



SELO
Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025

MEMORIA **PEDAGÓGICO FINAL**



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

2024/2025



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINES

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 8



SELLO

Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025

Contenidos

- INTRODUCCIÓN
- FASES
- VALORACIÓN



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINES

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 8



SELLO

Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025

INTRODUCCIÓN

Los presupuestos participativos son una propuesta dirigida por el Ayuntamiento para que los ciudadanos de Cartagena y sus pedanías se involucren en el proceso democrático mediante la participación y toma de decisiones según las necesidades de los diferentes barrios.

Se propone a los centros educativos su participación en dichos presupuestos para introducir al alumnado, como futuros ciudadanos activos en su comunidad, en la toma de decisiones según las necesidades de cada centro, y hacerlos partícipes y protagonistas de todo el proceso. Pero esta toma de decisiones ha de ser meditada, ya que deben ser soluciones sostenibles y amigables con el medio ambiente, que partan de su propio entorno y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

De esta manera, a través de este proyecto los alumnos han aprendido a:

- Fomentar el sentido democrático.
- Conseguir el logro de los objetivos.
- Desarrollar la empatía hacia su entorno, búsqueda y selección de soluciones creativas y sostenibles y reflexionar sobre el proceso llevado a cabo.
- Consumir responsablemente para el desarrollo sostenible.
- Implicarse en la participación ciudadana siendo responsables de su propio aprendizaje.
- Usar reflexivamente medios de comunicación, redes sociales y tics para la difusión de ideas y movilización social en busca de un bien común.

La realización de este proyecto ha sido llevada a cabo por los alumnos de 4-5 años.

Esta propuesta ha contado con siete fases por las que el alumnado ha ido pasando con el fin de desarrollar el proyecto de Presupuestos Participativos.

El desarrollo de cada una de estas fases ha ido acorde con las fechas establecidas, siguiendo la programación propuesta por el Ayuntamiento con actividades específicas que se han ido presentando a lo largo del curso.

FASES

Fase 1: información, divulgación y debate

Reunión inicial

Se lleva a cabo una primera reunión inicial, el 25 de febrero a las 12:00h en el CEIP Jose María de la Puerta, a la cual asisten todos los colegios e institutos implicados. En ella se nos explica el proceso y las fases del proyecto.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINESLa comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 8



SELLO

Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025

Primer acercamiento a los niños

El 21 de febrero a las 9:30h. se reunieron todos los niños del centro para que el grupo motor explicara en qué consiste el proceso a los demás alumnos.



Creación de logo

Para preparar la difusión, todos los alumnos del grupo motor realizaron un logo para el proyecto. Una vez elaborados, se realizó una primera votación para elegir un logo ganador que, posteriormente, se digitalizó.



Fase 2: recogida de propuestas

Cuando todos los niños y niñas del centro estuvieron enterados el proyecto y sus requisitos, los alumnos del grupo motor organizaron la recogida de propuestas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINES

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 8



SELLO

Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025

Para que una propuesta fuera válida, los alumnos se tenían que asegurar de cumplir con estos requisitos: sostenibilidad, durabilidad, cumplimiento con el presupuesto, necesidad real del centro y disfrutable por todos los alumnos.



Fase 3: priorización

En esta fase, los alumnos del grupo motor hicieron un filtrado para asegurarse de que las propuestas de sus compañeros cumplieran con los requisitos previamente mencionados.

Muchas propuestas tuvieron que rechazarse por no cumplir los requisitos de viabilidad económica, sostenibilidad o necesidad real del centro.

Finalmente, estas propuestas fueron: casita, columpio, bicicletas, patinetes, colchonetas, porterías, coches de juguete y balones.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINES

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 8



FASE 3:
PROPUESTAS PRIORIZADAS

FOTO	PRESUPUESTO	FICHA TÉCNICA
	1611,47€	Si (documento adjunto)
	514,55€	
	39,98€ (x14) 559,72	
	23,60€ (x15) 354€	

	127,78€	
	47,97€	
	10,62€ (x4) 42,48€	
	45,86€ (x2) 91,76€	

Fase 4: evaluación de propuestas

Fase 5: votación

El 6 de mayo los alumnos del grupo motor organizaron el día de la votación.

Para garantizar que todos los niños y niñas del centro pudieran participar sin importar su edad, las papeletas se adaptaron con imágenes para aquellos alumnos de infantil que aún no saben leer..

En la mesa electoral todos los alumnos de cada clase tenían un rol que desempeñar. Estos roles fueron: presidente de mesa, vocales, interventores.

La jornada electoral fue un éxito. Los alumnos, tanto del grupo motor como los votantes, estuvieron muy implicados con el desarrollo de la votación.





SELLO

Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025



RESULTADOS ELECCIONES PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EEI JARDINES



	7		8
	14		1
	13		1
	7		6

Fase 6: publicación de los resultados

Los resultados finales de la votación los compartieron los alumnos del grupo motor con todos los agentes de la comunidad educativa a través de una visita a las clases.

Fase 7: reunión de evaluación

En el mes de junio se puso fin al proyecto de los Presupuestos Participativos del año 2024/2025 con una reunión en la que estuvimos presentes, junto con el resto de representantes de los colegios e institutos implicados, en el aula de la CAM.

VALORACIÓN

El proyecto de Presupuestos Participativos que se ha llevado a cabo este curso escolar ha sido realmente inspirador y valioso, del cual se puede hacer una valoración final más que positiva.

En primer lugar, felicitamos a todo el equipo involucrado por su iniciativa y compromiso en fomentar la participación activa de los alumnos en la mejora de su colegio, desde el Ayuntamiento hasta la comunidad educativa en su conjunto. Al brindarles la oportunidad de buscar propuestas para el colegio, les estamos enseñando desde temprana edad el valor de tener una voz activa y la importancia de contribuir al bienestar de su entorno.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINES

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 8



SELLO

Registrado el 30/09/2025 a las 9:03
Nº de entrada 126079 / 2025

El enfoque de presupuestos participativos es especialmente relevante, ya que no solo involucra a los alumnos en la generación de ideas, sino que también les enseña sobre la responsabilidad y el proceso democrático de toma de decisiones. Al organizar una votación con todo el centro para elegir la propuesta ganadora, estamos promoviendo habilidades como el respeto por las opiniones de los demás y la capacidad de llegar a un consenso.

Pero no solo eso, este proyecto tiene múltiples beneficios educativos y sociales. En primer lugar, a los alumnos se les anima a ser creativos y a pensar en soluciones innovadoras para los problemas de su entorno. Además, los alumnos desarrollan habilidades de investigación y análisis, al buscar propuestas viables para mejorar el colegio. Estas habilidades son fundamentales para su crecimiento personal y su desarrollo académico y personal.

Por otra parte, el proyecto fomenta la participación activa de los alumnos en su entorno escolar, lo cual promueve un sentido de pertenencia y empoderamiento. Al ver que sus ideas y opiniones son valoradas, los alumnos se han sentido motivados y han empezado a comprender que pueden marcar la diferencia en su comunidad. Esta experiencia también les brinda la oportunidad de aprender a trabajar en equipo y a colaborar con sus compañeros.

Otro aspecto positivo es que el proyecto ha fomentado una cultura democrática y cívica desde una edad temprana. Los alumnos han aprendido los conceptos de participación, elección y respeto por los demás, habilidades esenciales para una ciudadanía activa en el futuro.

En resumen, el proyecto "Presupuestos Participativos" ha sido una experiencia muy valiosa para los alumnos del centro. Les ha proporcionado herramientas prácticas y habilidades sociales que serán fundamentales en su desarrollo personal y académico. Además, ha fomentado una cultura democrática y cívica en el colegio, promoviendo valores como la participación y el respeto por los demás.

Felicitamos a todos los involucrados en este proyecto y los animamos a seguir promoviendo este tipo de iniciativas educativas participativas en el futuro.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PVKD KD43 FZ2Z Z79N

MEMORIA PROYECTO FINAL EEI JARDINES

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 8