

Presupuestos

Participativos

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN CENTROS EDUCATIVOS 2024/2025

CEIP MEDITERRÁNEO





AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DUQ4 2LF9 XYZV PCCF



EIP MEDITERRÁNEO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 2024

a comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/

Pág. 1 de





Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124

30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

01/07/2024 e entrada 9	NDICE	
Registrado el (JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN	PÁG. 2
	ALUMNADO DEL CEIP MEDITERRÁNEO	PÁG. 4
uadros.	OBJETIVOS	PÁG. 5
isseriam en los roa 134e 7	CONTENIDOS	PÁG. 6
chas de firma se n 943-9df7-00505691	METODOLOGÍA	PÁG. 7
39,2015. Las firmantos y las fa ôn (CSV) CARM-dad07954-377d-f	ACTIVIDADES	PÁG. 8
39/2015. Lo. in (CSV) CARN	EVALUACIÓN	PÁG. 10





AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DUQ4 2LF9 XYZV PCCR



12:19

24 a las 90868 / entrada



Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura.



Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

CEIP Mediterráneo es un Centro de Educación Infantil y Primaria, de titularidad pública, dependiente de la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. El centro escolar fue constru|do en el año 1983, celebrando su 25 aniversario el 20 de junio de 2012. Actualmente celebra el 41 aniversario.

Se encuentra situado en La Manga del Mar Menor perteneciente al municipio de Cartagena, en la 🖠 Región de Murcia. Esta localidad pertenece a los municipios de Cartagena en su parte sur, hasta Calnegre y Monte Blanco, y a San Javier en su parte norte. Por tanto, al centro asisten los niños residentes en La Manga del Mar Menor y también los residentes en localidades próximas como son Cabo de Palos, Playa

Playa Honda y Villas Caravanning.

Playa Honda y Villas Caravanning.

La principal actividad económica de La principal actividad económica de las familias de nuestro Centro es el turismo y los servicios sociados al mismo, se trata de una actividad temporal ya que durante los meses de verano la población puede superar los 200.000 habitantes y sin embargo durante el resto del año no suele llegar a los 14.000.

Eh el curso 2024/25 asisten al centro 452 alumnos, 140 alumnos de Educación Infantil y 312 de ∉ducac|ón Primaria. La multiculturalidad es un rasgo que caracteriza al centro puesto que están natriculados alumnos de más 30 nacionalidades aproximadamente. También cuenta con 41 docentes.

En cuanto a las líneas metodológicas de nuestro centro destacamos:

- Nos proponemos crear y mantener un ambiente educativo que tenga en cuenta el aspecto afectivo las buenas relaciones personales dentro y fuera del aula.
- Fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje activo centrado en el alumno y entendiéndolo como una actividad crítica e investigadora que permita desarrollar el interés y la curiosidad.
- Alternar el trabajo individual con el de grupo.
- Motivar, potenciar y encauzar todo tipo de comunicación verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática, desarrollando la sensibilidad estética y la creatividad.
- ograr el equilibrio entre los procesos de aprendizaje y la adquisición de contenidos, buscando el aprendizaje significativo en el alumnado.

una copia auténitra imprimible de un documento electrónico administrativo archivvado por la Comunidad Autónoma de Mucrio, según artículo 27.3.3, de la Ley 39/2015. In Cobiado puetas er contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.cam.es/verificardocumentos e introduciendo del código segua de verifipación (CSV) CA El CEIP Mediterráneo de La Manga del Mar Menor pretende participar por cuarta vez en los resup⊌estos Participativos de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena. Esta idea de participación nace del seno de la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro a propuesta del Equipo Directivo. El nivel que se hará cargo en llevar a cabo este programa será 5º de Educación Primaria para

el proyecto y construcción del centro educativo en el curso 2024/2025. Desde el consenso de la Código Seguro de Verificación: H2AA DUQ4 2LF9 XYZV PCCR





.4 a las 90868 /





Código de Centro: 30010051 Avda, del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Phemos considerado que este es el mejor nivel para llevarlo a cabo, ya que desde el área de Ciencias Sociales se trabajan contenidos relacionados con este programa. También hemos considerado que al ser uño de los niveles de mayor edad del centro, su participación puede ser más activa y en el curso 2025/2026 podrán disfrutar al igual que el resto de alumnado de todas las propuestas que han llevado a cabo y han conseguido en consenso y democracia con el resto de niveles del colegio, desde 2 años de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria.

Desde nuestro centro queremos que todos los alumnos/as participen y ayuden en conseguir el colegio que ellos quieren tener. Por todo ello, conociendo la experiencia previa de otros centros educativos gel muhicipio y de nuestro propio centro y con los valores democráticos y de participación que fomenta ste programa consideramos que la participación en el mismo puede generar una gran motivación en alumnado, ya que el centro educativo es considerado su segunda casa y como se segundo hogar duestro alumnado, ya que el centro educativo es considera se el centro educativo es conservación.

Pretendemos que esta motivación por participar se extienda en todos los grupos del colegio, desde Ej inicio del proyecto hasta la finalización del mismo. Queremos y pretendemos que todos los niños/as del ₫olegio conozcan todos los pasos que se van a dar para llevarlo a cabo y se les explique desde los grupos ទ្ធុំrganizadores todo lo que se va a trabajar y todo lo que se pretende conseguir, llegando a un consenso y gna gran implicación y participación por parte de todos los alumnos/as.

Autónoma de Murcia, según Desde el CEIP Mediterráneo tenemos la firmeza que los centros educativos son el mejor escenario para educar a los niños y niñas en valores democráticos y participación ciudadana. Esta participación hará igue el día de mañana luchen por una mejor sociedad en la que viven, participando en los diversos ₱rocesos democráticos de nuestra sociedad e intentando cambiar y mejorar aquellos aspectos necesarios en la ciudadanía. Esto se conseguirá siendo ciudadanos activos desde pequeños, aportando y proponiendo ideas que hagan mejorar su centro educativo. El día de mañana a través de la participación n estos programas los niños y niñas de hoy en día conseguiremos que se conviertan en ciudadanos 🕏ríticos|que luchen por la sociedad y el entorno en el que viven y todo ello haciéndolo de forma gemocrática.

Es de gran importancia que el claustro de profesores escuchemos a los alumnos/as y dar importancia a sus propuestas, que nos cuenten que quieren conseguir para mejorar su entorno. En una copia auténtica muchas ocasiones olvidamos las opiniones de lo más importante que tenemos en los centros educativos: s alunhos y alumnas. Las opiniones y vivencias de su día a día en el colegio tienen que ser escuchadas ÿ tratadas.





AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



24 a las / 90868 /

Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura.



Código de Centro: 30010051 Avda, del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

ntrada ambién queremos que se produzca una implicación y participación por parte del resto de la comunidad educativa. Queremos que las familias ayuden desde casa a llevar a cabo la participación en el projecto presentado y que desde casa se trabaje de manera democrática, que todos los miembros del núcleo familiar puedan decidir qué es lo mejor para su convivencia. Nos gustaría que las familias pudieran contemblar el proceso de votaciones que se realice en el CEIP Mediterráneo al finalizar este proyecto y que se den cuenta de la importancia de la participación en procesos electorales por parte de la ciudadanía y en la elección mediante procesos democráticos al igual que hemos hecho en cursos anteriores donde las g familias tenían una mesa electoral para poder realizar sus votaciones.

Pretendemos publicar todos los procesos del proyecto tanto en las redes sociales del colegio como 🖺 la página web del mismo para que todas las familias y demás ciudadanos de la localidad puedan n la plágina web del mismo para que rouco no los niños y niñas del CEIP Mediterráneo.

firmantes y las fechas d Jad07954-377d-fe43 **& d** Projecto a las mejoras que se quieren conseguir en el centro escolar. Tenemos la responsabilidad y la de fomentar el mayor número de actividades al aire libre. También creemos que muy importante el proyecto hacia la mejora y cuidado del medio ambiente debido al entorno en el que enclavado centro escolar teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- Fin de la pobreza.
- Hambre cero.
- Salud y bienestar.
- Educación de calidad.
- gualdad de género.
- Agua limpia y saneamiento.
- Agua limpia y saneamiento.
- Agua limpia y saneamiento.
- So os objetivos vamos a perseguir la igualdad entre las personas, igualdad de oportunidades, proteger planeta y asegurar la prosperidad de las nuevas generaciones.

2. ALUMNADO DEL CEIP MEDITERRÁNEO.
- Se de gran importancia conocer las características de nuestro alumnado, ya que ellos en su van a colaborar en los Presupuestos Participativos aunque sean los niños y niñas de 5º de de canterior, el CEIP Mediterráneo cuenta en la actualidad con 452 alumnos, 140 alumnos de Desde el colegio y en consenso con el alumnado pensado que es de gran importancia orientar este

artado anterior, el CEIP Mediterráneo cuenta en la actualidad con 452 alumnos, 140 alumnos de



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DUQ4 2LF9 XYZV PCCR





Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Educación Infantil y 312 de Educación Primaria. La totalidad del alumnado se distribuye en los siguientes

Registrado 📆 /07	No. Sentra

2 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	20 ALUMNOS/AS
3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL	42 ALUMNOS/AS
4 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL	38 ALUMNOS/AS
5 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL	40 ALUMNOS/AS
1º EDUCACIÓN PRIMARIA	30 ALUMNOS/AS
2º EDUCACIÓN PRIMARIA	47 ALUMNOS/AS
3º EDUCACIÓN PRIMARIA	45 ALUMNOS/AS
4º EDUCACIÓN PRIMARIA	54 ALUMNOS/AS
5º EDUCACIÓN PRIMARIA	50 ALUMNOS/AS
6º EDUCACIÓN PRIMARIA	86 ALUMNOS/AS

3. OBJETIVOS.

ista es una copia auténitia imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunida Autónoma de Mucria, según articulo 27.3.3, de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros, su augonicado por la Comunidado del código seguro de verificación (CS) CARM-da007954.377d-fed.3-9477-0050689134e7 El objetivo primordial de este proyecto es fomentar entre el alumnado del CEIP Mediterráneo un spíritu crítico sobre la toma de decisiones del entorno que les rodea. Queremos que se impliquen en la ₫oma de decisiones, que sean escuchados y que se compartan sus ideas. Pretendemos una participación golectiva y democrática a través de diversas actividades que le lleven al análisis de las situaciones a ∯nejorar∣del centro, reflexionen y debatan sobre cuáles son las mejores decisiones a tomar y que colaboren ểon todos los miembros de la comunidad educativa en conseguir lo que creen que es mejor para su ẽolegio y la convivencia en el mismo. Todo esto lo conseguirán a través del objetivo principal, realizarlo en democracia.

Este proyecto estará relacionado con los siguientes Objetivos Generales de Etapa de Educación rimaria:

Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, repararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así

pluralismo propio de una sociedad democrática. 🌺 þmo e



24 a las



Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura.



Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

bi Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, con los que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.

c) Desarrollar una actitud responsable y de respeto por los demás que favorezca un clima propicio para la libertad personal, el aprendizaje y la convivencia, así como fomentar actitudes que promuevan la convivencia en los ámbitos escolar, familiar y social.

Además de lo expuesto anteriormente también trabajaremos en este proyecto los siguientes 5 objetivos específicos:

- Fomentar la participación del alumnado en procesos democráticos. a)
- Desarrollar un espíritu crítico en el alumnado hacia la toma de decisiones. b)
- c) Debatir entre los compañeros y compañeras decisiones y opiniones.
- d) Ejercer su derecho a voto entre las propuestas realizadas.
- e) Potenciar el diálogo entre los compañeros y el intercambio de opiniones.
- Proporcionar los materiales y espacios necesarios para llevar a cabo la experimentación y la puesta en práctica del proyecto.
- Reflexionar y valorar la participación propia y la de los compañeros en este proceso. g)
- Concienciar de la importancia de la participación en procesos electorales. h)
- Despertar un espíritu crítico entre el alumnado a través de actividades que despierten su interés i) hacia mejoras medioambientales.
- rasladar información a toda la comunidad educativa sobre las actividades y campañas realizadas. j)
- k) Potenciar la enseñanza y actividades al aire libre.
- I) Crear zonas de trabajo en el patio escolar que mejoren las actuaciones de nuestro alumnado en el proyecto.
- Enseñar al alumnado a respetar el medio ambiente a través de actividades de reciclaje.

4. CONTENIDOS.

los contenidos a trabajar en este proyecto de Presupuestos Participativos y la relación con los gbjetivos específicos son los siguientes:

Democracia.

Relacionado con los objetivos a), c), d), h).



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DUQ4 2LF9 XYZV PCCR

Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Cooperación y colaboración.

Relacionado con los objetivos c), e), g), j).

Participación ciudadana.

Relacionado con los objetivos a), d), g), h).

Elecciones y recuento de votos.

Relacionado con los objetivos a), d), h).

Debates, intercambio de opiniones y exposición de ideas.

Relacionado con los objetivos c), d), e), h).

Herramientas, materiales y espacios.

Relacionado con los objetivos f), j), k).

Búsqueda y traslado de información.

Relacionado con los objetivos j), l).

Medio ambiente.

Relacionado con los objetivos i), j), k), l), m).

Actividades medioambientales.

Relacionado con los objetivos k), l), m).

Actividades y zonas de trabajo al aire libre.

Relacionado con los objetivos k), l).

METODOLOGÍA.

a metodología que utilizaremos será eminentemente práctica, activa y reflexiva para todo el alumnado del colegio. Trabajaremos con dinámicas grupales fomentando la búsqueda de información, atilización de recursos, intercambio de opiniones y experiencias.



Esta es una capia auténtica imprimible de un documento electriónico administrativo archivado por la Comunida Autónoma de Mucria, según artículo 27.3.3, de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fectivos de firma se muestran en los recuadros. Sa autorações acuam es, verificardocamentos e introduciendo del código seguro de verificación (CSV) CARM-da007954-3774-fe43-9477-00506-9034e7





Código de Centro: 30010051 Avda, del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

24 a las 90868 / ntrada Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación como medio para llevar a cabo un correcto y pleno proceso de tratamiento y búsqueda de la información ya que estas tecnologías son una realidad en la sociedad en la que vivimos.

a metodología a emplear estará basada en el conocimiento, en la experimentación y en la interacdión de los diferentes miembros del grupo, esencial para intercambiar las experiencias llevadas a cabo er el aula y aprender así de las distintas actuaciones necesarias para llevar a cabo este proyecto.

- ▶ Participación activa por parte de todo el alumnado del colegio y más concretamente de los grupos mpulsores de este proyecto, que serán los grupos de 5º de Educación Primaria.
- Búsqueda de problemas que puedan existir en las infraestructuras del centro y qué podemos hacer para resolverlas.
- Propuestas de mejora y lluvias de ideas por parte de cada uno de los grupos que conforman el colegio para conseguir su colegio ideal y que mejoras son necesarias en su centro escolar.
- Recogida de ideas e intercambio de las mismas por parte de los grupos impulsores, valorando qué nejoras son más necesarias en el centro, eligiendo aquellas más reales y desechando las que no se puedan llevar a cabo.
- Propiciar el debate entre los diferentes miembros de los grupos de 5º de Educación Primaria (grupos impulsores del proyecto) y de los diferentes grupos del centro escolar para conocer qué propuestas son más reales y se pueden llevar a cabo.
- Reflexionar sobre los diferentes problemas que pueden surgir y toma de decisiones para la solución de esos problemas.
- Búsqueda de presupuestos para conocer qué mejoras se pueden realizar a través de las propuestas de los diferentes grupos del colegio.
- Votaciones de las propuestas finales para fomentar la participación y las vivencias de la democracia.

6. ACTIVIDADES.

Para poder llevar a cabo el proyecto de Presupuestos Participativos del CEIP Mediterráneo, tenemos que orientarlo como un proyecto interdisciplinar, integrarlo a través de los objetivos, criterios de §valuadión y saberes básicos de las diferentes áreas del currículo, trasladando los diferentes eonocimientos que se vayan adquiriendo a contextos reales del centro escolar.

Es las actividades que realicemos se fomentará la investigación y la búsqueda de información. Se

CEIP MEDITERRÁNEO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 2024
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024/2025 CEIP MEDITERRÁNEO
La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/ La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en https://cartagena.sedipualba.es/

8

Esta es una copia awiènita imprimible de un documento electriónico administrativo archivado por la Comunida Autónoma de Mucria, según articulo 27.3.3, de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fectuas de firma se muestran en los recuadros. Su autemorfaciando del cádigo seguro de verificación (CS), CARM dad07954-3774-fe43-9477-005956934e7





Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

24 a las 90868 / ଫ୍ଲାଞ୍ଜି se expondrá e intercambiarán diferentes opiniones. Con las actividades que planteemos se potenciará la eoladoración y la cooperación de todos los niños y niñas del colegio fomentando así la participación en ef proyecto, premisa fundamental para llevarlo a cabo.

Entre las actividades que trabajaremos para el desarrollo de este proyecto se encuentran las siguientes:

- Conocimiento del proyecto y puesta en común de los grupos impulsores.
- Realización de carteles informativos de los grupos impulsores sobre el funcionamiento del proyecto.
- Campaña de información por las diferentes aulas del colegio sobre el funcionamiento del proyecto de Presupuestos Participativos.
- Realización de encuestas y traslado de las mismas a los diferentes grupos del colegio.
- Interpretación de los datos de las encuestas.
- Campaña de recogida de ideas de las aportaciones de los diferentes grupos.
- Debates e intercambio de ideas de las aportaciones más realistas y las que se pueden llevar a cabo y las que no.
- Elección de las propuestas de los diferentes grupos y elaboración de carteles de esas propuestas.
- Búsqueda de presupuestos realistas a través de diferentes empresas.
- Elección del presupuesto más idóneo teniendo en cuenta varios presupuestos solicitados.
- Mesa redonda para decidir el presupuesto más adecuado.
- Traslado de información de los grupos impulsores al resto de grupos del centro sobre las propuestas definitivas y presupuestos de las mismas.
- Búsqueda de información sobre procesos electorales y en qué consisten.
- Información sobre el proceso electoral a los diferentes grupos del colegio por parte de los grupos de 5º.
- Elaboración de las papeletas para las votaciones y del censo electoral.
- Elección de los miembros de la mesa electoral.
- Realización de las votaciones democráticas por parte de todo el alumnado del centro.
- Difusión de los resultados a través de carteles informativos realizados por el alumnado de 5°.
- Interpretación y análisis de los resultados por parte de los grupos impulsores.
- Difusión de las actividades y resultados a través de la página web y del Facebook del CEIP Mediterráneo.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA







Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124 30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

24 a las / 90868 / ıtrada Conforme se vaya realizando y vaya avanzando el proyecto en el centro, se podrán modificar e incluir otras actividades.

Registrado e Nº Estas actividades se desarrollarán teniendo en cuenta las actividades al aire libre. También se fomentarán las actividades teniendo en cuenta el cuidado medioambiental del entorno del colegio y el reciclaje de los materiales utilizados.

7. EVALUACIÓN.

ara realizar la evaluación de este proyecto tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

Para realizar la evali Para du e evaluar? Para du e evaluar? Para conocei

Para conocei

Para conocei

Para conocei

Para conocei

Para conocei Para conocer cómo se va desarrollando el proyecto y sobre todo conocer si se está cumpliendo con as cuestiones marcadas.

a evaluación facilitará la información necesaria para reorientar el desarrollo del proyecto y si se están a canzando los objetivos propuestos.

¿€Cuándo evaluar?

Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c, de la Ley 39/2015. Los f ento 🕞 introduciendo del c**ós**igo seguro d**en** erificación (CSV) CAR**A** Se realizará una evaluación final para conocer los resultados y comprobar si se han conseguido los bjetivos marcados al inicio del proyecto. También se evaluará el grado de participación de los participantes.

₹Qué evaluar?

strativo archivado por la Comunidad

Se evaluarán los objetivos y las actuaciones realizadas. La evaluación la realizarán diferentes sectores de la comunidad educativa (alumnos/as, docentes y familias).

Securior of the state of the st Se evaluará a través de un cuestionario que se difundirá entre los diferentes sectores de la comunidad





AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DUQ4 2LF9 XYZV PCCR





Código de Centro: 30010051 Avda. del Vivero s/n 30380-LA MANGA DEL MAR MENOR Cartagena (Murcia) Teléfono 968 564124

30010051@murciaeduca.es

CEIP INF-PRI MEDITERRÁNEO

Registrado el 01/07/20) Nº de entrada		GRADO DE PARTICIPACIÓN							ADO SFAC			CONSECUCIÓN OBJETIVOS					
ALUMN	ADO	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
DOCEN	ITES	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
FAMILI	AS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

	DOCEN	ITES	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	FAMILI	AS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	stran en los recual e 7		Se	e valora	ará de	1 a 5 e	el grad	o de c	onsec	ución (de car	la uno	de los	ítems			
01/07/2024 09:44:43	Extra es una copia autémite imprimible de un documento efectrónico administrativo archivada par la Camunidad Autánoama da Muncia. según articula 723 c) de La Ley 39/2015. Los firmantes y las fectos de firma se muestram en los recou les. LA PORTA LES Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección. https://sede.gam.as/verificardo cumentos e introduciendo del código seguro de verificação (CSVIDABNA-4007954-8477-005956-96-84-7) So D S N A STATA-16-43-9-477-005956-96-84-7 SO D S N A STATA-16-43-9-477-005956-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96	Fambié alizado s de su	én el a el pro u coleg	llumna oyecto gio:	do eva	iluará d narán d	como e utilizan	colegi	o al in	icio de antilla	el proye explid	ecto y cando	como y dibu	es su ujando RA	colegio	o una tes y	
DÍAZ MARTÍNEZ, FRANCISCO ALBERTO 01/07/2	Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado <u>parente de ser</u> Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.com.es,			ΔΥΙ ΙΝΤΔΜ	IIENTO DB	- CARTAGO	SENA				Códi	go Segura	o de Veri	licación:	H2AA DIII	04 21 59 3	XXXV PCCC
	2500 2500 2500	回線	## ™	AYUNTAM	IENTO DE	CARTAG	SENA				Códi	go Segur	o de Verif	icación: I	H2AA DU	Q4 2LF9 X	YZV PCCI



