



SELLO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

MEMORIA PEDAGÓGICA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024-25

CEIP CONCEPCIÓN ARENAL



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PQ9R K5YV ZHZR KF24

MEMORIA PEDAGÓGICA PREP. PARTICIPATIVOS 24-25

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

Pág. 1 de 23



SELO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

ÍNDICE



1.JUSTIFICACIÓN.

Pág. 3



2.OBJETIVOS.

Pág. 5



3.CONTENIDOS.

Pág. 5



**4.METODOLOGÍA:
FASES DEL PROYECTO Y ACTIVIDADES.**

Pág. 7



**5.EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE
MEJORA.**

Pág. 21



6.AGRADECIMIENTOS.

Pág. 21



7.CIERRE DEL PROYECTO.

Pág. 22





1. JUSTIFICACIÓN

Este es el segundo año que nuestro centro toma parte en el proyecto de Presupuestos Participativos de nuestro Ayuntamiento de Cartagena. Se ha decidido desde el centro que el grupo motor al igual que el curso pasado y para proyectos venideros sea cuarto de primaria, así que sabíamos que nos tocaba ser los “capitanes de la nave” del proyecto. Aunque nuestra experiencia es corta en dicho proyecto lo afrontábamos con gran ilusión a la vez que con gran responsabilidad. Teníamos que estar a la altura de los compañeros del año pasado que hicieron un gran trabajo.

Los niños del grupo motor de este curso eran bastante más numerosos que los del grupo motor del curso pasado, con lo que la propuesta y realización de actividades a veces parecía bastante complicada. No obstante, los niños han trabajado muy bien en equipo, han sabido aunar esfuerzos, han sabido dialogar, llegar a acuerdos y en todo este proceso han crecido tanto en conocimientos como a nivel personal. Como resultado han disfrutado mucho de la experiencia y les ha ayudado a consolidarse como grupo.

Por todo lo expuesto en el párrafo anterior, creo sinceramente que este Proyecto de Presupuestos Participativos aporta a los niños aspectos que van más allá de lo estrictamente material. Les aporta una conciencia ciudadana que será muy importante en su vida de adultos, les aporta una idea real de lo que es la democracia, de llegar a acuerdos, de la importancia de dialogar y respetar las ideas de los demás, estemos o no de acuerdo, de que si en unas votaciones no se obtiene el resultado que nosotros queríamos hay que aceptarlo y respetarlo. También les ayuda a tener un pensamiento más crítico, herramienta fundamental en los días que vivimos.

A nivel creativo, el proyecto tiene miles de posibilidades. Permite que lo puedas interpretar de muchas formas diferentes y da cabida a mucho tipo de actividades y de temáticas que pueden resultar muy atractivas tanto para el grupo motor como para el resto de alumnos del centro.

En nuestro caso particular, interpretamos este Proyecto como un viaje en el espacio, en el que las diferentes fases del proyecto eran diferentes planetas por los que viajar. Para ello decidimos crear una mascota que fuera la protagonista de dicho viaje, aquí empezó nuestra primera decisión consensuada, ya que los niños tuvieron que elegir la ganadora entre todas las que habían creado. Junto a Mía (que es el nombre de nuestra mascota) añadimos unos personajes que nos ayudaron a través de un cuento a explicarles a los más pequeños del centro ese viaje que íbamos a realizar por la galaxia de los Presupuestos Participativos. Para el resto de niños del centro realizamos una presentación tematizada en la que Mía saltaba a las diferentes diapositivas y anuncios también relacionados con dicha temática. Finalmente, nuestro slogan también tenía este hilo conductor. Todo ello no tenía otra finalidad que intentar hacer a los niños del centro un proyecto atractivo y cercano en el que se sintieran partícipes de alguna manera.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

En la fase de campaña, no podemos olvidar nuestra actividad principal, nuestro debate en Streaming que tenía como finalidad acercar a los alumnos y profesores de nuestro centro a un debate real de campaña electoral. Quisimos hacerlo en este formato “en directo” para que fuera lo más espontáneo posible y cercano a los formatos de presentación de información a los que los niños están acostumbrados hoy día.

El resultado final ha sido muy satisfactorio en todos los sentidos posibles, los niños gracias a este proyecto sienten que hemos realizado una acción muy positiva para el centro en general como es la aportación desde nuestro Ayuntamiento a la mejora de sus centros escolares, aportando su grano de arena a que la estancia de los niños en sus centros sea más agradable y atractiva. Todo el alumnado ha sido partícipe y elector de la propuesta ganadora y todos han sabido aceptar el resultado de manera respetuosa. Están muy ilusionados con la propuesta ganadora y están deseosos de verla implantada en el centro.





2. OBJETIVOS

Los objetivos que hemos trabajado en el proyecto y que se han alcanzado satisfactoriamente son los siguientes:

- ✓ Profundizar en el espíritu democrático en el colegio, a través de la participación activa, el debate, el diálogo y la toma de decisiones.
- ✓ Presentar y difundir el proyecto entre la comunidad educativa.
- ✓ Investigar sobre qué es lo mejor para el centro educativo, teniendo presente el bien común.
- ✓ Fomentar las habilidades de diálogo y escucha entre nuestro alumnado, así como la toma de decisiones para la mejora de la convivencia.
- ✓ Elaborar mecanismos de recogida y exposición de información.
- ✓ Aprender a gestionar un presupuesto dado, solicitando y valorando presupuestos económicos reales de empresas.
- ✓ Organizar votaciones en el centro y sus acciones por parte del alumnado.
- ✓ Identificar los Presupuestos Participativos como instrumento de cambio y mejora social.
- ✓ Concienciar al alumnado de las carencias que tiene su centro educativo.
- ✓ Sensibilizar a los alumnos del centro sobre la importancia de actuar de manera responsable y crítica en cualquier toma de decisiones.
- ✓ Conocer los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciarnos de la importancia de respetarlos y ejercerlos con responsabilidad.
- ✓ Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena y su organización.
- ✓ Despertar el interés del alumnado por temas sociales, culturales, económicos y políticos del municipio de Cartagena.

3. CONTENIDOS

Los contenidos que se han trabajado a lo largo de todo el proyecto son:

- ✓ Conocimiento de cada una de las fases del proyecto.
- ✓ Participación activa en el sistema democrático en el que vivimos.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

- ✓ Respeto por los valores democráticos: deberes y derechos como ciudadanos.
- ✓ Formación de equipos de trabajo.
- ✓ Desarrollo de la creatividad en la elaboración de materiales a lo largo de todo el proyecto.
- ✓ Desarrollo del sentido crítico en la toma de decisiones.
- ✓ Tolerancia y respeto hacia las opiniones del resto de la comunidad educativa.
- ✓ Reflexión activa y solidaridad.
- ✓ Búsqueda, análisis y localización de las necesidades de nuestro centro educativo.
- ✓ Elaboración de un listado con las necesidades detectadas por todas las partes de la comunidad educativa utilizando el diálogo, debate y por último la toma de decisiones por consenso.
- ✓ Utilización de medios informáticos y plataformas de difusión para la elaboración y consecución del proyecto.
- ✓ Gestión de presupuestos: priorización de las necesidades, búsqueda de empresas proveedores, concienciación de gastos de los presupuestos solicitados, presupuestos definitivos, etc.
- ✓ Desarrollo de la competencia emprendedora.
- ✓ Sistema de votación democrático: elecciones (votación, control de votantes, limpieza en el voto, recuento, resultados...)
- ✓ Desarrollo de la competencia ciudadana.
- ✓ Transparencia y eficiencia en la gestión de los presupuestos.
- ✓ Utilización de las TIC para informar, elaborar material etc.
- ✓ Utilización de las TIC para informar, elaborar material etc.
- ✓ Desarrollo de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
- ✓ Implicación de toda la comunidad educativa: docentes, alumnos y familias.

Debemos destacar que los contenidos han sido trabajados por todo el alumnado del centro, en especial por los alumnos del grupo motor de 4º de Educación Primaria ya que han sido los encargados de llevar a cabo todas las fases del proyecto y hacer partícipe al resto de alumnos del centro.





4. METODOLOGÍA: FASES DEL PROYECTO Y ACTIVIDADES

La metodología ha sido activa, participativa y basada en el aprendizaje cooperativo en todas las actividades que se han llevado a cabo. También se ha pretendido cumplir con el desarrollo de la mayoría de las competencias básicas que deben alcanzar nuestros alumnos, tales como:

Competencia en Comunicación Lingüística: a través de la presentación de la información al resto de compañeros del centro.

Competencia digital: en la elaboración de la presentación, los vídeos de presentación de fases y de anuncios promocionales, participación en el debate en streaming.

Competencia personal, social y de aprender a aprender: en la elaboración de todos los materiales a presentar.

Competencia ciudadana: a lo largo de toda la fases, en especial en fase de campaña y día de las votaciones.

Competencia emprendedora: en relación a la elaboración de presupuestos con empresas.

Hemos contado con la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa, así como con organismos e instituciones que han favorecido la realización de este proyecto.

El proyecto consta de 7 fases.

Fase 1.- Información, divulgación y debate.

El grupo motor, se encargó de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consistía el proyecto a través de diversos canales, para los niños de infantil los niños elaboraron un cuento que presentaron mediante una representación de títeres, para el resto de alumnado del colegio se elaboró una presentación que incluía vídeos





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

explicativos de las diferentes fases del proyecto de las que se compone dicho proyecto y anuncios promocionales sobre el proyecto.

Los alumnos a través de la observación, diálogo, puesta en común y debate, descubrieron las carencias del centro y lo que se podía hacer para mejorarlo, teniendo presente siempre el bien común.

El grupo motor comenzó haciendo una reflexión, puesto que ya se tenía un conocimiento inicial sobre lo que versaba el proyecto de Presupuestos Participativos; sobre los objetivos y beneficios que el proyecto ya había revertido en nuestro centro el año anterior y qué podíamos aportar a la consecución del proyecto en el año actual.

Se barajó la idea de realizar un logo relacionado con el proyecto pero tras la realización del mismo, no terminamos de ver como representativo de dicho proyecto ninguno de los eslóganes creados por los niños.

Así que pensamos que una mascota podía ser más representativa y original para dicho proyecto. Tras la presentación por parte del grupo motor de sus mascotas, los niños votaron la preferida de todas. La más votada fue nuestra gatita Mía.



Mascota ganadora

Mía se convirtió en la protagonista junto a nuestros niños del mural explicativo sobre Presupuestos Participativos que se encuentra en la entrada principal de nuestro cole, también es el personaje principal del cuento que creamos para presentar el proyecto a nuestros niños de infantil y Aula Abierta y finalmente también podemos encontrarla a lo largo de la presentación que realizamos para los alumnos de Primaria.

Todo el proyecto se engloba en la idea de que los Presupuestos Participativos son un viaje espacial a través de siete planetas como las siete fases en las que se divide el proyecto. Esa es la razón y el hilo conductor de todas las producciones que se han realizado en la fase de





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

presentación y difusión del proyecto.

El mural representa este viaje espacial de Mía y nuestros alumnos del grupo motor por esta galaxia de los Presupuestos Participativos. La gran novedad de este mural es la inclusión de códigos QR en cada uno de los planetas en los que los niños explican a través de diferentes vídeos en qué consiste cada fase del proyecto.



Foto sobre la creación y montaje del mural

Después de la creación de la mascota, los niños del grupo motor comenzaron a elaborar la presentación con la que darían a conocer el proyecto entre los alumnos de Educación Primaria. Como hemos mencionado anteriormente, esta presentación también enlaza con la idea del viaje al espacio por lo que dicha presentación sigue dicha temática.

En esta presentación se incluyen enlaces a los vídeos explicativos a los que hemos hecho referencia en el mural y además incluye enlaces a los anuncios de difusión que nuestros alumnos crearon para difundir el proyecto.

Simultáneamente con la creación de la presentación, se crearon y grabaron los vídeos explicativos de las fases. También los niños elaboraron los guiones para los anuncios y se grabaron para poder incluirlos en la presentación.

Después, se creó el slogan que se incluye tanto en el mural como en la presentación del Proyecto. El eslogan ganador fue: "¡Presupuestos Participativos, con vuestro voto nuestro colegio será de otra galaxia!"





SELO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95



Fotos creación presentación



Foto montaje de vídeo explicativo de las fases



Foto creación de vídeos promocionales



Fotos creación de slógenes





SELO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación Profesional y
Empleo



CEIP. CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95



Fotos elaboración de guiones de anuncios.

Finalmente, los niños elaboraron un cuento para presentarles a los más pequeños del centro el proyecto. Para ello formamos varios grupos de trabajo, un grupo fue el encargado de realizar el guión, dos grupos se encargaron de diseñar los personajes que serían los protagonistas junto a Mía de nuestro cuento y finalmente otros dos grupos se encargaron de transformar estos personajes en marionetas para que el cuento fuera más visual y entretenido para los más pequeños.

Nuestro cuento se titula: "Mía en la galaxia de los Presupuestos Participativos"



cuento



Representación

del

Creación del
cuento





SELO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Exposición de la presentación del Proyecto

Esta fase del proyecto fue un gran reto para todos y resultó muy laboriosa pero los niños la enfrentaron con gran ilusión y espíritu de trabajo en equipo.

Fase 2.- Recogida de propuestas

El grupo motor recogió y clasificó las propuestas realizadas por el resto de alumnos del centro.

Tras la recogida de propuestas los alumnos hicieron un análisis general sobre las propuestas hechas por los demás grupos.

En este análisis, los niños comprobaron si había propuestas que se repetían en varios cursos o en todos. Por ejemplo, observamos que las mesas de picnic fué una de las propuestas que se incluían en todos los listados desde dos años hasta sexto de Primaria.

También comprobamos que según la edad de los niños, se reflejaban en su listado propuestas propias de su edad, como por ejemplo los niños de primero que pedían una casa de juegos o muñecas.

También comprobamos a simple vista qué propuestas podían ser viables o no desde un principio.

Fue un trabajo enriquecedor, ya que les ayudó a fijarse en detalles más allá de los evidentes y se generó un diálogo entre ellos en el que exponían sus opiniones sobre lo que habían votado sus compañeros, haciéndolos más conscientes de las necesidades que el resto de compañeros del centro detectaban en nuestro colegio.

También el llegar a estas conclusiones les ayudó a hacer una reflexión sobre sus propias propuestas y si coincidían o no con el resto de compañeros del centro.

Todo este trabajo preparatorio les ayudó en la toma de decisiones de la siguiente fase





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025

del proyecto en el que tuvieron muy en cuenta las premisas propuestas desde el grupo organizador del Proyecto Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena.

Fase 3.- Priorización

Tras recoger las propuestas los alumnos, junto a la Jefa de Estudios, el maestro Galo y yo como tutora del grupo motor, se reunieron durante varias sesiones para estudiar concienzudamente todas las propuestas presentadas por el resto de grupos del colegio. En estas sesiones, los niños reflexionaron sobre qué propuestas podrían ser viables y cuáles no. Debatieron sobre dichas propuestas y llegaron a acuerdos. Tras dicho estudio, se realizó el listado de propuestas resultantes que tuvieron que comprobarse si eran viables o no tras pedir los presupuestos pertinentes a empresas del sector.

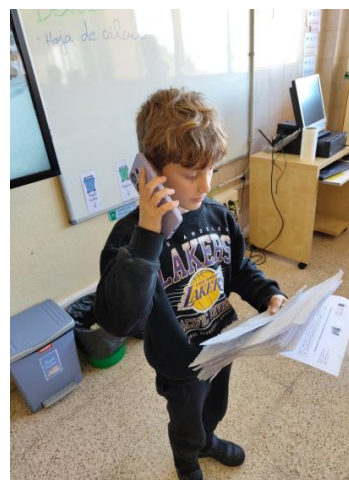
Tras esa última criba realizada con la presupuestación de las propuestas de los alumnos del colegio, se elaboró un listado con las propuestas priorizadas viables que serían las llevadas al resto de alumnos para su posterior votación.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



En esta fase, hicimos nuestra visita al Palacio Consistorial en el que los niños disfrutaron con las explicaciones de los técnicos del Ayuntamiento de Cartagena, queremos darles las gracias por su simpatía e implicación durante nuestra visita. También queremos agradecer al concejal Sr.D Diego Lorente Balibrea por su atención durante la visita.

Los niños disfrutaron mucho viendo el gran patrimonio que tenemos en nuestro Ayuntamiento y comprobando de primera mano la joya arquitectónica que es.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



**CEIP. CONCEPCIÓN
ARENAL**
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95



Fase 4.- Evaluación de las propuestas

Los técnicos municipales evaluaron las propuestas priorizadas, verificando que cumplieran los requisitos: ser una inversión (inventariable, que tuviese certificado de garantía y, en su caso, de instalación), ser viable (que no existía impedimento técnico o jurídico que impidiera su realización). Además de no excederse del importe de la subvención, salvo que el centro educativo asumiese el gasto correspondiente.

Posteriormente se publicó el listado de propuestas priorizadas de todos los centros participantes en el Proyecto Presupuestos Participativos, donde se recogieron todas las propuestas de nuestro centro que pasaron a votación.

A continuación, se realizó la campaña de difusión final a toda la comunidad educativa, en nuestro caso dicha campaña consistió en acudir por las diferentes clases mostrando nuestro cartel con las propuestas ganadoras y explicar a los niños en qué consistía la votación y cómo se iba a realizar. Dichos carteles se exhibieron por todo el colegio a modo de recordatorio de las opciones que disponían los niños del centro para votar.





SELO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



También los niños del grupo motor explicaron papeleta de votación en mano por todas las clases, cómo debían proceder los niños a la hora de votar.

En dicha fase, nuestra actividad principal fue la realización de un debate electoral en streaming en el que pudieron participar tanto la comunidad educativa, como los padres de alumnos del centro. También proporcionamos el enlace de dicho debate a los miembros del Ayuntamiento de Cartagena encargados del proyecto.

En este debate, los niños defendieron como en una campaña electoral real sus propias propuestas y debatieron sobre los pros y contras de cada una de las propuestas que los niños debían votar. También nuestro grupo de community managers recogieron las preguntas que el resto de alumnos del colegio propusieron para los niños que defendían las propuestas.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Fotos debate en Streaming para toda la comunidad Educativa.



Tras la campaña de difusión, se procedió a la realización de la votación final.
La gran fiesta de la democracia, el día de la votación.

Fase 5.- Votación.

Tras tanto trabajo, llegamos al día esperado por toda la comunidad educativa. El día en el que nuestros niños como ciudadanos que son van a ejercer su derecho al voto.

La esencia de este proyecto es enseñarles a nuestros alumnos valores democráticos, que sean capaces de tomar decisiones buscando el bien de la comunidad y respetando la decisión final estén más o menos de acuerdo con ella. Creando de este modo ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad en la que vivimos.

También se les enseña la manera de proceder en una votación y que comprueben en primera persona que el proceso y posterior conteo de votos se realiza de una manera clara y transparente.

Se nos comunicó el día de la votación que se realizó el día 28 de mayo.

En este gran día nos acompañaron en representación de nuestro Excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena el Concejal Sr. D. Álvaro Valdés Pujol, Concejal del Área de Gobierno de Empleo, Formación y Contratación del Excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena y el encargado del Proyecto de Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena D. José David Acosta Planillas.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025

Desde este documento quisiéramos dar las gracias a ambos por su colaboración, predisposición y simpatía con los niños del centro durante el desarrollo de la votación.

El día en cuestión los alumnos del grupo motor estaban divididos en diferentes grupos que debían cumplir diferentes roles:

- El grupo de periodistas se dedicó a entrevistar tanto a profesores, como alumnos, la directora del centro y el Concejal Álvaro Valdés Pujol como representante de nuestro excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena.
- El grupo de fotógrafos se dedicó a inmortalizar tan esperado día.
- El grupo de protocolo se dedicó a acompañar y avisar a los niños del resto del colegio para que acudieran a votar.
- El grupo de policías se encargó de que la jornada transcurriese sin alborotos.
- El interventor supervisó el trabajo de los niños que componían la mesa electoral y ayudó en determinadas tareas.
- La presidenta y secretarios recogieron carnets de los votantes, señalaron a los votantes y abrieron y cerraron la urna electoral para que los niños pudieran depositar su papeleta.

Todo el desarrollo de la votación se produjo en el hall principal de nuestro colegio junto al mural explicativo del proyecto.





SELO
Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



Tras la votación, se procedió al posterior recuento de votos, en el que el grupo motor junto a un representante de cada curso escolar del centro comprobó que la votación había transcurrido de manera correcta y que los votos emitidos eran válidos.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



**CEIP. CONCEPCIÓN
ARENAL**
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

Fase 6.- Publicación de los resultados

Tras hacer el recuento de votos los resultados obtenidos fueron los siguientes:

1. Rocódromo con 52 votos.
2. Futbolines, mesas de ping pong y casita de juegos con 48 votos.
3. Mesas de picnic con 35 votos.
4. Toldo de infantil con 21 votos.
5. Megafonía con 4 votos.
6. Jardín vertical con 4 votos.

Se contabilizó un voto nulo y ninguno en blanco.

Tras la votación y la elaboración del acta de votación y resultados, nuestro centro educativo trasladó la información resultante y el acta con los resultados obtenidos en la votación a los encargados del Proyecto, indicando la propuesta que había resultado ganadora. Posteriormente desde este organismo se encargaron de publicar los resultados de todos los centros.

Fase 7.- Reunión de evaluación

El día 19 de junio se realizó una reunión de clausura del Proyecto en el “Colegio José María de Lapuerta” donde nos reunimos los miembros de cada centro involucrados en el Proyecto Presupuestos Participativos con los miembros del Ayuntamiento encargados de dicho Proyecto.

En la reunión citada se trataron diferentes temas en relación al Proyecto actual como posibles dudas, últimos documentos a entregar o propuestas de mejora. También se informó que está abierto el plazo para inscribirse en la nueva edición del proyecto y se leyeron y explicaron ciertos aspectos incluidos en las bases del Proyecto.

5. EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025



**CEIP. CONCEPCIÓN
ARENAL**
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

Como se ha hecho referencia a lo largo de este documento, la experiencia para los niños del grupo motor ha sido de lo más enriquecedora en todos los sentidos.

Aunque habituados a trabajar en equipo, este proyecto les ha ayudado a saber gestionar mejor este trabajo en equipo siendo su trabajo más eficiente y organizado. También les ha ayudado a seguir ahondando en la adquisición de destrezas como la escucha activa, el diálogo y la aceptación de opiniones ajenas y diferentes a las suyas.

Este proyecto me parece muy interesante como herramienta para que los niños tanto del grupo motor como del resto del centro conozcan los valores democráticos y cuando tengan la edad establecida para votar ejerzan dicho voto desde el conocimiento, siendo de este modo ciudadanos más comprometidos con su sociedad y comunidad.

A nivel curricular es un proyecto que aborda muchos criterios de evaluación pertenecientes a materias como Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Educación plástica y visual y Profundización Educativa, cumpliendo de este modo con la inclusión de trabajo en materias transversales y globalizando de este modo el currículo. De este modo se crea un aprendizaje más integrado y enriquecedor para nuestros alumnos.

La implicación y el entusiasmo del grupo motor en el Proyecto ha sido una constante desde el inicio y los niños se han enriquecido mucho de la experiencia tanto académicamente como personalmente.

Las propuestas de mejora a nivel pedagógico del centro educativo, serían las siguientes:

- ✓ Mejorar la coordinación entre todo el personal humano del centro en el desarrollo de las primeras fases del proyecto para que la presentación de dicho proyecto se realice de una manera más efectiva.

6. AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, desde nuestro centro nos gustaría agradecer al Ayuntamiento de Cartagena por realizar este tipo de iniciativas que nos ayudan a mejorar las infraestructuras de nuestros centros públicos, revirtiendo de este modo en el ambiente escolar. Los niños sienten el colegio como un lugar más interesante y bonito al que acudir, además refuerza su sentimiento de pertenencia porque son parte activa de la elección de elementos a mejorar en su centro.





SELLO

Registrado el 16/09/2025 a las 14:32
Nº de entrada 119466 / 2025

En segundo lugar, agradecer a los miembros del Proyecto Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena, D^a Ángeles Alemán Capel, Don José David Acosta Planillas y al resto componentes del equipo que forman parte del proyecto por su gran labor, ayuda y entusiasmo en dicho proyecto, sin olvidarnos de D. Álvaro Valdés Pujol por compartir con toda la comunidad educativa el día de la jornada electoral y a D.Diego Lorente Balibrea por su atención durante nuestra visita al Palacio Consistorial.

En tercer lugar, al claustro de profesores del CEIP “Concepción Arenal”, a su alumnado y familias por su implicación y colaboración.

Por último, y no menos importante a los alumnos del grupo motor, por ser el “alma” del proyecto, por el entusiasmo, pasión, ilusión,esfuerzo y dedicación. Ellos han sido los verdaderos artífices de este gran trabajo.

7. CIERRE DEL PROYECTO.

El cierre del proyecto concluirá con la instalación del rocódromo en el mes de septiembre por motivos logísticos del centro.

Al inicio del próximo curso académico toda la comunidad educativa, podrá disfrutar de dicho rocódromo que estará acompañado de un mural que nos ayudará a que nuestro centro luzca más bonito y atractivo para todos los niños del centro.





Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional



CEIP. CONCEPCIÓN ARENAL
C/ Ronda de Ferrol nº 16
30203 Cartagena
Tfno. 968 50 00 95

