



SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
No de entrada 95332 / 2024



Región de Murcia

Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es

# PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA REALIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

## IES LAS SALINAS DEL MAR MENOR curso 2024-2025



Ayuntamiento  
Cartagena



Presupuestos  
**Participativos**  
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



CONCEJALÍA DE  
EDUCACIÓN  
CARTAGENA

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* 1



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DXDP 3U3J THLE XZZH

**01\_Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 12



SELO  
 Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
 No de entrada 95332 / 2024



Región de Murcia

Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es

## Índice

<b>1. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIAL QUE RODEA AL CENTRO E INFLUYE EN EL ALUMNADO:</b> Descripción del entorno social que rodea al centro, número de alumnos totales del Centro, número de profesores que componen el Claustro y fecha de construcción del Centro Educativo.....	<b>3</b>
<b>2. JUSTIFICACIÓN: FUNDAMENTACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>4. OBJETIVOS.....</b>	<b>6</b>
<b>5. CONTENIDOS.....</b>	<b>8</b>
<b>6. METODOLOGÍA.....</b>	<b>9</b>
<b>7. ACTIVIDADES.....</b>	<b>11</b>
<b>8. EVALUACIÓN.....</b>	<b>12</b>

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* 2



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA DXDP 3U3J THLE XZZH

**01\_ Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 12



SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
Nº de entrada 95332 / 2024

## 1. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIAL QUE RODEA AL CENTRO E INFLUYE EN EL ALUMNADO: Descripción del entorno social que rodea al centro, número de alumnos totales del Centro, número de profesores que componen el Claustro y fecha de construcción del Centro Educativo.

El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor se encuentra situado en una zona del litoral mediterráneo llamada La Manga del Mar Menor. Este bonito enclave, de 22 kilómetros de longitud, se formó por la influencia de las corrientes marinas, que terminaron por unir los arrecifes e islotes en forma de lengua de arena, separando el Mar Mediterráneo y creando una laguna salada interior (El Mar Menor).

Su entorno goza de un clima mediterráneo benigno, con unos inviernos que resultan acogedores para muchas personas de Europa y unos veranos con temperaturas más suaves que en interior, gracias a las brisas de levante. Está rodeado por dos espacios naturales protegidos de gran belleza, como son El Parque Regional de Calblanque (al Sur) y las Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar (al Norte). Este excepcional entorno no solo tiene dos mares separados por esa flecha de tierra, sino que, además, cada mar tiene sus islas. En el Mar Menor se ubican cinco islas de origen volcánico que salpican sus aguas: La Mayor, Perdiguera, Redondela, El Ciervo y El Sujeto. Por su parte, en la zona del Mar Mediterráneo, se encuentran muy cerca la Isla Grosa y las Islas Hormigas.

En las faldas de la Sierra que va desde Cartagena hasta Cabo de Palos se enclava la localidad de Los Belones, a 8 km de distancia de nuestro Centro. Esta es la única localidad del ámbito del I.E.S. Las Salinas del Mar Menor que no posee playa, aunque sí una amplia tradición minera y agrícola.

Respecto a su realidad socioeconómica y cultural, La Manga del Mar Menor cuenta con una población relativamente estable cercana a los 2000 habitantes, con muchas familias dedicadas al sector turístico, tanto nacional como extranjero, así como a las actividades pesqueras, aunque en menor medida. En general el sector dominante es el de servicios, enfocado principalmente en el turismo. La zona de recepción de alumnado del Centro tiene una población estimada de unos 5000 habitantes, aunque ésta fluctúa con frecuencia dado el carácter turístico de la zona.

Desde los años 90 del siglo pasado a nuestros días, La Manga del Mar Menor y Cabo de Palos, se han convertido en destinos capaces de albergar tantos habitantes como una ciudad y donde los ciudadanos venidos de buena parte de los rincones del mundo hacen de esta zona una de las más

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* 3





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
Nº de entrada 95332 / 2024

cosmopolitas de la Región de Murcia. Respecto a la localidad de Los Belones y sus inmediaciones, desde tiempos antiguos parte de su población se ha dedicado a la agricultura y, en buena parte, a la explotación minera. No obstante, desde la década de los 50 del siglo pasado y debido al desarrollo en la zona de un campo de golf, sus habitantes han sabido aprovechar las oportunidades comerciales y muchos de ellos se han dedicado a las actividades económicas relacionadas con ellas.

La mayoría de las familias del entorno viven del sector servicios y se caracterizan por el pluralismo lingüístico, las diferentes creencias y la diversidad cultural.

El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor tiene un ámbito de influencia y servicio que abarca varias localidades de dos municipios: Cabo de Palos, Los Belones, Mar de Cristal, Islas Menores, Los Nietos, Atamaría y una parte de La Manga del Mar Menor (pertenecientes al municipio de Cartagena) y la mayor parte de La Manga del Mar Menor, (perteneciente al municipio de San Javier). El Centro se construyó durante los años 1999 y 2000 principalmente, aunque ha tenido modificaciones posteriores. **Se inauguró el 22 de febrero del año 2000.** Al finalizar el curso 2023/2024 (21/06/2024), contaba con **que el número de alumnos/as totales del Centro era de 517 y el número de profesores/as que componían el claustro era de 51.** No obstante, se está realizando una ampliación del Centro, lo que significa que es previsible una ampliación tanto del alumnado como del profesorado.

## 2. JUSTIFICACIÓN: FUNDAMENTACIÓN

El Excmo. Ayuntamiento de Cartagena ha convocado una nueva edición de experiencia de Presupuestos Participativos, durante el curso 2024/25, con objeto de fomentar en los niños y jóvenes de nuestro término municipal la participación activa en las políticas públicas y despertar el interés por decidir e implicarse en todo lo relacionado con su municipio. De esta forma se pretende conseguir que, al llegar a la edad adulta, sean ciudadanos activos y comprometidos con su ciudad. Por tanto, todos los alumnos de los centros participantes deben participar en la realización de un proceso de Presupuestos Participativos, decidiendo en qué se debe invertir el dinero asignado al centro educativo, teniendo en cuenta el bien común. Estos objetivos son compartidos por la comunidad educativa del IES Las Salinas del Mar Menor.

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* 4





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
Nº de entrada 95332 / 2024

Se da la posibilidad de optar a subvenciones y el IES Las Salinas del Mar Menor es deficitario en cuanto a la financiación necesaria para su correcto funcionamiento. Es por ello que la obtención de recursos económicos adicionales es de vital importancia para un funcionamiento acorde a las necesidades actuales.

Además, la participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático, y por tanto, la formación de nuestro alumnado de un modo activo será clave para lograr unos ciudadanos implicados en la toma de decisiones futuras.

Por otro lado, El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor es un centro público que basa la experiencia educativa en métodos activos, motivadores, participativos y que proporcionen una formación integral al alumnado del Centro.

Desde el Centro se considera que la participación ciudadana es una pieza clave para un sistema democrático, propulsora de la construcción de una sociedad activa que ayudará a la toma de decisiones en la vida social, económica, cultural o política.

De forma simultánea El Excmo. Ayuntamiento de Cartagena ha apostado por Los Presupuestos Participativos como una herramienta de participación ciudadana y de democracia participativa, mediante la cual la ciudadanía pueda decidir el destino de una parte de los recursos públicos. Los Presupuestos Participativos dan mayor transparencia y eficacia a la gestión de los recursos públicos, abriendo un diálogo entre ciudadanía, representantes políticos y personal técnico de la Administración sobre en qué y cómo gastar una parte del dinero público. Esto se puede lograr buscando, junto con el alumnado implicado, las mejores soluciones a las necesidades detectadas.

Desde los centros educativos se abre un escenario y oportunidad ideal para fomentar esa participación ciudadana y educar en valores democráticos a la vez que el alumnado se acerca a las figuras políticas de nuestra localidad. Los jóvenes deben integrarse e implicarse en un mundo en el que se toman decisiones, experimentando en primera persona el valor de la responsabilidad en la toma de decisiones. Además, debemos enseñar y educar en el diálogo y el respeto, para tener ciudadanos que sepan decidir, implicarse y aceptar las decisiones tomadas.

Con este proyecto se pretende que el alumnado participe con actividades tales como: debates, toma de decisiones libres y directas, estudio y detección de necesidades en el Centro, o el conocimiento de las instituciones municipales. El alumnado implicado más directamente

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* 5





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
Nº de entrada 95332 / 2024

propondrá partidas de gasto necesarias, que tras someterse a votación y evaluación por parte del resto del alumnado determinará las propuestas elegidas de forma directa y conjunta por todo el alumnado del Centro. Las propuestas seleccionadas, por ser las más votadas, se intentarán ejecutar lo antes posible en beneficio de la comunidad educativa del Centro y de acuerdo a las condiciones de la participación en los Presupuestos Participativos.

La participación en los presupuestos participativos de la convocatoria anterior ha supuesto para el alumnado y el Centro una gran experiencia. El alumnado se ha sentido partícipe de las decisiones que le afectan directamente y se ha involucrado en todas las actividades planteadas.

Con respecto a los resultados de las votaciones del alumnado, durante el curso 2023/2024 el alumnado optó democráticamente por la adquisición de BANCOS DE PÍCNIC, BANCOS DE HORMIGÓN Y AUMENTAR EL MATERIAL DEPORTIVO. Al finalizar el curso ya podían disfrutar de algunas de sus elecciones.

#### 4. OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden trabajar en este proyecto son:

- Dar a conocer el proyecto de Presupuestos Participativos del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
- Conocer las principales áreas de gobierno, composición y fundamentos del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
- Fomentar la máxima participación democrática en la vida del Centro.
- Despertar espíritu de unión entre el alumnado.
- Detectar necesidades prioritarias.
- Implicar al alumnado en la gestión de los recursos del Centro.
- Adquirir conocimientos sobre presupuestos, gastos e ingresos de un agente económico.
- Trabajar de forma interdisciplinar entre departamentos del Centro.

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* 6





SELO  
 Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
 No de entrada 95332 / 2024

- Dotar a los alumnos de herramientas de participación, diálogo, debate y toma de decisiones.
- Inculcar valores de democracia, transparencia, información, participación y respeto de cada individuo.
- Fomentar iniciativas de creatividad, emprendimiento y trabajo en equipo.
- Mejorar la financiación del Centro.

También se pretenden lograr algunos de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible incluidos en la Agenda 2030** :

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Producido en colaboración con TROLLBÄCK + COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1 212 529 1010  
 Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: @trollbackcompany

Fuente: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
No de entrada 95332 / 2024

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** alcanzables con esta experiencia, al menos parcialmente, son los siguientes:

- 3- Salud y Bienestar.**
- 4- Educación de Calidad.**
- 5- Igualdad de género.**
- 8- Trabajo decente y crecimiento económico.**
- 10- Reducción de las desigualdades.**
- 11- Ciudades y comunidades sostenibles.**
- 12- Producción y consumo responsable.**
- 16- Paz, Justicia e Instituciones sólidas.**
- 17- Alianzas para lograr los objetivos.**

Para ello se pretende fomentar los hábitos saludables del alumnado en el proceso, mejorar la calidad de la educación enriqueciéndola con actividades complementarias y hacer las actividades con un enfoque de igualdad de género para fomentar la igualdad. También se persigue mejorar las competencias del alumnado para que contribuyan a que obtengan un trabajo decente y así se favorezca el crecimiento económico. Al permitir que el alumnado pueda conseguir cosas que elige se contribuye a la reducción de las desigualdades con respecto a otras comunidades con más recursos. Concienciando al alumnado sobre la sostenibilidad se puede conseguir adquirir bienes que permitan comunidades más sostenibles y una producción y consumo más responsable. Realizando unas elecciones democráticas se contribuye a la paz, justicia e instituciones más sólidas al reducir las injusticias. Al trabajar en equipo en el Grupo Motor y conseguir bienes para el Centro se está contribuyendo a crear alianzas para lograr los objetivos.

## 5. CONTENIDOS

En el desarrollo del proyecto se trabajarán diferentes contenidos que permitan alcanzar los objetivos anteriores, trabajándose los mismos siguiendo las directrices del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.

Para alcanzar tales objetivos propuestos, se plantean los siguientes contenidos:

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos* **8**







- Qué son los Presupuestos Participativos: quién los convoca, cuál es su objetivo. Bases de la convocatoria de los Presupuestos Participativos.
- Democracia y poderes legislativo, ejecutivo y judicial.
- Principales Derechos y Deberes de los ciudadanos.
- Composición, funcionamiento y labores principales de los miembros del ejecutivo en Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
- Estudio y comprensión de los principales gastos e Ingresos del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
- Acercamiento a las técnicas de marketing mediante diseño de carteles y de un eslogan elaborados por los propios alumnos.
- Conceptos de necesidad, escasez, eficacia, eficiencia, sostenibilidad y productividad.
- Organización y realización de unas elecciones democráticas.
- Visita guiada al Palacio Consistorial de Cartagena.

## 6. METODOLOGÍA

Durante la realización de todo el proyecto se empleará una metodología activa, donde el alumnado será el centro del aprendizaje y eje principal de toma de decisiones, llevando a cabo el proyecto con la guía del profesorado implicado. La coordinación del proyecto estará a cargo de un profesor funcionario con destino definitivo en el Centro. No obstante, el profesorado de la especialidad de Economía será el que llevará a cabo de forma prioritaria las actividades relacionadas con la elaboración de presupuestos, pudiendo contribuir desde otros ámbitos o especialidades en todo el proceso educativo, con el apoyo del equipo directivo del Centro y el soporte y la implicación de diversos miembros del claustro.

De igual forma, será una metodología participativa y colaborativa, usando métodos como debates, diálogos, charlas y asambleas. Se pretende trabajar con distintos departamentos (Tecnología, Dibujo, Música, Filosofía, Lengua y Geografía e Historia), de forma interdisciplinar, para conseguir la formación integral del alumno, colaborando y asegurándonos lograr con mayor éxito la consecución de los objetivos establecidos.





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
Nº de entrada 95332 / 2024

Además, será una metodología basada en la búsqueda de soluciones, fomentando la autonomía. El proyecto será realizado mayoritariamente por el Grupo Motor y con la guía de su profesorado. El resto de alumnos del Centro participarán principalmente en las propuestas y en las elecciones.

Para lograr los objetivos del proyecto, planteamos la siguiente metodología:

- Nombrar uno o varios profesores coordinadores del proyecto, que guiarán en el proyecto y decidirán qué grupo será el Grupo Motor. No obstante, en la medida de lo posible se intentará que esta coordinación también se lleve a cabo junto al profesorado del Departamento de Economía, por tener una vinculación más directa con el objeto del proyecto.
- Elegir y constituir el Grupo Motor. Se trabajarán contenidos que encajan a la perfección con el proyecto en cuestión: presupuestos (ingresos y gastos), inversiones... Además se trabajarán otros conceptos relacionados como la escasez, las necesidades, asignación de recursos, el coste de oportunidad, ingresos y gastos públicos, etc. El departamento de Economía y el departamento de Tecnología, a través de las materias asignadas, colaborará en la difusión y comunicación de toda la información.
- El equipo coordinador, junto con el Equipo Directivo elaborará un calendario de actuaciones.
- El Grupo Motor diseñará un modelo de papeleta de votaciones para que se use por todos los grupos del Centro, cartelería para dar a conocer el proyecto la difusión del plan a llevar a cabo entre el resto de la comunidad educativa del Centro y un modelo de acta para los resultados.
- El Grupo Motor difundirá las propuestas escogidas y será el encargado, bajo la guía de los coordinadores, de difundir, llevar a cabo y culminar el proyecto organizando la **Fiesta de la Democracia**, el día de la votación final en el que se seleccionará una propuesta de entre las elegidas. El día elegido para la votación final y dentro de las posibilidades del momento, se pretende elaborar diversas actividades en el Centro para culminar el proyecto de forma lúdica, divertida y participativa (entrevista/as en la radio del Centro, encuestas, organización de urnas y supervisión de votos).

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos*

10





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
No de entrada 95332 / 2024

## 7. ACTIVIDADES

- Actividades de detección de necesidades del centro: permitirán detectar la realidad del Centro así como sus necesidades y propuestas de mejora.
- Realización de un recorrido por cada una de las instalaciones y espacios del Centro del alumnado del Grupo Motor.
- Debates en las aulas: en sesiones de tutoría y contemplado en el PAT, se podrán elaborar las listas de propuestas y se votarán en cada aula con la participación del alumnado de todo el centro, siendo el delegado de cada grupo el que custodiará el acta de votaciones. Alternativamente se plantea la posibilidad de crear un formulario de votación digital para proceder al registro de las propuestas y votaciones, lo que puede simplificar el proceso y contribuir a la digitalización del alumnado y los **Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)**.
- Convocatoria de Junta de delegados para la entrega de actas de votaciones de los grupos: el delegado de cada clase entregará las propuestas de su grupo.
- Actividades de análisis y reflexión: se realizarán en torno a debates, charlas y asambleas con el objetivo de tomar decisiones conjuntas y por el bien común.
- Trabajo de las propuestas, debate y tratamiento de información en el PAT.
- Celebración de Junta de delegados para la puesta en común de todas las propuestas.
- Celebración de Consejo escolar para la elección y toma de decisiones.
- Actividades con explicaciones sobre sostenibilidad.
- El alumnado del Grupo Motor podrá realizar cartelería original y creativa, presentaciones/vídeos de las propuestas seleccionadas para mostrar al alumnado.
- Elaboración de carteles.
- Creación de un curso en el Aula Virtual para el Grupo Motor donde centralizar la información.
- Creación de un eslogan relacionado con el proyecto.
- La explicación de los contenidos principales vendrá a cargo de profesores de las materias de Geografía e Historia (exposición de concepto de democracia, poderes Ejecutivo, Legislativo y

*Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos*

11





SELO  
Registrado el 10/07/2024 a las 12:04  
Nº de entrada 95332 / 2024

Judicial), Economía (gasto, ingreso, presupuestos, escasez, recursos...), Filosofía (fundamentos y principales funciones y labores del ejecutivo del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena), lecturas sobre la democracia (dpto. de Lengua).

- Actividades de evaluación y realización de una Memoria Final.

## 8. EVALUACIÓN

La evaluación íntegra del proyecto permitirá analizar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados.

Desde que se comience el proyecto se pretenden realizar las actividades de diversa índole planteadas para lograr los objetivos planteados. De todos modos el proyecto se plantea como algo flexible, sin unos objetivos rígidos, debido a que no se conoce de antemano la dotación presupuestaria real de la que va a disponer el Centro para su realización en la fecha límite de solicitud de subvención ni el tiempo disponible para la realización de las actividades planteadas.

En la evaluación se tendrán en cuenta los objetivos planteados y conseguidos, la relación *beneficio/coste* de la participación en el proyecto y la satisfacción manifestada por la Comunidad Educativa del Centro.

Este Centro fomenta la participación.



Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos

12

