



SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
No de entrada 98848 / 2024



Ayuntamiento  
Cartagena  
[www.cartagena.es](http://www.cartagena.es)



# PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 2024-2025



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

Proyecto Presupuestos participativos 24-25

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 13



SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
Nº de entrada 98848 / 2024



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

## ÍNDICE

<b>1. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>6</b>
<b>3- CONTENIDOS.....</b>	<b>7</b>
<b>4- ACTIVIDADES .....</b>	<b>9</b>
<b>5. METODOLOGÍA.....</b>	<b>10</b>
<b>6- EVALUACIÓN.....</b>	<b>13</b>



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

Proyecto Presupuestos participativos 24-25

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
No de entrada 98848 / 2024



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

## 1. JUSTIFICACIÓN

Esta sería nuestra tercera participación en los Presupuestos Participativos y la experiencia de este curso podemos calificarla como maravillosa. En el CEIP La Asomada creemos en la importancia de la participación real y activa del alumnado en el colegio y esta actividad donde aprenden y experimentan con la **democracia** favorece en gran medida el desarrollo cognitivo de los mismos.

Por tanto una de las primeras funciones de la escuela es, educar para la democracia, y está referida al desarrollo de las capacidades y habilidades para una convivencia social fundada en la solidaridad, la participación y el respeto, entre otros valores.

La escuela -a través de su contexto como comunidad abierta y tolerante- y particularmente a través de sus maestros y profesores, debe ser un espacio socio-político relevante y trascendental para la formación de las actitudes de tolerancia y de esos valores humanitarios de igualdad y solidaridad, fundamentos de toda sociedad democrática, y de máxima importancia en el mundo del futuro, cada vez más interdependiente, pluricultural y sin fronteras”.

La escuela puede cumplir esta función democratizadora a través de la organización e implementación de prácticas educativas que fomenten procesos deliberativos y la participación activa conducente al desarrollo integral de los estudiantes y al cultivo de los valores democráticos. En este contexto, el escuchar y fomentar la expresión de sus voces estudiantiles es importante e imprescindible dado que los son los actores y protagonistas centrales de este proceso y la calidad de sus experiencias escolares constituye un aspecto clave de su formación integral.

Por otra parte democracia no se agota en el ejercicio del voto, sino que se practica cotidianamente de diversas formas. Para tener una buena gestión de recursos también es necesario practicar la transparencia, la rendición de cuentas y la planificación participativa.

Es por ello que a través del proyecto de los Presupuestos Participativos, los alumnos pueden expresar libremente su opinión referente a la búsqueda de un bien común y ser escuchados por los demás. La toma de decisiones está basada en el respeto y la consideración por lo otros, permitiendo que todos puedan llegar a un acuerdo en conjunto sin dejar a un lado las opiniones de cada integrante.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

Proyecto Presupuestos participativos 24-25

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 13



SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
No de entrada 98848 / 2024



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

El objetivo final es **construir la democracia desde el colegio, desde las aulas** y los Presupuestos Participativos son la herramienta perfecta para hacerlo, siguiendo los siguientes parámetros:

Y como vamos a promover e impulsar la democracia escolar ?

Fomentar el diálogo, el debate y la reflexión crítica, valorar la diversidad de opiniones y promover el respeto mutuo.

Desarrollar una concepción de la infancia competente, capaz de desarrollar habilidades de ciudadanía activa y responsabilidad cívica desde una edad temprana.

Abarcar a los estudiantes, maestros, directivos, personal administrativo y familias del establecimiento.

Considerar todas las opiniones de manera igualitaria, independientemente de la posición dentro de la comunidad escolar.

Establecer relaciones según los principios democráticos de igualdad, libertad, respeto y justicia.

Reconocer y valorar las diferentes identidades presentes en la escuela y posibilitar una verdadera transformación del territorio escolar.

Desde nuestra escuela queremos formar personas autónomas, respetuosas y tolerantes de la diversidad; solidarias con los destinos de su ciudad, comunidad autónoma y país,; atentas y críticas frente a los hechos y situaciones de la sociedad en la que viven y creativas para transformar y construir un nuevo orden, plasmado en torno a los principios de igualdad, libertad, justicia y participación.

## NUESTRO COLEGIO

El Colegio Público " La Asomada, está ubicado en un paraje con un núcleo de población propio muy pequeño, a unos cuatro kilómetros del Centro urbano de Cartagena, cerca del Polígono Industrial.

Al carecer de población natural ,la casi totalidad de los alumnos provienen prácticamente de toda Cartagena , casco antiguo, de los barrios periféricos (San Antón, Bº Peral, Torre-Ciega, San Félix...) y de los núcleos rurales de Los López, La Aparecida, Los Rosiques,....; siendo transportados al Centro a través del Transporte Escolar y por tanto haciendo uso del servicio de Comedor Escolar, permaneciendo todos en el Colegio desde las 9.00 a las 16.00 horas.

En los últimos años se han incorporado un importante número de hijos de familias inmigrantes, principalmente



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

Proyecto Presupuestos participativos 24-25

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 13



SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
Nº de entrada 98848 / 2024



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

sudamericanos, norteafricanos y de países del norte de Europa

La casi totalidad de los alumnos provienen prácticamente de toda Cartagena, La procedencia y origen socioeconómico y cultural del alumnado es también muy variado. Es de destacar la mañaría de alumnado extranjero proveniente de países africanos y sudamericanos

Señalar a nivel general la alta incidencia de alumnos-as que provienen de familias monoparentales y con desventaja social. El planteamiento general que hacemos del Colegio Público "La Asomada" es el de "Comunidad Educativa", persiguiendo integrar en un conjunto armónico a TODOS los implicados en el proceso educativo (padres-madres, profesores-profesoras, alumnos-as, personal no docente) mediante un Organigrama en el que las Comisiones de trabajo (autónomas) integradas por miembros de los estamentos antes reseñados, actúan en diversas parcelas: Biblioteca, Cultura y Deportes, Material Escolar Común (gestionado por el AMPA )Comedor y Huerto Escolar. El objetivo fundamental de la Comunidad Educativa "La Asomada" es conseguir la FORMACION INTEGRAL de todos sus miembros., y darles los medios necesarios para su posterior desarrollo para las siguientes etapas escolares., así como valores como:

- Respeto a la diversidad y al ritmo propio.**
- . **Desarrollo del pensamiento crítico.**
- Responsabilidad.**
- Apertura al entorno.**
- . **Educación de las actitudes.**
- Trabajo en equipo.**
- Coeducación.**
- Interculturalidad**
- Creatividad.**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

**Proyecto Presupuestos participativos 24-25**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 13



SELO  
 Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
 Nº de entrada 98848 / 2024



**Región de Murcia**  
 Consejería de Educación,  
 Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
 APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
 30300 ASOMADA (LA)  
 Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
 Email: 30002350@murciaeduca.es

### ALUMNADO MATRICULADO PARA EL CURSO 24-25 (a fecha de julio)

Alumnado		Alumnado por etapa
Infantil 2 años	11	
Infantil 3	12	
Infantil 4	23	
Infantil 5	22	
Total infantil		68
1º Primaria	18	
2º Primaria	24	
3º Primaria	38	
4º Primaria	47	
5º Primaria	30	
6º Primaria	42	
Total Primaria		199
Total centro		267

## 2. OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES

A-Sensibilizar a los niños de nuestro centro sobre la importancia de actuar de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones. despertando en ellos una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.

B-. Utilizar la escuela como espacio relacional y de construcción de la democracia.

C.- Fomentar en nuestros alumnos procesos de conciencia crítica, participación, debate y diálogo, los cuales son fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.

D.- Dar a conocer los presupuestos participativos a toda la comunidad haciéndoles partícipes de todo el proceso, como elemento de cambio social e instrumento democrático de participación.

E.- Detectar las necesidades del centro, así como establecer prioridades entre todos, de forma que detectemos qué carencias tenemos, qué inversiones son realmente necesarias y cuáles son las más rentables a largo plazo. Al implicar a los alumnos en este tipo de decisiones, les hacemos reflexionar sobre el valor de las cosas, lo que cuesta adquirirlas y sobre todo, que hay que cuidar cualquier bien adquirido para uso individual o común.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

### Proyecto Presupuestos participativos 24-25

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Conocer el origen de la democracia en Atenas como parte de la historia y del proceso democrático del mundo
- 2- Conocer cuál ha sido el proceso democrático en España. La división territorial Identificar el proceso de creación de los municipios y los ayuntamientos La Unión europea en el proceso democrático.
- 3- Reconocer el derecho al voto y la opinión propia como el instrumento práctico más definitorio de la organización democrática e igualitaria.
- 4- Dar a conocer la importancia de implementar un sistema democrático dentro del aula y del colegio para tener una convivencia participativa y justa.
- 5- Conocer la estructura y el funcionamiento del gobierno de la localidad y los servicios que presta.
- 6- Reflexionar en torno a la necesidad de crear un grupo sociable
- 7- Saber gestionar unos presupuestos con distribución del dinero, priorizando las necesidades y realizando un control del gasto.
- 8- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje, así como el espíritu emprendedor.
- 9-Poner en práctica un sistema de participación electoral democrática que permita conocer la voluntad de cada miembro de la comunidad en aspectos de interés común como la gestión de fondos para el colegio.

## 3- CONTENIDOS

### 1- PRINCIPIOS PARA ESTABLECER LA DEMOCRACIA EN NUESTRO AULA

- o Poseer un mecanismo de participación teniendo en cuenta:

a-La responsabilidad dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

b-El aula y el colegio como forma de organización social: libertad de expresión, exigencia de derechos, cumplimiento de normas establecidas democráticamente e igualdad.

c-Considerar la elección de la mayoría.





d-Respetar la diversidad.

e-Construir las ideas para favorecer a todos.

## **2- RECORRIDO HISTÓRICO DE LA DEMOCRACIA**

- a- Atenas , cuna de la democracia. .15 de septiembre. Día internacional de la democracia
- b- La organización de las ciudades –estado. La Ekklesia (Asamblea) El Consejo de los 500. (Boulé).Los tribunales.
- c- La democracia a partir del siglo XIX. El pensamiento democrático desde la segunda guerra mundial.
- d- Los valores de la Unión Europea: democracia, igualdad, libertad y dignidad humana

## **3-EL ORIGEN DE NUESTRA DEMOCRACIA**

- a) la Constitución de 1978
- b) Los derechos y libertades
- c) La organización territorial de España: Comunidades autónomas, , provincias y municipios

## **4-NUESTRO MUNICIPIO. EL AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA**

- a-El Ayuntamiento de Cartagena y la Concejalía de Participación Ciudadana
- b-El equipo de gobierno
- c-Nuestra alcaldesa
- d-Funcionamiento de los órganos de gobierno
- e-Presentación del Programa de presupuestos participativos

## **5 -GESTIÓN DE PRESUPUESTOS Y PARTIDAS DE DINERO:**

- a) Elaboración de presupuestos, priorización de necesidades, control de gasto e inversión, búsqueda de proveedores y presupuestos, etc.
- b) Interés por emprender proyectos de manera autónoma para alcanzar las metas establecidas.

## **6-USO DE LAS TIC , TAC Y TEP**

- a) Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información.
- b) Utilización de las TIC en el proceso de divulgación y difusión de los presupuestos participativos.







SELLO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
No de entrada 98848 / 2024



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

## 4. ACTIVIDADES



- Presentación del Proyecto a los distintos órganos colegiados del centro , así como a las distintas comisiones
- Presentación del Proyecto al AMPA para solicitarles sugerencias relacionadas con necesidades del centro y posibles inversiones.
- Elaboración del calendario de actividades a realizar.
- Concreción de las líneas de trabajo con los alumnos de 6º para preparar una presentación que posteriormente será utilizada en el resto de niveles.
- Formación del grupo motor, sobre historia de Cartagena, destacando aquellos datos más significativos relacionados con formas de gobierno democráticas
- Presentación del proyecto a los alumnos por parte del grupo motor, coordinados por los profesores.
- Concurso para elegir un logo que represente el desarrollo del proyecto
- Elaboración de cartelería y uso de redes sociales para publicitar el proyecto.
- Encuestas a la comunidad educativa y en las distintas clases sobre las necesidades detectadas por cada uno de ellos
- Selección de las peticiones más repetidas por cada una de las clases y elegir democráticamente las más repetidas



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

**Proyecto Presupuestos participativos 24-25**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 13



SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
Nº de entrada 98848 / 2024



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

- Elaboración de un presupuesto por propuesta.
- Realización de murales y dossiers fotográficos por el grupo motor en los que se exponga cada propuesta , situándolos en la entrada del centro y en los pasillos, así como en las demás zonas de tránsito.
- Presentación de la jornada electoral en la página web del centro.
- Realización de una jornada electoral con mesas electorales formadas por presidente, vocales, interventores, así como suplentes. Encuestas a pie de urna , comité de protocolo etc.
- Recuento de votos y selección de las propuestas más votadas.
- Difusión a toda la comunidad educativa de los resultados obtenidos mediante cartelería.
- Uso de TIC´ y redes sociales para dar a conocer los resultados.
- Evaluación del proceso: Realización de encuestas a los alumnos, profesores y padres para valorar el grado de satisfacción y aprendizaje en el proceso.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

**Proyecto Presupuestos participativos 24-25**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 13



## 5. METODOLOGÍA

En la metodología que proponemos el papel del alumnado es fundamental, y es sobre el que debe girar todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se trata de un proyecto con un enfoque multidisciplinar en el que las tareas de las diferentes áreas se encaminan a la elaboración de un proyecto final.

Contribuye a la adquisición en el alumno las competencias básicas del artículo 5:

- a) Competencia Lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital
- d) Aprender a aprender
- e) Competencias sociales y cívicas
- f) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- g) Conciencia y expresiones culturales

Para responder a las expectativas que el proyecto suscitará en la comunidad educativa, la metodología se vertebrará en torno a cuatro pilares fundamentales:

### **Aprendizaje Cooperativo**

La cooperación consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. En una situación cooperativa los individuos procuran obtener resultados que sean beneficiosos para ellos mismos y para todos los demás miembros del grupo.

Para ello se van a poner en juego muchos valores necesarios para la vida: Asertividad, empatía, cooperación, solidaridad, etc.

### **Metodologías Activas**

Diseñando un conjunto variado de estrategias didácticas con el fin de centrar la acción educativa en el alumno. Esto implica la concepción del aprendizaje como proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información. El *aprendizaje autodirigido*, es decir el desarrollo de habilidades metacognitivas, promueve un mejor y mayor aprendizaje. Se trata de promover habilidades que permitan al estudiante juzgar la dificultad de los problemas, detectar si entendieron el trabajo,,





SELO  
Registrado el 18/07/2024 a las 12:44  
No de entrada 98848 / 2024



Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación Profesional y Empleo



Código Centro: 30002350  
APT. DE CORREOS, Nº 4 (B.PERAL)  
30300 ASOMADA (LA)  
Teléfono: 968502103 Fax: 968502103  
Email: 30002350@murciaeduca.es

saber cuando utilizar estrategias alternativas para comprender la documentación y saber evaluar su progresión en la adquisición de conocimientos

Se planificarán sesiones para trabajar en equipo, los niños discuten, argumentan y evalúan constantemente lo que aprenden.

. Por otra parte el uso de diferentes lugares de aprendizaje las aulas, los patios, el uso de diferentes materiales facilita que los alumnos aprendan de una forma más práctica y dinámica.

### **Atención a la Diversidad ( muy importante en nuestro centro)**

Las actividades propuestas se adaptarán a los alumnos teniendo en cuenta sus diferentes características, capacidades, ritmos de aprendizaje, Necesidades especiales, diferentes formas de acceso a la información, etc... garantizando el apoyo del profesorado, la atención individualizada en los casos necesarios y la prevención de las dificultades de aprendizaje.

### **Aprendizaje basado en un Proyecto**

El Programa “Los presupuestos participativos” se integra dentro del gran proyecto de centro que es “ La tierra en las manos, reencuentro con la Naturaleza” y que se plantea como la realización de un subproyecto en el que los alumnos lo van a desarrollar de una manera dinámica y marcada en todo momento por un aprendizaje activo.

. La puesta en marcha de este programa supone una transversalidad de todas las áreas .

La preparación para el “mundo real” es otra de las claves con las que queremos trabajar. Que los alumnos formen parte de manera activa de su formación, contribuye a su proactividad y favorece la asimilación de la información y conceptos en los que vayan a trabajar para la elaboración del este proyecto. Así, adquieren una manera de trabajar que podrán aplicar en cualquier aspecto de su vida, tanto profesional como personal, algo que echamos en falta en el sistema educativo convencional.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DZE4 WC2L CVTQ MYU3

### **Proyecto Presupuestos participativos 24-25**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



## 6- EVALUACIÓN

### A nivel de tutoría

Los tutores realizarán una evaluación continua en la que vayan recogiendo el grado de participación e implicación de los alumnos, realizando un dossier con las producciones de los alumnos (murales, presentaciones, actas de votaciones, presupuestos, etc

Se evaluará si

- Los alumnos son capaces de organizarse y trabajar en grupo con agilidad.
- Muestran conocimiento práctico acerca de cómo determinar necesidades en el centro.
- Concretan el modo de canalizar hacia las instituciones las necesidades detectadas.
- Muestran conocimientos acerca de empresas que trabajen en el sector adecuado para adquirir materiales necesarios para realizar el proyecto en concreto.
- Han aprendido a manejar presupuestos reales.
- Se sienten responsables de los logros alcanzados y las mejoras obtenidas

### También se tendrá en cuenta al resto de la comunidad educativa

En la evaluación del proceso se va a tener en cuenta la opinión de toda la comunidad educativa de forma que se elaborarán una serie de encuestas que podrán complimentar padres, alumnos y profesores en relación al grado de conocimiento previo sobre el programa, implicación durante el mismo y grado de satisfacción con los resultados obtenidos.

