



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



ACTIVIDADES



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



CONCEJALÍA DE
EDUCACIÓN



Ayuntamiento
Cartagena

FECHAS IMPORTANTES

14 DE FEBRERO: RECOGIDA DE PROPUESTAS OTROS GRUPOS.

26 DE FEBRERO: RECOGIDA DE PROPUESTAS GRUPO MOTOR Y PRIORIZACIÓN.

5 DE MARZO: PETICIÓN DE PRESUPUESTOS.

11 DE MARZO: ENVÍO DE PROPUESTAS AL AYUNTAMIENTO.

7 DE ABRIL: CAMPAÑA.

8 DE ABRIL: SALIDA AL PALACIO CONSISTORIAL.

14 DE MAYO: VOTACIONES.

26 DE MAYO: FECHA TOPE ENVÍO DE ACTAS AL AYUNTAMIENTO.

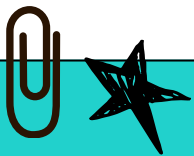
28 DE MAYO: PUBLICACIÓN DE RESULTADOS.

29 DE MAYO: EJECUCIÓN DE PROYECTOS.



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA





PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES



SESIÓN 1

VALORES DEMOCRÁTICOS

CUENTO "HAY UN LEÓN EN MÍ"

OBJETIVO:

Trabajar la importancia de dar voz a todas y cada una de las personas.

SESIÓN 2

VIVIMOS EN DEMOCRACIA

Aprendemos la poesía inventada a raíz del cuento de la sesión anterior

"Todos tienen su voz"

OBJETIVO:

Trabajar el significado de la palabra democracia

SESIÓN 3

NO TE CALLES, GRÍTALO

Realizamos un dibujo gritando la palabra democracia.

OBJETIVO:

Trabajar la importancia de dar voz a todas y cada una de las personas.

SESIÓN 4

NUESTRO MUNICIPIO

Buscamos nuestro país, región, municipio, localidad y centro educativo utilizando la aplicación Google Earth.

SESIÓN 5

NUESTROS PORTAVOCES Y GOBERNANTES

Conocemos a nuestros gobernantes municipales:

- Alcaldesa Doña Noelia Arroyo.
- Concejal Don Ignacio Jáudenes.
- Resto de concejales.

NOTAS

Se ahonda en el concepto de "portavoz" y de la importancia de agrupar las voces de todos en algunas personas elegidas.

Elegimos también a los portavoces del grupo motor entre los que se postulan, para diversas actividades.





PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES



SESIÓN 6

RECOGEMOS LAS VOCES DE NUESTROS COMPAÑEROS

Vamos a las clases para contar de qué trata este proyecto y elaborar el listado de propuestas con dibujos e ideas de los compañeros de todas las aulas incluidas las del grupo motor.

SESIÓN 7

FORMACIÓN DEL PLENO

Formamos nuestro propio pleno y aprendemos la forma de interaccionar en él respetando el turno de palabra.

SESIÓN 8

APROBACIÓN DE PROPUESTAS

Analizamos y reflexionamos sobre las propuestas recogidas y las dividimos en aprobadas y no aprobadas.

SESIÓN 9

SOLICITUD DE PRESUPUESTOS

Agrupamos las propuestas aprobadas en dos y llamamos a empresas para recoger presupuestos.

SESIÓN 10

ELECCIÓN DE PROPUESTAS

Los miembros del pleno se dividen en las dos propuestas y elaboran carteles para realizar la campaña de cara a la votación.

SESIÓN 11

CAMPAÑA

Los alumnos van por las aulas explicando las propuestas y haciendo campaña por una u otra.

NOTAS

La coordinadora de este proyecto hablará previamente con las empresas para hacer un cribado de presupuestos previo y para anticiparles las llamadas de los niños.





PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES



SESIÓN 12

SALIDA AL PALACIO CONSISTORIAL

8 DE ABRIL

SESIÓN 13

CARNETS DE PEQUEÑOS CIUDADANOS

Elaboramos carnets para que todos los niños puedan votar.

9 DE ABRIL

SESIÓN 14

VOTACIÓN

Jornada de votación de todo el alumnado con la supervisión de los docentes y el concejal asignado.

19 DE MAYO

SESIÓN 15

RECuento DE VOTOS Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

El grupo motor realizará el recuento y grabará un vídeo para hacer llegar a toda la comunidad educativa los resultados de la votación.

SESIÓN 16

INAUGURACIÓN

El día que se finalice la instalación el grupo motor procederá a realizar la inauguración y haremos una pequeña fiesta para todos los alumnos.

NOTAS

Para aprovechar el autobús cortesía de la Concejalía de Educación, el día de la visita al Palacio Consistorial también se realizará una visita programada en nuestra P.G.A. a la biblioteca y se visitará la exposición artística actual exhibida en el Palacio.



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

REFLEXIONAMOS: CUENTO “UN LEÓN DENTRO”



- El ratón no estaba feliz porque nadie escuchaba su voz.
- No importa nuestro tamaño, ni nuestros ruidos, ni nuestra ropa, ni nuestro pelo, ni los ojos, ni los pendientes, ni el cole al que vayamos, ni nuestra familia, ni las cosas que tengamos.
- En el mundo de las personas también da igual nuestras voces y las cosas que tengamos, incluso si somos “millonarios”.

TODAS LAS VOCES SON IMPORTANTES