



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 10:28
No de entrada 91346 / 2025



El documento original contiene al menos una firma
realizada fuera de la Sede Electrónica y que no se
pudo validar. Si necesita obtener el documento con
las firmas originales, acceda con el CSV en la Sede
Electrónica.

ÍNDICE

MEMORIA PEDAGÓGICA FINAL

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 24/25

1. INTRODUCCIÓN	3
2. MEMORIA PEDAGÓGICA	4
3. DESARROLLO DE LAS FASES	6
Fase 1: Información, divulgación y debate.	6
Fase 2: Recogida de Propuestas.	8
Fase 3: Priorización.	9
Fase 4: Evaluación de propuestas.	10
Fase 5: Votación	11
Fase 6: Publicación de los resultados	12
Fase 7: Reunión de evaluación	13
4. ELEMENTOS ADQUIRIDOS	14
• Espejos irrompibles	14
• Altavoz para exterior.	14
• Cocinita exterior.	14
• Instrumentos musicales	14
• Gusanos	14
• Pizarras de exterior	14
5. CONCLUSIONES	14





SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 10:28
Nº de entrada 91346 / 2025



El documento original contiene al menos una firma
realizada fuera de la Sede Electrónica y que no se
pudo validar. Si necesita obtener el documento con
las firmas originales, acceda con el CSV en la Sede
Electrónica.

1. INTRODUCCIÓN

Los Presupuestos Participativos son una iniciativa promovida por el Ayuntamiento de Cartagena que permite a los vecinos y vecinas decidir de forma directa y libre cómo se destina una parte del presupuesto del municipio.

La participación ciudadana es un elemento clave en cualquier sistema democrático, ya que fomenta una sociedad comprometida y activa, capaz de impulsar el desarrollo en distintos ámbitos como el social, económico, cultural o político. Cuando los ciudadanos y ciudadanas se implican en la vida del municipio, contribuyen a una gestión local más eficaz y fortalecen el vínculo entre la administración y la comuni

Los centros educativos representan un espacio ideal para promover la participación y formar en valores democráticos. Por eso, desde nuestro colegio queremos involucrar al alumnado en este proceso, preparándose como ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.

Nuestros estudiantes han seguido un proceso similar al del resto de la población: debatieron, llegaron a acuerdos y finalmente votaron las propuestas viables para mejorar su centro educativo.

Con esta participación, buscamos que los alumnos y alumnas comprendan y vivan en primera persona las vías disponibles para construir una sociedad más inclusiva, solidaria y orientada al bienestar común.





SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 10:28
Nº de entrada 91346 / 2025

El documento original contiene al menos una firma realizada fuera de la Sede Electrónica y que no se pudo validar. Si necesita obtener el documento con las firmas originales, acceda con el CSV en la Sede Electrónica.

2. MEMORIA PEDAGÓGICA

El Proyecto de Presupuestos Participativos en los centros escolares forma parte de nuestra Programación General Anual (PGA) y brinda al alumnado la posibilidad de abordar contenidos del currículo de forma integrada, trabajando distintas áreas de manera transversal.

Este año han sido los alumnos de 6º de primaria los encargados de encabezar este proyecto. A través de esta iniciativa han podido desarrollar un buen trabajo en equipo, organizándose y cooperando entre ellos con un objetivo compartido: proponer mejoras en los recursos y equipamientos de nuestro centro educativo.

Todos los objetivos propuestos para este proyecto se han logrado satisfactoriamente:

- Familiarizarse con prácticas democráticas como el diálogo, el intercambio de ideas, la formulación de propuestas y la participación activa.
- Reconocer los presupuestos participativos como un instrumento útil para promover mejoras y transformaciones en la sociedad.
- Analizar y reflexionar sobre las necesidades tanto del centro educativo como del entorno local.
- Aprender a comparar distintas alternativas presupuestarias para gestionar los recursos disponibles de manera eficiente.
- Desarrollar habilidades sociales y comunicativas que permitan recopilar información relevante para una toma de decisiones fundamentada.
- Contribuir a la mejora del colegio y del municipio mediante la implicación directa del alumnado.
- Enseñar al alumnado el valor de la responsabilidad y la toma de decisiones basada en principios democráticos.
- Adquirir conocimientos y destrezas relacionados con la planificación y administración de un presupuesto.
- Fomentar la conciencia de que trabajar por el bien común implica beneficios colectivos, aunque no siempre repercutan directamente en cada individuo.





SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 10:28
No de entrada 91346 / 2025



El documento original contiene al menos una firma realizada fuera de la Sede Electrónica y que no se pudo validar. Si necesita obtener el documento con las firmas originales, acceda con el CSV en la Sede Electrónica.

Por otra parte, también se han trabajado todos los contenidos planteados:

- Involucramiento activo de todos los miembros de la comunidad educativa: estudiantes, docentes y familias.
- Fomento de principios democráticos como la participación activa, la cooperación, la responsabilidad y la transparencia.
- Práctica del debate y el diálogo como herramientas para la toma de decisiones basadas en el consenso y la aprobación colectiva.
- Promoción de la expresión de ideas propias, junto con el respeto y la tolerancia hacia las opiniones de los demás.
- Confianza en las decisiones adoptadas por los representantes elegidos por el grupo.
- Empleo de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la difusión de información, elaboración de materiales, seguimiento del gasto, entre otros.
- Control riguroso del proceso de votación: desde el registro de votantes hasta el recuento y publicación de resultados, garantizando la transparencia del procedimiento.
- Integración de temas actuales del entorno social más próximo en el proceso de participación.
- Desarrollo de habilidades comunicativas en contextos formales, tanto orales como escritos, incorporando vocabulario relacionado con la economía y la gestión.





SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 10:28
No de entrada 91346 / 2025



El documento original contiene al menos una firma realizada fuera de la Sede Electrónica y que no se pudo validar. Si necesita obtener el documento con las firmas originales, acceda con el CSV en la Sede Electrónica.

3. DESARROLLO DE LAS FASES

Fase 1: Información, divulgación y debate.

Hasta el 14 de febrero los alumnos del grupo motor estuvieron trabajando en la primera fase del proyecto de los Presupuestos Participativos.

En primer lugar, los alumnos de los grupos de 6º tuvieron una reunión con la Jefa de Estudios y el coordinador de proyecto para explicarles las fases del Proyecto y cuáles iban a ser las tareas que tenían que desarrollar.

A continuación, los alumnos del grupo motor prepararon varias presentaciones en Canva y PowerPoint donde explicaban y recordaban a sus compañeros en qué consistían los Presupuestos Participativos, además de darles algunas ideas y resolver dudas sobre las votaciones.

