



SELO
Registrado el 02/07/2024 a las 12:12
No de entrada 91.479 / 2024



Ayuntamiento
Cartagena
www.cartagena.es



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CENTROS EDUCATIVOS 2024 / 2025

AVANZAMOS JUNTOS



CEIP. SAN GINES DE LA JARA



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DUZT AR44 9T2E M3JX

PROYECTO P PARTICIPATIVOS 24-25portada

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
 Registrado el 02/07/2024 a las 12:12
 Nº de entrada 91.479 / 2024




ÍNDICE

| | PÁGINA |
|---|-----------|
| 1. FUNDAMENTACIÓN | 2 |
| 2. ALUMNOS Y DOCENTES DEL CENTRO | 3 |
| 3. OBJETIVOS | 5 |
| 4. CONTENIDOS | 6 |
| 5. METODOLOGÍA | 7 |
| 6. ACTIVIDADES | 9 |
| 7. EVALUACIÓN | 10 |
| 8. IMPLICACIÓN DEL CENTRO EN OTROS PROYECTOS | 11 |



Cierre de Presupuestos Participativos en Centros Educativos (junio, 2024)

Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos 2024/2025
 "AVANZAMOS JUNTOS"





1. FUNDAMENTACIÓN

El **CEIP SAN GINÉS DE LA JARA** se encuentra situado en una zona del campo de Cartagena, donde el entorno natural es privilegiado. Franqueado por el Mar Menor, la Sierra Minera de La Unión y el Parque Regional de Calblanque, se emplaza en la diputación de El Beal, conformada por los núcleos de población de Llano del Beal, Estrecho de San Ginés y El Beal.

Actualmente la pedanía está desvinculada de la actividad que le dio origen, la minería, y tan solo en la población jubilada encontramos vestigios de los tiempos mineros. Hoy en día es un distrito con una población relativamente estable, con un pequeño porcentaje de familias que van y vienen según temporadas de trabajo, donde en su mayoría presentan un nivel económico y cultural medio bajo.

Como principales dificultades del entorno podríamos destacar:

- Escaso acceso de los alumnos a actividades educativas, culturales y lúdicas en horario no lectivo.
- Déficit de equipamientos e insuficiencia de instalaciones deportivas (ya que la diputación sólo cuenta con un campo de fútbol y alguna zona acondicionada como pista de fútbol-sala).
- Falta de expectativas de futuro para una buena parte de la población juvenil, cuyas esperanzas de trabajo están demasiado condicionadas por las fluctuaciones económicas del entorno.
- Desinterés, en parte generalizado por la población, por todo lo referente a la formación escolar y académica.



Entendemos que para la *participación ciudadana* se requiere de un largo proceso de enseñanza-aprendizaje que debemos iniciar desde la infancia y en estrecha colaboración familia, escuela y municipio.

Además, el equipo docente del Centro consideramos esta participación no es solo un derecho, sino también en una oportunidad para el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, la mejora de la convivencia y la cohesión social.





SELO
 Registrado el 02/07/2024 a las 12:12
 No de entrada 91479 / 2024



En concreto, creemos que el objetivo del fomento de la participación infantil será dar relevancia a las opiniones de una parte, a menudo olvidada, de la ciudadanía: nuestros niños y jóvenes.

Éstos no son solo ciudadanos del mañana, son también ciudadanos hoy y, por ello, pueden y deben aportar ideas para solucionar los problemas actuales de su colegio y de su entorno. Sus opiniones sobre la realidad que viven deben ser escuchadas, porque nos aportan una perspectiva diferente a la de los adultos, descubriendo oportunidades que a nosotros nos pueden pasar desapercibidas.



Queremos la máxima implicación de los participantes, nuestros alumnos, desde el primer ciclo de Educación Infantil (2 años) hasta la finalización de su Educación Primaria (12 años), y que ésta se produzca a lo largo de todo el proceso, esto es, desde el inicio del proyecto hasta su finalización con la materialización de las propuestas.

La participación de nuestro Centro en las cinco convocatorias anteriores de Presupuestos Participativos (19/20, 20/21, 21/22, 22/23 y 23/24) ha resultado altamente motivadora para el alumnado por el valioso nivel de implicación, generando mayor vínculo entre nuestros alumnos por un objetivo común que, no es otro, que colaborar en la construcción del cole que queremos.

El claustro de maestros y maestras consideramos que el Centro Educativo es un excelente escenario para fomentar la participación ciudadana y educar a nuestros alumnos en valores democráticos y en la construcción de una sociedad activa.

Tal y como se recogió en la memoria final de la última convocatoria: *“... por tanto, debemos finalizar esta memoria afirmando que dicho trabajo no tiene un punto y final aquí, sino que, con la experiencia vivida, con las conclusiones que extraemos y con las mejoras que se van a realizar, se nos brinda la oportunidad de seguir trabajando y utilizando las estrategias establecidas para que nuestro alumnado consiga las mejoras que, nadie mejor que ellos, son capaces de descubrir”.*



2. ALUMNOS Y DOCENTES DEL CENTRO

El Centro Educativo está dividido en dos secciones:

- Estrecho de San Ginés: *sección A*
- Llano del Beal: *sección B*





Ambas secciones están separadas entre sí por 1,5 kms aproximadamente. Cada una de ellas alberga una línea educativa completa: los alumnos residentes en Estrecho de San Ginés y El Beal (éstos últimos haciendo uso de transporte escolar) asisten a la primera, y los alumnos residentes en Llano del Beal asisten a la segunda.

Al centro educativo acuden alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria, con edades comprendidas entre los 2 y 12 años de edad.

De las características del alumnado, **203 alumnos** entre ambas secciones, destacamos que muchas de ellos pertenecen a familias con un nivel socioeconómico medio-bajo, algunos de ellos proceden de familias con problemas económicos o desestructuradas.

Para el curso 2024/2025, la sección de Estrecho de San Ginés, cuenta con 6 grupos de alumnos, con un total de 78 alumnos matriculados, quedando la matrícula de la siguiente forma:

| | |
|---------------------|------------|
| Infantil 3/4/5 años | 18 alumnos |
| 1º Primaria | 7 alumnos |
| 2º Primaria | 13 alumnos |
| 3º Primaria | 15 alumnos |
| 4º/5º Primaria | 14 alumnos |
| 6º Primaria | 11 alumnos |

Con respecto a la sección de Llano del Beal, cuenta con 9 grupos de alumnos, con un total de 125 alumnos matriculados, quedando la matrícula de la siguiente forma:

| | |
|-------------------|------------|
| Infantil 2 años | 17 alumnos |
| Infantil 3/4 años | 16 alumnos |
| Infantil 4/5 años | 16 alumnos |
| 1º Primaria | 10 alumnos |
| 2º Primaria | 10 alumnos |
| 3º Primaria | 13 alumnos |
| 4º Primaria | 18 alumnos |
| 5º Primaria | 12 alumnos |
| 6º Primaria | 13 alumnos |

(Se adjunta certificado de secretaría)

Entre los objetivos generales recogidos en nuestro Proyecto Educativo, dentro de aquellos que hacen referencia al ámbito pedagógico, destacamos lo siguientes:

- Desarrollar actitudes democráticas, tolerantes y no discriminatorias.





- Potenciar en nuestros alumnos el espíritu crítico, la cooperación, participación y trabajo en grupo.
- Desarrollar en nuestros alumnos y alumnas un aprendizaje significativo.
- Fomentar una actitud responsable ante el trabajo y las normas, afianzando su autoestima.
- Reforzar actitudes de cuidado y respeto por el medio ambiente.
- Anclar la aceptación y el uso de nuevas tecnologías.
- Desarrollar una metodología que respete los ritmos individuales y permita avanzar en su desarrollo.
- Fomentar una mayor coordinación entre los diferentes ciclos y los equipos de nivel.

Pretendemos que nuestro centro sea un lugar dinámico, que se convierta en fuente de inspiración, de motivación, que ofrezca una variada y nutrida gama de experiencias de amplio alcance que trasciendan las vivencias del niño.

Nos mueve un gran interés por abrir mentes, ofrecer oportunidades que favorezcan un pensamiento libre, fomentando que se formulen preguntas, que desarrollen habilidades, que crezca en ellos el compromiso y que desarrollen un eterno amor por el aprendizaje.

El proyecto de Presupuestos Participativos nos ofrece una gran posibilidad de acercar a nuestro alumnado a aquello que deseamos de él, aquello por lo que trabajamos cada día en el centro.



3. OBJETIVOS

Según queda recogido en el Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil:

“...la finalidad de la Educación Infantil es contribuir al *desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones*: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como a la *educación en valores cívicos para la convivencia*”.

Igualmente, el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria nos dice:





SELLO

Registrado el 02/07/2024 a las 12:12
No de entrada 91479 / 2024



“...la finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, las habilidades lógicas y matemáticas, la *adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia* así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, *con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad*, y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria”.

Por todo ello, nuestro objetivo principal va a ser desarrollar en nuestros alumnos y alumnas, en las niñas y niños de esta diputación, la valoración positiva e internalización del ejercicio ciudadano a través de experiencias de deliberación colectiva, reflexión, análisis, debate, colaboración y cooperación hacia un objetivo común.

En nuestro proyecto de Presupuestos Participativos para el curso 2024/2025, destacamos, entre otros, los siguientes objetivos específicos:

- ➔ Conocer el Ayuntamiento, sus funciones y composición, valorando su relevancia en la administración política de un municipio.
- ➔ Contribuir al descubrimiento y la valoración positiva de la participación ciudadana en procesos de decisión democráticos.
- ➔ Proveer de herramientas, tiempos, metodologías y espacios que aseguren la experimentación, observación y reflexión.
- ➔ Fomentar el uso de las TICs, facilitando su acceso por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes, tanto dentro como fuera del aula.
- ➔ Potenciar el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, el dialogo, y el trabajo colaborativo, competencias que los haga progresar y afrontar retos con garantías de éxito.
- ➔ Contribuir en la preparación del alumnado para el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, desarrollar hábitos de convivencia y respeto
- ➔ Participar, deliberar y ejercer el liderazgo democrático.



4. CONTENIDOS

Los contenidos que vamos a abordar por medio de la participación en esta convocatoria de Presupuestos Participativos son, entre otros, los que a continuación se detallan:





- Descubrimiento y valoración positiva de la participación en procesos de toma de decisión democráticos.
- Dotación a los alumnos de herramientas suficientes y de espacios para asegurarnos de que experimentan y deliberan sus decisiones adoptadas.
- Implicación de los niños en los procesos democráticos de su cole, su ciudad y municipio. Gusto en la convivencia y participación democrática en cualquier contexto y circunstancia.
- Participación activa en la toma de decisiones y en el emprendimiento de acciones concretas hacia la consecución de los objetivos propuestos.
- Utilización de las TICs como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes, tanto dentro como fuera del aula.
- Reconocimiento de las instituciones: Ayuntamiento, funciones y composición de la corporación municipal.
- Desarrollo de la autonomía en este proyecto así como el pensamiento crítico, el dialogo, y el trabajo colaborativo.
- Implicación de toda la comunidad educativa (docentes, familias y alumnos) a lo largo de todo el proceso.
- Materialización de las propuestas seleccionadas.



5. METODOLOGÍA

Este proyecto participativo es una estrategia de aprendizaje que pretendemos utilizar en el Centro para promover la *participación de nuestros alumnos y alumnas*, involucrando a toda la comunidad educativa en el proyecto de *formación de ciudadanos democráticos*.

El mismo, conforma un espacio donde nuestros alumnos tengan la oportunidad de expresar y organizar los asuntos del centro relevantes para ellos, y se caracteriza porque nuestros alumnos:

- ➡ Plantean propuestas de solución frente a problemas que aquejan a su centro y a su entorno, y toman decisiones y acciones en el contexto real para alcanzar las soluciones.
- ➡ Participan de forma activa en las decisiones y acciones relacionadas con la búsqueda de soluciones al problema.





SELLO

Registrado el 02/07/2024 a las 12:12
Nº de entrada 91479 / 2024



- ➔ Pueden investigar, dialogar y trabajar en equipo, los temas sus propuestos por iniciativa propia y responden a sus intereses y necesidades, identificadas en su entorno inmediato.

Valorando muy positivamente los resultados alcanzados en nuestras anteriores participaciones en la experiencia de Presupuestos Participativos en los cursos 19/20, 20/21, 21/22, 22/23 y 23/24, se pretende acercar la metodología empleada a la que deseamos para esta nueva edición del proyecto.

Se definirán un aula de Educación Primaria que será la promotora de la iniciativa y, a través de asambleas semanales o quincenales, se establecerá el plan de trabajo en cuanto a la consecución de los objetivos planteados y el calendario de actuaciones.

El grupo motor será, en principio, 4ºB, ya que consideramos que puede ser un buen equipo de trabajo para poner en marcha y desarrollar este proyecto en el próximo curso escolar.

De esta manera fomentamos las relaciones entre nuestros alumnos, impulsando el trabajo en equipo, la colaboración y la construcción de lazos de amistad entre los alumnos de las dos etapas educativas y ambas secciones: Llano del Beal y Estrecho de San Ginés. Con este proyecto creamos espacio de intercambio y conexión.

Para ello, se distribuirán en pequeños grupos de trabajo con tareas concretas: grupo informativo, de diseño, reporteros, apoyo...

Este grupo promotor será el encargado de informar, difundir y concretar las propuestas. Igualmente, se encarga, en colaboración con el equipo docente responsable del Proyecto (tutores, maestros especialistas y Equipo Directivo), de implementar todo el proceso hasta su finalización.

Pasaremos por *diferentes etapas*: información del proyecto al claustro, establecimiento de las líneas generales en CCP, selección del grupo motor, información al mismo, distribución en equipos de trabajo, difusión al resto de grupos aula del Centro, concreción de propuestas, obtención de presupuestos, desarrollo de un proceso electoral democrático, publicación y difusión de los resultados obtenidos, materialización de los mismos y, por último, evaluación del proceso.

Para la toma de decisiones y la concreción de objetivos estarán establecidas las *asambleas* como espacios de intercambio y trabajo cooperativo.

En todo momento seguiremos la *temporalización* establecida por la Concejalía de Educación en el calendario de actuaciones establecido, planificando nuestro propio proceso en base a los tiempos marcados.





SELLO

Registrado el 02/07/2024 a las 12:12
No de entrada 91479 / 2024



El proceso será guiado y supervisado, en todo momento, por los *maestros responsables*, esto es, tutor/a del grupo y un miembro del Equipo Directivo, así como coordinado por la *coordinadora* que, igualmente, forma parte del equipo Directivo del Centro.



6. ACTIVIDADES

Para el desarrollo del proyecto, necesitamos recurrir a todas las áreas del currículo de infantil y primaria, con lo que logramos que nuestros alumnos sean capaces de integrar saberes conceptuales, destrezas, actitudes... para aplicar estos conocimientos en contextos reales y cercanos a su vida cotidiana, esto es, le damos un enfoque competencial.

Todo esto nos exige apostar por metodologías de aula donde prime la indagación, la experimentación, participación, cooperación, todo ello en ambientes cooperativos, fomentando el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo.

Algunas de las actividades que llevaremos a cabo para el desarrollo de nuestro proyecto serán:

- Asambleas
- Trabajo cooperativo en pequeños equipos
- Lluvia de ideas, para recoger sugerencias y tomar decisiones
- Recogida de ideas con contenidos abiertos a más aportaciones
- Encuestas
- Utilización de las TICs: creación de videos, edición, mail, drive...
- Mesa redonda moderada por los propios alumnos
- Información a todos los grupos del centro
- Pegado de carteles y otros medios informativos
- Difusión de las actividades por diferentes medios tecnológicos
- Proceso electoral y votaciones democráticas: censo electoral, elaboración de carnets, nombramiento de los miembros de la mesa, tomas de decisiones en cuanto al proceso, recuento de votos, publicación de resultados...
- Propuesta justificada del diseño del proyecto
- Valoración y propuestas de mejora....





7. EVALUACIÓN

La evaluación de este proyecto se llevará a cabo al inicio del proceso, durante su desarrollo y a la finalización del mismo por parte de los todos los implicados. Así, todos podemos proponer, dinamizar y evaluar los objetivos, metodología y las actividades y propuestas que se llevarán a cabo.

La participación en este proyecto será consensuada tanto en *Claustro* como en *Consejo escolar*. Al inicio de curso será informada en *CCP* para que todo el profesorado tenga conocimiento sobre cómo nos planteamos el desarrollo del mismo en el Centro. Desde ahí, a través de los coordinadores, se llevará esta información a los ciclos.

Éstos serán los encargados de trasladar las diferentes propuestas de actividades incluidas en el proyecto para profundizar en ellas, organizar, enriquecer, ampliar... Así, consideremos éste un proyecto de todos y para todos.

Se realizará un seguimiento del proyecto a lo largo del curso, así como una valoración y evaluación final del mismo.

Se establece una serie de criterios de evaluación que harán referencia a la consecución de los objetivos propuestos, el desarrollo de los mismos, la variedad de actividades y la participación de todos los sectores implicados: alumnado, profesorado y familias.

| INDICADORES DE CONSECUCIÓN | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Toda la comunidad educativa está informada del proyecto de Presupuestos Participativos | | | | |
| Hay participación de todos los alumnos en el proyecto de Presupuestos Participativos | | | | |
| Se ha hecho partícipe al profesorado en la puesta en marcha y concreción del proyecto | | | | |
| Los alumnos tienen herramientas suficientes y se les dota de los recursos necesarios | | | | |
| Los alumnos muestran gusto por la participación democrática, la toma de decisiones y el emprendimiento de acciones concretas para la consecución de los objetivos | | | | |
| Hay una adecuada y satisfactoria materialización de las propuestas seleccionadas | | | | |





A través de esta evaluación, quedarán recogidas las propuestas de mejora a tener en cuenta en sucesivas participaciones en el proyecto de Presupuestos Participativos en cursos escolares posteriores.



8. IMPLICACIÓN DEL CENTRO EN OTROS PROYECTOS

Nuestro centro dispone, desde el curso 2021/2022, del distintivo de calidad de SELLO DE VIDA SALUDABLE, otorgado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (BOE nº157, de 2 de julio de 2021) que reconoce a los centros docentes que fomentan el aprendizaje de la salud en el ámbito educativo, así como la asunción de prácticas de vida saludable y una educación física que permita el adecuado desarrollo personal y social a lo largo de la escolarización de los alumnos.

Estos proyectos que han logrado que seamos merecedores de ese sello, se llevan desarrollando desde el curso 2019/2020 o anteriores. Están englobados dentro del PROYECTO CORAZÓN VERDE. Éste nace ante la necesidad de unificar todas las actividades del cuidado del cuerpo (CORAZÓN) y del medio ambiente (VERDE) que ya se estaban llevando a cabo. Destacamos los siguientes proyectos de centro:

- ✓ MARATÓN ESCOLAR
- ✓ SEMANA SOBRE RUEDAS
- ✓ RECREOS ACTIVOS
- ✓ AIRE LIMPIO
- ✓ ESENRED
- ✓ HUERTO ESCOLAR
- ✓ COMPOSTAJE ORGÁNICO
- ✓ RESIDUOS CERO
- ✓ TU PLAYA, MI PLAYA
- ✓ GUARDIANES DE LA LIMPIEZA
- ✓ ALMUERZO SALUDABLE
- ✓ REVISTA CORAZÓN VERDE
- ✓ CARRERA SOLIDARIA



(Aquí están los enlaces a las Revistas 1, 2 y 3, elaboradas por los alumnos del centro)





<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fd7ID40JXLOtIB1bR3QLzNjzPUejAHAi>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fd7ID40JXLOtIB1bR3QLzNjzPUejAHAi>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fd7ID40JXLOtIB1bR3QLzNjzPUejAHAi>

Incluimos, de esta manera, el trabajo de los **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** relacionados con la SALUD Y BIENESTAR, una EDUCACIÓN DE CALIDAD, LA IGUALDAD DE GÉNERO, REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, ACCIÓN POR EL CLIMA Y LA VIDA POR LOS ECOSISTEMAS SILVESTRES.

TU PLAYA, MI PLAYA

Gran parte de la comunidad educativa participó en la limpieza de la playa de Los Nietos (Mar Menor). Los alumnos elaboraron unos carteles de concienciación que pusimos en la playa

MARATÓN ESCOLAR

"Mens sana in corpore sano". Un kilómetros al día hasta los 42

AL AIRE LIBRE

Damos muchas horas de clase tanto en espacios habilitados en el patio como en la pinada cercana al colegio

ELABORACIÓN DE JABONES

Así eliminamos los envases y las sustancias que perjudican el medio ambiente

Este año nos hemos vendido para recaudar dinero para el Mar Menor

MÁS CORAZÓN VERDE

CASAS DE INSECTOS
Tenemos en el colegio un pequeño hotel para que puedan habitar los insectos

ALCANTARILLAS
Pintadas para concienciar de dónde empieza el mar

COMEDEROS DE PÁJAROS
También hemos fabricado comederos para las aves

METRO ESCOLAR

¿Y si vamos al cole andando? ¿O en bici?

RESIDUOS CERO

REDUCCIÓN DEL PLÁSTICO
La tortuga nos anima a eliminar el plástico de nuestro centro

FABRICACIÓN DE COMPOST
A partir de los restos orgánicos que generamos

GUARDIANES DE LA LIMPIEZA
Alumno voluntarios se encargan de que el patio esté limpio

CULTIVO DE ESPONJAS
Las sustituimos por las sintéticas

HUERTO

Durante todo el curso hemos cultivado diferentes plantas como berenjenas, tomates, pimientos, rábanos, cebollas... También algunas hierbas como albahaca o menta.

