



SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024



Ayuntamiento  
Cartagena

# PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS.



## Ceip Antonio Machado.

## Los Urrutias CURSO 2024/25

1



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA D3UY MHJT 77ZP KHXE

**PROYECTO PRESUPUESTOS**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 15



SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

# ÍNDICE

## 1. CENTRO EDUCATIVO

## 2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO.

## 3. FUNDAMENTACIÓN

## 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### 4.1 Objetivos

### 4.2. Contenidos

## 5. METODOLOGÍA

### 5.1. Temporalización

### 5.2. Organización espacial: Rincones de aprendizaje

### 5.3. Actividades

### 5.4. Colaboración de las familias

### 5.5. Recursos humanos

## 6. EVALUACIÓN

## 9. RECURSOS ECONÓMICOS





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

## 1. CENTRO EDUCATIVO

Unitaria. Centro público CEIP ANTONIO MACHADO. LOS URRUTIAS

Contamos con dos aulas, una de Educación infantil y otra de Educación Primaria.

## 2. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO.

Construyendo el aprendizaje en colaboración con las familias, a través del proyecto: "MI FAMILIA ES MARAVILLOSA"

## 3. FUNDAMENTACIÓN

La familia es el primer núcleo de socialización en el que el niño/a crece y se desarrolla. Los seres queridos y familiares no solo van a proporcionarle cuidado y protección si no que van a inculcarles una serie de valores que les servirán para desenvolverse en su vida cotidiana. Con esto pretendemos concienciar a las familias no solo de la importancia de su participación y colaboración con el centro sino también de lo crucial de su implicación en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos/as.





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

## 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### 4.1-Objetivos.

- Conocer y valorar el entorno natural, social y familiar del Centro.
- Aumentar el intercambio comunicativo entre docentes, familias y resto de la comunidad educativa.
- Implicar a las familias de los alumnos/as del centro de forma directa e indirecta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, actividades que se desarrollan dentro y fuera del centro.
  - Concienciar de lo fundamental que resulta el papel de las familias en la sociedad.
  - Fomentar el intercambio comunicativo de las Familias a través de las redes digitales establecidas: ClassDojo, el Facebook del centro, Classroom y el Blog del colegio, etc.
  - Desarrollar aprendizajes significativos y autónomos a través de la experimentación, la observación y la manipulación.





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

- Conocer y utilizar las nuevas tecnologías para complementar los aprendizajes que se realizan en el aula .

-Comprender y valorar la diversidad familiar tanto en estructura (monoparental, reestructurada, nuclear, etc.) como familias de otros países.

#### **4.2-Contenidos.**

- Elaboración y desarrollo de materiales y recursos físicos y digitales para para la consecución de aprendizajes autónomos y significativos de los alumnos/as.

- Familia, diversidad y escuela.

-Desarrollo de capacidades afectivas y emocionales.

- Aproximación y uso autónomo de las nuevas tecnologías para la utilización adecuada de los recursos digitales y que favorezcan el aprendizaje y los intercambio comunicativo.

-Plataformas digitales para buscar, exponer e intercambiar información.





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

- Valores cívicos y sociales: Igualdad de género y oportunidades, actitudes de ayuda y colaboración. Entorno inclusivo y multiculturalidad. Con la participación y colaboración familiar.

## 5. METODOLOGÍA

Este proyecto se va a llevar a cabo poniendo en práctica una metodología activa, flexible y competencial, basada en el aprendizaje cooperativo en el que el trabajo en equipo será fundamental para conseguir los resultados esperados y en el que familias y alumnos/as tendrán que participar activamente en cada actividad que se desarrolle.

5.1-Temporalización: Este proyecto se llevará a cabo en el primer trimestre del curso 2024/25.

5.2-Organización espacial:

El espacio será flexible y estará organizado por rincones que favorecerán el aprendizaje autónomo





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

y significativo y nos permitirán una atención más individualizada para los niños/as ACNEAE.

**Rincón de la biblioteca:** En este espacio los niños encuentran todos aquellos materiales que les permitan la aproximación a la lecto-escritura en el caso de los alumnos/as de Educación Infantil y la mejora de la comprensión lectora y la escritura de los alumnos/as de Educación Primaria: Cuentos de diferentes estructuras familiares y de culturas de otros países, títeres y estructuras para representaciones teatrales, libros de adivinanzas, cancioneros para Infantil y primer ciclo de Primaria.

**Rincón de la casita:** Donde los niños/as encontrarán materiales que evoquen su vida cotidiana y podrán desarrollar el juego simbólico: Muñecos/as, cochecitos de bebé, juegos de peluquería, cocinita, diferentes alimentos, baúl de disfraces, etc.

**Rincón de Picasso:** En este rincón los alumnos/as podrán encontrar materiales como: arcillas para modelado, lienzos y caballetes, pinturas, pinceles, paletas. Este pintor representaba a la familia





SELLO  
Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR  
La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

como se puede ver en su cuadro "La familia arlequín" , y además utilizaba los colores en función de sus emociones o estado anímico , de manera que usaba el color **rosa** cuando estaba contento y feliz y el **azul** cuando estaba triste . Con esto queremos trabajar con los niños y niñas las emociones.

**Rincón de las TICs:** En este rincón explorarán y trabajarán la competencia digital a través de: Bee-bots, tapetes pedagógicos con tarjetas de diferentes temas, como: estructuras familiares, familias de otros países, gastronomía de otras culturas, etc.

### 5.3-Actividades.

#### Actividades de conocimientos previos y motivación

1ª sesión -Bienvenida a la unidad. ¿Qué es una familia? Presentación del tema a través de la canción "Muchos tipos de familia". Conversación sobre ¿qué es una familia?, ¿vosotros/as tenéis una familia? , las diferentes formas en que las





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

familias se pueden componer, etc. Dibujar y modelar su propia familia.

2ª sesión-Realizamos la actividad cooperativa sobre el cuento: "Tú y yo .El cuento más bonito del mundo" Con el que trabajaremos ¿qué sucede cuando llega un bebé a casa? las emociones (celos) que experimentan los niños y niñas.

Primero se cuenta el cuento, se visiona en la PDI .Seguidamente y utilizando la técnica cooperativa de el Folio giratorio, dividimos la clase en grupos de tres niños/as y les damos un folio en el que hay tres marcos en blanco, nombramos un responsable de grupo y tendrán que ir pasando el folio dibujando o escribiendo algo que recuerden sobre el cuento, todos los miembros del equipo deben estar muy atentos a lo que hacen. Finalmente los grupos exponen sus trabajos.

### Actividades de desarrollo

A modo de ejemplo desarrollaremos una de estas actividades, el resto las mencionaremos en la memoria justificativa.





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

Ejemplo de la 3ª sesión-“Mural colaborativo” Los niños llegan a clase y se encuentran en el aula un sobre dentro de este sobre hay un mensaje encriptado que tienen que resolver siguiendo el código que consiste en poner la inicial de cada dibujo debajo del mismo .El mensaje será: “Busca una caja en el árbol del patio” , cuando encuentran la caja, dentro hay dos sobres nº1 y nº2 , se abre el sobre nº1 y tienen que adivinar la adivinanza para poder abrir el nº2, cuando abran este sobre contendrá una llave y una tarjeta con un mensaje: “Esta llave abre el cofre que encontrarás en un rincón de la clase con muchos libros” (este mensaje puede estar acompañado de pictogramas ,en Dictapicto, para su mejor comprensión). Volvemos a la clase y buscan el cofre y lo abren con la llave, el cofre contiene fotos que previamente he pedido a sus familias que me envíen, las exponemos en la pizarra y comentamos ¿cómo es mi familia? ¿qué estaban haciendo en ese momento?...Realizamos un gran mural con todas las fotos .





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

Diálogo partiendo de la observación del mural ¿con quién o quiénes vivimos?, cosas relacionadas con las personas con las que convivimos: padre, madre, hermanos/as...para llegar a la conclusión de que todas esas personas forman parte de nuestra familia. Observaremos también que existen diferentes tipos de familias tratando de que los niños se sientan identificados con alguna de ellas o establezcan comparaciones con su familia.

Taller: Se llevará a cabo un taller de títeres en colaboración con las familias, "Un gato en apuros", con realización de títeres y escenario de representación de la obra.

### Actividades complementarias y programas asociados.

-Visita de los de familiares para explicarnos sus profesiones.

-Cuentacuentos familiar con apoyo de presentaciones en la PDI.

-Día de la interculturalidad, estableciendo distintas estaciones de aprendizaje en el patio del centro :





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

- Artesanía de otros países con actividades plásticas que tendrán que realizar los niños/as.
- Gastronomía con recetas típicas de otras culturas.
- Trajes y danzas de diversos países.
- Alerta escolar, a través de charlas y prácticas de RCP con la enfermera del centro. Higiene y alimentación.
- Fruticoles.
- Programas educativos del ayuntamientos de Cartagena: Libre de rumores.

#### 5.4. Colaboración con las familias.

El papel de las familias en nuestro colegio es fundamental para el desarrollo armónico del centro. Implicando a las familias para que participen en la vida del centro y concienciar de lo importante que es su presencia y colaboración en las actividades que se lleven a cabo tanto en el centro como en casa.

5.5-Recursos humanos: Personal docente, personal no docente, familias y resto de la comunidad educativa.





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

## 6.- EVALUACIÓN.

La evaluación se realizará en tres momentos:

-Al principio realizaremos una evaluación inicial que nos permita establecer unas líneas previas de actuación para saber los conocimientos previos del alumnado y de los docentes, los recursos materiales y espaciales de los que disponemos, el grado de participación de la comunidad educativa y de las familias etc.

- Una evaluación continua a lo largo de todo el proceso que nos permita llevar a cabo los reajustes necesarios en los momentos adecuados.

- Una evaluación final que nos dará información acerca de la idoneidad de nuestras actuaciones y demás procesos pedagógicos y organizativos utilizados.

Para llevar a cabo la evaluación nos serviremos de diferentes técnicas e instrumentos como son:





SELO  
Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR  
La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

- La observación directa y sistemática de las experiencias, producciones y aprendizajes de nuestro alumnos/as y su registro en: Listas de control, Escalas de observación, anecdotarios, etc.
- Cuestionarios a las familias y a los alumnos.

## 7.-RECURSOS ECONÓMICOS.

GASTO DESTINADO A LA COMPRA DE MATERIAL ESPECÍFICO PARA CADA RINCÓN DE APRENDIZAJE.

Rincón de la biblioteca: Cuentos de diferentes estructuras familiares y de culturas de otros países y cuentos para trabajar las emociones, títeres y estructuras para representaciones teatrales, libros de adivinanzas, cancioneros para Infantil y primer ciclo de Primaria.

Gasto-> 200 euros

Rincón de la casita: Muñecos/as, cochecitos, juegos de peluquería, cocinita, diferentes





SELLO

Registrado el 30/07/2024 a las 14:21  
Nº de entrada 103411 / 2024



FIRMADO POR

La persona interesada  
CARMEN PAREDES SAURA  
NIF 74356694V  
30/07/2024

alimentos, baúl de disfraces, otros juegos simbólicos, etc.

Gasto-> 200 euros

Rincón de Picasso: Arcillas de secado rápido para modelado, lienzos y caballetes , pinturas, pinceles, paletas.

Gasto-> 200 euros

Rincón de las TICs: Bee-bots, tapetes pedagógicos con tarjetas de diferentes temas, como: estructuras familiares, familias de otros países, gastronomía de otras culturas, etc.

Gasto-> 200 euros

GASTO TOTAL ESTIMADO DE LA  
INVERSIÓN..... 800 €

