



SELO
Registrado el 12/09/2025 a las 13:38
Nº de entrada 117953 / 2025

MEMORIA ¡PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS!

C.E.I.P. VICENTE MEDINA CURSO 2024-2025



CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PQL7 WNVU A3PN WJZL

MEMORIA 2024-2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 6



ÍNDICE

- Objetivos.	3
- Actividades realizadas.	3
- Evaluación de los resultados obtenidos.	5
- Difusión.	5
- Opinión de la comunidad educativa después de la realización del proyecto	5



Ayuntamiento
Cartagena

www.cartagena.es

CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



Presupuestos 2018
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



Colegio Público

VICENTE MEDINA

C/ Bogotá s/n - Los Dolores

30310 CARTAGENA

Tlfno: 968.51.95.06

Email: 30009401@murciaeduca.es

<http://murciaeduca.es/cpvicentemedina/sitio>





SELLO

Registrado el 12/09/2025 a las 13:38
Nº de entrada 117953 / 2025

OBJETIVOS.

Con el desarrollo de este proyecto queremos conseguir:

- Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos de forma democrática. Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas que presenta nuestro centro escolar.
- Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio.
- Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres.
- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Contribuir a la mejora social y desarrollar un espíritu emprendedor e implicado de forma activa en la sociedad que les rodea. Comprender el proceso de los presupuestos participativos.
- Conocer, valorar y trabajar el sistema de participación siendo conscientes de su responsabilidad en el proyecto.
- Cooperar y convivir en la toma de decisiones como equipo de gobierno siendo conscientes de las responsabilidades y dificultades que eso conlleva.
- Ser conscientes de la existencia de diferentes posibilidades para la solución de esos hechos y problemas.

ACTIVIDADES REALIZADAS.

Actividad 1: PRESENTACIÓN DEL PROYECTO E INVESTIGACIÓN

-Se presentará el proyecto a los alumnos con muy pocos datos para que ellos tengan que investigar al respecto. Se les expondrá a qué nos hemos presentado y la página web con la información de Presupuestos participativos. Ellos buscarán a través de sus tablets la información y conforme lean iremos estructurando ideas para realizar un vídeo.

Este vídeo será subido a la web del centro y expuesto a todas las aulas. Llevará la explicación de qué son los Presupuestos y las tareas previas para llevarlos a cabo..

Los alumnos del grupo promotor explicarán al resto de los alumnos.

- Qué son los Presupuestos Participativos Escolares.
- Qué tienen que hacer para participar. Propuestas y la manera de hacérselas llegar.
- Primera criba y votación de las Propuestas de forma telemática.

Página | 3



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PQL7 WNVU A3PN WJZL

MEMORIA 2024-2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 6



SELLO

Registrado el 12/09/2025 a las 13:38
Nº de entrada 117953 / 2025

Actividad 2: DISEÑO DEL LOGOTIPO

Realizamos un concurso para determinar nuestro logo que luego utilizamos para el día de la votación y para ilustrar nuestras actas.

Actividad 3: CRIBAJE DE PROPUESTAS

Cuando las clases expusieron sus propuestas los alumnos de 6º las fueron cribando, eliminando las repetidas, las que se pasaban del presupuesto, las que requerían anclajes o eran fungibles. De esa criba salieron 12.

Actividad 4: CRIBAJE DE LOS TÉCNICOS DE AYUNTAMIENTO.

Después del primer cribaje de los alumnos del centro, las enviamos al Ayuntamiento que nos comunicó las propuestas definitivas posibles a través de M^a Ángeles y David quedaron en 10.

Actividad 5: Búsqueda de Presupuestos y Diseño de papeletas.

Los alumnos buscaron los objetos que habían salido definitivamente, compararon precios y buscaron homologaciones para su posterior compra. Los objetos que encontraban los utilizamos para el diseño de las papeletas que se harían visuales para que los alumnos de Infantil puedan discriminar sus votos.

Actividad 6: DÍA DE LA VOTACIÓN DEFINITIVA. FUNCIONES

Previamente al día de la votación los alumnos se organizaron para tener cada uno una función colaborativa y organizativa.

Las funciones fueron:

Mesa electoral: 1 Presidenta, 2 vocales y 2 vocales suplentes. La mesa comprobó el carnet de estudiante con la relación de matrículas del centro y les permitió meter la papeleta en la urna.

Supervisores e interventores: Custodiaron la mesa de las papeletas comprobando que siempre había en todos los montones, ayudaron a los alumnos más pequeños si no sabían cuáles eran las papeletas de lo que querían y comprobaron que no llevaban más de 2.

Guardia jurado y encuestadores: 1 Guardia jurado organizó la fila previa a la votación

Medios de difusión: 2 periodistas y 1 fotógrafo. El fotógrafo dejó testimonio gráfico de lo





sucedido en ese día y las periodistas entrevistaron a Álvaro Valdés que nos acompañó ese día Actividad

7: ACTIVIDAD DE RECuento Y COMPRA DE OBJETOS

La mesa electoral realizó el recuento de los votos y redactó y firmó el acta. Después comenzó la compra de los objetos que poco a poco fueron llegando al centro.

Esto es lo adquirido:

AURICULARES TRADUCTORES



SUBE Y BAJA



PIANOS



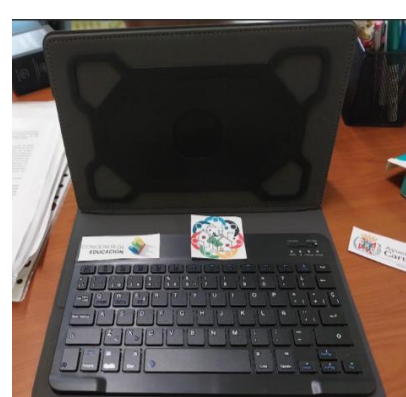
AJEDREZ GIGANTE



NEUMÁTICOS



FUNDAS CON TECLADO





SELLO

Registrado el 12/09/2025 a las 13:38
Nº de entrada 117953 / 2025

EVALUACIÓN DE RESULTADOS y DIFUSIÓN

Lo hemos expuesto todo a través de las redes Sociales y de la red oficial de comunicación con las familias a través de las comunidades de aprendizaje.

<https://www.facebook.com/100003141344128/posts/pfbid0ASmnA6tNJ5aFT4PoTnFDWVV9JZFj6zovAkZFxJqrDyLXr12myiiKeqWRswnyCeY8l/?d=n>

OPINIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En general, el centro, las familias y los alumnos estamos muy contentos de volver a participar, si salimos elegidos de nuevo, en esta experiencia por cuarto año.

Agradecemos de antemano que esta propuesta continúe cumpliendo las expectativas educativas, gracias al seguimiento de Rosa, de los maestros y alumnado del centro y las expectativas económicas que lo hacen posible gracias a la aprobación en los Presupuestos del Ayuntamiento.

Muchas gracias Ayuntamiento de Cartagena.

M^a Jesús Martín- Poveda Martínez

Directora del C.E.I.P. Vicente Medina.

