



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

CURSO 2024 - 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL

**C/ MOLLERUSA, 14
30310 LOS GABATOS**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZf CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



MEMORIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 24-25 CEIP GABRIELA MISTRAL (CARTAGENA)

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN
2. EL CENTRO
3. OBJETIVOS
4. CONTENIDOS
5. METODOLOGÍA
6. ACTIVIDADES
7. NUESTRO PROCESO - DESARROLLO DE LAS FASES
8. VALORACIÓN
9. NUESTRAS INVERSIONES

1. JUSTIFICACIÓN

Nuestro centro, el CEIP “Gabriela Mistral”, participa por cuarto año consecutivo, en el programa “**Los Presupuestos Participativos**” con un importante fin: **escuchar** a nuestros alumnos para conocer de su propia voz, cuáles son sus deseos e inquietudes y cuál es su voluntad para mejorar nuestro centro.

Por nuestra experiencia, hemos podido ver a nuestros alumnos convertirse en “**pequeños activistas**” por los siguientes motivos: los grupos motores por encabezar un proyecto ambicioso, novedoso para ellos, comprometidos y “contagadores” de la ilusión propia. Al resto de alumnos del centro por aprovechar la oportunidad brindada para detectar las necesidades del centro, buscar un objetivo y bien común, participar con ilusión y respetar siempre lo votado. En definitiva, todos ellos han ganado en confianza, solidaridad, ganas de cambiar las cosas, curiosidad, compromiso y responsabilidad en la toma de decisiones. Gracias a este proyecto, mejoraremos su entorno siendo ellos los **protagonistas de ese cambio**.

Con el desarrollo de este proyecto, trabajamos la **escucha**, el **respeto** y la **participación**, además, nuestros niños fomentan su **autonomía**, pudiendo poner en práctica diferentes conocimientos, capacidades y habilidades sociales básicas para trabajar con sus compañeros. Mediante los procesos metodológicos que favorecen el aprendizaje de estas competencias, a la vez que se incorporan **capacidades** para la observación, el diagnóstico, la toma de decisiones y la acción colectiva. Se pueden apreciar **tres dimensiones** que se van a desarrollar con este programa:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



Dimensión ciudadana: Es un mecanismo avanzado de participación ciudadana. “El proceso de los “Presupuestos Participativos” intenta acentuar la idea de ciudadanía, haciendo participar al niño como un “ciudadano más” en la marcha de su centro, situación extrapolable a la participación en la transformación de su colegio-ciudad.

Dimensión educativa: Ya que la participación de los niños en los procesos debe suponer su conocimiento y comprensión. “El propio proceso metodológico que se establece de discusión y deliberación, posibilita al niño el conocimiento de la administración y el aprendizaje de su funcionamiento, reservado tradicionalmente a los adultos. Al mismo tiempo, se familiariza con la administración, en especial con la función de gobierno, siendo consciente de lo limitado de los recursos y de la necesidad de priorizar en la toma de decisiones.

Dimensión política: mediante la participación en la toma de decisiones políticas. Así, si habitualmente se entiende como política la actividad reservada a los partidos políticos y a los cargos electos, este programa del Ayto. de Cartagena permite la posibilidad de discutir, de deliberar entre todos, sobre asuntos públicos y comunes, fortaleciendo a las instituciones públicas dotándolas de transparencia y control ciudadano.

Los centros de enseñanza constituyen un escenario ideal para fomentar la participación ciudadana y educar en valores democráticos, de manera que los niños (que son el futuro) se les integre en el mundo de los adultos, aquel en el que se toman las decisiones.

La participación de los alumnos en los “Presupuestos Participativos” en centros educativos busca una mayor implicación de los alumnos no solo en la vida escolar, sino trabajando también en la consecución de un colegio mejor para todos.

2. EL CENTRO

El CEIP Gabriela Mistral es un colegio grande y espacioso, dotado de amplios espacios comunes, pero con 49 años de antigüedad. Es un centro público, cuyo titular es la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia, sostenido con fondos públicos y regulado con las disposiciones vigentes en materia educativa.

El edificio actual fue inaugurado en Noviembre de 1976. Se encuentra ubicado en un gran espacio, lo que dota al Centro de amplias zonas de recreo. La zona de Educación Infantil se encuentra separada del resto por una valla, si bien en el edificio principal se ubican 2 aulas de EI 4 años y otras dos de EI 5 años. La arquitectura del edificio principal ofrece unas particularidades que no se dan en otros colegios de la zona. Además de este pabellón principal existen otros, que son: Aulas de Educación Infantil (EI 2 años y EI 3 años), Salón de usos múltiples y vestuarios.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



En el curso 2002/03, en nuestro Centro se inició la integración de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad motórica. Durante ese curso y el siguiente, se hicieron obras en el centro a fin de eliminar las barreras arquitectónicas para adaptarlo a la escolarización de dichos alumnos. En la actualidad se encuentra totalmente adaptado contando, incluso, con ascensor. Contamos además, con Aula Abierta.

En relación al entorno, el centro se encuentra situado en La Barriada Hispanoamérica. Dicha barriada está situada al noroeste del casco urbano de Cartagena, próxima al barrio de Los Dolores. La Barriada cuenta con pocas zonas verdes e instalaciones deportivas, pudiéndose decir que las zonas verdes quedan limitadas a la Plaza de la Hispanidad, otra junto a la Asociación de Vecinos y otras dos próximas al antiguo regimiento de artillería. Las zonas deportivas se encuentran localizadas en nuestro propio Centro y en las del Colegio San Juan Bosco (Los Salesianos). Carece de espacios culturales o de ocio.

Los alumnos que asisten a este Centro viven en su mayoría en la Barriada Hispanoamérica, si bien contamos con alumnos que vienen de Los Dolores, Castillitos y otros lugares más alejados del Centro. Las edades de los padres oscilan entre los 30-40 años y su nivel de estudios disminuye en el número de padres con sólo Educación Primaria, aumentando los que han cursado Formación Profesional, Diplomados o Licenciados

La gran mayoría de familias viven en una vivienda propia aunque está aumentando el de aquellas que viven en régimen de alquiler. También está aumentando de forma progresiva, el número de familias de origen inmigrante, lo que hace que en nuestro centro vayan aumentando poco a poco el número de alumnos cuyos padres son de procedencia extranjera. El nivel sociocultural de las familias del centro es medio-bajo.

La inmersión en nuevos proyectos de innovación nos ha hecho crear nuevos espacios de aprendizaje, (huerto escolar) y revitalizar otros (laboratorio), además de la continua inversión en nuevos fondos para la biblioteca, con lo que conlleva de inmersión material en los mismos. Estamos incluidos en la Red de Centros Digitales de la Región de Murcia encontrándonos inmersos en proyectos de formación que desarrollen nuestra Competencia Digital.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZf CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



3. OBJETIVOS

Como **objetivos generales** queremos conseguir:

-Conocer las instituciones administrativas y políticas municipales, así como los cauces de participación ciudadana. Conocer el Ayuntamiento y su composición.

-Detectar las necesidades del centro, así como establecer prioridades entre todos, de forma que detectemos qué carencias tenemos, qué inversiones son realmente necesarias y cuáles son las más rentables a largo plazo. Al implicar a los alumnos en este tipo de decisiones, les hacemos reflexionar sobre el valor de las cosas, lo que cuesta adquirirlas y sobre todo, que hay que cuidar cualquier bien adquirido para uso individual o común.

-Desarrollar las Competencias Básicas: asegurando así la transversalidad entre disciplinas. Se van a desarrollar las competencias entendiendo estas como la capacidad de poner en práctica de forma integrada, conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas y situaciones permitiendo a nuestros alumnos, comprender y actuar responsablemente en la realidad de la vida cotidiana.

Se desarrollarían básicamente estas seis:

- **Competencia en comunicación lingüística.** Se refiere a la habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.** La primera alude a las capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.
- **Competencia digital.** Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.
- **Aprender a aprender.** Es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.
- **Competencias sociales y cívicas.** Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.
- **Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.** Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



Los **objetivos específicos** son los siguientes:

- Conocer y valorar la existencia de servicios públicos que facilitan la vida diaria de la ciudadanía, entendiendo la importancia que tiene para su mantenimiento y funcionamiento, la colaboración de todos los miembros de la comunidad.
- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, actuando de acuerdo con ellas, preparándose para el ejercicio activo de la ciudadanía. Respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Poner en práctica un sistema de participación electoral democrática que permita conocer la voluntad de cada miembro de la comunidad en aspectos de interés común como la gestión de fondos para el colegio.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje, así como el espíritu emprendedor.
- Implicar de forma activa a los alumnos en la vida del centro, haciéndolos personas responsables y respetuosas con las instalaciones, materiales, compañeros, mejorándolo materialmente.
- Poner en marcha un proyecto encaminado a la mejora de nuestro centro educativo, implicando a toda la comunidad escolar.
- Desarrollar formas de trabajo cooperativo en los que todos los alumnos participen en la medida de sus posibilidades en la que sientan que todas las opiniones y participación es valorada y respetada.
- Favorecer las capacidades de búsqueda, selección y tratamiento de la información por parte del alumnado, así como la exposición de conclusiones y resultados usando diferentes metodologías.
- Realizar presentaciones por parte de los alumnos en las que se expongan tanto las características del proyecto, así como la difusión del proceso y resultados, utilizando diferentes soportes y canales multimedia.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



4. CONTENIDO

NUESTRO AYUNTAMIENTO

El Ayuntamiento de Cartagena. Estructura y funcionamiento de los órganos de gobierno de la localidad. Servicios que presta.

Programa “Los presupuestos participativos”.

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA VIDA DEL MUNICIPIO

Democracia. Formas de participación ciudadana en la vida del municipio. Derechos y deberes de los ciudadanos.

El proceso electoral: Procedimiento y fases del mismo. La mesa electoral. ¿Qué es?

El centro: Detección de las necesidades del centro.

Presentación de propuestas de cada curso y nivel: Argumentaciones y realización de campañas publicitarias.

El debate: exposición oral, argumentación, respeto a los turnos de palabra, elaboración de conclusiones, exposición de las mismas.

Elaboración de un presupuesto.

USO DE TIC's

Uso del Aula Edit.

Diseño de cartelería.

Presentación digital de la campaña para su difusión en los diferentes niveles. Dossieres fotográficos del proceso.

Uso de diferentes tecnologías para exposición de resultados.

Redes sociales usadas por el centro para comunicar las diferentes fases del proceso.

5. METODOLOGÍA

En la metodología utilizada el papel del alumnado es fundamental, es la piedra angular sobre la que giró todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para responder a las expectativas que el proyecto suscitó en la comunidad educativa, la metodología se vertebró en torno a cuatro pilares fundamentales:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZf CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



Metodologías Activas

Se diseñaron un conjunto variado de estrategias didácticas con el fin de centrar la acción educativa en el alumno. Se planificaron sesiones con propuestas variadas que permitieron desarrollar el aprendizaje con el fin de conseguir alumnos mejor preparados y competentes para resolver los problemas.

Las diferentes fases del proyecto se han desarrollado teniendo como ejes a distintos sujetos protagonistas, distintos escenarios, diferentes producciones, lo que nos da una idea del dinamismo del proceso.

El uso de diferentes lugares de aprendizaje como las aulas, los patios, el uso de diferentes materiales (desde los tradicionales como el papel y cartulinas hasta ordenadores, tablets, proyectores, plataformas y redes sociales), facilitó que los alumnos aprendieran de una forma más práctica y dinámica. El objetivo fue potenciar el saber-hacer de los alumnos, el uso de los medios informáticos y audiovisuales para generar contenido.

Aprendizaje Cooperativo

Ha sido uno de los principales retos a cumplir ya que establecer una serie de procedimientos que permitan que los alumnos trabajen conjuntamente de forma coordinada entre sí, para resolver las tareas planteadas y entre todos llegar a acuerdos, no ha sido una tarea sencilla. Cada grupo de alumnos, nivel, etapa, debía conseguir unos objetivos que van a dar como resultado la consecución de un objetivo común que es sacar adelante el proyecto. Para ello se pusieron en juego muchos valores necesarios para la vida: asertividad, empatía, cooperación, solidaridad, etc.

Atención a la Diversidad

Las actividades propuestas se han adaptado a los alumnos teniendo en cuenta sus diferentes características, capacidades, ritmos de aprendizaje, necesidades especiales, diferentes formas de acceso a la información, etc... garantizando el apoyo del profesorado, la atención individualizada en los casos necesarios y la prevención de las dificultades de aprendizaje.

Aprendizaje basado en Proyectos

La implicación de nuestro centro en el Programa "Los presupuestos participativos" se planteó como la realización de un proyecto de centro de carácter anual, llevado a cabo de tal forma que, los alumnos organizados en grupos, han planificado, creado y evaluado un proyecto que responda a las necesidades planteadas en una determinada situación con la consecución final de un objetivo común. La puesta en



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



marcha de esta metodología implicó, además, llevar a cabo un aprendizaje en el que, transversalmente, todas las áreas curriculares han estado relacionadas.

Este aprendizaje requiere del manejo de diversas fuentes de información que son necesarias para resolver problemas y la creación de un producto en forma de exposición, presentación, etc. donde se sintetice todo el trabajo realizado, así como el resultado final.

6. ACTIVIDADES

- Presentación del Proyecto a la Comisión Pedagógica por parte de los tutores de 5º curso, grupos motores del proyecto.
- Presentación del Proyecto al AMPA para solicitarles sugerencias relacionadas con necesidades del centro y posibles inversiones.
- Elaboración del calendario de actividades a realizar y presentación mediante infografías.
- Establecimiento de líneas de trabajo con los alumnos de 5º P. Formación de grupos de trabajo y distribución de responsabilidades.
- Presentación del proyecto a los alumnos por parte de los tutores y alumnos de 5º. -Elaboración y elección de un logotipo que represente la campaña.
- Elaboración de cartelera, soportes multimedia y uso de redes sociales para publicitar el proyecto.
- Investigación en clase sobre las necesidades detectadas por cada grupo de alumnos. Selección de dos peticiones por aula elegidas democráticamente.
- Solicitud de presupuestos por cada propuesta.
- Realización de murales y dossiers fotográficos o cualquier otro soporte gráfico por clase, en los que se exponga cada propuesta.
- Presentación de la jornada electoral con carteles, TIC's y redes sociales.
- Realización de una jornada electoral en la que los alumnos voten las diferentes propuestas. (papeletas, urnas, censo electoral, formación de la mesa electoral, escrutinio y exposición de resultados en el tablón de anuncios del centro).
- Selección de las propuestas más votadas.
- Difusión a toda la comunidad educativa de los resultados obtenidos. Uso de TIC's para exposición de resultados.
- Visita al Palacio Consistorial.
- Evaluación del proceso: Realización de cuestionarios Google a los alumnos, profesores y padres para valorar el grado de satisfacción y aprendizaje en el proceso. Reflexión en las aulas con los alumnos valorando todo lo vivido y aprendido con esta experiencia.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



7. NUESTRO PROCESO - DESARROLLO DE LAS FASES

- Fase 1ª) Información, Divulgación y Debate

Empezamos preparando un cuento para explicar el proyecto a los alumnos de infantil y a la vez, una presentación de Google para los alumnos de primaria.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A TODO EL CENTRO.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



- Fase 2ª) Recogida de Propuesta

Cuando se presentó y explicó el proyecto, la siguiente fase fue crear un debate en cada clase para ver cuáles eran las necesidades del centro. De las diferentes propuestas que surgieran, se tenían que elegir dos. Para ello preparamos un documento donde cada clase pondría sus propuestas e iría firmado por los tutores y los encargados del grupo motor que fueron a recogerlas.

A la vez, en clase, fuimos preparando de manera individual nuestro propio logotipo para el programa con la aplicación CANVA y finalmente, una comisión eligió el ganador.

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
CURSO 2024/2025
CEIP GABRIELA MISTRAL
Recogida de Propuestas

PROPUUESTAS DE LOS ALUMNOS DE _____:

1. _____

2. _____

Representante de 5º _____ Tutor/a _____

Firma _____ Firma _____



HOJA DE RECOGIDA DE PROPUESTAS Y LOGOTIPO



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 11 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



RECOGIDA DE PROPUESTAS POR PARTE DEL GRUPO MOTOR



- Fase 3ª) Priorización

Se formó una comisión formada por alumnos y maestros para llevar a cabo la priorización de las propuestas recogidas en la fase anterior, siendo 9 las elegidas que pasaron a la siguiente fase. Elaboramos un presupuesto por propuesta para ver la viabilidad de los mismos.



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
CURSO 2024/2025
CEIP GABRIELA MISTRAL
PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS

- Material deportivo	- Aire acondicionado AA
- Triciclos y material infantil	- Vallado patio Infantil
- Mesas multijuegos	- Zona chill out
- Mejorar pistas	
- Escenario portátil	
- Gafas de realidad virtual	



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 12 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



- Fase 4ª) Evaluación de las propuestas.

En esta fase consultamos con el personal del ayuntamiento todas las propuestas que elegimos para ver si alguna no se podía llevar a cabo.

Entonces nos reunimos de nuevo y acordamos las tres propuestas finalistas para la votación.



- Fase 5ª) Votación.

El día 6 de mayo teníamos prevista nuestras votaciones. Para ello preparamos un carnet para que cada niño/a pusiera sus datos y se identificara a la hora del voto y la papeleta donde tenían que votar lo que quisieran para el colegio.

El grupo motor se organizó en diferentes grupos de trabajo: Presidentes y vocales que formaban la mesa electoral, equipo de prensa haciendo estadísticas y preguntas a los participantes, equipo de fotografía, protocolo que acompañaron a los representantes del Ayuntamiento, equipo de apoyo de la mesa electoral para ayudar a los alumnos en el momento de la votación y un grupo que se encargaba de avisar a las clases cuando tenían que votar y se encargaban de atender a los niños que habían votado y de ayudar a las maestras de los más pequeños que volvían en fila a su clase. Todos hicieron una magnífica labor y disfrutaron mucho de la actividad.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 13 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



Había dos mesas para votar. La de los alumnos de Primaria y la de los alumnos de Infantil. Todo el alumnado fue acercándose a las mesas electorales para ejercer su derecho al voto. Después de mostrar su carnet y los integrantes de las mesas tomar nota, metían su voto en la urna.

Cuando todos votaron, volvimos a las clases y los alumnos que habían estado en las mesas electorales, presidente y vocales, iniciaron el recuento de votos, levantando finalmente acta de los resultados.

DISEÑO DE CARTELES PARA PONER POR EL CENTRO



MODELO DE CARNET

	CEIP GABRIELA MISTRAL	
<i>Mi nombre es</i>		<i>Curso</i>
<i>Mi profe es</i>		



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

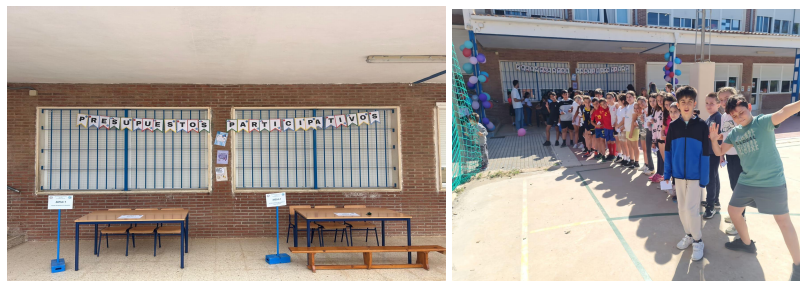
Pág. 14 de 18



CARNET DE RESPONSABLES



VOTACIONES





SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



VOTACIONES



- Fase 6ª) Publicación de los resultados.

En la página web del ayuntamiento, se publicaron los resultados obtenidos de las votaciones. De las tres opciones, el presupuesto da para hacer la opción más votada (tres mesas multijuegos) y la siguiente (aire acondicionado).

- Fase 7. Reunión de evaluación.

Finalmente nos hemos reunido representantes de todos los centros participantes y hemos puesto en común las experiencias vividas. Todos coincidimos en la buena experiencia que ha sido para todo nuestro alumnado así como para toda la comunidad educativa, el poder participar en este programa. Animamos y pedimos que el Ayuntamiento de Cartagena lo mantenga para el próximo año ya que no dudaremos de volver a participar.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 16 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



8. VALORACIÓN

Un año más hemos vuelto a participar en este programa que consideramos que es una gran oportunidad para los alumnos del grupo motor el poder llevarlo adelante, ya que se sienten protagonistas y responsables de mejorar su colegio, a través de su trabajo y esfuerzo. Es una experiencia muy positiva para todos ya que han podido vivir en primera persona lo que es el trabajo colaborativo, basado en los principios democráticos que vivimos, poniendo en práctica la toma de decisiones, la investigación, el debate y diálogo para conseguir un fin común, así como la responsabilidad de transmitir todo ello a todos los compañeros del centro, siendo la celebración de las votaciones y la obtención del material elegido democráticamente, un broche final a todo su esfuerzo.



FOTOS EN EL PALACIO CONSISTORIAL



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 17 de 18



SELLO

Registrado el 24/09/2025 a las 12:24
Nº de entrada 124119 / 2025

CEIP GABRIELA MISTRAL



9. NUESTRAS INVERSIONES

Vamos a adquirir mesas multijuegos para el patio y un aire acondicionado para el Aula Abierta.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PUKR 4EZF CU2X A7KE

Memoria presupuestos 2024_2025

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>