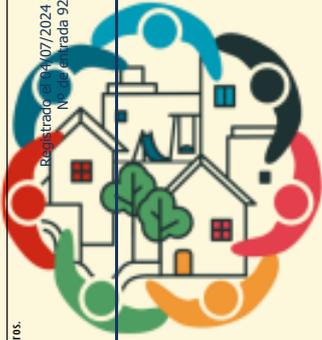




SELO  
Requisito: 04/07/2024 a las 12:35  
Número entrada 92786 / 2024



## Presupuestos Participativos

CURSO 2024-2025

04/07/2024 12:21:02

CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-46798048-39e6f-ccb-388-0050569834e7



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DVWM 4KAM 43TX RJTM

pres part CEIP SAN FRANCISCO JAVIER CURSO 2024-2025 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



## FUNDAMENTACIÓN

La participación ciudadana es un elemento esencial para el desarrollo de un sistema democrático, por ello ha de asegurarse que se lleve a cabo contando con los medios tecnológicos de la actualidad y la colaboración de todos.

El proceso de valorar las necesidades de cada barrio o municipio, priorizar democráticamente cuales serían las propuestas más adecuadas, votar entre todas y utilizar la partida económica que la ciudadanía ha elegido debe ser conocido y asimilado por los jóvenes de la sociedad. En este sentido, el propósito es hacer a los jóvenes partícipes y conscientes de este proceso.

Desde nuestro centro queremos que nuestra Comunidad Educativa tenga la oportunidad de expresarse manifestando las mejoras que nuestro centro necesita. A través de este proyecto procuramos su participación activa, esencial, para decidir en qué hay que emplear el presupuesto asignado.

El programa "Presupuestos Participativos" nos da la oportunidad de concienciar al alumnado de la importancia de poder manifestar su opinión y que esta sea escuchada. Del mismo modo, hacerlos protagonistas de un sistema democrático que nos permitirá conseguir un centro mejor dotado para el disfrute de toda la Comunidad Educativa.

## Nuestro entorno

Nuestro centro se encuentra en la barriada de Los Barreros, que comenzó a formarse a finales del siglo XIX. En la actualidad, Los Barreros es un barrio de la zona norte de Cartagena, que está limitado al Sur por San Estebán y Barriada Cuatro Santos, al Este por San Félix, al Norte por Los Dolores y al Oeste por Urbanización Mediterráneo y Fuente Cubas. Cuenta con una aceptable comunicación con el centro de Cartagena y con un acceso inmediato a la autovía. Los equipamientos y servicios con los que cuenta el barrio son: Centro de Atención Primaria, una guardería, una iglesia, asociación de vecinos, tiendas alimenticias y especializadas, cajas de ahorros y bancos y dos parques con zonas verdes e infantiles. Además, en este barrio concluye la transitada Vía Verde, antigua vía del tren, reutilizada para un camino verde que cruza toda la ciudad.

El nivel sociocultural de la mayoría de las familias es medio-bajo, por lo que se considera especialmente necesaria la participación en un proyecto como los Presupuestos Participativos, en el que los alumnos deben reflexionar sobre los recursos de los que dispone el centro y participar activamente en la toma de decisiones sobre qué otros recursos son realmente importantes para nuestro colegio. Todo ello partiendo de las necesidades encontradas y trabajando la priorización de propuestas aportadas.

04/07/2024 12:21:02

CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por el Ayuntamiento de Cartagena. Su autenticidad puede ser confirmada a través del enlace de validación que aparece al final del documento. El procedimiento de verificación consiste en pulsar sobre el icono que acompaña al código de verificación y seguir las instrucciones que se muestran en la pantalla del navegador.



El trabajo en el centro se desarrolla principalmente en dos edificios (el edificio principal, donde se encuentran las aulas desde 1º a 6º de Educación Primaria) y un edificio anexo donde se encuentran las aulas de Educación Infantil.

A continuación se muestra la distribución de alumnos por cursos:

	INFANTIL 3 AÑOS	INFANTIL 4 AÑOS	INFANTIL 5 AÑOS	1º PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6º PRIMARIA
	14	23	22	19	22	15	25	20	25

En el CEIP San Francisco Javier, trabajamos por y para los NIÑOS, preocupándonos por sus intereses, ideas, sentimientos, conflictos... Nuestra mejor herramienta es el JUEGO porque es la más placentera forma de aprender. Las familias son importantes en nuestro cole y participan en fiestas, salidas, biblioteca, asistiendo a conciertos, teatro y cuenta- cuentos realizados por nuestros alumnos.

Respetamos las individualidades de nuestros alumnos, ya que cada alumno tiene un ritmo de aprendizaje diferente.

Estamos en marcha un proyecto de recreos inclusivos, donde a través de diferentes actividades físicas tales como: balón mano, malabares, bádminton, entre otras y actividades musicales como: el aprendizaje del flamenco y la guitarra española, juegos musicales multinivel en nuestra AULA OUTSIDE, préstamo de libros en la biblioteca y juegos de mesa; donde TODOS los niños participan de manera activa.

Trabajamos de manera manipulativa las matemáticas en nuestra aula LÓGICO-MATEMÁTICA y con el proyecto AQUA-STEM.

Contamos con un AULA DE INGLÉS, donde el equipo bilingüe y la nativa trabajan diferentes parcelas de esta área.

En nuestro pequeño HUERTO ESCOLAR, donde nuestros alumnos ven la formación y desarrollo de las diferentes plantas, verduras, hortalizas y flores que van plantando y el RESPETO al medio ambiente.

Buscamos siempre el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de situaciones de aprendizaje.

Objetivos del centro que se trabajan a través de los presupuestos participativos

Entorno y convivencia

Objetivos de participación activa de los alumnos en la reflexión y aportación de propuestas, el trabajo en equipo de los estudiantes que desarrollan distintas actividades de coordinación de los distintos docentes para el desarrollo de diferentes fases del proyecto y la implicación familiar al tener en cuenta la opinión de padres y

04/07/2024 12:21:02 CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA

Registrado el 04/07/2024 a las 12:35  
Nº de entrada 92786/2024

Los datos de los recuadros se muestran en los recuadros.

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Administración Autonómica de Murcia. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente URL: https://sedelectronica.gob.es/verificacoinformacion. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad. Código de verificación: 467015205467204396fctcb-c38e-005050934e7



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Código Seguro de Verificación: H2AA BVWM 4KAM 43TX B7TM

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER - 02024-2025 (COPIA)



Resolución 04/07/2024, las 15:28h, en el expediente 5286/24

04/07/2024 12:21:02

CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA

Este documento es una copia electrónica archivada por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 22.3.c) de la Ley 39/2015, de 30 de septiembre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Su autenticidad puede ser comprobada a través de la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificacoinformaciondelcodigosegurodeverificacion

En la toma de decisiones, propician la adquisición de los siguientes objetivos del centro:

- Fomentar actitudes y hábitos de cooperación mediante el trabajo en equipo, y fomentar la participación, comunicación e interacción positiva entre los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la participación del profesorado y padres en el control y gestión del centro.
- Continuar trabajando con las familias para que sigan colaborando con el centro implicándose al máximo en la educación de sus hijos/as.
- Fomentar el trabajo en equipo de los profesores.
- Involucrar al alumnado en las actividades del centro, intentando que sean ellos los protagonistas de la actividad del centro.

### Aspectos organizativos

Asimismo, la participación de alumnos, docentes y familias en la gestión del presupuesto ofrecido para cubrir las necesidades detectadas en el centro, contribuyen al desarrollo de los objetivos que se especifican a continuación:

- Fomentar la coordinación entre los distintos miembros de la comunidad educativa, promoviendo la coordinación dentro de los ciclos y entre los distintos ciclos.
- Aplicar a la gestión económica los principios de claridad, transparencia y participación, a través de la información y consulta al claustro y Consejo Escolar.
- Evaluar anualmente el funcionamiento del centro para detectar posibles áreas de mejora.

### Aspectos funcionales

Por otra parte, la publicación de material relacionado con el seguimiento del proyecto hace posible trabajar el siguiente objetivo:

- Utilizar la página web del centro como elemento de comunicación con la comunidad educativa.
- Desarrollar Classroom donde se publica de manera constante todo el proceso.

### Aspectos pedagógicos

Para finalizar, la asunción de roles activos por parte de los alumnos en el desarrollo del proyecto, permitiendo entre otros aspectos la divulgación de información y creación de logotipos, eslóganes, presentaciones visuales, videos, papeletas, etc.; facilitan el trabajo de este último objetivo:

- Cambiar el modelo educativo tradicional por un modelo abierto, creativo, y digital en el que los alumnos sean capaces de hacer y conocer a través de un cambio en la metodología que favorezca un aprendizaje competencial y una enseñanza de calidad.



## DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

A través del proyecto de los Presupuestos Participativos los siguientes aspectos de las competencias comunicacionales:

### 1. SOCIAL Y CIUDADANA.

Desarrollar unos hábitos de comportamiento y convivencia responsable. Valorar la importancia de la participación democrática.

Assumir la propia responsabilidad en la convivencia democrática. Valorar los retos actuales de la democracia.

### 2. AUTONOMÍA E INICIATIVA SOCIAL

Mostrar actitudes de respeto hacia los demás y hacia uno mismo. Valorar el diálogo como base de la convivencia democrática.

Reflexionar de forma autónoma sobre diferentes requisitos legales para poder votar.

### COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Aumentar la riqueza en el vocabulario específico del tema. Saber estructurar los discursos.

Expresar adecuadamente pensamientos, ideas y emociones.

Organizar debates sobre cuestiones controvertidas argumentando las propias opiniones y respetando las de los demás. Justificar con argumentos opiniones personales sobre las cuestiones tratadas.

### EN EL CONOCIMIENTO Y EN LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

Identificar e interpretar el medio físico que les rodea.

Aplicar correctamente la regla de las mayorías en cualquier situación de convivencia.

Assumir la imprescindible contribución de los ciudadanos para el mantenimiento de los servicios comunes.

### TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Desarrollar estrategias de búsqueda de la información a través de internet.

Aprender a buscar en internet información sobre asuntos de la actualidad de nuestro colegio y realizarlo valorando su repercusión.

Distinguir entre información y propaganda.

### CULTURAL Y ARTÍSTICA

Conocer y valorar la actual diversidad cultural de nuestro colegio. Conocer las diferentes culturas de nuestros compañeros.

Valorar la multiculturalidad como fuente de enriquecimiento de nuestro colegio

## OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con la participación en el proyecto son:

Hacer que los alumnos y alumnas protagonistas activos de lo que ocurre en su municipio y escuela y que no sean meros observadores de los acontecimientos y decisiones que toman los adultos siendo conscientes del

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

04/07/2024 12:21:02

CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA



SELO  
El 04/07/2024 a las 12:23:55  
del colegio de entrada 9278662024

Los documentos firmados por el usuario muestran en su totalidad.  
El código de verificación (CV) es: 005056933467

Este es una copia auténtica emitida por un documento electrónico administrativo digitalizado a la siguiente dirección: <https://sede.sede.sede.es/>  
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.sede.sede.es/>



Código Seguro de Verificación: H2AA DVWM 4KAM 43TX RJTM

Pres part CEIP SAN FRANCISCO JAVIER CURSO 2024-2025 (COPIA)

- Valoración las aportaciones de todos los compañeros de manera constructiva.

soluciones que cubran esas necesidades y los anhelos que tenemos.

- Conseguir una mayor transparencia, eficiencia y eficacia en la gestión municipal, al compartir entre representantes políticos, personal técnico y ciudadanía el debate acerca de en qué se van a gastar nuestros impuestos.
- Dialogar sobre los problemas y demandas de la comunidad educativa y fomentar la reflexión activa y la solidaridad en cuanto a las demandas de estos.
- Mejorar la comunicación entre administración y ciudadanía, creando espacios para debatir los representantes políticos, los distintos colectivos, vecinos/as y personal técnico.
- Utilizar los recursos tecnológicos y medios de comunicación para hacer llegar toda la información del proyecto a la Comunidad Educativa.

## CONTENIDOS

Gracias al desarrollo del proyecto, trabajaremos los contenidos que se exponen a continuación:

- Participación activa en el sistema democrático.
- Análisis y localización de necesidades en nuestro centro educativo.
- Conocimiento del proceso de las elecciones.
- Elaboración de un esquema del proceso electoral de los presupuestos participativos.
- Transparencia y eficacia de las gestiones administrativas.
- Diálogo activo de la ciudadanía y comunidad educativa.
- Elaboración de un manifiesto-propuesta referente a las necesidades de nuestro centro para su presentación a la Comunidad Educativa.
- Creación de espacios comunes para el debate y la participación ciudadana.
- Consenso en el destino del presupuesto recaudado.
- Reflexión activa y solidaridad.
- Uso de la tecnología y medios informáticos.
- Valoración de la convivencia escolar como primer valor democrático.
- Responsabilizarnos como ciudadanos comprometidos con nuestro centro.

## METODOLOGÍA

La metodología que vamos a llevar a cabo se va a desarrollar a través de diferentes fases:

### FASE 1 INFORMACIÓN-PLANIFICACIÓN-DISEÑO

Los alumnos de 4º curso serán los responsables de llevar a cabo el proyecto. Por ello se diversificará el trabajo de la siguiente manera:



CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA  
 04/07/2024 12:21:02  
 Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27 de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de sus documentos se muestran a continuación. La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-4671648-39-tcbe-cab-00505043-467  
 No de entrada: 786  
 Registrado el 04/07/2024 a las 12:21:02



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DVWM 4KAM 43TX RJTM

pres part CEIP SAN FRANCISCO JAVIER CURSO 2024-2025 (COPIA)

Se recabará la información necesaria para conocer en qué consisten los presupuestos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO

Registrado el 04/07/2024 a las 12:35  
No de Entrada: 02786 / 2024

los recuadros.

...ativos y cuál es su finalidad y formarse en cómo deben llevar a cabo este proceso, la página web de ...presupuestos nos puede servir de base para este trabajo con nuestros alumnos.

Planificación y organización: Planificaremos el calendario para desarrollar la transmisión y el proceso de los presupuestos participativos en la Comunidad Educativa. Organizaremos los grupos de trabajo, la estructura que vamos a adoptar y asignaremos las funciones de cada representante.

Por otra parte, elaboraremos un autoreglamento en el que se atienden a cuestiones procedimentales (cómo, cuándo y dónde), el límite económico de cada propuesta y tendrán que decidir quiénes van a participar y la forma de votación, elaborando un censo de la población escolar y comunidad educativa que participará en la toma de decisiones de estos presupuestos participativos.

Diseño: Diseñar la publicidad y promoción necesaria, todo debidamente documentado para transmitirlo a posteriori a terceros. Para estos diseños vamos a utilizar el aula EDIT, en la cual, realizaremos campañas publicitarias a través de los recursos digitales que esta aula nos permite para poder llegar a toda la Comunidad educativa; alumnos, padres y asociación de vecinos del barrio, con la cual tenemos una estrecha colaboración.

Realizaremos esta fase mediante charlas informativas que se harán a través de diferentes plataformas audiovisuales utilizando imágenes, difusión en redes sociales, carteles, etc. Que lleguen tanto dentro como fuera del centro, a toda la comunidad educativa. Además, el proceso selectivo se hará de forma consensuada de manera que pueda ser modificado si es necesario.

## FASE 2. PROPUESTAS

En esta fase queremos diferenciar dos puntos:

Definición: Tras la transmisión de la información por parte del grupo encargado, se elegirá un representante de cada aula que recogerá las propuestas de su grupo y las definirá de manera adecuada para llevarlas a votación. Además, realizaremos una entrevista con el presidente de la asociación de vecinos de nuestro barrio, para que nos explique cómo ellos recogen las propuestas de los vecinos para ver las necesidades del barrio y cómo llegan a consenso para ponerlas de manifiesto, estas necesidades, al Ayuntamiento de Cartagena.

Recogida: Dentro del aula, después de la definición de las propuestas se llevarán a votación y se recogerán las más votadas. Les pediremos también, a la asociación de vecinos, sus propuestas de mejora para nuestro centro y las necesidades que ellos ven. Los representantes de cada clase transmitirán sus propuestas a su grupo encargado y este llevará a debate a todos los representantes para que recojan las propuestas que van a ser llevadas a votación de la comunidad.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código seguro de Verificación: H2KA-5VWMP-4KAW-45FX-R3

pres part CEIP SAN FRANCISCO JAVIER CURSO 2024-2025 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



### FASE 3. ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS

SELO

Registrado el 04/07/2024 a las 12:35  
No. de entrada: 92786 / 2024

Análisis de la viabilidad de las propuestas

El grupo encargado analizará y estudiará la viabilidad de estas propuestas para exponerlas al sector técnico de la administración el cual aprobará las que son viables. → Listado de propuestas admitidas

Las propuestas que sean aprobadas por su viabilidad serán desarrolladas como proyectos en los que quedará reflejado la partida económica de la que tendrá cada uno.

### FASE 4. PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

Deliberación y priorización

Se dará a conocer el resultado de las propuestas elegidas y se deliberará sobre los proyectos aprobados y someterán a debate priorizando los que se van a llevar a votación.

La votación se realizará en el aula al aire libre, cuyo mobiliario (en parte) se ha podido conseguir gracias al proyecto de "Presupuestos participativos". El día de la votación se pondrá a disposición del grupo motor esta aula para que la comunidad educativa tenga un espacio de votación y sus miembros puedan ver un ejemplo "vivo"; similar al de las votaciones electorales que recientemente hemos vivido.

### FASE 5. ELECCIÓN DE LOS PROYECTOS

Documento de proyectos aprobados y difusión de los resultados.

Para llevar a votación los proyectos elegidos, se realizará un documento con los más votados y se procederá a la difusión de los proyectos ganadores.

### ACTIVIDADES

En un nivel general en todas las actividades que a continuación vamos a detallar, van a incluir la traducción de los carteles, panfletos, etc al árabe para aquellas familias de nuestra comunidad educativa que tiene más dificultad en la comprensión del castellano, de esta manera todas las familias y alumnado estarán informados adecuadamente de todo el proceso de los presupuestos participativos.

Para poder llevar a cabo la fase 1 desarrollaremos las siguientes actividades:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DVWM 4KAM 43TX RJTM

El grupo encargado será 6º, se realizará una pequeña campaña electoral entre los alumnos para repartir los pres part CEIP SAN FRANCISCO JAVIER CURSO 2024-2025 (COPIA) diferentes cargos de la campaña.

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO

Resolución del 04/07/2024, por la que se aprueba el Plan de Actuación de los Recintos Escolares de Cartagena para el curso 2024-2025. No de entrada 5086/2024

Recogida de información de la definición y desarrollo de los presupuestos participativos mediante distintas formas web.

→ Desarrollo de un esquema o resumen escrito y visual (para acceder a los niños con dificultades de aprendizaje y los más pequeños del colegio que todavía no saben leer) para poder transmitir la información a los distintos representantes de la comunidad.

→ Elaboración de un autoreglamento de cómo, cuándo y dónde se va a realizar el proyecto, siguiendo también el calendario que proporciona el Ayuntamiento de Cartagena.

→ Diseño de carteles, dípticos, PowerPoint, grabaciones para explicar en qué consiste este proceso a la comunidad educativa.

Para el desarrollo de la fase 2 realizaremos las siguientes tareas:

→ Elaboración del modelo de actas para las distintas votaciones.

→ Diseño de modelo de papeleta (teniendo en cuenta la adaptación de la misma para las diferentes edades de los alumnos, niños con NEE y familias) para proceder al voto de los alumnos y de los padres.

→ Recogida del documento de las propuestas y definición de las más votadas. .

En la fase 3 se desarrollarán las siguientes actividades:

→ El grupo encargado buscará las distintas empresas que pueden llevar a cabo estos proyectos, recogiendo distintos presupuestos para poder analizar su viabilidad. → Realizar pequeños proyectos con las propuestas aprobadas en el que quede reflejado su justificación.

En la fase 4 se desarrollarán las siguientes actividades:

→ Debates, votación y difusión de las propuestas mediante carteles, dípticos o medios informáticos, tanto a los alumnos como a las familias del centro.

En la fase 5 llevaremos las siguientes actividades:

→ Votación, recogida de votos, recuento de votos y elaboración de un documento donde se reflejen los proyectos elegidos por ser los más votados.

04/07/2024 12:21:02  
CERVANTES GONZALEZ, RAFAELA MARIA

Este es una copia impresa de un documento electrónico que puede ser autenticado en el siguiente enlace: https://sede.salm.es/verificar/documentos/



### EVALUACIÓN



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DVWM 4KAM 43TX RJTM

Al final de este proceso se hará una evaluación del proyecto llevado a cabo de "Presupuestos participativos"

donde se recogerá

pres part CEIP SAN FRANCISCO JAVIER CURSO 2024-2025 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

