

C.E.I.P. ANÍBAL

MEMORIA FASE I PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

24/25

Los docentes junto con los alumnos/as del centro y después de analizar la situación en la que nos encontramos, empezamos a encarar el desarrollo del proyecto teniendo presentes nuestros objetivos fundamentales:

- Que el alumnado conozca a la administración más cercana para todo ciudadano que no es otra que su Ayuntamiento y, de esta forma, conocer su composición,

funciones y quiénes componen el Gobierno y la corporación municipal. Además, con la presencia de los concejales tener la posibilidad de conocerlos en persona.

- La preparación del alumnado para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento, así como aprender a vivir en sociedad, conociendo

los mecanismos fundamentales de la democracia y respetando las reglas de la vida colectiva.

Desarrollo de una actitud democrática frente a las diferentes situaciones que nos plantea la vida.

Los alumnos encargados de encabezar el proyecto a nivel de centro son los alumnos de 6ºA y 6º B (grupo motor) que dejarán el testigo al resto de alumnado, marcando un camino a las nuevas generaciones en el que sean conscientes de la importancia social de sus decisiones electorales. No obstante, este curso se comienza a trabajar con el resto de cursos para que participen en la elaboración de material para las votaciones.

Fase 1.- Información, divulgación y debate: 16 de enero al 14 de febrero de 2025.

Los grupos motores o dinamizadores de cada centro se encargarán de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consiste el proyecto. Los alumnos a través de la observación, diálogo, puesta en común y debate, descubrirán las carencias de su centro y qué se puede hacer por mejorarlo, teniendo presente siempre el bien común. Durante estas visitas los alumnos explicarán en qué consiste unas votaciones democráticas así como las bases de la participación como por ejemplo; que se puede pedir para el centro, fechas clave...

TAREAS	REALIZADAS	POR	EL	GRUPO	MOTOR
--------	------------	-----	----	-------	-------

- SESIÓN 1: INFORMACIÓN

Antes de comenzar la tarea “Participamos en los presupuestos del Ayuntamiento de Cartagena”, se realiza una lluvia de ideas recordándoles lo hecho en cursos anteriores, por otro lado, los alumnos hacen sus aportaciones a diferentes cuestiones planteadas por el maestro: ¿Qué es un ciudadano?, ¿Y un Ayuntamiento?, personas que componen el Ayuntamiento, tareas que se realizan, ¿Cómo podemos participar o colaborar en las cuestiones relacionadas con nuestro barrio o ciudad? De las respuestas dadas, nosotros sabemos los conocimientos que tienen y a partir de ahí, realizar un aprendizaje significativo.

Antes de empezar visualizamos los siguientes vídeos:

- El siguiente enlace nos lleva a un vídeo en el que nos explican qué es un Ayuntamiento.
 - <https://youtube.com/watch?v=UCcXBDxZTYM&feature=shared>
- A continuación, visualizamos el vídeo en que nos explican cómo es el Ayuntamiento de Cartagena. Visita al Palacio Consistorial. Los alumnos y alumnas de 6º de Primaria ya visitaron el ayuntamiento el miércoles 29 de enero de 2025.
 - <https://youtu.be/XZPpG6IEChk>
- Seguidamente vemos un vídeo que nos muestra cómo se llevan a cabo las votaciones de los Presupuestos Participativos en centros educativos de Cartagena que nos servirá de ejemplo de lo que vamos a hacer.
 - https://youtu.be/1bKIE9WiMU?si=0ECbLVMF_e1jt4CX

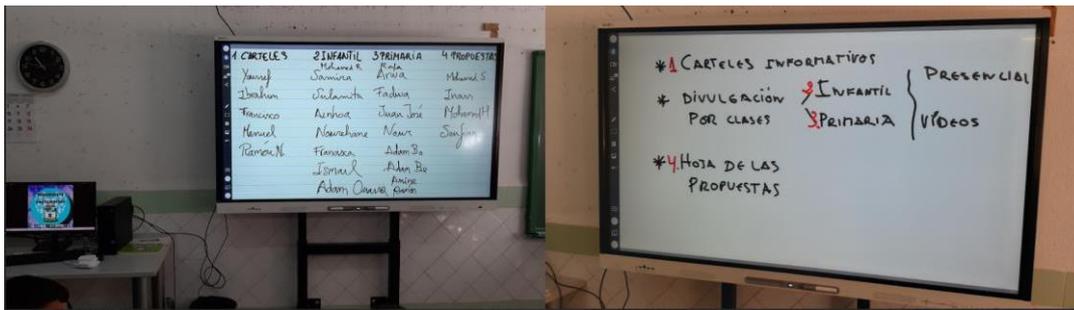
- Por último, analizamos la página del Ayuntamiento dedicada a los Presupuestos Participativos e invitamos a los componentes del grupo motor a que profundicen en casa sobre el tema para poder continuar adecuadamente.

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>

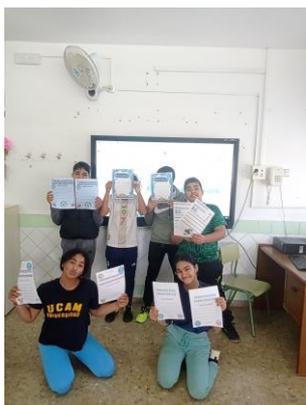
Seguidamente darán comienzo las actividades de desarrollo

- SESIÓN 2: FORMACIÓN DE EQUIPOS.

Se opta por la combinación de diversos agrupamientos, valorando la tutoría entre iguales y el aprendizaje cooperativo como medios para favorecer la atención de calidad a todo el alumnado y la educación en valores.



Los diversos grupos elaboran las siguientes tareas:
GRUPO 1: CARTELES DE DIFUSIÓN



GRUPO 2: DIVULGACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.

A continuación se envía el enlace del video que los alumnos realizaron para el resto de compañeros.

https://drive.google.com/file/d/1AwK9r-d5IM98gTMoYku_XdisrswPy-l3/view?usp=sharing

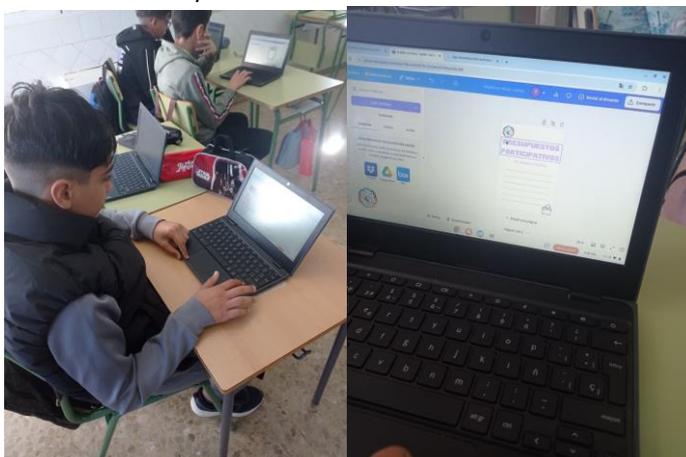


Una vez elaborado ensayan lo que tiene que decir cada uno en las diferentes clases a las que les correspondieron ir. Los alumnos de 6ºA fueron a las líneas del A y los de 6ºB a los B.

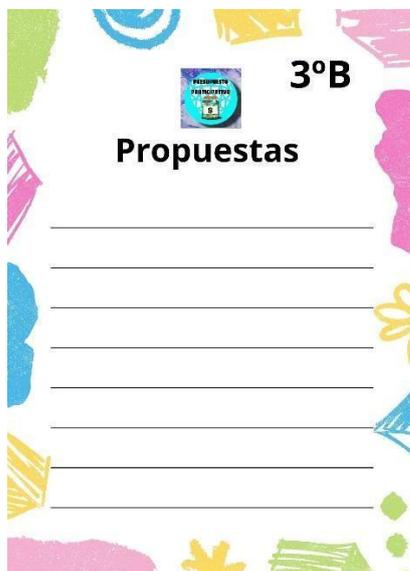
GRUPO 3: DIVULGACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TRABAJO EN EQUIPO. FASE CREATIVA

Los alumnos/as realizaron sus diseños con canva.



GRUPO 4: ELABORACIÓN HOJA DE PROPUESTAS



MODELO PRIMARIA MODELO E. INFANTIL

Los alumnos que acababan su tarea se iban incorporando a los diferentes grupos para colaborar. Todos participaron en la difusión del proyecto y reparto de las hojas de propuestas que se recogerán la segunda semana de enero coincidente con el inicio de la segunda fase.

SERGIO CAMACHO CERÓN

TERESA ZAMBRANA

