



PEQUEÑOS GUARDIANES DEL PLANETA. MANOS PEQUEÑAS, GRANDES CAMBIOS

1. FUNDAMENTACIÓN

Los primeros años de vida son fundamentales para la formación de hábitos y comportamientos. Al educar a los niños y niñas en el cuidado del medio ambiente desde los 3 a los 6 años, se establece una base sólida de conciencia y responsabilidad ambiental. Estos hábitos tempranos, como el reciclaje, la conservación del agua y el respeto por la naturaleza, pueden perdurar y evolucionar a lo largo de sus vidas

2. OBJETIVOS

- **Fomentar la conciencia ambiental:** Sensibilizar a los niños/as sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- **Desarrollar hábitos ecológicos:** Promover prácticas cotidianas que contribuyan a la conservación del entorno.
- **Estimular la curiosidad y el respeto por la naturaleza:** incentivar el interés y respeto por los seres vivos y su hábitat.
- **Potenciar la colaboración y el trabajo en equipo:** Realizar actividades en grupo para reforzar la importancia del trabajo conjunto en el cuidado del planeta.

3. CONTENIDOS

- **Conceptos Básicos de Medio Ambiente:**
 - Qué es el medio ambiente.
 - Elementos del medio ambiente: agua, aire, suelo, plantas y animales.
- **Importancia del Cuidado del Medio Ambiente:**
 - Conservación de recursos naturales.
 - Reciclaje y reutilización.
 - Reducción de la contaminación.
- **Hábitos Ecológicos:**





- Apagar las luces y dispositivos electrónicos cuando no se usan.
- Uso adecuado del agua.
- Clasificación de residuos: orgánicos, papel, plástico y vidrio.

- **Conocimiento de la Fauna y Flora Local:**
 - Identificación de plantas y animales locales.
 - Importancia de los árboles y plantas en el ecosistema.

4. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Activo y Participativo:**
 - Excursiones y salidas: Visitas al entorno cercano, parques, jardines botánicos, huertos o reservas naturales.
 - Juegos y Dinámicas: Juegos de clasificación de residuos, teatro de marionetas sobre historias medioambientales.
 - Manualidades: Creación de objetos con materiales reciclados como macetas con botellas de plástico.
- **Proyectos y Experimentos:**
 - Huerto Escolar: Plantar y cuidar un pequeño huerto con plantas fáciles de cultivar.
 - Experimentos Sencillos: Mostrar la absorción del agua por las plantas, filtrado de agua con diferentes materiales.
- **Cuentos y Lecturas:**
 - Lecturas de cuentos y libros ilustrados sobre el cuidado del medio ambiente.
 - Creación de historias colectivas donde los niños/as sean protagonistas como cuidadores del planeta.
- **Talleres y Charlas:**
 - Talleres impartidos por especialistas en medio ambiente adaptados a los niños/as.
 - Visita y charla de protectora de animales cercana al entorno.
 - Charlas interactivas con preguntas y respuestas.





5. ACTIVIDADES

5.1. Reciclaje creativo:

Materiales: Contenedores de reciclaje pequeños, residuos reciclajes (papel, plástico, orgánico, vidrio).

Actividad: Enseñar a los niños/as a separar los residuos en los contenedores correctos. Luego, pueden usar algunos de estos materiales para hacer manualidades, como crear juguetes, decoraciones, disfraces...

5.2. Plantación de pequeños plantones y semillas:

Materiales: Macetas pequeñas, tierra, semillas, plantones (de flores, hierbas o vegetales variados como cebollas, lechugas, fresas, tomates, berenjenas...)

Actividad: Los niños/as pueden plantar sus propias semillas en macetas o en cajas de arena del huerto escolar y aprender a cuidarlas regándolas y observando su crecimiento.

5.3. Paseos en la Naturaleza:

Actividad: Organizar salidas y caminatas en parques, huerta, reservas naturales para que los niños/as puedan observar y aprender sobre las plantas y animales locales. Pueden recolectar hojas, flores caídas y aprender sobre la biodiversidad.

5.4. Creación de Comederos para Pájaros:

Materiales: Rollos de papel higiénico, mantequilla de maní, semillas para pájaros.

Actividad: Cubrir los rollos de papel con mantequilla de maní y luego con semillas. Colgar los comederos en árboles y observar como los pájaros vienen a comer.

5.5. Cuentos y Canciones sobre Medio Ambiente:

Actividad: Leer libros y contar historias que hablen sobre el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. Cantar canciones que comenten el amor por la naturaleza.

5.6. Talleres de Disfraces:

Materiales: Bolsas de diferentes colores, cartones, papeles, pinturas...





SELO
Registrado el 04/08/2024 a las 10:31
Nº de entrada 105142 / 2024



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



ESCUELA INFANTIL "JARDINES"

Actividad: Realización de disfraces de Halloween y Navidad durante el primer trimestre, de carnaval en relación al proyecto trabajado durante el segundo trimestre... Todo ello con materiales reciclados y con la colaboración de las familias.

5.7. Patrulla Verde:

Materiales: Contenedores de diferentes residuos con ruedas para poder arrastrar.

Actividad: En el período de tiempo dedicado al recreo se formarán grupos de niños y niñas denominado "Patrulla Verde" que pasarán con diferentes contenedores de basura y serán los encargados de que el resto de sus compañeros/as tiren los residuos que quedan después del desayuno en su adecuado contenedor.

5.8. Maceteros con Envases de Detergentes/Suavizantes:

Materiales: Envases de plástico de detergentes y suavizantes, pinturas variadas, tijeras, pistola de silicona...

Actividad: Se muestran ejemplos de maceteros realizados con este tipo de envases para plantar algún tipo de vegetal o flor y adornar el huerto escolar. Se incluirá la participación familiar en la realización de un taller.

5.9. Juegos de Agua/ Visita al Museo del Agua.

Materiales: Contenedores de agua, juguetes de agua reutilizables.

Actividad: Enseñar a los niños sobre la importancia del agua a través de juegos que impliquen el uso responsable del agua.

Visita al Museo del Agua en Murcia.

5.10. Limpieza del Entorno Cercano:

Materiales: Guantes, bolsas, camisetas identificativas, bolsas de basura.

Actividad: Organizar una pequeña jornada de limpieza en un parque cercano, en una salida al entorno cercano (Mar Menor) ... enseñando a los niños/as la importancia de mantener los espacios públicos limpios.

5.11. Día sin Plástico:

Materiales: Pasar un día sin usar productos de plástico desechable. Los niños/as pueden ayudar a buscar alternativas reutilizables y aprender sobre el impacto del plástico en el medio ambiente.





5.12. Jardín de Mariposas:

Materiales: Plantas que atraigan mariposas.

Actividad: Crear un pequeño jardín con plantas que atraigan mariposas y observarlas mientras visitan las flores.

5.13. Pequeños Invernaderos en el Huerto Escolar:

Materiales: Invernadero desmontable, plantones de diferentes verduras, herramientas para plantar.

Actividad: Crear un pequeño invernadero desmontable en el huerto escolar donde cultivar diferentes verduras y encargarse de sus cuidados.

5.14. Mural de Patio Conciencia Medioambiental.

Materiales: Pinturas de diferentes colores, disolventes, brochas de distintos tamaños y cubos.

Actividad: Crear un mural colaborativo en el patio donde se decore con elementos relacionados con la naturaleza y frases inspiradoras. Participarán tanto el alumnado como familias que se ofrezcan y profesorado.

5.15. Teatro de Títeres Ecológico:

Materiales: Títeres, materiales reciclados para el escenario.

Actividad: Realizar obra de teatro de títeres donde se cuenten historias sobre el cuidado del medio ambiente.

Recreación del teatro con el alumnado y grabación de la obra para posterior visionado.

5.16. Salida al Huerto de la Campana:

Actividad: Salida al Vivero cercano al centro con observación de diferentes plantas que posteriormente plantarán y cuidarán en el huerto del Centro.

5.17. Cuidado de Mascotas del Colegio:

Actividad: Llevaremos al Centro diferentes animales y nos encargaremos de sus cuidados.

5.18. Salida a la Granja:

Actividad: Visitaremos algún tipo de granja cercana al entorno para conocer diferentes tipos de animales y sus cuidados, harán actividades sobre el cuidado del entorno propuestas en la granja.





SELO
Registrado el 04/08/2024 a las 10:31
Nº de entrada 105142 / 2024



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



ESCUELA INFANTIL "JARDINES"

Estas actividades son no solamente educativas sino también divertidas y apropiadas para la edad, ayudando a desarrollar una conciencia ambiental desde una edad temprana.

Los hábitos que se crean durante la etapa de infantil perdurarán en la edad adulta por lo que es muy importante inculcar hábitos de cuidado del entorno adecuados que se mantendrán toda la vida.

6. EVALUACIÓN

- **Observación Directa:**
 - Observar la participación y entusiasmo de los niños/as durante las actividades.
 - Evaluar la comprensión de conceptos a través de preguntas y respuestas informales.
- **Portafolio:**
 - Recopilación de trabajos y actividades realizadas por el alumnado: dibujos, manualidades, fichas de actividades.
 - Presentación de proyectos y exposiciones de sus trabajos.
- **Autoevaluación:**
 - Crear sencillas fichas donde los niños/as puedan expresar lo que han aprendido y cómo se sienten respecto al cuidado del medio ambiente.
- **Feedback de Padres y Profesores:**
 - Reuniones periódicas con las familias para compartir el progreso de sus hijos/as y recibir sus observaciones.
 - Cuestionarios que permitan recoger el grado de satisfacción de las familias en relación al proyecto.
 - **Colaboración con otros profesores** para integrar el cuidado ambiental en otras áreas de aprendizaje.

En general este proyecto busca involucrar a los niños y niñas de manera lúdica y activa en el cuidado de su entorno, desarrollando desde temprana edad una conciencia y respeto por el entorno natural (ya sea rural o urbano).

