



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



MEMORIA

Presupuestos Participativos

Ayuntamiento de Cartagena

IES SAN ISIDORO

Curso 2023 - 2024



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 16



SELLO

Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



1 INTRODUCCIÓN

Durante el curso 2023-2024, hemos llevado a cabo en nuestro centro educativo el Proyecto de Presupuestos Participativos por sexto año consecutivo, convocado por el Excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena. Este proyecto se ha convertido en una parte integral del IES San Isidoro, siendo uno de los primeros centros en implementarlo como piloto en sus inicios. A lo largo de estos años, hemos valorado enormemente la experiencia que implica participar en este proyecto, tanto en aspectos cotidianos del centro —adquiriendo bancos para el patio, megafonía, papeleras de reciclaje y ventiladores que mejoran la vida diaria de todos los usuarios— como en el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde nuestros alumnos experimentan directamente principios democráticos, la búsqueda del bien común, el funcionamiento de las instituciones y la gestión de fondos públicos.

2 OBJETIVOS

En la elaboración del proyecto, enmarcamos nuestros objetivos en las leyes educativas vigentes que guían nuestro trabajo diario. De este modo, los objetivos que se propusieron y cumplieron se alinean con los que la Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE) establece para la etapa de Educación Secundaria.

2.1. Objetivos generales

- Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos con respeto hacia los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre personas y grupos, fomentando el diálogo y fortaleciendo los derechos humanos y la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres como valores comunes en una sociedad plural, preparándose para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condiciones necesarias para una realización eficaz de las tareas de aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- Desarrollar habilidades básicas en el uso de fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos con sentido crítico. Adquirir una preparación básica en tecnologías, especialmente en la información y comunicación.
- Fomentar el espíritu emprendedor y la confianza en uno mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- Comprender y expresarse de manera adecuada en una o más lenguas extranjeras.

2.2. Objetivos específicos

- Promover la conciencia crítica, la participación, el debate y el diálogo.
- Reflexionar y valorar los bienes públicos que nos rodean.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLO

Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
Nº de entrada 99224 / 2024



- Promover los presupuestos participativos como herramienta de mejora y cambio social, y así adquirir un aprendizaje sobre la gestión de un presupuesto dado.
- Fomentar el desarrollo local y concienciar sobre las carencias no solo de su centro educativo, sino también de su entorno cercano, barrio y ciudad.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones.
- Desarrollar habilidades comunicativas que faciliten el logro de consensos a través de la argumentación y el razonamiento.
- Comprender cómo se organiza y opera la UE como entidad política y económica, su historia, estructura y principales instituciones.
- Fomentar el sentido de pertenencia y la identidad europea entre los alumnos, alentándolos a valorar la diversidad cultural y a comprender la importancia de la participación activa en la construcción de una Europa unida.
- Desarrollar habilidades de investigación, presentación oral y trabajo en equipo.

3 CONTENIDOS

Durante el curso escolar 2023/2024, el grupo de 2ºB de la ESO fue responsable de llevar a cabo este proyecto. Se trata de una clase bilingüe pura, compuesta por alumnos de entre 12 y 13 años. Es un grupo bastante tranquilo y con muy buen comportamiento. A pesar de ser un grupo grande, el ritmo de la clase es adecuado y positivo; en general, la clase progresa favorablemente en términos de conocimientos. En cuanto a su rendimiento académico e interés en las tareas, los estudiantes son muy capaces, trabajadores y altamente motivados. Además, son un grupo comprometido y con gran disposición para participar en la vida del centro.

Dentro del marco pedagógico, nuestro proyecto buscaba unir la diversidad de nuestro centro con el espíritu de consenso y toma de decisiones de los Presupuestos Participativos, en línea con los valores democráticos de la Unión Europea. Durante la realización de las distintas actividades, se ha promovido el trabajo en equipo, la investigación, la presentación oral y el pensamiento crítico. Además, se resaltó la participación activa en la toma de decisiones. Los alumnos pudieron proponer y decidir sobre parte del presupuesto municipal, reflejando el espíritu democrático de estos Presupuestos Participativos.

Los principales contenidos que se han trabajado en el marco de este proyecto han sido los siguientes:

- Introducción a la Unión Europea: historia y creación, países miembros, objetivos y propósitos.
- Diversidad cultural de la UE: características culturales, geográficas e históricas de cada país.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



- Instituciones de la UE: investigación sobre las principales instituciones, sus funciones y responsabilidades, e impacto en la vida de los ciudadanos.
- Política de cohesión: apoyo al desarrollo económico, infraestructura, educación y formación en regiones menos desarrolladas.
- Toma de decisiones consensuadas: aprovechar la diversidad de opiniones para llegar a soluciones beneficiosas para toda la comunidad educativa.
- Comunicación: herramienta para transmitir información y resolver problemas.
- Gestión de un presupuesto público.

4 METODOLOGÍA

Durante la realización de este proyecto, se han empleado metodologías activas que sitúan al alumnado en el centro del aprendizaje. Los alumnos han llevado a cabo diversas tareas propuestas, utilizando los recursos disponibles y trabajando de manera colaborativa y cooperativa. Esta iniciativa se ha diseñado como un Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), aprovechando la experiencia en esta metodología que tenemos en nuestro centro. Las actividades propuestas han estado dirigidas a la elaboración de un proyecto final: el desarrollo y la gestión de los Presupuestos Participativos para nuestro centro.

Es importante señalar que el desarrollo de competencias no se limita únicamente al ámbito académico, sino que también abarca la integración de experiencias y aprendizajes en contextos reales, tanto dentro como fuera del aula. A través de este proyecto, el alumnado ha desarrollado las siete competencias propuestas para esta etapa, tales como la competencia ciudadana, la emprendedora, la personal y social, la lingüística y la digital, entre otras.

5 ACTIVIDADES

El IES San Isidoro es un centro multicultural que promueve la inclusión, el respeto y la apreciación de la diversidad cultural. Nuestro objetivo es crear un entorno acogedor y representativo para todos los alumnos, permitiéndoles interactuar y aprender de compañeros de diferentes orígenes, lo que amplía sus perspectivas y valora la diversidad humana. Un proyecto que celebre esta diversidad ha fortalecido la pertenencia a Europa y fomentar la cohesión entre sus ciudadanos y países.

Para cumplir con estos objetivos, se realizaron varias actividades:

- El equipo directivo, junto con la coordinadora, seleccionó al grupo motor del proyecto en julio tras la publicación de la convocatoria por el Ayuntamiento.
- La coordinadora y la directora del centro se encargaron de elaborar el proyecto.





SELLO

Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
Nº de entrada 99224 / 2024



- Tomando en consideración las propuestas de mejora recogidas en la memoria del proyecto del curso anterior, se realizó un acto de traspaso de poderes de un grupo motor a otro.
- Se realizó una actividad educativa con todo el grupo sobre la democracia. Durante el primer trimestre, los alumnos, bajo la guía de la profesora, investigaron el concepto de "democracia", las implicaciones de un régimen democrático para los ciudadanos y las consecuencias de la falta de democracia para ellos.
- Actividad introductoria sobre los orígenes, países e instituciones de la UE, seguida de un Kahoot! para evaluar lo aprendido.
- Formación de grupos de trabajo, cada uno investigará sobre un país europeo asignado, cubriendo su ubicación, idioma, cultura y el funcionamiento de sus elecciones municipales.
- Creación de murales de la UE basado en la información recopilada.
- Discusión sobre los beneficios de pertenecer a la UE, centrándose en aspectos como la moneda común, la libre circulación de personas y las votaciones al Parlamento Europeo.
- Investigación y presentación sobre una institución clave de la UE, como la Comisión Europea o el Parlamento Europeo, incluyendo su propósito, funciones e impacto. Intentarán contactar con el Parlamento Europeo para resolver dudas.
- Simulación de una sesión del Parlamento Europeo, debatiendo sobre la democracia participativa en la UE, con roles como Presidente del Parlamento, Diputados y Representantes de la Comisión Europea.
- La selección de las propuestas se realizó conforme a criterios establecidos en las bases de la convocatoria, priorizando el bien común. Para ello, se constituyó una comisión de propuestas que revisó, evaluó y sugirió modificaciones a las propuestas previamente recogidas a través de los formularios de Google realizados en cada uno de los grupos de nuestro centro.
- Los alumnos del grupo motor llevaron a cabo un proceso organizado para contactar con diversas empresas con el fin de solicitar presupuestos. Divididos en grupos, se comunicaron con diferentes compañías especializadas, recopilando así una variedad de propuestas. Para mantener un registro detallado de cada presupuesto, se completaron fichas técnicas que incluían los datos pertinentes de cada empresa contactada junto con los presupuestos recibidos, lo que facilitó la comparación de costos y servicios y proporcionó una base sólida para la toma de decisiones informadas en el desarrollo del proyecto del grupo motor.
- Creación de un listado de propuestas y su presupuesto hasta agotar el total disponible. Esta actividad se inició cuando la comisión evaluadora seleccionó las propuestas que se someterían a votación y se ajustó una vez



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLO

Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
Nº de entrada 99224 / 2024



- que se conocieron las opciones finales tras el recuento de las papeletas. El acta de dicho recuento se envió a la coordinadora del Ayuntamiento.
- Durante los días previos a las votaciones, el grupo motor organizó la planificación del día electoral. Los estudiantes se dividieron en diferentes roles como el equipo de protocolo, periodistas, miembros de la mesa electoral y encuestadores. Se encargaron de crear carteles, decoraciones para la urna, preparación de papeletas, ambientación del "colegio electoral", recepción de autoridades, entrevistas con ellas, y presentaciones musicales. Nuevamente realizaron la escenificación de una sesión del parlamento europeo para las autoridades del Ayuntamiento. Todo el evento fue documentado con fotos, resultando en la creación de un video informativo que resumía a la perfección la jornada y el cual fue compartido en nuestras redes sociales.
- En una última sesión de trabajo, los alumnos del grupo motor realizaron una evaluación del proyecto de presupuestos participativos, comparando los objetivos iniciales con los resultados obtenidos. Midieron la participación de la comunidad educativa a través de encuestas y registros de asistencia a las reuniones, evaluaron la transparencia del proceso revisando la claridad y accesibilidad de la información proporcionada durante todas las fases del proyecto, y analizaron los beneficios educativos obtenidos, tales como el fomento de habilidades de trabajo en equipo, la participación democrática y el sentido de responsabilidad en la gestión de recursos.

6 TEMPORALIZACIÓN

Este proyecto comenzó su desarrollo en la primera evaluación, aunque los aspectos fundamentales se han llevado a cabo durante el segundo y tercer trimestre del curso 2023-2024, de acuerdo con el calendario que nos ha marcado el organismo organizador.

7 EVALUACIÓN

La evaluación inicial se llevó a cabo al inicio del proyecto para determinar el conocimiento previo de los estudiantes sobre la Unión Europea, utilizando una prueba breve que cubría conceptos fundamentales como su propósito, países miembros y principales instituciones. Durante el desarrollo del proyecto, se realizó una evaluación formativa para monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación continua a través de la observación directa de su participación activa en las actividades, su colaboración en el trabajo en equipo y su capacidad para realizar investigaciones. Finalmente, se realizó una evaluación final del funcionamiento del Proyecto de los Presupuestos Participativos, evaluando la adquisición de contenidos, los objetivos alcanzados y la actitud y participación de los estudiantes. Además, se ha redactado la presente memoria final que refleja estos aspectos.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLO

Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



La realización de un proyecto en el IES San Isidoro dentro del marco de los Presupuestos Participativos de Cartagena simboliza un importante avance hacia la inclusión y la participación activa de la comunidad educativa en la gestión de recursos públicos. Este proceso no solo permite a todos los miembros de la comunidad educativa involucrarse directamente en la identificación y priorización de necesidades, sino que también fortalece el sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva. Al materializarse, este proyecto no solo mejora la infraestructura y los recursos del instituto, sino que también sirve como un valioso ejemplo de cómo la cooperación y el diálogo pueden conducir a resultados tangibles y beneficiosos para todos. En definitiva, esta iniciativa refleja el compromiso de Cartagena con la educación participativa y la construcción de una sociedad más equitativa y comprometida.

7 PROPUESTAS DE MEJORA

Desde nuestro centro de educación secundaria, proponemos varias mejoras para los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena:

- En primer lugar, sugerimos la creación de talleres formativos para el coordinador y el grupo motor donde se explique el funcionamiento y la importancia de la participación ciudadana en la elaboración de los presupuestos.
- Además, consideramos esencial incrementar la asignación de fondos destinados a proyectos educativos y de infraestructuras escolares, con el objetivo de mejorar las instalaciones y recursos disponibles en los centros educativos.
- Por último, proponemos también extender un poco más el tiempo dedicado a cada etapa del proceso, especialmente aquellas que requieren la creación de materiales o su difusión. Esto se debe a que estamos operando dentro del ritmo natural de un centro educativo, que tiene sus propios ciclos de alta carga de trabajo tanto para los alumnos como para los profesores. Además, debemos tener en cuenta los períodos de evaluaciones y otras obligaciones que a veces se superponen, haciendo difícil cumplir con todas las responsabilidades al mismo tiempo.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
Nº de entrada 99224 / 2024



FOTOS

Acto de apertura de los Presupuestos Participativos



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



Acto de traspaso del grupo motor



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



Representación de una sesión del Parlamento Europeo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

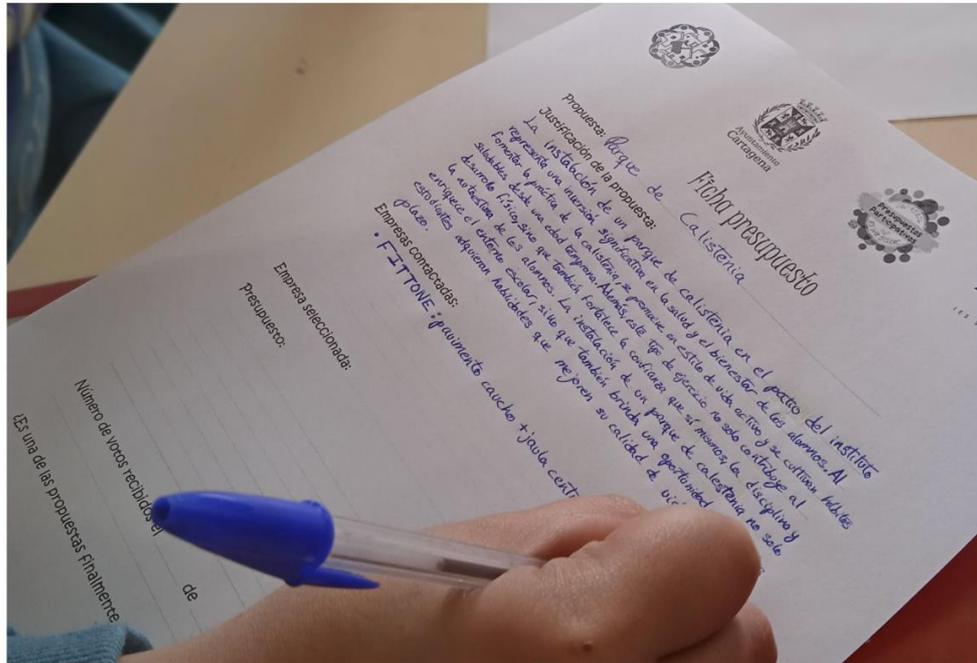
La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
 Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
 No de entrada 99224 / 2024



Trabajo de contacto con empresas

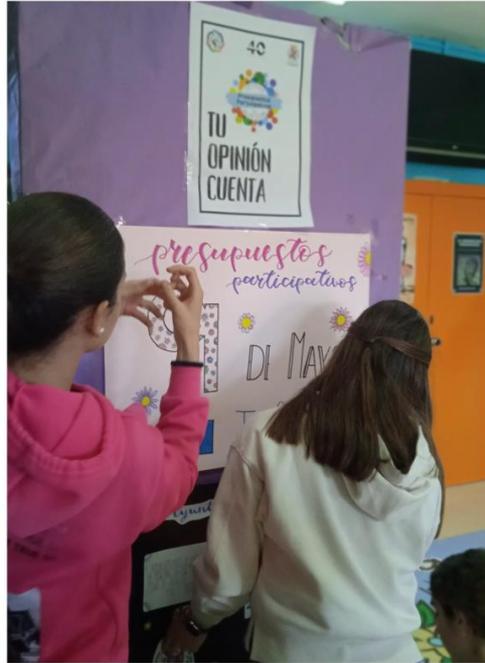
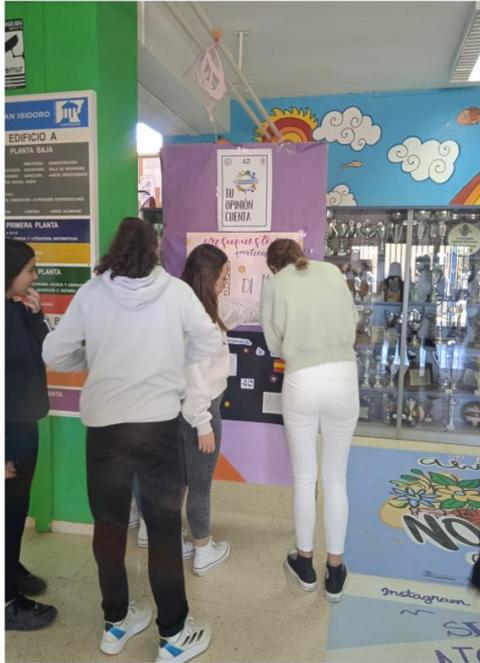
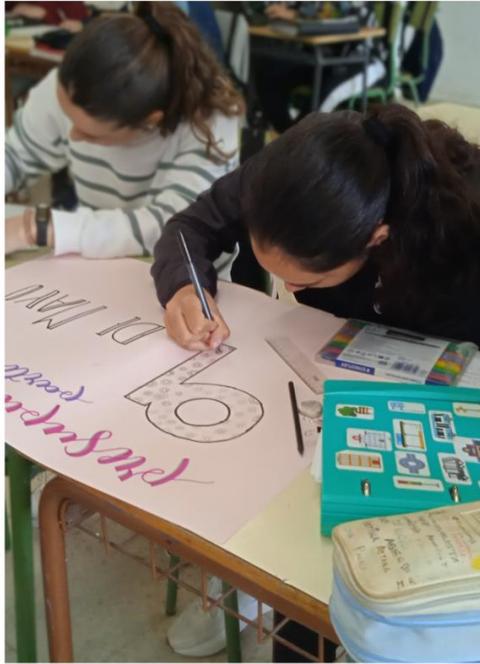




SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



Diseño de cartelería



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



Visita al Palacio Consistorial de Cartagena



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



Votaciones 9 de mayo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
No de entrada 99224 / 2024



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 19/07/2024 a las 10:31
Nº de entrada 99224 / 2024



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZMV PJ93 7YCA YDXV

4.- MEMORIA FINAL PRESUPUESTOS 23_24

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>