



SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PT3C H74R W7XF DWLM

MEMORIA PEDAGÓGICA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 24-25.pdf

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 19



SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

ÍNDICE

1. Introducción.

1.1 Descripción del proyecto.

1.2 La metodología.

2. Consecución de los objetivos.

2.1 Nuestros objetivos.

2.2 Objetivos de la Educación Primaria.

3. Concreción de la experiencia.

- Fase 1. Información, divulgación y debate: hasta el 14 de febrero
- Fase 2. Recogida de Propuesta: 14-27 de febrero
- Fase 3. Priorización: 25 de febrero al 11 de marzo
- Fase 4. Evaluación de las propuestas: 12 de marzo a 10 abril
- Fase 5. Votación. 28 abril al 30 de mayo.
- Fase 6. Publicación. 28 de mayo
- Fase 7. Reunión de evaluación. 19 junio

4. Evaluación de los resultados





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

1. Introducción

1.1 Descripción del proyecto.

Nuestro centro educativo resultó ser uno de los seleccionados por el Ayuntamiento de Cartagena para desarrollar el proyecto de los Presupuestos Participativos para el curso 2024-25, con una asignación de 3.541,06 euros.

Los Presupuestos Participativos han sido una herramienta para que los alumnos decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto municipal. Nuestro centro participa en este proyecto por tercer año consecutivo y, el alumnado, decidió en qué invertir el dinero asignado. Para ello, los alumnos realizaron propuestas que después fueron evaluadas por el personal técnico del Ayuntamiento y, finalmente, llegaron a una fase de votación final. De esta forma, han tenido que debatir y tomar decisiones consensuadas para después votar las propuestas más populares de mejoras en nuestro centro.

La Educación en Participación Ciudadana es esencial para que todos los ciudadanos puedan decidir qué quieren en cada momento para su municipio, siempre teniendo presente el bien común.

1.2 La metodología

Se ha llevado acabo una metodología activa y participativa, siendo el propio alumnado el protagonista de su aprendizaje. Se han podido desarrollar habilidades para trabajar en equipo, ya que se han visto obligados a dialogar, informar, convencer, colaborar y admitir otros puntos de vista, en definitiva: respetar a los demás y trabajar cooperativamente para alcanzar una meta social. También se ha desarrollado su creatividad a la hora de crear y diseñar, y su autonomía, siendo los encargados de planificar, estructurar y evaluar su propio trabajo, es decir, participar activamente de su educación.

2. Consecución de los objetivos.

Se ha logrado la consecución de todos los objetivos planteados de forma satisfactoria.





SELLO

Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

2.1 Nuestros objetivos.

1. Buscar, entre todos y todas, soluciones que se correspondan con las necesidades y deseos reales que tenemos siempre promoviendo la cultura democrática.
2. Lograr una mayor transparencia y eficiencia en la gestión, al compartir entre administración, técnicos y ciudadanos el debate acerca de en qué se va a gastar el dinero público impulsando de este modo los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
3. Fomentar la reflexión activa y la solidaridad por cuanto todos los grupos de alumnos tienen la oportunidad de conocer y dialogar sobre los problemas y demandas del resto.
4. Mejorar la comunicación con la administración y comunidad educativa, generando espacios de debate entre alumnos, maestros, AMPA y políticos.

2.2 Objetivos de la Educación Primaria.

De acuerdo con lo dispuesto en el *artículo 7 del Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria*, algunos de los objetivos que hemos contribuido a desarrollar con el siguiente proyecto son:

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- d) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.
- i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad .

3. Concreción de la experiencia.





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

• Cronograma:

FASES	TEMPORALIZACIÓN
Fase 1: Información, divulgación y debate.	Hasta el 14 de febrero Reunión inicial con todos los directores en el CEIP José M ^a Lapuerta el 16 de enero El grupo motor informó al resto de los alumnos del centro sobre los objetivos y el funcionamiento del proyecto. A través de la observación, el diálogo, el intercambio de ideas y el debate, los alumnos identificaron las necesidades del centro y reflexionaron sobre posibles mejoras, siempre considerando el beneficio colectivo se encarga de comunicar al resto de alumnos del centro en qué consiste el proyecto.
Fase 2: Recogida de propuestas	17 a 24 de febrero El grupo Motor recogió y clasificó las propuestas realizadas por el resto de alumnos. Recibimos la visita de las personas encargadas del programa Presupuestos Participativos .
Fase 3: Priorización 3.1 Priorización 3.2 Petición de presupuestos .	25 de febrero a 11 de marzo 3.1. Priorización. 25 de febrero al 3 de marzo. Se crea de una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y profesores, (compuesta por más alumnos que profesores) que hará la priorización de las propuestas recogidas. 3.2. Petición de presupuestos. 4 al 11 de marzo. Los alumnos del Grupo Motor, con la ayuda del maestro Coordinador, se encargaron de llamar a las empresas para pedir los presupuestos de las propuestas, una vez priorizadas..





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

Fase 4: Evaluación de las propuestas 4.1 Publicación de las propuestas viables 4.2 Campaña de difusión final	12 de marzo a 10 abril Los técnicos municipales evaluaron las propuestas priorizadas. 4.1. Publicación de las propuestas viables. el 4 de abril Se publicó una noticia en la web municipal en donde se recogieron todas las propuestas que pasan a votación. 4.2. Campaña de difusión final. Desde la publicación de propuestas a la votación. 7 abril a día anterior de las votaciones El Grupo Motor realizó una campaña de difusión de las propuestas que pasaban a votación en todo el colegio.
Fase 5: Votación	28 abril al 30 de mayo Es el día grande de este proyecto. ¡La Fiesta de la Democracia!.
Fase 6: Publicación de los resultados	28 de mayo. Trasladamos al ayuntamiento el acta con los resultados obtenidos indicando, las propuestas que han resultado ganadoras y que se van a poder realizar.
Fase 7: Reunión de evaluación	19 junio En el Salón de Actos del CEIP J. M ^a Lapuerta





SELLO

Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

Fase 1. Información, divulgación y debate.

● **Reunión informativa inicial**

se mantendrá una reunión informativa inicial con los equipos directivos y coordinadores de todos los centros participantes.

● **Formación del alumnado encargado del proyecto.**

El proyecto lo desarrolla el alumnado de 6º de Educación Primaria. En primer lugar se presenta el proyecto al alumnado y se trabajan contenidos como:

- ¿Qué son los Presupuestos Participativos?
- ¿Quiénes son nuestros gobernantes?
- ¿Qué es la democracia?
- El Ayuntamiento de Cartagena.
- El equipo de gobierno.
- La alcaldesa de Cartagena.

● **Formación del Grupo motor**

Una vez que todo el alumnado tiene claro en qué consiste el proyecto se constituye el grupo motor, formado por alumnos voluntarios de las clases de 6ºA, 6ºB y 6ºC.

A continuación se establecen las primeras reuniones para tomar conciencia de los diferentes ámbitos de actuación e investigar los diferentes contextos que serán objeto de estudio cuyo objetivo será mejorar el beneficio de la comunidad educativa.



Imagen: Directora , M^a Belén Muñoz , manteniendo una entrevista para explicar las necesidades del centro.





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

Aunque el grupo motor será el encargado de desarrollar y coordinar el proyecto, todo el alumnado de 6º de Educación Primaria estará implicado en el mismo, ya que formarán parte de alguno de los siguientes grupos. En el grupo motor hay uno o dos representantes de estos grupos.

- ★ Grupo de reporteros.
- ★ Grupo de difusión.
- ★ Grupo de marketing
- ★ Grupo de difusión.



En esta fase los alumnos se preparan, informándose de todo lo que tienen que explicar a sus compañeros, adaptándolos a las distintas edades desde los 3 años a los 12 años.



Grupo de difusión de Educación Infantil: este grupo está compuesto por alumnado de la clase de 6ºB y dos integrantes del grupo motor. Para transmitir la información al alumnado de Educación Infantil deciden realizar un **juego interactivo**. Aquí están los cuadrantes para la organización de las charlas de difusión.

HORARIOS CHARLAS DE DIFUSIÓN

Grupo 1 6ºB : 4 alumnos

Grupo 2 6ºB : 4 alumnos

Miércoles 15 de febrero

EDUCACIÓN INFANTIL			
Infantil 3 años A	9:15 miércoles 15 feb	6ºB	Grupo 1 6ºB : 4 alumnos
Infantil 3 años B	9:15 miércoles 15 feb	6ºB	Grupo 2 6ºB : 4 alumnos
Infantil 4 años A	9:30 miércoles 15 feb	6ºB	Grupo 1 6ºB : 4 alumnos
Infantil 4 años B	9:30 miércoles 15 feb	6ºB	Grupo 2 6ºB : 4 alumnos
Infantil 5 años A	9:45 miércoles 15 feb	6ºB	Grupo 1 6ºB : 4 alumnos
Infantil 5 años B	9:45 miércoles 15 feb	6ºB	Grupo 2 6ºB : 4 alumnos





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

- a) Grupo de difusión de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria. Este grupo se compone de parte del alumnado de la clase de 6ºA y componentes del grupo motor. Para los grupos de 1º y 2º deciden crear un cuento en el que explican de forma sencilla y clara en qué consisten los Presupuestos Participativos. Además, realizan un Quizizz para favorecer la participación del alumnado.



- b) Grupo de difusión de 4º y 5º. El alumnado de 6ºC, coordinado por dos integrantes del grupo motor, se encarga de la campaña de difusión de los grupos de 4º y 5º de Educación Primaria. Para ello elaboraron una presentación y un juego de preguntas.

Después de la presentación en cada una de las clases, se dejó una hoja para que cada grupo indicase sus propuestas.



Al igual que para infantil, también se organiza un cronograma para la organización de las exposiciones para la difusión del programa a toda la primaria.





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

EDUCACIÓN PRIMARIA		
CURSO	NIÑOS	DÍA/HORA
1ºA	6ºA	Jueves 16 a las 13:00 1ºA y 1º B
1ºB	Grupo 1: Houda, Lucía, Álvaro	
2ºA	6ºA Grupo 2 : Celia, Laura Marín, Encarna	Jueves 16 a las 13:00 (CS)
2ºB	6ºA Grupo 3 : Nadia, Laura R., Zakaría	Jueves 16 a las 13:00 (CS)
2ºC	6ºA Grupo 1 : Houda, Lucía, Álvaro	Jueves 16 a las 13 : 15 (Inglés)
3ºA	6ºA Grupo 2 : Celia, Laura Marín, Encarna	Jueves 16 a las 13:15 (PE)
3ºB	6ºA Grupo 3 : Nadia, Laura R., Zakaría	Jueves 16 - 12 :40 (Inglés)
4ºA	6ºC Grupo 1: Lola, Elena, Fabiola	Martes 14, a las 13:00 (PRI)
4ºB	6ºC Grupo 2: Patricia, Sajida, Widad, Nicolás	Martes 14, a las 13:00 (C. Sociales)
4ºC	6ºC Grupo 3: Luna, Mada, Ariana, Iker	Martes 14, a las 9:00 (C. Sociales)
5ºA	6ºC Grupo 1: Lola, Elena, Fabiola	Miércoles 15, a las 9:00 (Art)
5ºB	6ºC Grupo 2: Patricia, Sajida, Widad, Nicolás	Miércoles 15, a las 9:00 (PE)
5ºC	6ºC Grupo 3: Luna, Mada, Ariana, Iker	Miércoles 15, a las 9:00 (FR)

4. Grupo marketing.



Se encargaron del diseño del logotipo y de los carteles de difusión del proyecto en el centro educativo.



10





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025



Grupo de Marketing trabajando en sus propuestas

Todo ello acompañado de carteles publicitarios, realizados por el grupo de difusión.

FASE2: Recogida de propuestas.

Durante esta fase se recogen las propuestas de todas las clases. Para ello se les entregó, después de cada exposición de lo que eran los Presupuestos Participativos, una cuartilla a cada clase donde tenían que escribir al menos tres propuestas.

	CEIP VIRGINIA PÉREZ 2024-25
---	-----------------------------



Anexo 1. PROPUESTAS PARA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



Solicitante
Tutor / Curso:
Propuesta 1
Título :
Descripción :





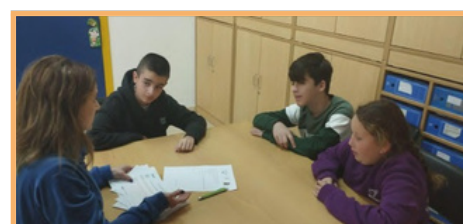
SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

El grupo motor se encarga de explicar a los técnicos del ayuntamiento las acciones realizadas en las diferentes fases del proyecto. Además, escucharon consejos y sugerencias para las fases posteriores del proyecto.



FASE 3: Priorización de propuestas.

Se crea una comisión mixta formada por alumnos del grupo motor y maestros para realizar la priorización de las propuestas recogidas. De entre todas las propuestas, se consideran las que son viables, las que se ajustan al presupuesto y las que suponen una inversión para el colegio. Una vez que la comisión mixta supervisó y seleccionó las propuestas se realizó la siguiente selección:



- Aire Acondicionado
- Juegos de Patio
- Mesas sensoriales





SELLO

Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

Fase 4ª.- Evaluación de propuestas

4.1: Publicación de las propuestas viables

4.2: Campaña de difusión final.

Una vez publicadas las propuestas viables, se realiza una campaña de difusión final en la que el alumnado pasa por las diferentes clases para anunciar las propuestas que irán a votación. Para ello se realizan carteles y se colocan en el centro educativo.



Por todo el colegio se crearon carteles publicitarios y en la redes sociales de las propuestas que entraban a votación.

[VÍDEO PUBLICITARIO VOTAMOS ¡ESTA SEMANA! \(1\).mp4](#)

FASE 5: Votación.

Las votaciones se realizaron el día 29 de abril y no pudimos contar con la asistencia del *Concejal del Área de Gobierno de DEPORTES Y JUVENTUD* Sr. D. José Martínez Hernández, por motivos ajenos al centro. Los alumnos de protocolo, subsanaron la situación, haciendo la entrevista a la directora del centro,

Para organizar ese día se establecen una zona, una para infantil con unos bancos más pequeños para que tuvieran acceso electoral. En cada una de las mesas había un presidente, dos vocales y tres supervisores que se encargaban de organizar a las diferentes clases que se acercaban a las mesas a depositar su voto.

Dos alumnos se encargaron de las funciones de protocolo, Los reporteros, por su parte, se encargaron de realizar fotografías, entrevistar al alumnado.

Las papeletas se adaptaron a cada una de las etapas, infantil y primaria.





SELLO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

PAPELETA DE VOTACIÓN
PRIMARIA **¡TÚ DECIDES!**
VOTA 1 propuesta

☐ Aire acondicionado
☐ Juegos de patio
☐ Mesas sensoriales (infantil)

PAPELETA DE VOTACIÓN INFANTIL -PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



Las jornadas de votación fueron muy fluidas y con un gran entusiasmo por parte de todos los asistentes.

Al todo el claustro se envió una tabla que facilitó la organización de la jornada .



HORARIOS aproximados DE LAS VOTACIONES Martes 29 ABRIL 2025

- Horarios aproximados. **Bajar por orden de lista** y con la papeleta de votación
- Habrán tres mesas para las votaciones, tanto infantil como primaria.
- Ubicación zona central del pasillo.

	MESA 1	MESA 2	MESA 3
9h	I3A-I3B	I4A-I4B	I5A-I5B
9:30h	5ªA	3ªA	1ªA
9:45 h	5ªB	3ªB	1ªB
10:00 h	6ªA	4ªA	2ªA
10:15 h	6ªB	4ªB	2ªB
10:30 h	6ªC	4ªC	





SELLO

Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025



Tras la votación de todo el alumnado del centro, se procede al recuento de votos, realizando tras ella el acta con los resultados y la publicación por todas las aulas, anunciando cuál ha sido el resultado.



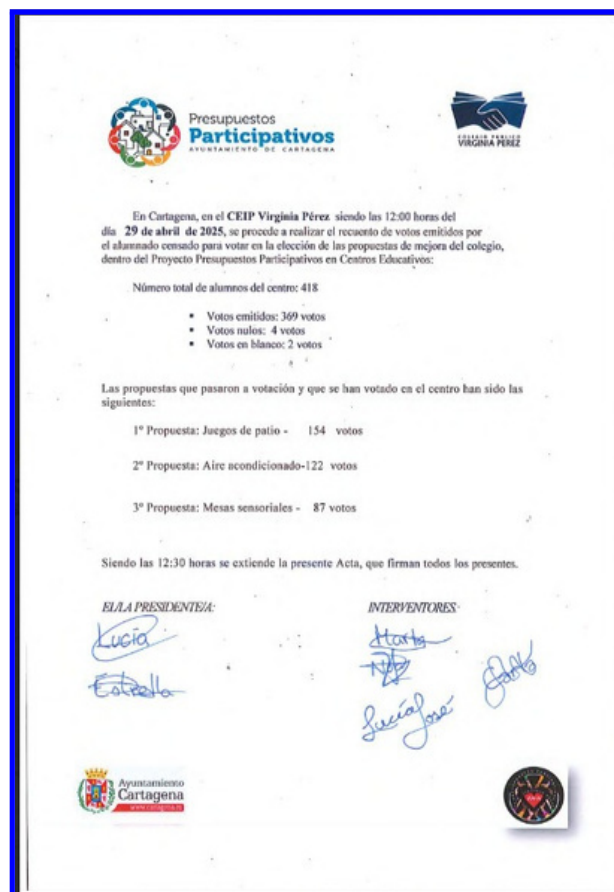


SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025



FASE 6: Publicación.

Se traslada el acta con los resultados obtenidos al Ayuntamiento de Cartagena indicando las propuestas ganadoras. A continuación el Ayuntamiento publica los resultados.



 Presupuestos Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



En Cartagena, en el CEIP Virginia Pérez siendo las 12:00 horas del día **29 de abril de 2025**, se procede a realizar el recuento de votos emitidos por el alumnado censado para votar en la elección de las propuestas de mejora del colegio, dentro del Proyecto Presupuestos Participativos en Centros Educativos:

Número total de alumnos del centro: 418

- Votos emitidos: 369 votos
- Votos nulos: 4 votos
- Votos en blanco: 2 votos

Las propuestas que pasaron a votación y que se han votado en el centro han sido las siguientes:

1ª Propuesta: Juegos de patio - 154 votos

2ª Propuesta: Aire acondicionado-122 votos

3ª Propuesta: Mesas sensoriales - 87 votos

Siendo las 12:30 horas se extiende la presente Acta, que firman todos los presentes.

EL/LA PRESIDENTE/A:

Lucía
Estrella

INTERVENTORES:

Horta
Lucía José
Jack









SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

Vídeo de las votaciones -RESULTADOS DE LAS VOTACIONES .

*Publicación del
Ayuntamiento de
Cartagena con los
resultados.*

CEIP VIRGINIA PÉREZ	JUEGOS EXTERIOR
	AIRE ACONDICIONADO
	MESA SENSORIAL

DOCUMENTACIÓN GRÁFICA:

1. Aire acondicionado



2. Juegos de patio





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

FASE 7: Reunión de evaluación

El día 19 de junio se realizó la reunión de evaluación con la presencia de los representantes de los centros educativos y el personal municipal.



4. Evaluación de los resultados

Evaluación inicial.

La evaluación inicial se llevará a cabo para realizar la inmersión del Proyecto. -

Evaluación de los resultados.

Realizaremos una encuesta final a la comunidad educativa sobre qué opinión tenían de los resultados obtenidos y del proceso llevado a cabo después de toda la experiencia trabajada.





SELO
Registrado el 23/09/2025 a las 13:09
Nº de entrada 123582 / 2025

Todo ello, a través de los Formularios de Google , con los siguientes resultados y sirviendo como reflexión y autoevaluación , para mejorar en el siguiente curso.

Para las familias	1	2	3	4
Grado de impacto de las propuestas seleccionadas en la calidad de vida de la comunidad.				x
Satisfacción por los resultados del proceso			x	
Participación en actividades adicionales relacionadas con Presupuestos Participativos, como la difusión de información entre los miembros de la comunidad.				x

Para la Práctica Docente	1	2	3	4
<i>Hay relación entre los objetivos del programa con los objetivos del Decreto donde se establecen la ordenación y currículo de Educación Primaria en la Región de Murcia .</i>				x
<i>Las actividades han fomentado y promovido la participación activa de los alumnos en el proceso de presupuestos participativos.</i>				x
<i>Las propuestas han sido idóneas y ayudan a la mejora del centro</i>				x

Para los alumnos	1	2	3	4
Han aprendido qué es un ayuntamiento, su estructura, y los servicios que presta.			x	
Conocen qué son los Presupuestos Participativos como elemento democrático y desarrollo ciudadano.				x
Conocen qué son los Presupuestos Participativos como elemento democrático y desarrollo ciudadano.				x

