



LOGO		
1		4
2		1
3		2
4		33
5		9
6		8
7		26
8		7
9		5
10		2
11		1
12		12
13		5
14		89
15		2
16		4
17		3

El logotipo ganador de este curso ha sido realizado por una alumna de 6ºB.





SELLO

Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

- Comienza la investigación:

Los Presupuestos Participativos son:

“Una forma de que los ciudadanos de Cartagena les digan a sus representantes del Ayuntamiento en qué les gustaría que se invirtiera parte del dinero de los presupuestos de cada año. Es una forma de participar activamente en la toma de decisiones, porque primero se hacen propuestas que luego hay que votar.

Toda la información está en: www.presupuestosparticipativos.cartagena.es

Pueden hacer propuestas todas las personas empadronadas en Cartagena y mayores de 16 años; también se pueden hacer propuestas a través de Asociaciones, por ejemplo, las Asociaciones de Vecinos.

Se puede proponer algo que el Ayuntamiento tenga que construir o adquirir y cuya vida sea superior a un año; por ejemplo, hacer un parque, ampliar el carril bici, reponer juegos en zonas infantiles... las propuestas tienen que ser viables técnicamente y competencia municipal”.

Los Presupuestos Participativos se trasladan a los centros educativos, partiendo de un proyecto realizado en cada centro y valorado mediante concurrencia competitiva. Toda la comunidad educativa está implicada y todo el alumnado del centro participa en la elaboración de propuestas que serán votadas más adelante.

- Diseño y realización de tarjetas identificativas:

El grupo motor se organiza y elabora las tarjetas identificativas, que llevarán puestas durante todas las actividades.





El grupo motor elabora carteles en cartulinas y digitales, para difundir el proyecto y darlo a conocer a toda la comunidad educativa, colocándolos por el colegio, en las redes sociales y página web del centro.



Los alumnos del grupo motor elaboran un vídeo divulgativo para explicar en qué consiste el proyecto, las diferentes fases del mismo y la tarea que tiene todo el alumnado del centro para poder llevarlo a cabo.

El video se publica en las diferentes redes sociales, página web del centro y los tutores lo ponen en las clases.

[.ENLACE AL VIDEO DE DIVULGACIÓN](#)

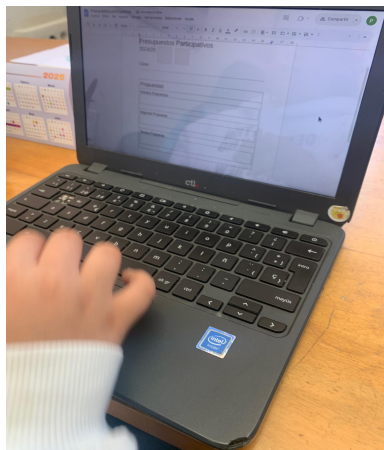




SELLO

Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

Los divulgadores pasan por todas las clases explicando el proyecto utilizando de base el video e indican a los niños/as que empiecen a pensar cuáles son las mejoras que les gustaría hacer en el colegio, ya que a la semana siguiente se recogerán todas las propuestas.



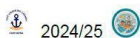
• **FASE 2: RECOGIDA DE PROPUESTAS (del 17 al 24 de febrero)**

El grupo motor elabora el documento de recogida de propuestas y pasa por todas las clases del colegio recogiendo las propuestas que han elaborado de forma conjunta los tutores con el alumnado de su tutoría.

Es un momento de reflexión y de puesta en común de todas las opiniones de los compañeros de cada clase, para tratar de ponerse de acuerdo y elegir las tres propuestas para invertir el dinero de este proyecto en mejorar el colegio, teniendo en cuenta las indicaciones que dio el grupo motor de los presupuestos participativos sobre las características que debían tener dichas propuestas:

-Deben tener una garantía, que no se rompan con el uso, tener una duración de más de un año, material homologado y que no requieran de la realización de una obra mayor.

Presupuestos Participativos



CLASE: _____

PROPUESTAS

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____





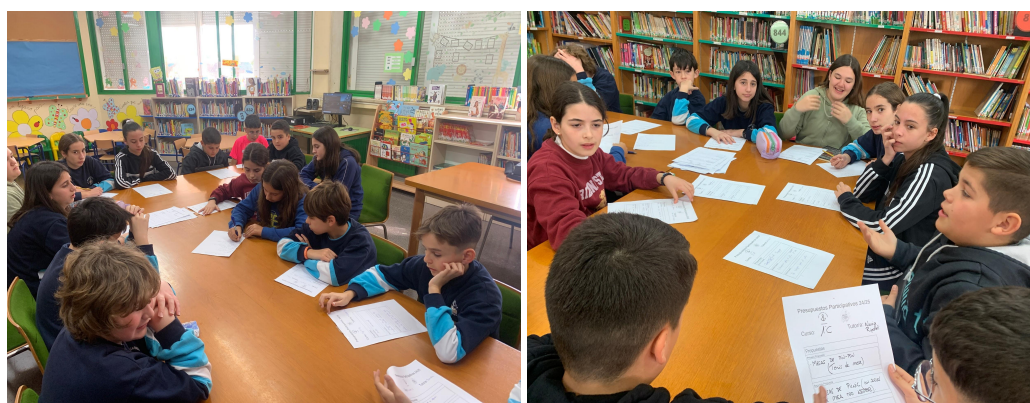
SELLO

Registrado el 02/09/2025 a las 14:46
Nº de entrada 112986 / 2025

• FASE 3: FASE DE PRIORIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS (del 25 de febrero al 11 de marzo)



Tiene lugar en la Biblioteca del centro una reunión de los técnicos del Ayuntamiento con el grupo motor y la directora del centro y coordinadora del proyecto. La reunión resulta muy productiva y el alumnado del grupo motor se muestra muy atento, ya que se expone todo el trabajo realizado hasta el momento, las dudas surgidas y se leen todas las propuestas que se han recogido. Los técnicos explican muy bien las características de las propuestas, resuelven dudas y exponen todo el trabajo que les queda por hacer, quedando muy agradecidos por la visita recibida.



Posteriormente, el alumnado del grupo motor se reúne para leer todas las propuestas, desechando las que entre todos consideran que no cumplen los requisitos establecidos y elaboran un listado de todas las propuestas que ellos ven como viables.

Hay que tener en cuenta los presupuestos, la instalación, montaje, garantía, tener en cuenta que puede ser todo aquello que sea inventariable, que tenga una vida útil de más de un año y siempre con empresas homologadas.

Los alumnos ordenan las propuestas que son viables y comienzan a llamar a las empresas para pedir presupuestos, a enviar correos a diferentes empresas, a buscar información sobre los distintos precios y calidades, a pensar el lugar donde se colocarían y el alumnado al que iría dirigido.





Se constituye una comisión de evaluación de las propuestas, formada por 6 alumnos y 5 profesores. La comisión debate sobre las necesidades del centro y las prioridades, realiza una votación y levanta un acta con las propuestas priorizadas.

 		
ACTA DE PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2024/25		
ORDEN	PROPUESTAS	VOTOS
1º	MESAS DE PICNIC INFANTIL Y PRIMARIA	47
2º	TOLDOS PATIO INFANTIL Y PRIMARIA	38
3º	FUTBOLINES	30
4º	ESPEJOS EN BAÑOS	28
5º	BANCOS PATIO INFANTIL Y PRIMARIA	22
COMISIÓN EVALUADORA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS		
ALUMNADO	VEGA BAUTISTA	
	JULIA CUADOS	
	REYES BONAQUE	
	ADRIANA DIEZ	
	RAÚL HOYOS	
	SARA FERNÁNDEZ	
PROFESORADO	HELENA SÁNCHEZ	
	JUAN CARLOS SEVILLA	
	CAROLINATORRECILLA	
	ROCIO USERO	
	MAITE ATIÉNZAR	

Cartagena, a 5 de marzo de 2025





- **FASE 4: FASE DE EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS (12 de marzo al 10 de abril)**

- 4.1. PUBLICACIÓN DE LAS PROPUESTAS VIABLES (hasta el 4 de abril)**

Las propuestas para mejorar el centro con el dinero de los Presupuestos Participativos este curso fueron las siguientes:

1. Mesas de picnic, para el patio de infantil y de primaria.
2. Toldos en el patio de Infantil y Primaria.
3. Futbolines.
4. Espejos en los baños.
5. Bancos para el patio de Infantil y primaria

