



FIRMADO POR

EEL HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



SELLO

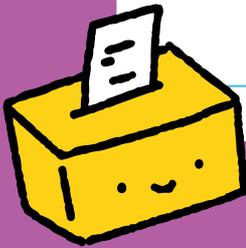
Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



"PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE"



PROPUESTA PEDAGÓGICA

LA APARECIDA,
CARTAGENA
CURSO 2024 - 2025



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 14



FIRMADO POR

EEL HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024

ÍNDICE

1. CENTRO EDUCATIVO

1

**2. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y
FECHA DE REALIZACIÓN**

1

3. FUNDAMENTACIÓN

1

4. OBJETIVOS

4

5. CONTENIDOS

6

6. METODOLOGÍA

8

7. ACTIVIDADES

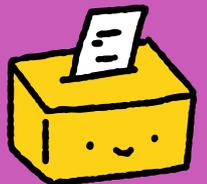
9

8. EVALUACIÓN Y RESULTADOS

11

9. REFLEXIÓN FINAL

12



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 14



FIRMADO POR

EEL HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



PROYECTO PEDAGÓGICO

1. CENTRO EDUCATIVO

Escuela de Educación Infantil Hazim.

2. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA DE REALIZACIÓN

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE” Proyecto de Presupuesto Participativos Ayuntamiento de Cartagena.

Este Proyecto se llevará a cabo a lo largo del curso escolar 2024/2025.

3. FUNDAMENTACIÓN

HISTORIA

Nuestro centro, la “Escuela Infantil Hazim” es una escuela rural situada en “La Aparecida” una pedanía del campo de Cartagena. El edificio cuenta con muchos años, datando su fecha de apertura según los registros en el año 1960. Los alumnos del centro proceden en su mayoría de familias estables, que pertenecen al barrio donde se encuentra el colegio o del entorno cercano al mismo. En algunos casos, tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa, por lo que son los abuelos los que en muchas ocasiones mantienen contacto directo con el centro. El nivel académico de las familias es medio.

Ha habido un gran incremento de familias que provienen de otras poblaciones cercanas que han optado por incorporarse a nuestro centro debido a la confianza y puesta en valor que ha generado nuestro proyecto educativo en estos últimos años. A pesar de la bajada general de la natalidad en la zona, la Consejería de Educación ha apostado por consolidar el aumento de unidades y la estabilidad de todo nuestro profesorado.

Esta buena acogida se debe, por un lado, a la metodología y valores puestos en marcha desde nuestra escuela y, por otro, a la siempre buena disposición y motivación del equipo de profesores con el que cuenta el centro, habiendo ido creciendo paulatinamente

1



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 14



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



junto con el número de alumnos. Todo ello unido al buen clima generado por las familias, que participan de buen agrado en los talleres y actividades propuestas y a la Concejalía de Educación siempre velando por el buen estado de las instalaciones del centro directa o indirectamente a través de diversas convocatorias y subvenciones.

ENTORNO SOCIAL Y ALUMNADO

Como hemos descrito, los alumnos del centro proceden en su mayoría de familias estables, que pertenecen al barrio donde se encuentra el colegio o del entorno cercano al mismo. En algunos casos, tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa, por lo que son los abuelos quienes mantienen contacto directo con el centro. El nivel académico de las familias es medio. Este curso contaremos con tres aulas de 3 a 5 años con una media de 9-10 alumnos por aula.

El número de familias inmigrantes es muy escaso, no viniendo superando de media el 15% del alumnado en los últimos años. La mayoría de estas familias son de procedencia magrebí, aunque es cierto que algunas de ellas presentan un gran arraigo en nuestro país teniendo un buen dominio del idioma y facilitando un correcto desarrollo educativo de sus hijos, hay que señalar que la mayoría de estas familias tienen una gran asimetría en las figuras paternal y maternal, siendo los padres los que dominan el idioma y las madres, con apenas conocimiento del castellano, las que responden a las necesidades y exigencias diarias del alumnado en el centro.

También existe un número pequeño de este porcentaje que proviene de familias de otras nacionalidades, normalmente con dominio del idioma que no presenta ningún impedimento en la evolución del aprendizaje. Sobre este punto, queremos subrayar que la diversidad para nosotros es sinónimo de riqueza y la multiculturalidad es vista como tal en nuestro centro. Los alumnos del centro proceden en su mayoría de familias estables, que pertenecen al barrio donde se encuentra el colegio o del entorno cercano al mismo. En algunos casos, tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa, por lo que son los abuelos quienes mantienen contacto directo con el centro. El nivel académico de las familias es medio.



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



El centro cuenta con su Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as, que siempre se encuentra en contacto con la dirección del centro. Ambos organismos cooperan y tienen una comunicación muy fluida para una óptima organización y funcionamiento del centro. La relación con otras instituciones del entorno es adecuada y necesaria. Existe una relación muy fluida con el ayuntamiento en cuanto a tareas de mantenimiento y mejora del centro. Además, en aras de mejorar nuestra escuela, siempre tratamos de participar en todos los proyectos emergentes y poder disfrutar de las subvenciones destinadas a ellos.

En cuanto a la Consejería, hay un trato más formal y menos cercano, siendo en la mayoría de veces más complicado encontrar respuesta a nuestras demandas. También tenemos buena relación con la Junta Vecinal, que de forma asidua se interesa por nuestras demandas tratando de dar respuesta en la medida de lo posible.

Además, tratamos de guardar un trato cercano con comercios y empresas de nuestro entorno que siempre colaboran con la AMPA y de forma directa con el centro siempre que tienen ocasión.

RECURSOS HUMANOS

Para realizar el presente proyecto contamos con la participación plena de las tres maestras de Educación Infantil de nuestra Escuela, así como la Maestra de Religión. La Directora ejerce a su vez también de Maestra de Apoyo y coordina directamente el presente proyecto tal y como se ha certificado.

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO Y SU RELACIÓN CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA “PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”

En nuestra escuela, entendemos la educación como un sistema de guía flexible para el alumno que debe adaptarse, en la medida de lo posible, a las inquietudes y motivaciones de los niños y niñas. Es por eso que en nuestro centro trabajamos con materiales de elaboración propia que nos permiten programar nuestras propias vías de aprendizaje a partir de los contenidos que más interesan a nuestros alumnos y alumnas pudiendo desarrollar actividades significativas y experiencias versátiles con todo tipo de elementos.

3



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 14



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



Cada curso, nuestra escuela vertebra los aprendizajes a través de un eje motivacional. Este curso será a través de los cuentos clásicos, sus héroes, sus villanos, su análisis de roles y nuevas propuestas los que darán lugar a las diversas situaciones de aprendizaje bajo el título “Esta es otra historia” nuestros peques realizarán un acercamiento a los cuentos de siempre pero dándole una pequeña vuelta de tuerca a las historias de siempre.

Será a través de estos mismos cuentos, una fuente fundamental de comprensión del entorno para los más pequeños donde podamos comenzar a cultivar las primeras nociones de derechos, libertades, leyes o justicia.



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024

4. OBJETIVOS

La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, es un plan de acción a escala global acordado por unanimidad por los 193 países que conforman la Asamblea General de las Naciones Unidas con la finalidad de luchar contra los grandes desafíos de la Humanidad, entre los que se encuentran: la igualdad entre personas, proteger el planeta y asegurar prosperidad.). En relación con estas **METAS**, este proyecto persigue poner en marcha las bases y mecanismos necesarios de aprendizaje necesarios para:

ODS 4 – EDUCACIÓN DE CALIDAD.

- Fomentar propio aprendizaje y abordar sus propios proyectos de manera globalizada.
- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

ODS 5 – IGUALDAD DE GÉNERO



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”





FIRMADO POR

EEL HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



- Empoderar a los alumnos, demostrándoles el poder del trabajo en equipo entre personas de diferente género, raza y clase para la construcción de la comunidad de la que son parte.

ODS 9 - INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA.

- Valorar la utilidad de diferentes recursos digitales y medios de comunicación para exponer propuestas y aumentar canales de comunicación (Megafonía del centro, redes sociales, ClassDojo, web escolar) que permitan un uso igualitario y democrático.

ODS 10 – REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.

- Valorar todas las propuestas y aportaciones de forma igualitaria independientemente del género, clase o raza del individuo.
- Impulsar un sentimiento de igualdad al utilizar el sistema e un individuo-un voto.

ODS 11 - CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

- Propiciar que los alumnos analicen las necesidades reales de su entorno y sean capaces de generar ideas y tomar decisiones para construir de manera responsable y respetuosa con aquello que les rodea, ya sea material, natural o humano.

ODS 12 – PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

- Valorar la necesidad real, pertinencia, durabilidad e impacto ambiental de los elementos que adquirimos.

ODS 16 – PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.

- Potenciar en la población infantil la toma de decisiones que favorezca la democracia social ciudadana y el desarrollo de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.

ODS 17 – ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS.

- Fomentar el sentido democrático, unido al respeto y la aceptación de las decisiones tomadas por la mayoría

5



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 14



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



Siguiendo las líneas de nuestro nuevo Decreto del Currículo Educativo en Educación Infantil, estas líneas se traducen en la persecución de las siguientes **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**:

1. Participar de forma activa en las políticas públicas de nuestro municipio mostrando interés, compromiso e implicación, teniendo en cuenta el bien común, a través del diálogo, los valores democráticos y la sostenibilidad.
2. Establecer canales que permitan la participación activa en el municipio de la comunidad educativa de nuestra escuela, generando vías para el empoderamiento, la igualdad y el desarrollo sostenible.
3. Potenciar en la población infantil la toma de decisiones que favorezca la democracia social ciudadana y el desarrollo de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.
4. Favorecer aspectos relacionados con el sentido democrático, la responsabilidad social, el cuidado y respeto del entorno implicando a toda la comunidad educativa.
5. Visibilizar y difundir los valores trabajados en el proyecto a través de los diversos canales de los que dispone el centro: web, redes sociales y paneles informativos.

5. CONTENIDOS

Al ser un proyecto vivo, como ya hemos comentado, las fechas son de carácter flexible, así como los saberes básicos más específicos de este proyecto que puedan surgir. Las diferentes situaciones de aprendizaje generadas en torno a estos saberes básicos son las que potencian el desarrollo de las competencias dotando de mayor valor pedagógico los aprendizajes.

6



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 14



FIRMADO POR

EEL HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



1. Participar de forma activa en las políticas públicas de nuestro municipio mostrando interés, compromiso e implicación, teniendo en cuenta el bien común, a través del diálogo, los valores democráticos y la sostenibilidad.

- Introducción de nociones como derecho, ley, gobierno, civismo o justicia a través de los cuentos.

- Participación en asambleas respetando las normas como; turno de palabra, empatía hacia los demás, respeto por las aportaciones del resto de compañeros y compañeras.

- Aproximación y familiarización con la cuna de nuestro sistema democrático en la actualidad en referente a nuestro entorno: El Ayuntamiento de Cartagena.

2. Establecer canales que permitan la participación activa en el municipio de la comunidad educativa de nuestra escuela, generando vías para el empoderamiento, la igualdad y el desarrollo sostenible.

- Los presupuestos participativos del Ayuntamiento de Cartagena, fines y organización.

- El papel de la comunidad educativa en la toma de decisiones por medio de la asamblea participativa.

3. Potenciar en la población infantil la toma de decisiones que favorezca la democracia social ciudadana y el desarrollo de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.

- Fomento de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.

- Interpretación de conceptos abstractos a través del uso de habilidades tales como la curiosidad, la inventiva, el entusiasmo, el asombro y la exploración.

- Solución creativa de problemas potenciando la generación de nuevas ideas y soluciones diferentes.



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



4. Favorecer aspectos relacionados con el sentido democrático, la responsabilidad social, el cuidado y respeto del entorno implicando a toda la comunidad educativa.

- Estrategias de planificación, organización y autorregulación de tareas tanto individuales como grupales. Iniciativa en la búsqueda de acuerdos o consensos en la toma de decisiones.

- Iniciativa en el compromiso de aceptar responsabilidades relacionadas con el entorno y el desarrollo sostenible, mostrando una actitud de respeto a la diversidad.

5. Visibilizar y difundir los valores trabajados en el proyecto a través de los diversos canales de los que dispone el centro: web, redes sociales y paneles informativos.

- Puesta en valor de las redes como canales de difusión e información y desarrollo del uso responsable.

Además, estas actuaciones provocan un impacto transversal, incidiendo en múltiples destinatarios de nuestra Comunidad Educativa

- PROFESORADO Y FAMILIAS

Profundización en el Organigrama de nuestro Ayuntamiento y puesta en valor de la diversidad de acciones que en él se desarrollan.

6. METODOLOGÍA

La metodología en la que se basa este proyecto tiene en cuenta las edades de los alumnos a los que va dirigido, guardando como líneas principales los en los siguientes aspectos:

- **Globalizada y significativa.** Como un conjunto de actividades integradas dentro de nuestro proyecto transversal “La máquina del tiempo: La Antigua Grecia”.





FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



- **Socializadora.** Fomentando valores de interacción positivos como la asertividad, la escucha, el respeto, la solidaridad, esfuerzo, compromiso, cooperación, etc.
- **Individualizada e inclusiva.** Adaptada a las capacidades de todos los alumnos y alumnas.
- **Globalizada y significativa.** Como un conjunto de actividades integradas dentro de nuestro proyecto transversal "La máquina del tiempo: La Antigua Grecia".
- **Activa.** Puesto que los niños en todo momento serán protagonistas de su propio aprendizaje. Asimismo, disfrutaran de los resultados obtenidos de su trabajo y esfuerzo.
- **Colaboración de las familias.** Haciéndolas partícipes y conocedoras de todos los procesos emprendidos.

7. ACTIVIDADES

1. EL ORIGEN DE NUESTRO SISTEMA DEMOCRÁTICO

- **Del REY a la LEY:** Acercamiento a los orígenes de nuestro sistema democrático de una forma lúdica a través de cuentos o historias motivadoras para los niños. Comparación entre la autoridad de los reyes que vemos en los cuentos y el gobierno que se rige por unas leyes consensuadas entre todos.

- **PANELES DE APRENDIZAJE DIGITAL** con juegos y actividades interactivas sobre comportamientos cívicos y leyes básicas.

- **NUESTROS GOBERNANTES.** Hacemos una recopilación de gobernantes en los cuentos clásicos. ¿Y en nuestro municipio? ¿Quién gobierna? ¿Quién los elige? Realizamos una pequeña investigación con ayuda de nuestras familias y la plasmamos en un mural gigante.

- **QUERIDA REINA\QUERIDA ALCALDESA:** Dramatización de situaciones en las que se ponga el valor el concepto de justicia, en esta ocasión ensalzando la valía y

9



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 11 de 14



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



posibilidades de las mujeres en igualdad con el hombre a través de la figura de la reina y la alcaldesa.

2. LA DEMOCRACIA EN LA ACTUALIDAD

- Organigrama de nuestro Ayuntamiento.
- Funciones básicas que se realizan.

3. INTRODUCCIÓN A LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Damos a conocer nuestro Proyecto “Pequeciudadanos: Mejorando nuestro cole” y se forma un mini Ayuntamiento con dos líneas fundamentales:

- **RECOGIDA DE PROPUESTAS** de todos los pequeciudadanos de nuestro cole para las posibles mejoras de nuestra escuela.
- **CREACIÓN DE UN GRUPO DINAMIZADOR FORMADO POR LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 5 AÑOS** encargado de puntuar dichas propuestas de acuerdo a unos filtros de sostenibilidad, durabilidad, cumplimiento con el presupuesto, necesidad real del centro y disfrutable por todos los alumnos.

4. CONSTITUCIÓN DEL PLENO

- El grupo dinamizador constituirá su propio PLENO en nuestro Peque-Ayuntamiento. En ella formarán los diferentes grupos en torno a las diversas propuestas admitidas por los Técnicos del Ayuntamiento de Cartagena, siendo ellos los encargados de dar visibilidad a las diferentes propuestas y de buscar argumentos a favor de estas, debatiendo con el resto de grupos y haciendo campañas internas y externas para la selección de unas u otras mejoras.

5. LA VOTACIÓN

10



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 12 de 14



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



Jornada de votación en la que todos nuestros Pequeciudadanos tendrán derecho a emitir su votación de la manera designada.

6. RECUENTO DE VOTOS Y PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

Tras el recuento de votos los alumnos designados comunicarán los resultados a los Pequeciudadanos de nuestro peculiar Ayuntamiento y posteriormente se dará publicidad al resto de miembros de la comunidad educativa por medio de diferentes medios de comunicación y redes.



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024

7. ACTIVIDAD DE SÍNTESIS: “VISITA AL AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA”

Con esta visita los alumnos y alumnas podrán vivenciar en términos reales dónde ocurren todos esos procesos que hemos ido conociendo y poner en suma los conocimientos adquiridos a lo largo de este proyecto.

8. EVALUACIÓN Y RESULTADOS

La evaluación se realizará en tres momentos:

- Una evaluación inicial que nos permita establecer una línea base de la situación actual, los conocimientos previos del alumnado y del claustro, los recursos materiales y espaciales de los que disponemos, el grado de participación de la comunidad educativa, etc.
- Una evaluación continua que nos aporte datos sobre la idoneidad del camino trazado y nos permita reconducir cualquier aspecto susceptible de mejora en un momento dado.
- Una evaluación final que nos permita detectar la idoneidad de los procesos y demás procesos pedagógicos y organizativos utilizados.

11



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 13 de 14



FIRMADO POR

EEI HAZIM

31/07/2024 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



Para llevar a cabo la evaluación nos serviremos de diferentes técnicas e instrumentos como son:

- La observación directa de las experiencias, elaboraciones y aprendizajes de nuestro alumnado detallados en registros, anecdotarios, listas de control, cuestionarios, etc.
- El diálogo con las familias y con la AMPA y el intercambio comunicativo con la Junta Escolar y la Concejalía de Educación.

9. REFLEXIÓN FINAL

Desde la Escuela Infantil Hazim, una vez más, valoramos muy positivamente la labor de nuestro Ayuntamiento en materia de educación brindando continuamente a la comunidad educativa la posibilidad de emprender proyectos innovadores que fomenten una educación activa desde los primeros años, una edad en la que se asientan las bases fundamentales para unos futuros ciudadanos comprometidos con su entorno natural y social cuyas señas sean la solidaridad, la justicia, el compromiso y el civismo.



SELLO

Registrado el 31/07/2024 a las 0:30
Nº de entrada 103514 / 2024



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

12

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3WT HW43 EP9A VN3E

1. PROYECTO PEDAGÓGICO _PEQUECIUDADANOS MEJORANDO NUESTRO COLE__signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 14 de 14