



SELO
Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. MEMORIA PEDAGÓGICA.....	2
3. CONCRECIÓN DE LA EXPERIENCIA.....	3
4. AGRADECIMIENTOS.....	28





SELLO

Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

1. INTRODUCCIÓN

No puede haber una forma mejor de empezar una iniciativa comunitaria que una frase como la que hay a continuación y un proyecto que introduce a los más pequeños en los principios de la democracia activa.

"Cuando sueñas solo, sólo es un sueño; cuando sueñas con otros, es el comienzo de la realidad". Dom Helder Cámara.

Esta frase aparece en la página web de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena; esta frase refleja un ideal de participación democrática que hemos intentado desarrollar en el CEIP Virgen del Carmen durante los últimos cursos escolares.

Nuestro agradecimiento al esfuerzo del alumnado de 6º de primaria, al equipo docente del mismo, al resto del alumnado del centro, al Claustro de profesores y a los gestores del Ayuntamiento de Cartagena.

Se elige como grupo motor del centro los alumnos y alumnas de 6º curso que pertenecen al Programa +, dirigido al alumnado de buen rendimiento y alta motivación, trabajando en coordinación e informando de todas las actuaciones al resto del alumnado de 6º de Primaria.

El punto de partida es la organización previa que existe en el centro en cuanto al trabajo de los valores (respeto, tolerancia, esfuerzo, aceptación...), el fomento de la cooperación, unido a la gestión de emociones a través de los diversos proyectos que llevamos a la práctica

Las clases del Programa + se dedicaron a la organización, realización de asambleas, votaciones...; interrumpiendo la dinámica general del colegio solo lo imprescindible y atendiendo a las normas que se nos indicaba para llevar a cabo el proyecto.

El hecho de participar en este programa ha supuesto una gran ilusión e iniciativa para nuestros alumnos, potenciando su desarrollo de forma integral.

2. MEMORIA PEDAGÓGICA.

Este proyecto es una forma de llevar a la práctica los principios y valores que se trabajan habitualmente con el alumnado desde diversas áreas de aprendizaje, pero de una forma global; ofreciendo a estos la oportunidad de experimentar lo que supone llevar hacia delante un proyecto comunitario.

Se han visto obligados a dialogar, colaborar, crear, diseñar, informar, convencer, incluir, admitir otros puntos de vista... en una palabra: respetar al otro, trabajando conjuntamente para alcanzar una meta social. Se ha potenciado el desarrollo de su inteligencia emocional.





SELLO

Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

Con respecto a los objetivos que se planteó el equipo docente de sexto de primaria, creemos que éstos se han alcanzado y que nuestros alumnos y alumnas recordarán esta actividad como parte de su formación, junto con otras actividades encaminadas a preparar ciudadanos del siglo XXI.

El alumnado ha actuado de forma responsable en el desarrollo del proyecto, sin faltar la crítica constructiva y la argumentación de las ideas. Han vivido la complejidad de llegar a acuerdos, negociar, convencer... y respetar las reglas democráticas.

Esta actividad ha servido también para desarrollar las competencias básicas en comunicación lingüística (respetando normas de comunicación, desarrollando estrategias de expresión, redactando discursos para convencer a los demás...); competencia digital (realizando documentos compartidos, actas, formularios,...); competencia matemática (uso de ordenadores, tratamiento de la información...); las competencias sociales y cívicas junto con el aprender a aprender, así como tener iniciativa personal y espíritu emprendedor.

La valoración global del alumnado, protagonista de esta actuación, así como la del profesorado ha sido muy positiva.

3. CONCRECIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Primeras reuniones del grupo motor:



Los alumnos/as forman los diferentes grupos de trabajo, según sus mejores aptitudes e intereses: divulgadores, estadistas, publicidad, informáticos y prensa.





SELLO

Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

Los alumnos/as realizan diferentes actuaciones:

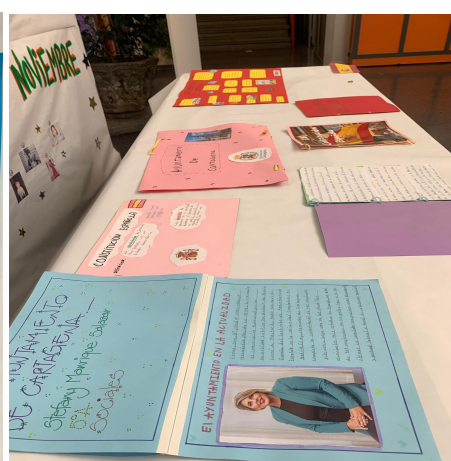
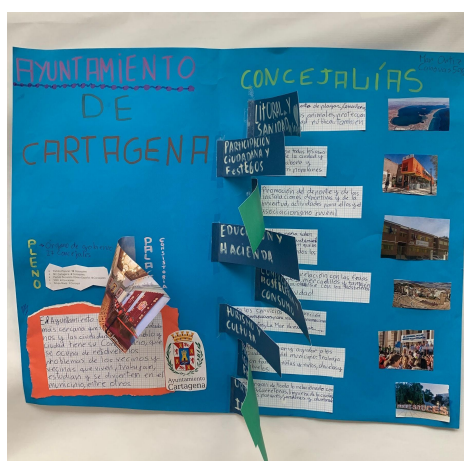
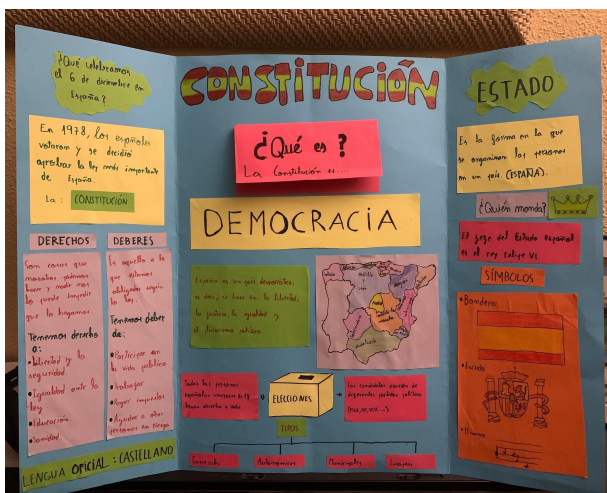
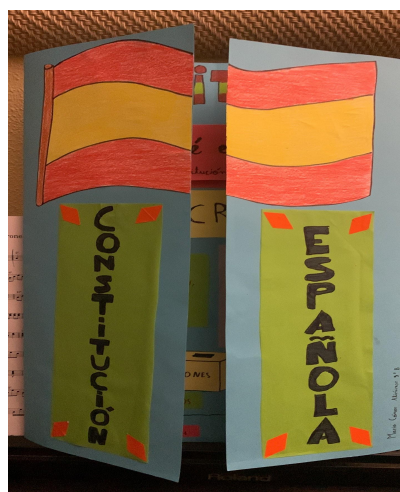
- Buscar información sobre lo que significan “los presupuestos participativos” en el municipio de Cartagena.
- Conocer el funcionamiento del Ayuntamiento, la alcaldesa, los concejales, el Palacio Consistorial, la página web.
- Creación de la clase de “Classroom” para colgar toda la información, trabajos, diario, fotos...que se realicen a lo largo de todo el curso.
- Pensar cómo se transmitirá la información inicial a todos los compañeros de sexto de primaria y ver cómo se pueden formar los equipos de cada clase, integrando a todos los compañeros y compañeras, para distribuir las tareas.
- Mentalizar a los compañeros y compañeras de sexto de la función que tienen como colaboradores del grupo motor del proyecto.
- Ver cómo se puede mejorar el colegio, es decir, hacer propuestas viables... Dispondremos de un presupuesto de 3450,27 €.
- Realizar las campañas de publicidad, tanto digital como con carteles.
- Recoger las propuestas entre todo el alumnado de 6º para tener un nuevo logotipo y organizar unas elecciones para elegir el logotipo que mejor represente el proyecto de los Presupuestos Participativos en nuestro centro.
- Pensar la manera de transmitir la información del proyecto a todo el alumnado del centro para que piensen las propuestas para mejorar el colegio con este proyecto.

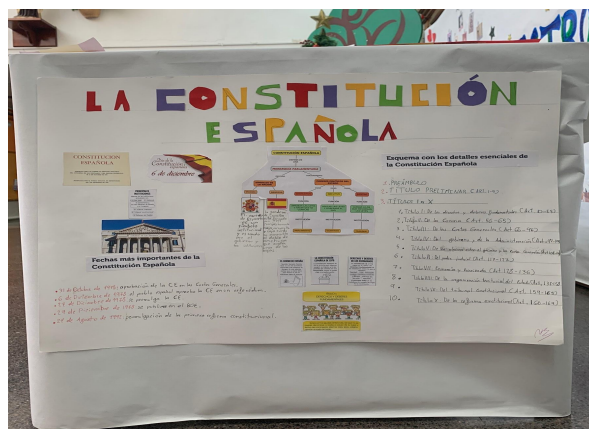
En el inicio del proyecto, se trabajan en el centro de forma generalizada los objetivos de desarrollo sostenible en diferentes proyectos y concursos, los derechos humanos y los derechos de la Infancia, participando el coro escolar en la Feria de la Infancia y la Adolescencia y el alumnado de 6º de Primaria en la Marcha por los Derechos de la Infancia, organizada por el Ayuntamiento de Cartagena.





Con motivo del día de la Constitución, se realizan trabajos y exposiciones; dentro del programa de Radio Televisión del centro, el alumnado de 6º recibe al concejal de Educación D. Ignacio Jáudenes y le hace una entrevista sobre la Constitución Española para el primer programa de televisión.





• FASE 1: INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE (Hasta el 14 de febrero)

- Creación del logotipo de los Presupuestos Participativos en el CEIP Virgen del Carmen.

Para la creación del logotipo, participa todo el alumnado de 6º. Los dibujos y explicaciones de cada logotipo se cuelgan en el Classroom, son expuestos en asamblea por los representantes de cada clase que forman parte del grupo motor, se colocan en un cartel y se someten a votación. Participan en la votación del logotipo todo el alumnado y profesorado del tercer ciclo de Primaria.

