de una camiseta y de un pendrive, como obsequio por su trabajo, así como de una placa conmemorativa por la participación de nuestro IES en tan maravilloso proyecto. Los alumnos disfrutaron mucho la visita. ESTUPENDA EXPERIENCIA EN TODO EL PROYECTO.
¡¡GRACIAS!!

5 MATERIAL ELABORADO





SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro

DISTINTIVOS Y
CARTELES





SELLO
 Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
 Nº de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
 Consejería de Educación,
 Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
 EL FSE invierte en tu futuro

Presupuestos Participativos
 AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Presupuestos Participativos

2ºA ESO

Opciones a elegir:

- Ventiladores de pared
- Barras de sonido
- Material para E.F.
- Bancos para el patio

Votación:
 18/4/2024

MARTES, 4 DE ABRIL DE 2024

ÚLTIMAS

Noticias

Núm. 124

WWW.PRESUPUESTOS_PARTICIPATIVOS.ES



Presupuestos Participativos

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

ÚLTIMOS ACONTECIMIENTOS EN EL IES MEDITERRÁNEO

¡Ya tenemos fecha! Esta fue la reacción de los alumnos al oír la fecha de la votación de los Presupuestos Participativos; el 18 de abril de 2024, junto a sus opciones a elegir.

El equipo de 2ºA de la ESO del IES Mediterráneo se ha encargado personalmente de llevar el proyecto, anunciando en las clases todas las novedades y recogiendo opciones para la votación, hasta que llegó este día tan esperado, al fin, desde el Ayuntamiento de Cartagena les dieron la fecha de votación.

"Han sido unos meses de trabajo duro y esfuerzo por parte de todos los compañeros de 2ºA y creo que han merecido la pena, espero que este proyecto siga adelante muchos años más." Estas fueron las declaraciones de el delegado de 2ºA representando a su clase tras saber la fecha de votación.

Las opciones a elegir entre el alumnado serán las siguientes:
 Ventiladores de pared
 Barras de sonido
 Material para E.F.
 Bancos para el patio

A pesar de todo, este proyecto no ha acabado aún, ya que queda terminar de difundir el mensaje a además, el día de la votación, por lo que el alumnado de 2ºA de la ESO tienen que trabajar aún, sobre todo con la contabilidad de los votos, ya que hay muchos alumnos y la votación estará pareja.

¡Se acerca la Ruta de la Tapa en Cartagena!

La Ruta de la Tapa es un proyecto en el cual participan 16 instituciones entre las cuales están el IES Mediterráneo, Unión Cero o la UPEL. Este proyecto organizado por el Excmo. Ayto. de Cartagena, la Concejalía de Educación de Cartagena y el CEP de Alajaya tendrá lugar el 12 y 14 de abril en más de 20 restaurantes repartidos por el centro de Cartagena. Consulta más información en los establecimientos organizadores.

Se acerca lluvia la próxima semana

La próxima semana será una semana con muchas nubes, estarán nublado aunque con rasgos de luz solar desde el martes hasta el lunes como mínimo, llevando el sábado y el domingo.

Quemada una vivienda en La Manga

Los Hornos de voraron este lunes por la tarde el primer piso de un edificio en la plaza Bohemia de La Manga. El fuego comenzó a las siete menos cuarto. Según las primeras hipótesis, el origen sería una lavadora.





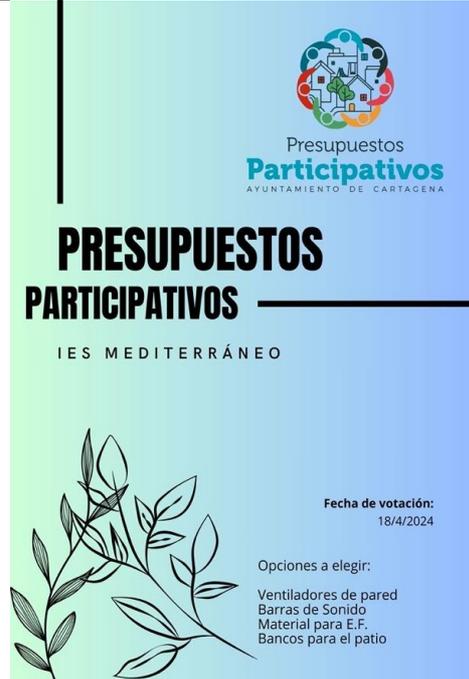
SELO
 Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
 Nº de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
 Consejería de Educación,
 Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
 EL FSE invierte en tu futuro



Estas son las propuestas más repetidas por departamentos y clases. También revisamos si eran suficientemente viables y por tanto formaron parte de las opciones a votar en las papeletas.

-Ventiladores: puesto que hace mucho calor en las aulas.

-Materiales para las clases de Educación Física: los materiales de dicha asignatura necesitan una renovación.

-Mesas y Bancos para el patio: para que los alumnos puedan sentarse a descansar y desayunar en el recreo.

-Barras de sonido: en muchas aulas, los altavoces necesitan una renovación.

**PROPUESTAS
 MÁS
 DEMANDADAS
 Y VIABLES**

**VÍDEO
 PRESUPUESTOS
 PARTICIPATIVOS**

https://drive.google.com/file/d/1oZJmVbDy9yLFMbE0l8AewJc2Dcr6n7-e/view?usp=share_link





SELO
 Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
 Nº de entrada 98767 / 2024



**PAPELETAS
 DE VOTACIÓN
 Y
 RESULTADOS**

Finalmente y dados los **RESULTADOS DE LA VOTACIÓN**, se adquirirán e instalarán **ventiladores en aulas y se comprará material de E.F**

VOTACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

DEBES MARCAR CON "X" DOS DE LAS PROPUESTAS

VENTILADORES (4 AULAS): 2420 EUROS	<input type="checkbox"/>
MESAS PICNIC PARA EL PATIO (2 UNIDADES): 1488 EUROS	<input type="checkbox"/>
BARRAS DE SONIDO PARA LAS AULAS (16 AULAS): 1364 EUROS	<input type="checkbox"/>
MATERIAL PARA EDUCACIÓN FÍSICA: 593 EUROS	<input type="checkbox"/>



6 CONCLUSIONES

Los resultados de la actuación del IES Mediterráneo en esta edición de los Presupuestos Participativos han de considerarse muy positivos, tanto en lo referente a la participación del alumnado promotor y dinamizador del proyecto en el centro, alumnos de 2ºA de ESO, y de todo el alumnado en general, como también la coordinadora, dpto música, historia, E.F., Equipo Directivo y todo el claustro en general. No sólo nos hemos visto beneficiados con una aportación económica que nos permite acceder a necesidades en las infraestructuras del centro, sino que también hemos podido transmitir a los alumnos las





SELO
Registrado el 18/07/2024 a las 11:51
No de entrada 98767 / 2024



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes



Fondo Social Europeo
EL FSE invierte en tu futuro

características y fases de un proceso importantísimo en la toma de decisiones, algo de un valor incalculable en la formación de la persona.

Constatamos la asimilación de los conceptos de democracia, responsabilidad compartida, participación y movilización en pos de un objetivo importante. Nuestros alumnos, de esta forma se sienten integrados en un proceso totalmente diáfano y del que pueden formar parte desde su inicio. Eso completa su formación como personas y ciudadanos de bien, libres y con capacidad de decidir.

A nivel social apreciamos una estimulación de las relaciones interpersonales, en cuanto a que el alumnado ha sido animado a intercambiar y dar opiniones, debatir, relacionarse entre sí y con su entorno, lo que favorece la posibilidad de encontrar su lugar en la sociedad, siempre desde el respeto y la tolerancia, pero también gracias al debate y al intercambio de opiniones, ver su capacidad de influir, así como la aceptación de las decisiones de la mayoría.

Por otra parte, a nivel didáctico, se ha trasladado al alumno el conocimiento de que los mecanismos decisorios en la gestión de un centro, constituye una enseñanza de gran valor, que va más allá de las habituales en el aula, como los procesos de planificación, organización, que le capacitan de manera complementaria para su vida como adulto.

Por último, y muy decisivo e importante para nuestro IES, a nivel práctico, la aportación económica permite la mejora del centro y ayuda a convertirlo en un entorno más agradable y adecuado para la formación de los alumnos, pero también para el desempeño de la labor profesional de los docentes y de toda la comunidad educativa.

Así concluimos que el Proyecto de los Presupuestos Participativos supone una iniciativa sumamente interesante y acertada desde todos los ámbitos y estamos muy satisfechos y agradecidos de haber podido ser partícipes de esta experiencia por 5º año consecutivo.

MUCHAS GRACIAS al equipo responsable del proyecto, con M^a Ángeles Alemán a la cabeza, a la Concejalía de Educación y al Ayuntamiento de Cartagena.

