



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

MEMORIA



C.E.I.P LA ASOMADA

CURSO 25/26

29/09/2025 14:17:09
HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-48ae63aa-9d2a-9071-90a4-005056934e7



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025++(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 17



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

INDICE

JUSTIFICACIÓN

Perfil de salida

Competencias clave

OBJETIVOS

DESARROLLO DE LAS FASES7

Fase previa8

Fase de Información, Divulgación y Debate: hasta **14 de febrero** 9

Fase de Recogida de Propuestas 25 febrero a 11 marzo..... 9

Priorización **25 febrero al 3 marzo**.....10

Petición de presupuestos del 4 al 11 marzo.....

Evaluación por los técnicos. Visita. **Del 12 marzo al 10 abril**.....

Visita al Palacio Consistorial 12 Marzo.....

Votación. **6 de mayo**.....11

Difusión y Publicación de resultados...28 mayo..... 15

Evaluación 19 junio.....16

29/09/2025 14:17:09
HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadores> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-48ae63ae-942e-9071-90a4-00505693b4e7



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 17



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

29/09/2025 14:17:09
HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-48ae63ba-942a-9071-90a4-0050569b3467

JUSTIFICACIÓN

Este curso hemos participado por tercera vez en el Programa de los Presupuestos participativos

La experiencia ha vuelto a ser maravillosa , a pesar de que de octubre hasta abril estuvimos con obras en el colegio y sufrimos varias inundaciones quedando una buena parte del centro no utilizable

Tras llegar a nuestro centro la información de la convocatoria del curso escolar 2024/25, decidimos que un nivel del 2º Ciclo fuera el impulsor como equipo motor del proyecto. Tras ello, los tutores de 6º nivel se postularon como impulsores desde el área de Sociales. Es por ello que un grupo de 35/40 alumno son los que finalmente, junto a la maestra que imparte sociales de 6º, presentaron el proyecto del centro al Ayuntamiento. El programa pretende que el alumnado del Centro aporte sus ideas para decidir en qué invertir el dinero asignado a nuestro centro. Llevar los Presupuestos Participativos a nuestros alumnos/as conlleva que empiecen a familiarizarse con la toma de decisiones, además de convertirlos en ciudadanos activos dentro de la sociedad actual. Para todo ello contábamos con la aportación del Ayuntamiento de 3.359,47€

Además este proyecto ha servido para trabajar de forma cooperativa en donde cada miembro del grupo motor ha tenido una tarea asignada para conseguir el objetivo propuesto y del que se ha beneficiado toda la comunidad educativa.

La educación en participación ciudadana es imprescindible para que los estudiantes conozcan las herramientas y los procedimientos de los que pueden hacer uso como ciudadanos activos.

PERFIL DE SALIDA

COMPETENCIAS CLAVE

Nos planteamos las siguientes:

Ciudadana: Resolver conflictos pacíficamente y convivir en sociedades diversas.

Personal, Social y de aprender a aprender: Desarrollar el espíritu crítico, empático y responsable.

Conciencia y expresión cultural: Valorar otras lenguas y culturas

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo principal que nos planteamos en nuestro proyecto fue conseguir que nuestros alumnos participasen directamente en mejorar nuestro centro educativo. Además:

A-Sensibilizar a los niños de nuestro colegio sobre la importancia de actuar de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones. despertando en ellos una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

Región de Murcia

Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

- B.- Utilizar la escuela como espacio relacional y de construcción de la democracia.
- C.- Fomentar en nuestros alumnos procesos de conciencia crítica, participación, debate y diálogo, los cuales son fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa.
- D.- Dar a conocer los presupuestos participativos a toda la comunidad haciéndoles partícipes de todo el proceso, como elemento de cambio social e instrumento democrático de participación.
- E.- Fomentar la construcción de un nuevo orden, plasmado en torno a los principios de igualdad, libertad, justicia y participación.

DESCRIPTORES OPERATIVOS

- 1- Conocer el sistema de gobierno español central, el de la Comunidad y el local.
- 2- Identificar el proceso de creación de los municipios y los ayuntamientos.
- 3- Reconocer la asamblea como el instrumento práctico más definitorio de la organización democrática e igualitaria y utilizarla como estrategia que ofrece el modelo de participación democrática.
- 4- Aprender a gestionar un presupuesto dado
- 5- Reflexionar en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones consensuadas
- 6- Dar a conocer los Presupuestos participativos como ejemplo de gestión social y participación ciudadana para la mejora del entorno y funcionamiento escolar
- 7- Practicar la participación ciudadana para llegar a acuerdos y resolver conflictos de manera democrática
- 8- Analizar y comprender la importancia que poseen las necesidades y los deseos comunes compartidos y consensuados para el progreso de un grupo social y de su desarrollo sustentable

CONTENIDOS

Los contenidos que hemos trabajado durante el programa son:

--Los propios y emanados de la democracia:

- Ayuntamiento
- Participación
- Cooperación
- Transparencia
- Debate
- Diálogo –

Consenso.

--Los propios que se desprenderán cuando impliquemos a la totalidad del alumnado en la toma de decisiones (proceso de votación): -

- Votación
- Censo
- Recuento
- Uso de las TIC

29/09/2025 14:17:09

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) (CARM-48ue636e-9d2e-9071-90a4-0050569b34e7)



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

4

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 17



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

SELCU
Nº de entrada 125877/2025

29/09/2025 14:17:09

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificando-cuentas> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) (CARM-48ae636e-9d2e-9071-90a4-0050569b34e7)

Destacamos también el valor educativo que esta actuación podrá tener en el ámbito curricular, ya que encontramos bloques de contenidos de diferentes áreas que se relacionan directamente con los valores que se desprenderán con esta actuación.

Así encontramos en el Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia:

4 --En el Área de Ciencias Sociales:

Bloque 3, Vivir en sociedad: a través de los contenidos de este bloque, será posible iniciar un proceso de comprensión acerca de las formas de reconocer las características de los distintos grupos sociales, respetando y valorando sus diferencias, quiénes son sus integrantes, cómo se distribuyen en el espacio físico, de qué manera se distribuye el trabajo entre sus miembros, cómo se producen y reparten los bienes de consumo, la vida económica de los ciudadanos, la capacidad emprendedora de los miembros de la sociedad y el estudio de la empresa, que comprenderá la función dinamizadora de la actividad empresarial en la sociedad, la organización social, política y territorial y el conocimiento de las instituciones europeas, la población, los sectores de producción y educación financiera elemental.

--En el Área de Valores Sociales y Cívicos:

Bloque 3, La convivencia y los valores sociales: los aprendizajes previstos en este bloque de contenidos favorecen que cada alumno se implique en la gestión democrática de las normas, que desarrolle habilidades relacionadas con la interdependencia y la cooperación tales como la solidaridad, la confianza mutua, la colaboración y la ayuda entre iguales. Estas habilidades, fundamentadas en los valores sociales y la democracia, ayudarán al alumno a resolver los conflictos de manera adecuada sin recurrir a la violencia.

METODOLOGÍA DESARROLLADA

Los principios metodológicos de nuestro Centro fueron los aplicados a este proyecto, destacando especialmente:

La reflexión crítica sobre los bienes culturales y la participación en el entorno político, social, económico y cultural. El trabajo en equipo, aprendizajes significativos y el desarrollo de la creatividad a través de una metodología **globalizadora**.

En primer lugar se introdujo a los alumnos en el conocimiento del Ayuntamiento de nuestra ciudad, quien lo forma y sus funciones; así como el funcionamiento del sistema democrático por el que los ciudadanos elegimos a nuestros gobernantes. Todo ello se realizó para los alumnos del Centro en general, aprovechando que los contenidos del área de Ciencias Sociales abordan estas cuestiones, siempre teniendo en cuenta la edad de los alumnos.

Los alumnos de sexto, fueron los encargados de desarrollar las tareas que requirieron mayor tiempo e implicación en el proyecto como videos explicativos, realización de tarjetas para la votación, mesas electorales, buscar y elaborar el presupuesto, etc.

Para ello utilizaremos las áreas que en sus contenidos incluya la realización de estas actividades.

A continuación, y partiendo de la idea de que el presupuesto participativo es un proceso de consulta y



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

diálogo entre la Comunidad Educativa y las autoridades sobre cuáles son las prioridades de inversión de un municipio se aplicó como metodología el procedimiento propio de dicho proceso de consulta y diálogo.

Cada clase realizó su consulta dirigidos por el grupo motor.

Esta actividad se realizó en el seno de las asambleas que se llevan a cabo en las tutorías.

De esta asamblea saldrán propuestas las opciones preferidas por la mayoría y finalmente, se decidió por votación. Una vez decidido el qué se iba a hacer y cómo se haría, se procedió a presentar un borrador al grupo motor involucrado en el proceso. El cual procederá a realizar presupuesto realista para presentar a las autoridades municipales.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Elaboración de documentos creados por los alumnos para apoyarse en sus explicaciones al resto del alumnado (presentaciones en PowerPoint, exposiciones...).

- Tareas y anuncios sobre las actuaciones que realizar.
- Trabajos en grupos para elaborar actuaciones y documentos informativos.
- Elaboración de propuestas tanto de los alumnos como de los profesores.
- Creación de un mural representativo del programa
- Diseño de las papeletas de votación de las propuestas.
- Votación, recuento y exposición de los resultados sobre las propuestas.
- Exposición en las aulas de las propuestas resultantes ordenadas de mayor a menor número de votos.
- Elaboración de cartelera para publicitar el proyecto.
- Realización de murales y presentación de la jornada electoral con carteles
- Realización de una jornada electoral en la que los alumnos voten las diferentes propuestas (papeletas, urnas, censo electoral, formación de las mesas electorales, escrutinio y exposición de los resultados.

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

29/09/2025 14:17:09

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocuments> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) (CARM-48ae63ae-942e-9071-90a4-0050569b34e7)

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 17



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

DESARROLLO DE LAS FASES

FASE	ACTIVIDAD	Temporalización
1: información, difusión y debate	Con motivo de la celebración del día de la Constitución se trabajó la democracia, derechos y deberes de los ciudadanos de nuestro entorno , Se organizaron grupos con el grupo motor y comenzó la labor de difundir la información a todos los agentes de la comunidad educativa..	Hasta el 14 de febrero
2: Recogida de propuestas	Una vez alumnos, docentes y padres estaban informados, se procedió a recoger propuestas de inversión el dinero que nos había otorgado el Exmo Ayuntamiento de Cartagena. Se propuso un trabajo de investigación-acción, comenzando con un análisis de las necesidades de nuestro centro, de forma individual, desarrollaba cada alumno. A través de una primera ficha de trabajo (cada alumno participante analizó su entorno e hizo una serie de propuestas de mejora para resolver los problemas detectados. El grupo motor coordinó esta recogida de datos. Todas ellas se recogieron por aula.	25 febrero-11 marzo
3: Priorización	Una vez recogidas todas las propuestas de todas las aulas, comenzó la tarea de priorizar cuales de ellas eran viables. Este curso no hubo mucha disparidad en las peticiones ya que debido a las obras realizadas en la cubierta del edificio principal se habían estropeado altavoces, y componentes de megafonía externa, por lo que no había ni música en las entradas y salidas ni recreos y las informaciones de la radio escolar tampoco se podían realizar. También se pidieron presupuestos para ver si se ajustaba al dinero de que se disponía	25 febrero al 3 marzo
4: Evaluación de propuestas	Las propuestas priorizadas por los alumnos las enviamos a los técnicos del Ayuntamiento. Que estudiaron la viabilidad de las mismas	1 marzo al 2 abril

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 17



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

Nº de entrada 125877/2025

29/09/2025 14:17:09

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocuments> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) (CARM-48ae636a-9d2a-9071-90a4-0050569b34e7)

5: Votación	Los alumnos del grupo motor llevaron a cabo el día de la votación, adaptándola para que pudieran participar todos los alumnos, desde infantil 1º y 2º Ciclo a sexto de primaria.	6 de mayo
6: Publicación de los resultados	Los resultados finales fueron compartidos por diferentes vías con todos los miembros de la comunidad educativa.	28 mayo
7: Reunión de evaluación	Pusimos fin al proyecto con una reunión final con representantes del Ayuntamiento y de todos los centros implicados.	19 de junio
Visita al Palacio Consistorial 12 marzo		

1-FASE PREVIA:

Se presentó el programa al claustro y al consejo escolar y posteriormente se decidió que el grupo motor lo iban a integrar los dos cursos del 6º nivel

Se tuvieron en cuenta en esta fase las siguientes consideraciones:

Metodología y diseño del proceso:

La forma en que se lleva a cabo el proceso participativo es crucial. Es importante que se favoreciese la deliberación y que hubiese espacios adecuados para ello.

Capacitación y información:

Tanto las autoridades como los técnicos y los miembros de la comunidad educativa debían estar debidamente informados y capacitados para que el proceso fuese efectivo.

Atención personalizada:

En el caso de los alumnos de Infantil y primer Ciclo de Primaria, la atención personalizada en grupos pequeños y el acompañamiento de técnicos especializados puede facilitar la participación.

Marco claro de actuación:

Es fundamental que el proceso estuviese guiado por un marco claro que estableciese cómo se van a destinar los recursos y cuáles son las fases del proceso.

2-INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

El grupo motor se encargó de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consistía el proyecto

Se presentó en estas dos clases de 6º nivel el proyecto "Presupuestos participativos", consultaron la página web del Ayuntamiento y se informaron de qué trataba el proyecto, de sus distintas fases, resolvimos dudas e iniciamos la acción.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA-PVE9-3L-MQ-EKHV-2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025++(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

Región de Murcia

Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

En cada una de las clases se establecieron un atarea previa y dos tareas principales y otras que derivaron ellas para realizar de forma conjunta y consensuada:

Diseño gráfico: elaboración de carteles publicitarios que se colocarían en distintas zonas del centro; para ello y con la ayuda de Canva se diseñaron los carteles animando a votar, las tarjetas identificativas de los alumnos del centro, hojas de registro de lo que queremos, hoja de las propuestas más elegidas y por supuesto las papeletas de voto. Así mismo se realizó un concurso para elaborar un panel conmemorativo y después de recoger todas las propuestas se decidió crear uno que recogiese las ideas mas originales de todos y que diese singularidad al proyecto en nuestro colegio.



Vinilo creado por el alumnos

TRABAJO DE LOS DISTINTOS EQUIPOS Y DISEÑO DE LOS VIDEOAS EXPLICATIVOS

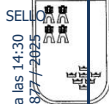


AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025++(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

Código Seguro de Verificación: 125877LNQ FKHV 2W2L



- Se diseñaron los vídeos y explicación por aula de los presupuestos: elaboraron un video explicativo que compartieron en el drive . A partir de ahí se fueron modificando con las aportaciones de todos.

EXPOSICIÓN A CADA UNO DE LOS GRUPOS Y NIVELES



Una vez finalizada la exposición se hicieron debates sobre las necesidades del centro y qué consideraba cada cual que era lo más necesario. Las propuestas fueron muy diversas , pero el grupo motor empezó a explicar que cosas podían ser y no, sobre todo el material fungible que queda fuera y todo aquello que conlleva obras de envergadura.

3. PRIORIZACIÓN

Estas fueron las principales propuestas

PROPUESTA NO		POSIBLES INCONVENIENTES. COSTO	
Instalación de más columpios: rueda giratoria o columpio redondo con forma de tela de araña y/o y/o un arenero.	NO	Hay que poner o renovar el pavimento instalando un suelo amortiguador habría que añadir más dinero al presupuesto	3.800€
Cubrir con techo una de las pistas y hacer una pequeña gruta	NO	Propuesta directamente inviable debido al alto coste	Alto coste

MEMORIA + PRESUPUESTOS + PARTICIPATIVOS + 2025 + 1 (COPIA)



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

	PROPUESTAS VIABLES	ASPECTOS POSITIVOS.	COSTO
Equipo de sonido externo	Cambiar los altavoces externos y el cableado exteno de la megafonía, mejorándolo con mayor potencia .	SI Es necesario ampliar el número de altavoces.	
Mesa de mezclas	La mesa de mezclas con la que se pudiese combinar, procesar y controlar las señales de audio y que le de servicio tanto a las actividades que se realizan en el salón de actos, como a la radio sobre todo	SI La mesa de mezclas que tenemos está rota y sin arreglo	

Se creó una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y profesores, y se hizo el recuento de cada una de las propuestas y entre las más votadas se hizo una priorización de entre todas ellas.

4. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

La propuestas se enviaron y los técnicos estudiaron su viabilidad y dieron su aprobación
Una vez aprobadas se publicación las propuestas y se inició la campaña de divulgación de las mismas.
Coincidieron con las propuestas más votadas.

Publicación de las propuestas y campaña de divulgación de las mismas

5. VOTACIONES

El día 6 de mayo se llevaron a cabo las elecciones en nuestro centro. Establecimos dos mesas electorales en la entrada del centro .
Se comenzaron las votaciones a las 11:30h .
Empezando por infantil, se fue bajando a votar de forma ordenada y sin aglomeraciones. Este curso también se hizo partícipe al alumnado del aula de dos años, como gesto simbólico de democracia.
La mesa electoral estaba formada por un presidente, tres vocales, tres interventores y dos corresponsales de prensa y el resto del equipo motor se distribuyó el trabajo de llamar a los alumnos, acompañarlos a la mesa electoral indicarles donde estaban las papeletas., cómo utilizar las papeletas(en caso de dudo, etc. Por su parte el equipo de protocolo recibía a las visitas. También se nombraron presidente y vocales suplentes.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

29/09/2025 14:17:09
HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadoc> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) (CARM-48ae636a-942a-9071-90a4-0050569134e7)



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es



El Sr concejal siendo testigo del momento de la votaciones

A las **12:00h vino a nuestro centro** para acompañarnos en la jornada de votación **D^a.Alvaro Valdés Pujol**(Concejal de Empleo Formación y Contratación).
Así mismo se realizó una encuesta a pie de urna.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



RECIBIDO el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

29/09/2025 14:17:09
Hernández Jiménez, Encarnación
Esta es una copia auténtica
de un documento electrónico archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros.
La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sedipulba.es/> introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-48ae636a-942a-9071-90a4-005056934c47

Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

MESA ELECTORAL



Participación del alumnado de Educación Infantil Primer y Segundo Ciclo



Participación de los distintos niveles y etapas



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

Las fechas de firma se muestran en los recuadros.

Los firmantes y los sellos de firma se muestran en los recuadros.

29/09/2025 14:17:09

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es



Alumnado que constituyó las dos mesas electorales

Alumnas del grupo motor explicando el proceso

Como cierre a estos presupuestos participativos, el grupo motor se desplazó hasta el ayuntamiento de Cartagena, donde realizó una visita a sus estancias más emblemáticas, siendo recibidos por la concenala de

6-DIVULGACIÓN

Panel Informativo

Panel Informativo

Mesas informativas durante las votaciones

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Las opciones han sido las más votadas

1º

ALTAVOCES



2º

MESA DE MEZCLAS PARA MICRÓFONOS



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025++(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNO FKW 2W2L



Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
Nº de entrada 125877/2025

29/09/2025 14:17:09
HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadoc> introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-48ae63ba-942a-9071-90a4-005056934e7



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

COMPRAS REALIZADAS CON LA SUBVENCIÓN RECIBIDA



6-DIFUSIÓN

El proyecto ha tenido una gran acogida en toda la comunidad educativa del CEIP La Asomada, los padres iban siendo informados por telegram y a través de la web de las distintas fases que se realizaron.

www.ceiplaasomada.com

Así mismo se informó al claustro y al Consejo Escolar.

7-CONCLUSIONES

Ha sido una gran experiencia tanto para los alumnos como para los adultos (profesorado, padres...etc) y desde el CEIP La Asomada queremos agradecer al Exmo Ayuntamiento de Cartagena el seguir impulsando este tipo de experiencias y hacer partícipes al alumnado de la gestión democrática que se realiza en los centros así como de la posibilidad de acercar al alumnado a la democracia poniéndola en práctica.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: 112AA-BVF9-31-NO-EKHV-2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+-+(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Este proyecto tiene múltiples beneficios educativos y sociales: ya que hemos conseguido

Mayor implicación y corresponsabilidad:

La comunidad educativa, incluyendo padres, alumnos y personal, se ha sentido más involucrada en las decisiones y ha compartido la responsabilidad de sus resultados.

- **Identificación de necesidades reales:**

El alumnado ha podido expresar directamente sus necesidades y prioridades, lo que ha permitido que los recursos se hayan destinado a intervenciones más efectivas y relevantes para el centro.

- **Transparencia y rendición de cuentas:**

El proceso abre el debate sobre el gasto público y la gestión de los recursos, dotando de mayor transparencia al funcionamiento del centro.

Efecto pedagógico y formación cívica:

Los participantes, especialmente los alumnos, han aprendido sobre democracia, presupuesto, y la importancia de tomar decisiones colectivas, fomentando la solidaridad y el desarrollo de habilidades ciudadanas.

Fortalecimiento del tejido social:

La colaboración y la deliberación para llegar a acuerdos sobre cómo invertir los recursos fortalece la convivencia y la cohesión dentro de la comunidad educativa.

En resumen, el proyecto de educación primaria "Presupuestos Participativos" ha sido una experiencia muy valiosa para los alumnos de 6º de primaria. Les ha proporcionado herramientas prácticas y habilidades sociales que serán fundamentales en su desarrollo personal y académico. Además, ha fomentado una cultura democrática y cívica en el colegio, promoviendo valores como la participación y el respeto por la opinión de los demás

8-EVALUACIÓN

La evaluación se llevó a cabo en varios niveles, ya que no sólo se evaluó los conocimientos adquiridos por el alumnado, sino que también el impacto que el desarrollo del proyecto ha tenido en la comunidad escolar del CEIP La Asomada

A continuación se exponen los indicadores de logro, respecto a los objetivos que nos planteamos inicialmente en este Proyecto.

INDICADORES DE LOGRO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	0	1	2	3	4
Coherencia de los objetivos planteados por el Centro Enunciados con claridad.					
Actividades con claridad en la explicación del desarrollo de la actividad.					
Existencia de actividades individuales y grupales que ejercitan el sentido crítico.					
Las actividades responden a las necesidades individuales y del entorno					
Las actividades profundizan en el trabajo colectivo como herramienta de desarrollo de actitudes y habilidades tales como la iniciativa, seguridad, autonomía, creatividad, conciencia crítica, etc. fundamentales en la puesta en marcha de una democracia participativa					
NDI-4-2025-MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS +2025++ (COPIA)	H2AA	PVF9	3LNQ	FKHV	2W2L
Los alumnos han desarrollado una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.					

29/09/2025 14:17:09

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificandocontenidos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-48ee636e-9d2e-9071-90a4-00505693b47



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



Región de Murcia

Consejería de Educación,
Formación profesional y
Empleo.



C.E.I.P. "La Asomada"

La Asomada s/n
Apdo. de Correos nº4 (Barrio Peral)
30300 Cartagena
Tlf. 968525702
Tlf. y fax 968502103
e-mail: 30002350@murciaeduca.es

Registrado el 29/09/2025 a las 14:30
No. de verificación: 15877-2025

Los alumnos conocen el término ayuntamiento, conocen su estructura, el funcionamiento del gobierno de Cartagena y los servicios que presta					
Los alumnos conocen el proceso de elecciones generales.					
Los/as niños/as actúan de modo responsable y de manera crítica en la toma de decisiones					
Los alumnos reflexionan en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones acordadas y eficientes					
Los alumnos conocen el término de Presupuestos Participativos como elemento de cambio social y lo identifican como un instrumento democrático de participación para la mejora y transformación del mismo.					

29/09/2025 14:17:09

HERNANDEZ JIMENEZ, ENCARNACION

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocuments> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) (CARM-48ae63ae-9d2e-9071-90a4-0050569b34e7)



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVF9 3LNQ FKHV 2W2L

MEMORIA+PRESUPUESTOS+PARTICIPATIVOS+2025+ +(COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>