



SELO
Registrado el 29/09/2025 a las 10:23
Nº de entrada 125510 / 2025

Memoria de los Presupuestos participativos 2024-2025

CEIP Luis Calandre

ÍNDICE

Introducción

Justificación del Proyecto

Objetivos

Contenidos

Actividades

Metodología

Indicadores y Procedimientos de Evaluación

Memoria Gráfica

Acta

29/09/2025 09:56:43

TORRES DIAZ, PEDRO PABLO

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-de76816e-9d09-b41d-9285-0050569b4280



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAH4 AY3Z VRUE

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



29/09/2025 09:56:43

TORRES DÍAZ, PEDRO PABLO

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo del código seguro de verificación (CSV) CARM-d76816e-9d09-b41d-9285-0050569b6280



Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAHA AY3Z VRUE



SELLO

Registrado el 29/09/2025 a las 10:23
Nº de entrada 125510 / 2025

29/09/2025 09:56:43
TORRES DIAZ, PEDRO PABLO
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-676816e-9409-b41d-9285-0050569b4280



Trabajar en equipo el grupo de 5º curso, para lograr un objetivo común que es el diseño de un Proyecto de Presupuestos Participativos para todo el colegio.

Decidir y elegir propuestas de mejora para el centro escolar, por parte de los propios alumnos y alumnas.

Objetivos Didácticos

- Trabajar en equipo para recopilar información, textos e imágenes, con los que realizar carteles informativos que difundan propuestas para los Presupuestos Participativos
- Realizar asambleas y reuniones de trabajo para organizar las tareas, realizando una temporalización y un reparto de tareas.
- Valorar la importancia de acceder a la toma de decisiones en la elaboración y puesta en marcha de un Proyecto de Presupuestos Participativos.
- Coordinar los trabajos que el resto de grupos de alumnos realizarán en las diferentes fases de los Presupuestos Participativos.
- Participar en la realización de un evento que involucra a muchas personas de una manera responsable.
- Evaluar nuestro propio trabajo y el de nuestros compañeros

Contenidos

El grupo Motor de la iniciativa es el grupo de 5º Curso de Primaria de nuestro centro CEIP Luis Calandre.

Desarrollo de las fases del Proyecto:

Fase 1. Información, Divulgación y debate. En esta primera fase, hemos realizado asambleas de grupo para organizar el trabajo a realizar, y dar la información, clase a clase, a todos los grupos de alumnos/as del centro. Los alumnos se han dividido y repartido los diferentes grupos de nivel, para informarles. Los tutores han colaborado en esta primera fase, para garantizar que cada alumno/a sabe de la existencia y puesta en marcha, un año más, del proyecto de Presupuestos Participativos. En esta primera fase, los grupos de nivel han tenido tiempo suficiente para debatir sobre las propuestas más necesarias para el colegio, desde su punto de vista.

Fase 2. Recogida de propuestas

Hemos elaborado un pequeño guión para que a cada grupo les sea más fácil rellenar sus propuestas, priorizadas, de manera ordenada

Fase 3. Priorización



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAHA AY3Z VRUE

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 8

Como tal no ha habido una Comisión Mixta oficial, pero las decisiones entre las propuestas elegidas por cada grupo y las que finalmente han salido ordenadas, han sido tomadas entre los alumnos/as del grupo Motor y las orientaciones del coordinador junto con el director del centro. Descartando solo las propuestas que se salían fuera de las posibilidades que este Proyecto ofrecía (por ejemplo: la instalación de una pérgola que cubriese y diese sombra a la pista polideportiva del centro).

A partir de este momento, se ha brindado la oportunidad a que cada alumno, solo o con ayuda, buscara presupuesto para cualquiera de la iniciativas seleccionadas. Asimismo, el coordinador y el director del centro han buscado presupuesto. El listado facilitado desde el ayuntamiento, en el que aparecían las propuestas de otros años, de diferentes centros educativos, han sido especialmente útiles a la hora de localizar teléfonos de empresas.

Fase 4. Evaluación de las propuestas.

Los técnicos del ayuntamiento han dado el visto bueno a las propuestas priorizadas.

Actividades Desarrolladas

Actividades de debate y puesta en común: escucha activa; respeto a diferentes opiniones y puntos de vista, etc.

Actividades de recogida y elaboración de información: uso de buscadores “online”; manejo de material de educación plástica; organización de equipos; toma de decisiones

Actividades de difusión: elaboración de cartelería, con dibujos y fotografías impresas; previsión de espacios en zonas visibles del colegio.

Actividades de organización: distribución de roles y responsabilidades; organización de eventos

Actividades de evaluación: análisis de resultados y mejoras; sentido crítico; aceptación del error como parte del proceso.

Metodología

1) Sensibilización

Se trata de facilitarles herramientas para que comprendan qué es un presupuesto participativo y cuál es su importancia.

Usamos un lenguaje sencillo y recurrimos a ideas previas y ejemplos para facilitar que aporten sus ideas y garantizar su comprensión.

2) Diagnóstico de la situación del centro escolar

Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAH4 AY3Z VRUE

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar/documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-e76816e-9a09-b41d-9785-0050569b6280

09/09/2025 09:56:43

TORRES DÍAZ, PEDRO PABLO

Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-4e7816e-9009-1411-9205-0030505694280



Debatimos sobre ideas pasadas y actuales de los aspectos negativos y también positivos del centro, que pudieran mejorarse o arreglarse (asamblea, brainstorming, entrevistas...)

3) Trabajo en equipo

Se trata de fomentar el trabajo en equipo, de manera guiada, a la hora de seleccionar y desarrollar ideas o propuestas.

4) Debate y defensa de propuestas

En cada grupo de nivel, los alumnos y alumnas debaten y seleccionan, con ayuda del profesor y, en su caso, con la ayuda del grupo Motor, las propuestas que consideran más adecuadas y viables para pasar al listado de propuestas definitivo.

5) Campaña y votación

Los aspectos metodológicos que se trabajan aquí son similares a los que se desarrollan en una campaña electoral: cada persona un voto, identificación mediante un carnet escolar, uso de urna y papeletas; elección de un mesa electoral formada por presidentes y vocales; difusión de papeletas y propuestas; votación; conteo de votos; publicación de resultados.

6) Evaluación del proyecto

Aspectos mejorables del proyecto Presupuestos Participativos. Aspectos positivos. Elaboración de una memoria.

Indicadores y Procedimientos de Evaluación

Evaluación Continua: los alumnos/as adquieren la noción de evaluar una actividad sobre la marcha para decidir los cambios que hubiera que implementar. Los alumnos/as asumen el rol de evaluadores.

Indicadores:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAHA AY3Z VRUE

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO

Registrado el 29/09/2025 a las 10:23
Nº de entrada 125510 / 2025

29/09/2025 09:56:43

TORRES DIAZ, PEDRO PABLO

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-de76816e-9409-b41d-9285-0050569b4280



Los alumnos/as, en algún momento, dan su opinión sobre cualquier aspecto del Proyecto de Presupuestos participativos 24/25.

- Los alumnos/as muestran comprensión del punto de vista del compañero que ha opinado, parafraseando lo que ha dicho.
- Los alumnos/as recogen por escrito ideas y propuestas propias y ajenas.
- Los alumnos/as asumen un rol concreto dentro de cada equipo (coordinación, búsqueda información, diseño, organización)
- Los miembros del equipo trabajan juntos de manera colaborativa.
- Los conflictos que surgen se resuelven sobre la marcha, en un espacio breve de tiempo.

Evaluación final:

Los alumnos/as, en asamblea, realizan una evaluación final sobre el proyecto, que queda recogida en una breve rúbrica

Indicadores:

- Los equipos valoran el trabajo de recopilación de imágenes y materiales realizado
- Los equipos valoran la cartelería elaborada
- Los equipos valoran el espacio de votación
- Los equipos valoran el desarrollo de la campaña de difusión
- Los equipos valoran el desarrollo del acto de votación de propuestas
- Los equipos valoran los resultados
- Los equipos valoran el conjunto del proceso

Memoria Gráfica:

Parque infantil

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Aire acondicionado portátil (2 unidades)

A9 HAH4 AY3Z VRUE

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



TORRES DIAZ, PEDRO PABLO

29/09/2025 09:56:43

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-de76816e-9d09-b41d-9285-0050569b4280



SELO
Registrado el 29/09/2025 a las 10:23
Nº de entrada 125510 / 2025



Acta:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAH4 AY3Z VRUE



SELO
Registrado el 29/09/2025 a las 10:23
No de entrada 125510 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

29/09/2025 09:56:43
TORRES DIAZ, PEDRO PABLO
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.aym.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-de76816e-9d09-b41d-9285-005056946280



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



En Cartagena, en el **CEIP Luis Calandre**, siendo las 12:45 horas del día 21 de mayo de 2025, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del **colegio**, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 120

Votos emitidos: 140

Votos nulos: 3

Votos en blanco: 0

Votos válidos: 107

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta:	<u>Parque infantil y primaria</u>	<u>69</u>	Votos
2ª Propuesta:	<u>Aire Acondicionado</u>	<u>57</u>	Votos
3ª Propuesta:	<u>Invernadero</u>	<u>52</u>	Votos
4ª Propuesta:	<u>Redes porlerias</u>	<u>46</u>	Votos
5ª Propuesta:	<u>Mesas juegos</u>	<u>46</u>	Votos
6ª Propuesta:	<u>Instrumentos de música</u>	<u>31</u>	Votos

Siendo las 13:77 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A: Zoe M. D. Jitorf

VOCAL 1: Kege

VOCAL 2:

Dario CH

INTERVENTOR: Rafael, Candela



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVA9 HAH A Y3Z VRUE

Memoria Presupuestos Participativos

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 8