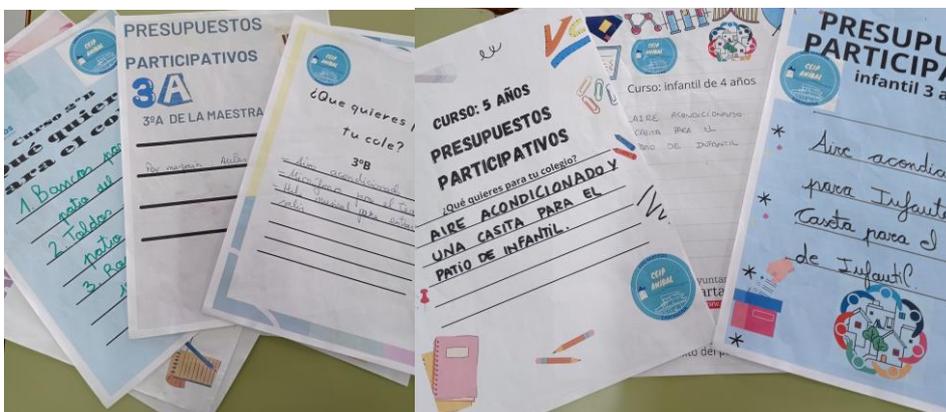


MEMORIA DE LA FASES II Y III DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

FASE 2.- RECOGIDA DE PROPUESTAS 17 AL 24 DE FEBRERO

Tal y como indica el proyecto durante la fase II el grupo Motor recogerá y clasificará las propuestas realizadas por el resto de alumnos.

Así que, durante la semana escolar del 17 al 24 de febrero, los alumnos/as del grupo motor se organizaron por parejas para la recogida de la hoja de propuestas de las diferentes clases del colegio.



FASE 3.- PRIORIZACIÓN 25 DE FEBRERO AL 11 DE MARZO

3.1. PRIORIZACIÓN. 25 al 11 de MARZO

Creación de una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y profesores, (compuesta por más alumnos que profesores) que hará la priorización de las propuestas recogidas.



PROPUESTAS SELECCIONADAS.

Este es el resultado de las propuestas elegidas por los alumnos del CEIP Aníbal a falta de la aprobación del equipo técnico. Se han tenido en cuenta las necesidades bajo el criterio de la comisión mixta.

Educación infantil

- Casita de juegos
- Aire acondicionado

En caso de que no pueda se proponemos instalación de:

- * Ventiladores
- * Radiadores

Educación Primaria

- Aire acondicionado

En caso de que no pueda se proponemos instalación de:

- * Ventiladores
- * Radiadores

- Megafonía.
- Taller de radio.
- Toldos para patio de pista.
- Aula del futuro.
- Huerto escolar.
- Rincón de lectura (mobiliario y accesorios)

3.2. Petición de presupuestos. 11 de marzo

Los alumnos del Grupo Motor, con la ayuda del profesor Coordinador, se encargaron de llamar a las empresas para pedir los presupuestos de las propuestas, una vez priorizadas.

Se han priorizado Aire acondicionado, casita para infantil y material taller de radio. Fotos de la realización del acta.



ACTA DEL 3 DE MARZO DE 2025
 "PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS"

Puntos del día:

1. Presentación de las propuestas.
2. Selección de las propuestas finales.
3. Ruegos y preguntas.

Reunidos en el aula pluriem el 3 de marzo de 2025, a la 09:50h, asisten a la misma: Equipo directivo (M^a Carmen), 5 alumnos de 6^aA (Sami, Ibrahim, Bilal, Hiba y Tamara) y 4 de 6^aB (Dafae, Kaoutar, Malik y Amin), coordinadores (Teresa Zambrana y Sergio Camacho).

1. Presentación de las propuestas.

A continuación, se presentan todas las propuestas elegidas y válidas por todos los clices del centro.

- Aire acondicionado: 30 votos.
- Casita para patio: 3 votos.
- Toldo para patio de la pista: 3 votos.
- Banco para la pista: 3 votos.
- Mesa de juego para la pista: 1 voto.
- Parque de calistenia: 1 voto.
- Barbacoa: 1 voto.
- Megafonía: 3 votos.
- Aula del futuro: 2 votos.
- Material taller de radio: 4 votos.
- Huerta escolar: 1 voto.
- Calefacción de clase exterior: 1 voto.

2. Selección de las propuestas elegidas.

Una vez presentadas las propuestas se comienza a debatir cuales son las preferidas de los alumnos del centro y supervisadas por el grupo motor, en relación a las necesidades del mismo. Finalmente se decide presentar las siguientes propuestas para las votaciones que se realizarán en el mes de mayo en el CEP Arribal.

- Aire acondicionado.
- Casita para infantil.
- Material taller de radio.

3. Ruegos y preguntas

Los alumnos proponen seguir trabajando en la línea de utilizar Canva para la elaboración de cartiles y propaganda electoral para hacer campaña.

Sin más se da por concluida esta reunión de los "presupuestos participativos 2025" siendo la 10:30 del 3 de marzo de 2025.

Firma de los asistentes:

M ^a Carmen Bernal Pérez (Directora)	Maria Teresa Zambrana (coordinadora)
Sergio Camacho Carvín (Coordinador)	Malik El Anouf (Alumno 6 ^a B)
Mohamed Sami (Alumno 6 ^a A)	Safar Mshed (Alumno 6 ^a B)
Hiba Escalid (Alumna 6 ^a A)	Kaoutar Hammou (Alumna 6 ^a B)
Bilal sami (Alumno 6 ^a A)	Mohamed Bacha (Alumno 6 ^a B)
Tamara Muñoz Castros (Alumna 6 ^a A)	Ibrahim Harabul (Alumno 6 ^a A)